

11-1998

L'Apostolat des Prêtres de la Mission À Adamson University (Manille)

Rolando Delagoza C.M.

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana>



Part of the [Catholic Studies Commons](#), [Comparative Methodologies and Theories Commons](#), [History of Christianity Commons](#), [Liturgy and Worship Commons](#), and the [Religious Thought, Theology and Philosophy of Religion Commons](#)

Recommended Citation

Delagoza, Rolando C.M. (1998) "L'Apostolat des Prêtres de la Mission À Adamson University (Manille)," *Vincentiana*: Vol. 42: No. 6, Article 20.

Available at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana/vol42/iss6/20>

This Article is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Digital Commons@DePaul. It has been accepted for inclusion in Vincentiana by an authorized editor of Digital Commons@DePaul. For more information, please contact digitalservices@depaul.edu.

L'apostolat des prêtres de la mission À Adamson University (Manille)

Par Rolando Delagoza, C.M.

Historique. Adamson Ozanam Educational Institutions, Inc. a été fondé par George Lucas Adamson et Alexandar Athos Adamson en 1932, pour l'enseignement de la chimie industrielle. En 1948, après la Deuxième Guerre mondiale, l'université loua des bâtiments appartenant à la Congrégation de la Mission, rue San Marcelino à Manille. Elle y est demeurée jusqu'en 1964, année où les Prêtres de la Mission prirent la gestion de l'université. À ce moment-là, on ne comptait que 4 000 étudiants; après 34 années d'administration vincentienne, la population étudiante s'élève à 22 000.

L'apostolat vincentien. Au début, Adamson University était une institution laïque; puis, les Prêtres de la Mission ayant pris la relève, des cours de formation religieuse promouvant les valeurs de l'éducation catholique ont été instaurés. Une faculté de théologie a été ouverte, le service de pastorale renforcé, des messes célébrées quotidiennement, des icônes et des célébrations religieuses introduites sur le campus de l'université. Ces diverses activités étaient non seulement basées sur des recommandations du Saint-Siège qui considère l'éducation comme l'un des plus importants apostolats, mais aussi d'après des expériences d'autres universités vincentiennes à travers le monde (St. John's University à New York et DePaul University à Chicago) et des collèges-séminaires d'avant la Deuxième Guerre mondiale.

L'enseignement de la religion. Après la prise en charge de l'université par les Prêtres de la Mission, il fallait, pour obtenir un diplôme, réussir douze cours de théologie. Ce qui signifie qu'avant l'obtention d'un diplôme à Adamson University, il faut étudier environ 150 heures. Quelque 8 000 étudiants doivent choisir, durant un semestre, l'un des quatre cours suivants en théologie : introduction à la théologie, Bible, dogmes et sacrements, morale et éthique. Quelques Prêtres de la Mission donnent des cours, mais la plupart des professeurs sont des laïcs, dont des Dames de la Charité et des membres de la Société de Saint-Vincent-de-Paul licenciés en théologie catholique.

L'enseignement religieux est capital puisque la plupart des étudiants pauvres, qui doivent verser 200\$ par semestre à l'université, n'ont presque pas reçu d'enseignement catéchistique durant leurs études élémentaires ou secondaires à l'école publique. Le cours d'introduction à la religion (Théologie I) est tellement fondamental que même les bouddhistes, les musulmans et les protestants peuvent y assister sans problème de conscience. Les Philippines étant un pays du tiers-monde, les paroisses et diocèses à travers le pays ne peuvent assumer les frais de l'enseignement religieux dans les écoles publiques.

Les Prêtres de la Mission orientent et dirigent avec fermeté la Faculté de théologie, dont la responsabilité a été durant plusieurs années confiée à un prêtre,

(l'auteur de ce texte a été le premier recteur de cette faculté). Le devoir du prêtre-recteur est de s'assurer que les manuels utilisés soient adéquats, que les professeurs soient bien qualifiés, que les expériences d'apprentissage et d'enseignement soient bénéfiques aux étudiants. Depuis quelques années, environ 25 professeurs enseignent à la Faculté de théologie, tous venant des meilleures facultés de théologie des Philippines et d'ailleurs. Une formation spéciale a été donnée aux membres de cette faculté sous forme de séminaires, cours ou conférences dans les divers centres de théologie à travers le pays. Quelques-uns des professeurs de théologie ont écrit des manuels à l'usage des étudiants.

