

7-1997

La Pré-Mission: La Formation des Animateurs de Mission

Joaquin González C.M.

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana>



Part of the [Catholic Studies Commons](#), [Comparative Methodologies and Theories Commons](#), [History of Christianity Commons](#), [Liturgy and Worship Commons](#), and the [Religious Thought, Theology and Philosophy of Religion Commons](#)

Recommended Citation

González, Joaquin C.M. (1997) "La Pré-Mission: La Formation des Animateurs de Mission," *Vincentiana*: Vol. 41: No. 4, Article 48.

Available at: <https://via.library.depaul.edu/vincentiana/vol41/iss4/48>

This Article is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Digital Commons@DePaul. It has been accepted for inclusion in Vincentiana by an authorized editor of Digital Commons@DePaul. For more information, please contact digitalservices@depaul.edu.

La pré-mission

La formation des animateurs de mission

Joaquín Conzález, C.M.

Province de Madrid

Introduction

C'est parmi les pauvres que saint Vincent découvrit la vraie religion "C'est parmi eux, c'est en ces pauvres gens que se conserve la vraie religion une foi vive; ils croient simplement." (XI, 200-201)

C'est en suivant son esprit que nous nous efforçons de lire l'Évangile parmi les gens simples et que nous voulons "évangéliser" les pauvres.

Les efforts accomplis pour préparer des animateurs de mission doivent tenir compte du fait que c'est cela la perspective dans laquelle nous nous situons.

Il est clair que la mission populaire, dès le début de sa préparation, c'est-à-dire dès la pré-mission, doit intégrer les laïcs dans son projet d'évangélisation. De fait, dans leur schéma actuel, les missions ne peuvent se dérouler sans leur participation active. Il faut encore leur concéder plus de prépondérance. Ils ne savent pas beaucoup de théologie, mais leur condition de laïc leur ouvre, plus facilement qu'au respectable missionnaire, les portes du monde des jeunes et aussi des adultes.

D'autre part, la mission vincentienne vise à ce que les évangélisés deviennent à leur tour évangélisateurs; c'est pour cela qu'il faut:

- Compter sur les animateurs qui existent;
 - en susciter de nouveaux;
- employer, dès la préparation de la mission les énergies et le temps nécessaires pour leur formation et leur maturation humano-chrétiennes.

Convoquer et préparer le groupe de laïcs qui va collaborer durant tout le processus missionnaire, est une exigence fondamentale de la mission. Du choix et de la préparation des animateurs de mission (ceux qui font les visites, les maîtres de maisons qui accueillent les groupes, les animateurs de groupes, ...) dépendra le succès de la mission. Assurément, il n'est pas facile de disposer d'un groupe de personnes qui ait les qualités humaines et spirituelles requises, mais il faudra faire un effort pour que les laïcs soient à la hauteur de leur tâche.

1. "Portrait-robot" d'un animateur de mission

Nous pouvons parler des diverses qualités de l'animateur de pastorale avant cette nouvelle étape d'évangélisation où se trouve l'Église. L'animateur de la mission populaire devrait, à un degré plus grand ou moins grand selon les cas, y participer aussi. Voici quelques-unes de ces qualités:

1. Etre une personne unie au Christ: cohérence entre réflexion, action et prière.
2. Profondément attachée à l'Église: elle aime l'Église et sa paroisse.

3. Bien implantée: qui connaisse et fasse siens les problèmes des gens.
3. Ouverte: qui sache écouter, dialoguer et qui se laisse évangéliser.
5. Serviable: elle vit en attitude de service et s'intéresse à tous.
6. Artisan de réconciliation: elle crée l'unité et la communion.
7. Guide dévoué: elle n'est pas le centre de la communauté chrétienne.
8. Elle anime et stimule: elle est l'éducateur du groupe .

2. Critère à prendre en considération dans la formation des animateurs.

Le laïc doit être partie active et intégrante de la mission. Il ne suffit pas d'être une personne de bonne volonté, qui sert pour tout.

L' idéal est que la pré-mission et la mission se fassent avec des laïcs préparés de la paroisse où à lieu la mission, pour qu'ils puissent suivre l'après mission.

Pour que les laïcs puissent collaborer durant tout le déroulement de la mission, il faut leur offrir des possibilités de formation.

Le laïc doit bien connaître quels sont les objectifs d'une mission populaire, comment on va programmer ses différentes étapes: la pré-mission, la mission et l'après mission.

La préparation des animateurs de mission est délicate, c'est pourquoi il convient que l'équipe missionnaire en assure la charge. L'appui et la collaboration du curé est, à tout moment, indispensable.

Au terme de la mission populaire, il serait bon de constituer une équipe responsable qui puisse assurer la continuité.

