

7-1997

Catequesis a la Juventud

Astanto Adie C.M.

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana>



Part of the [Catholic Studies Commons](#), [Comparative Methodologies and Theories Commons](#), [History of Christianity Commons](#), [Liturgy and Worship Commons](#), and the [Religious Thought, Theology and Philosophy of Religion Commons](#)

Recommended Citation

Adie, Astanto C.M. (1997) "Catequesis a la Juventud," *Vincentiana*: Vol. 41 : No. 4 , Article 89.
Available at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana/vol41/iss4/89>

This Article is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Via Sapientiae. It has been accepted for inclusion in Vincentiana by an authorized editor of Via Sapientiae. For more information, please contact digitalservices@depaul.edu.

Catequesis a la juventud

*Por Astanto Adie, C.M.
Provincia de Indonesia*

Introducción

Comenzaré mi presentación con una breve descripción de la situación social, económica y política de Indonesia. Lo presento como base para el tema de la Misión Popular: Catequesis a los Jóvenes. Seguidamente, compartiré alguna información sobre el catecismo que usamos con los jóvenes y su contenido. Finalmente haré algunas reflexiones y presentaré algunas dificultades con que nos encontramos en las misiones populares.

Parte I. Situación Social y eclesial

1. Situación social, económica y política

Nuestro país es un país en desarrollo. Existe el desarrollo en casi todos los aspectos de nuestra vida: social, económico, cultural y religioso, especialmente para nuestras hermanas y hermanos que son Musulmanes. Estamos en un período de transición, yendo desde un estilo de vida basado en la agricultura hacia un estilo de vida del un mundo industrial. Además de este cambio interno, acogemos también inversiones extranjeras y turistas. Por consiguiente existen muchas facilidades que fomentan la vida fácil.

Hay cinco denominaciones religiosas principales: Islam (la mayoría), Cristianismo, tanto Católicos como Protestantes, Hinduismo y Budismo. Existen buenas relaciones entre todos. Pero estas relaciones y convivencia pacífica en la actualidad están ensombrecidas por algunos incidentes de carácter político que dan la impresión de que las relaciones no son tan buenas como realmente son. Las Iglesias Cristianas parece que son siempre las víctimas. En apariencia los Musulmanes dominan nuestro país en todos los aspectos de la vida: cultural, económica, política y social.

En dicha situación, nos encontramos con varios problemas:

1. La secularización de la vida: una compartimentalización de la vida secular y religiosa;
2. Se descuidan los principios morales, tales como los derechos de los pobres, los derechos humanos, etc.
3. Cierta temor entre los Cristianos a confesar su fe e identidad Cristiana.

2. Fenómeno Eclesial

La Iglesia en Indonesia está en período de crecimiento. Cada año se bautizan muchos niños y adultos. Desde finales de los años 60s, hemos promovido una aptitud que nos describe como "totalmente Cristianos y totalmente Indonesios". Como implementación del espíritu del Vaticano II, nuestra iglesia fomenta que los laicos tomen parte activa en todos los aspectos de la iglesia, incluida la catequesis. Ha habido cursos de preparación de Líderes Cristianos, tanto para políticos comprometidos en posiciones de tomas de decisión, como para laicos dedicados al trabajo pastoral.

Actualmente existen muchos movimientos sociales realizados por la Iglesia Católica o por Cristianos individuales. Nuestra preocupación es que estos últimos usen únicamente el análisis social como bases para su acción y no unos sólidos principios teológicos y bíblicos.

Parte II. Catequesis a la juventud en nuestras misiones populares

Las Misiones Populares duran 7 - 10 días. Dividimos a los fieles en tres grupos: 1) adultos, 2) jóvenes y 3) niños. Yo deseo hablarles sólo de la juventud.

1. Objetivos específicos de la catequesis de la juventud :

Nuestros objetivos específicos son:

1. Motivar y animar a la juventud a vivir su Cristianismo en todos los aspectos de su vida;
2. Ofrecerles una educación espiritual y psicológica que les ayude a madurar;
3. Formarles en materias importantes para su crecimiento psicológico y espiritual y para su madurez.

2. Clase y Proceso catequético: "Catequesis del pueblo" (Indonesio: "Katekese Umat")

Usamos un catecismo llamado "Catequesis del Pueblo" (Katekese Umat). Este catecismo trata de integrar el enfoque teológico y antropológico. La historia de la salvación se realiza en las vidas concretas del pueblo. Por consiguiente la historia humana se ve como una manifestación de la historia de la salvación. Esta comprensión urge a todos los Cristianos a ser conscientes de que como seres humanos debemos basar nuestra vida en la historia de la salvación, es decir, la Revelación, la Escritura. Por otra parte, creemos que la Revelación de Dios llega hoy realmente a las vidas de las gentes.

En estas catequesis, los temas se toman de la vida concreta de las gentes (antropológicamente) y también de las Escrituras (teológica o bíblicamente). La vida real consiste en experiencias personales, acontecimientos naturales, experiencias comunes, así como históricas. En las Escrituras, podemos encontrar muchos de estos temas -- creación,

pecado, gracia, vocación, conversión, etc.- (en el Antiguo Testamento); caridad, misericordia, Padre Amoroso, la Primera Comunidad, etc. (en el Nuevo Testamento).