Plusieurs prêtres, dont le rédacteur de ce texte, ont enseigné la théologie fondamentale à Adamson University. Comme pour tous les autres cours, le défi consiste à intéresser les étudiants, à leur communiquer les bases de la doctrine catholique et à leur faire comprendre que la théologie est une partie importante de leur vie. L'intérêt des étudiants est stimulé par des présentations de vidéos, des concours et des prix, la fabrication et la peinture d'affiches. À l'occasion de la fête de saint Vincent, par exemple, on a invité tous les étudiants en théologie soit à peindre ou dessiner un portrait de saint Vincent, soit à écrire un essai où réciter un poème en l'honneur du Saint. Les classes devenaient alors une source de renseignement pour le professeur, qui pouvait ainsi recueillir tout ce que le jeune avait saisi sur sa relation avec Dieu, sur les divers cultes environnants, sur ses difficultés par rapport à la religion, avec ses parents et sur son avenir. Tant d'occasions se présentent pour s'occuper des jeunes qui bien souvent sont démunis non seulement matériellement, mais aussi spirituellement et intellectuellement.

Pendant toute l'année, la Faculté de théologie offre des programmes particuliers aux étudiants, des retraites en groupe, des messes pour toutes sortes d'occasions, les confessions le premier vendredi du mois, l'apostolat avec les prisonniers et les malades, l'enseignement du catéchisme, en plus de la messe quotidienne sur le campus. En pratique, tous les étudiants qui commencent leur formation et tous les finissants doivent participer à une retraite d'un jour ou deux afin de bien se préparer à ces étapes. En général, la retraite est donnée par le prêtre-recteur, l'animateur de pastorale du campus et les cinq ou six autres prêtres rattachés à l'université. Cependant, à cause du très grand nombre de retraitants, environ 4 000 chaque année, d'autres prêtres des alentours viennent aider. Pour plusieurs étudiants, ces retraites sont la première de leur vie, et on les invite à prendre leur vie spirituelle au sérieux. C'est le moment où quelques-uns sont encouragés à devenir prêtres ou religieuses. Un bon nombre de religieuses ont fait leurs études à Adamson University; plusieurs étudiants également sont devenus séminaristes dans la Congrégation de la Mission, et deux d'entre eux ont été ordonnés prêtres.

Le service de pastorale du campus. C'est l'une des forces de l'université, en raison du contact direct avec les étudiants issus de familles pauvres. En plus de leurs activités, les membres du service de pastorale du campus participent à des événements qui les gardent en contact avec les membres les moins fortunés de la société : " À plusieurs occasions, l'équipe de pastorale du campus a participé à des activités telles que la clôture du Congrès international de l'année mariale sur *Humanae Vitae*, la Semaine nationale des laïcs, la Commission sur la jeunesse de la CÉCP (Conférence

des évêques catholiques des Philippines), le forum sur la lettre pastorale de la CÉCP concernant le Défi du fondamentalisme, le Congrès national de la Bible, le Rassemblement des jeunes et l'Opération Kamay pour venir en aide aux victimes des tremblements de terre. Les services pastoraux incluent la chorale du dimanche *PGH*, la Journée annuelle avec les pauvres à Golden Acres, *PPL Depressed area, settlement, etc.*” (Vid. *DelaGoza & Churchill, Adamson University : A History, p. 218*).