En partant de ces critères, il est logique que nous nous demandions: Comment préparons-nous ceux qui font les visites, les maîtres de maison et les animateurs de groupes? Quelle dynamique faut-il suivre pour une formation adéquate de ceux-ci?

3. Dimensions essentielles dans la formation des animateurs

Lors de la formation des animateurs, les dimensions dont il faut tenir compte doivent être les mêmes que pour la formation des catéchistes; il faut aussi qu'elles soient adaptées à cette situation concrète, en s'appuyant toujours sur l'élément humain et en comptant avec le lieu et le moment. "La formation catéchétique doit viser fondamentalement à développer l'aptitude et la capacité requises pour transmettre le message évangélique. (DCG,111)

La formation des catéchistes essaie de:

- Situer le catéchiste dans la mission d'évangélisation de l'Église et de le former pour qu'il puisse initier l'homme d'aujourd'hui à la totalité de la vie chrétienne;
- avec la pédagogie originale de l'Évangile ;
- le tout dans un climat communautaire et de dialogue;
- qui le porte à mûrir en tant qu'homme, en tant que croyant et éducateur de la foi.

Pour résumer tout cela, disons que, dans la préparation des animateurs, il s'agit de:

1. Obtenir une formation de base des animateurs sur les thèmes essentiels de la mission paroissiale: celui qui n'a pas découvert la nature et la portée de cette nouvelle perspective missionnaire pourra difficilement évangéliser de façon à transformer la paroisse en une communauté missionnaire.
2. Offrir aux animateurs de mission un ensemble de notions de pédagogie pastorale, notamment sur la communication et la relation interpersonnelle, puisque celles-ci relèvent de la technique d'une pastorale missionnaire.
3. Aider ceux qui vont être les porteurs du message chrétien à découvrir le véritable sens biblique et pastoral du Kérygme comme contenu de l'annonce.
4. Initier à la dynamique et à l'animation des groupes ceux qui vont diriger les communautés issues de la Mission.
5. Doter le groupe des animateurs de mission d'une forte cohésion pour que tout son travail soit réellement une activité de la paroisse et non pas une action individuelle ou d'un petit groupe.

4. Les étapes à suivre dans leur préparation

On ne peut confier une tâche aux animateurs sans les aider à l'assumer et à donner un sens à ce qu'ils vont faire.

Durant le temps de la pré-mission, on cherche donc à:

- leur fournir une orientation de base pour qu'ils remplissent adéquatement leur mission;
- éveiller ou consolider leur vocation évangélisatrice ou missionnaire;
- susciter en eux le désir d'une formation chrétienne plus profonde.

Si l'un des objectifs prioritaires de la mission consiste à découvrir et à susciter des animateurs, il conviendra d'accorder un soin spécial à ce champ d'action. Pour cela:

1. Nous commençons par en parler avec le curé et avec les laïcs qui viennent à la préparation. Nous veillons à ce qu'ils s'appliquent à cette tâche dès le début de la préparation. Ensuite, nous aussi avec eux, durant le temps fort de la mission, nous nous appliquons personnellement à rechercher des animateurs.
2. Dès que nous avons réuni un petit groupe, nous les aidons à surmonter les craintes qu'ils expriment de devoir accomplir un service inconnu pour eux et, parfois, controversé dans le milieu.
3. Nous veillons à ce qu'ils assument la réalité, les objectifs de la mission, le contenu essentiel de la foi, les méthodes d'animation de groupe....
4. Ils doivent prendre conscience de leur rôle d'"animateurs" et d"évangélistes", pour lequel nous les aidons à développer un esprit d'ouverture, d'accueil, de compréhension, de simplicité, de foi personnelle ... Nous essayons de les rendre conscients des défis que relève

aujourd'hui l'évangélisation face à la nécessité d'associer la fidélité à Dieu et la fidélité aux hommes d'aujourd'hui.

5. Nous n'oublions pas ce que le Pape demande d'une nouvelle évangélisation: qu'elle soit vraiment neuve et non une simple accommodation ou restauration. Pour que l'évangélisation soit neuve, comme le dit Jean-Paul II, elle doit être nouvelle dans son ardeur, dans ses méthodes et dans son expression; mais elle doit l'être aussi dans sa réponse à l'homme et dans la fidélité renouvelée de son contenu.

6. Comme missionnaires qui ont le charisme du service des pauvres, nous devons avoir comme point de mire la fidélité à ce que notre Projet missionnaire nous demande: "Qu'ils aident à la formation des clercs et des laïcs, les amenant à prendre une part plus grande dans l'évangélisation des pauvres" (Const . 1 , 3').