Esta catequesis se llama "catequesis **del pueblo**" porque su origen es el pueblo: es para su salvación, para la actualización de su fe, y su implementación por las gentes. Al decir "su fuente es el pueblo", me refiero a la situación real de la gente; la frase "para su salvación" se refiere a la idea de la fe que va unida con la vida. Por medio de estas catequesis se espera que la gente actualice su fe en sus vidas.

Esta catequesis sigue tres fases. Primera, empezamos por señalar una situación real de la vida (social, política, Eclesial, cultural, religiosa, etc.) o una historia bíblica, como un problema a ser tratado por los jóvenes. Les pedimos su opinión sobre este asunto. En una segunda fase, lo enfocamos desde el punto de vista teológico. Podemos darle un enfoque bíblico para resolver un problema que pone de relieve la enseñanza de la Iglesia. O, usar un método que comprenda ambos, la enseñanza bíblica y la de la Iglesia. Les pedimos que reflexionen sobre lo que Cristo diría si viviera en nuestro tiempo; pedimos también cómo responderían a ese reto a la luz de las enseñanzas de la Iglesia. En la tercera fase, les dirigimos a un proceso de reflexión/discernimiento sobre la voluntad de Dios en esta situación concreta. Se recomienda que hagan un plan de actuación: "La Fe sin obras está muerta" (St. 4).

Algunas ideas sobre el "fortalecimiento de aptitudes en la juventud": desemos incrementar "las aptitudes prácticas" de nuestra juventud. En esta formación usamos actividades específicas para el aprendizaje de diversas aptitudes. A veces, en las diversas actividades, integramos la enseñanza de las diversas aptitudes con la de los valores. Por ejemplo: pedimos a un grupo de seis personas que escenifiquen una experiencia personal. Con esta representación imaginándose las características de otra persona, hacen prácticas (*representando*) sobre su modo de hablar (*hablar en público*), el teatro les ayuda para adquirir, o afianzar, la confianza en sí mismos, etc.

3. El Contenido de la Catequesis

Clasificamos el contenido de la catequesis para los jóvenes en tres categorías:

1. Conocimiento: Concilio Vaticano II sobre la Visión y Misión de la Iglesia; función del laicado; Evangelización, Enseñanza Social de la Iglesia; Situación Política Local y Nacional, etc.
2. Espiritualidad y Personalidad del Cristiano: Espiritualidad del laico; La Iglesia en el Mundo; ser Luz y Sal del Mundo; ¿Quién soy?; Construir una Personalidad Sana; ("Siete Hábitos"), etc.
3. Aptitudes: Principios de dirección, Organización, Liderazgo, Dirección de Reuniones,. Facilitador, Hablar en Público, etc.

4. Notas:

El Proceso de nuestra Misión Popular tiene la siguiente estructura:

1. Pre-Misión: inventario de la situación, preparación
2. Misión propiamente dicha: 7 -- 10 días
3. Post-Misión: Seguimiento:
 - a. ofreciendo material para reuniones
 - b. evaluación y talleres/preparación: uno en tres meses;
 - c. 7 - 10 días de misión al año, durante tres años.

Parte III. Reflexión

1. Los Resultados Obtenidos

Según la información que hemos podido recoger en el seguimiento, sabemos que algunos jóvenes han tomado ya parte en las catequesis de los niños, comprometiéndose en las actividades de la juventud. Algunos se ofrecieron para ser coordinadores, con planes para mejorar sus grupos. Algunos han participado en organizaciones sociales.

2. Los Problemas/Dificultades

Además de estos resultados, hemos tenido algunas dificultades. Las clasificaría de dificultades de tres categorías, ej.:

1. Referentes al Equipo

- no tenemos la misma visión sobre la catequesis de los jóvenes;
- necesitamos un enfoque psicológico y conocimiento de las dinámicas de grupos;
- somos pocos, comparados con el número de jóvenes, especialmente si orientamos las catequesis a un desarrollo humano;

2. Referentes a la Juventud

- Los intereses de la juventud son realmente muy distintos de los nuestros; ellos tienden a gozar de la vida y de las cosas del mundo. Nos cuesta mucho motivarlos a unirse a la misión.
- La mayoría de los jóvenes van a la ciudad para sus estudios; no podemos hacerles comprometerse en las actividades parroquiales.

3. Referente a los Recursos:

- Nuestros recursos son muy limitados; pero estamos tratando de trabajar con lo que tenemos, y ser creativos.

3. La Enseñanza que yo saco de la Misión Vicenciana:

1. Estoy convencido de que San Vicente hizo lo que la Iglesia le llamó a hacer. Él quiso revitalizar la Iglesia con la participación de todos los miembros de la Iglesia: sacerdotes, hermanas, laicos. Esto es lo que la Misión Popular está haciendo.

Es hora de despertar a la Iglesia motivando a todos los miembros a vivir su Cristianismo en sus situaciones actuales. Pienso que esto es lo que realmente quiere Nuestro Señor: Todos los que han oído la Buena Nueva deben propagar su alegría al mundo. Este es nuestro deber Vicenciano.

2. El crecimiento económico de la vida moderna está afectando nuestro modo de vida. Me parece que la gente se está volviendo individualista. A la vez, nos damos cuenta que nadie puede vivir sólo. Veo que todos necesitamos el contacto personal, las relaciones personales. El diálogo pleno y personal y relaciones humanas devolverán a la Iglesia a los apartados.- Nuestras Misiones Populares deben actualizar un diálogo personal y sincero y las relaciones humanas como un modo de la Nueva Evangelización.