Des organismes vincentiens tels que la Jeunesse Mariale et la Société de Saint-Vincent-de-Paul participent aussi à l'animation pastorale du campus. Chaque année scolaire, nous avons la participation de 60 membres de la Jeunesse Mariale et de 200 membres de la Société de Saint-Vincent-de-Paul. Des Dames de la Charité participent également, dont la plupart sont professeurs à la Faculté sans être membres du service de pastorale du campus. Les étudiants membres de la Jeunesse Mariale et de la Société de Saint-Vincent-de-Paul font la rotation dans l'animation et la préparation des messes quotidiennes à l'université. Les ornements d'autel qu'ils préparent chaque semaine sont très beaux, inspirants et pleins de créativité, car ils sont conçus par de jeunes talents qui deviendront plus tard architectes ou ingénieurs; de fait, la majorité des étudiants d'Adamson suivent des cours d'ingénierie et de technologie. Ces étudiants suivent un entraînement particulier avec l'animateur de pastorale et la directrice du service de pastorale du campus. Ils participent à des activités concernant leur vie spirituelle et leur apostolat, et ils passent un certain nombre d'heures à visiter des dizaines d'hôpitaux, centres d'accueil et centres psychiatriques, etc.

Integrated Community Extension Service (ICES). Ce service, qui est une autre force de l'université, a été institué pour rejoindre les plus pauvres de la société. Un rapport annuel fait état des diverses activités de l'*ICES* : “ Bien que ce service soit relativement récent, il a retenu l'attention de plusieurs groupes, en particulier celui des conseils d'accréditation, en raison de ses efforts incessants pour rejoindre les membres les plus démunis de la société. Ses programmes de développement des métiers manuels ont amené quelque 316 étudiants à obtenir un diplôme; 49 participants ont pu profiter des séminaires sur l'alimentation et 56 ont suivi les cours de couture.” (Vid. *DelaGoza & Churchill, op. cit., p. 217*)

Les Prêtres de la Mission voient l'*ICES* à Adamson University comme un autre instrument de leur ministère apostolique. En constatant combien des centaines de personnes ont pu bénéficier des programmes de développement des métiers manuels, d'alimentation et de couture, les Prêtres de la Mission ont mis en oeuvre d'autres projets : cours d'informatique, de mécanique automobile, d'électricité. Des enseignants membres de la faculté et des étudiants de l'université ont offert bénévolement leurs services. L'un des cours les plus populaires et les plus efficaces est celui de l'apprentissage de l'informatique pour les jeunes. À un certain moment, la presque totalité des 150 secrétaires de l'archidiocèse de Manille ont suivi des sessions de plusieurs jours; ce qui a permis de révolutionner la gestion des documents et l'accès aux programmes à travers tout l'archidiocèse de Manille.

Avant de commencer les sessions, les participants sont invités à prier, à lire la Bible et à écouter de brèves allocutions par le directeur ou un prêtre.

Conclusion. Depuis les 34 dernières années, Adamson University est sans aucun doute un très riche champ d’apostolat vincentien. Le nombre d’étudiants (22 000 chaque année), dont la majorité provient de milieux à moyens et à faibles revenus, les facilités offertes et son orientation vincentienne comme université catholique augurent bien de son avenir. Les nombreuses facultés, notamment celle de la théologie qui offre des cours à 4 000 étudiants, l’animation pastorale du campus avec le soutien de la Jeunesse Mariale, la Société de Saint-Vincent-de-Paul et l’ICES, contribuent à établir une atmosphère chrétienne.

Les étudiants qui franchissent le seuil d’Adamson University sont unanimes à proclamer que la marque vincentienne qui les caractérise se répercute dans les divers champs d’action qu’ils occupent ou à l’intérieur des entreprises qui les embauchent. Les étudiants qui terminent leurs cours dans cette institution sont assurés d’un changement dans leur vie sociale et personnelle. Ils deviennent capables de sortir de la pauvreté pour une vie décente et de l’ignorance spirituelle pour une vie chrétienne. Comme le mentionnait l’ex-président de l’université dans son discours inaugural : “Les étudiants qui apprennent le droit doivent devenir des juristes vincentiens ayant une prédilection pour les pauvres et les démunis. Les futurs entrepreneurs doivent se rappeler qu’ils ont le devoir de résoudre les problèmes sociaux de leurs pays... Les futurs éducateurs, écrivains et artistes doivent prendre conscience qu’ils occupent une position qui les rend aptes à influencer l’opinion publique vers le bien commun.” (*Vid., DelaGoza & Churchill, op., cit., p. 395*)

(Traduction: Mme Raymonde Dubois)