Cet objectif -signe, d'ailleurs, d'authenticité pour toute l'Église- garde dans nos missions toute sa place; et il doit être le premier objectif.

5. Les diverses possibilités de la formation des animateurs

Cette formation initiale peut se faire sous des formes diverses.

5.1 Journée mensuelle de formation et de réflexion dans la paroisse. C'est l'équipe missionnaire qui en est chargée. Un travail personnel peut s'ensuivre grâce à des fiches qu'on travaille au cours d'une autre session.

5.2 Un stage intensif: durant une ou deux semaines.

5.3 Des week-ends de formation et de sensibilisation missionnaire vécus ensemble. Dans ces trois modalités, c'est l'équipe des missionnaires elle-même qui sera responsable de la formation.

5.4 Un cours plus complet de formation. En outre, si nous le jugeons possible, nous pouvons donner un cours de formation à l'évangélisation, dont le programme doit comprendre les points essentiels de notre foi chrétienne.

- Introduction à la Bible;
- Jésus de Nazareth, le Seigneur;
- Croire en Dieu, en temps d'incroyance;
- L'Église, communauté des disciples de Jésus;
- L'Église qui célèbre sa foi;
- La spiritualité chrétienne.

La méthodologie du cours de formation comporte les étapes suivantes:

1° Présentation du thème: Si possible, c'est un membre de l'équipe missionnaire qui la fait. Mais en cas de difficulté, les prêtres de la paroisse peuvent la faire.

2° Etude personnelle du thème: Chaque personne qui participe aux cours étudie, réfléchit, prie, suivant la partie du thème qui correspond à chaque semaine. Elle doit spécialement prendre soin de la lecture et de la méditation de la parole de Dieu.

3° Réunion hebdomadaire du groupe: On y partage ce qui a été l'objet de l'étude, de la réflexion et de la prière personnelle. La durée de la réunion est d'une heure. Elle se fait dans le lieu choisi par le groupe (maison particulière, salle paroissiale...) . C'est le groupe qui fixe l'heure de la réunion. Il se compose de 5 à 10 personnes; elles sont sous la conduite d'un coordinateur, qui peut être un laïc ou un prêtre de la paroisse.

4° Célébration du thème étudié et approfondi: Il convient que les connaissances nouvelles débouchent dans une célébration. Si par hasard un missionnaire passe en ce moment par la paroisse pour effectuer un travail de préparation, il serait bon que ce soit lui qui anime cette célébration. Mais, en dehors de cette coïncidence, le curé ou l'un des prêtres de la paroisse peut se charger de cette célébration.

Qui est invité à participer à ce cours? Il ne s'agit pas d'imposer quelque chose de plus à ceux qui sont déjà engagés dans des formations semblables (catéchuménats, mouvements, ou programmes de formation bien établis ...). Ces personnes n'ont pas à entrer dans ce cours.

Il est conçu pour des personnes, proches ou éloignées de l'Église, qui veulent revitaliser et fortifier leur foi et leur engagement au service de l'Évangile .

N'importe laquelle des possibilités antérieures peut être valable pour préparer des animateurs de mission. Mais il y a aussi une autre possibilité: celle de promouvoir l'intégration, dans les écoles diocésaines de formation d'animateurs de pastorale, des personnes qui peuvent être des précieuses pour la démarrage ou le renforcement, dans la mission /après -mission, des différentes activités pastorales de la paroisse (Caritas, pastorales des malades, animation liturgique, catéchèse ...). Ils y recevront la formation essentielle et spécifique pour leur travail dans la paroisse.

Rôle des prêtres:

Une fois par mois, ils se réunissent avec tous les "coordinateurs de groupes". Dans cette réunion, on évalue la teneur des réunions passées, on prépare les suivantes et on les encourage à remplir leur mission avec compétence.

Ils participent à toutes les réunions de groupe. C'est pour cela qu'ils doivent fixer l'horaire et le lieu de réunion de tous les groupes. Durant leur visite, ils dissipent les doutes que les groupes ont pu rencontrer, ils aident à approfondir le thème et ils encouragent tous ceux qui font partie du groupe à continuer leur formation.

Au cas où le coordinateur ne remplirait pas bien ses fonctions, alors, pour suppléer à ses déficiences, la présence du prêtre devra être plus durable. (En certains cas, c'est un prêtre qui a dû assumer la coordination des groupes pour que les animateurs obtiennent la formation désirée).

Comme moyen de "coresponsabilité", on peut mettre en place une commission centrale. Cette commission présidée par le curé et formée de laïcs, coordonne tout le processus missionnaire dans la paroisse. A l'intérieur de cette commission peuvent fonctionner des sous-commissions (secrétariat, communication, économie, formation ...)

(Traduction: Jules Vilbas, C.M.)