

1994

Nº 89: Octubre-Diciembre 1995

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/clapvi>

Recommended Citation

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas . *CLAPVI*, no. 89, (Octubre-Diciembre 1995)

This Journal Issue is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Digital Commons@DePaul. It has been accepted for inclusion in CLAPVI (Boletín de la Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas) by an authorized administrator of Digital Commons@DePaul. For more information, please contact digitalservices@depaul.edu.

CLAPVI

CONFERENCIA LATINOAMERICANA
DE PROVINCIAS VICENTINAS

Año XXI

No. 89

OCTUBRE - DICIEMBRE

1995



*Provincia
de
Venezuela*

COLEGIO SAN VICENTE DE PAUL

MARACAIBO

Contenido

| | |
|---|---|
| Presentación | 273 |
| Foro de Lectores | 274 |
| Documentos | 275 |
| Carta del Superior General..... | 275 |
| Historia | 278 |
| Historia de los Padres Paúles en Venezuela..... | <i>P. Emiliano Hernández, C.M.</i> 278 |
| La Provincia de Venezuela en el Contexto CLAPVI | <i>P. Martiniano León, C.M.</i> 283 |
| Estudios | 300 |
| Patrocinio de San Vicente de Paúl | <i>P. José Herrera C.M.</i> 300 |
| En Torno a la «Veritatis Splendor» | <i>Rafael Ortega, C.M.</i> 303 |
| Hagamos al Hombre | <i>P. Luis Vela, C.M.</i> 309 |
| Actualidad | 317 |
| Problemática de la Educación en Venezuela | <i>P. Pablo Usón, C.M.</i> 317 |
| La Experiencia de «Jornadas de Renovación Familiar» | <i>P. Emilio Melchor V., C.M.</i> 326 |
| Misión Permanente en la Parroquia «La Milagrosa» | <i>Giro y Mariela</i> 334 |
| La Posada del Peregrino | <i>P. Martiniano León, C.M.</i> 338 |
| Galería Misioneros | 347 |
| Ramón Gaude, Visitador | <i>P. Emiliano Hernández, C.M.</i> 347 |
| Juan Francisco Emilio Trinidad Lissón ... | <i>P. Francisco Domingo Herrero</i> 351 |
| Estampa de un gran misionero | <i>P. Adolfo León Galindo</i> 360 |
| Vida de la Familia Vicentina | 368 |
| Federico Ozanam, Venerable | 368 |
| Mirada a la Familia de San Vicente en América Latina | 370 |
| Circular a los visitadores Provinciales. Secretario de CLAPVI | 381 |
| Formación Espiritual a Distancia | <i>Dr. Segundo Cevallos</i> 385 |
| Efemérides Vicentinas | 388 |

Noticias 58
Bibliografía *Adolfo León Galindo, C.M.* 5
Índice General..... 50

Editor: Hernando Escobar A., C.M., Secretario de CLAPVI.

Corresponsales: **América Central:** Adrian Bastiaense; **Argentina:** Jeremías Gonnella. **Brasil, Curitiba:** José Carlos Fonsatti. **Brasil, Fortaleza:** Amara Pereira Costa. **Brasil, Río de Janeiro:** Gerardo Humberto Venuto da Silva. **Cuba:** Néstor M. Peña. **Chile:** Francisco Sampedro. **Colombia:** Dante Vásquez. **Costa Rica:** Oscar Mal. **Ecuador:** Gonzalo Martínez. **Honduras:** Luis S. Le. **México:** Luis Arreola. **Panamá:** Fernando Ríos. **Perú:** José Antonio Ubillus. **Puerto Rico:** Pascual Sota. **Venezuela:** Antonio Estévez Conde.

Redacción: Carrera 30A No. 24-81, Santafé de Bogotá, Colombia.

Tarifa de Suscripción: U.S. \$15.00 al año.

Las opiniones expresadas en los diversos artículos de esta Revista son responsabilidad de sus autores.

Composición, Arreglos Finales e Impresión: **Editorial Kimpres Ltda** Teléfono: 610-4136884
Santafé de Bogotá, D.C., Colombia, Noviembre de 1987.



Nuestra Portada

**Colegio
«San Vicente de Paúl»
Maracaibo**

VENEZUELA

PRESENTACION

Con gusto presento nuestro aporte Provincial para la Revista Clapvi. El objetivo, compartir desde nuestras limitaciones algunas experiencias pastorales, formativas e institucionales tanto de la Provincia de los Padres como de las Hermanas.

Por razones diversas, no podemos reseñar dos experiencias significativas relacionadas con dos Parroquias Misioneras rurales. Quizás en otra oportunidad se nos brinde la ocasión propicia.

Una panorámica de conjunto de la Provincia puede sugerirnos dos visiones. Una positiva y otra negativa. Eso sí, aún en la visión negativa, nos sustenta la raíz de la esperanza. A esta no la dejaremos morir.

Como Venezuela, también nosotros experimentamos nuestra pobreza. La mies es cada vez más abundante, los obreros cada vez más avanzados en edad. A eso hay que añadir que muchos obreros han dejado de trabajar en este campo. Unos porque el Padre ya los consideró dignos de llevarlos al reposo en su seno, otros, porque consideraron oportuno regresar a su lugar de origen. Lo cierto es que en los diez últimos años la Provincia tiene veinte Padres menos y mantiene las mismas obras. Este aspecto ha sido reflexionado y evaluado en diferentes ocasiones. No nos resulta fácil tomar decisiones. Por un lado, los Padres aman su trabajo y las obras, por otro, los Señores Obispos no tienen clero para hacerse cargo de las mismas. El dilema no es fácil, es muy difícil, pero hay que darle una solución.

Las vocaciones aquí, son como las perlas preciosas o las pepitas de oro. Existen, pero la mina es muy selecta y profunda; cuesta extraerlas. Ya tenemos un pequeño tesoro, que apreciamos mucho. En los últimos años han sido ordenados de Sacerdotes ocho nativos. La esperanza no sólo tiene raíces; ha brotado, ya ha comenzado a dar sus frutos.

¿Y la mina, cómo está?:

Teología: Dos en cuarto año. Serán ordenados pronto.

Uno en tercero. Tres en segundo.

Seminario Interno: Tres. Ya han cursado el primer año de Teología.

Filosofía: Uno en tercer año y tres en segundo.

Aspirantes: cuatro para Clérigos y seis para Hermanos.

Este es el regalo que Dios nos ha dado. Nosotros pensamos que es muy pequeño. Pero, a pesar de todo, El siempre regala lo mejor. En nuestra oración le damos gracias todos los días, y todos los días expresamos nuestra esperanza al Dueño de la mies, a El, que conoce la verdadera necesidad de la Provincia y de la Iglesia en Venezuela.

*P. Antonio Estévez Conde, C.M.,
Visitador Provincial de Venezuela*

FORO DE LECTORES

25.01.1996

«... Le hago llegar mi apreciación personal de la Revista Clapvi. Agradezco el valioso trabajo que realiza el editor con sus correspondientes en cada una de las ediciones de la Revista. En ellas se respira el espíritu de San Vicente en las actuales circunstancias de América Latina. Quizá no siempre se valora este esfuerzo, al menos en las comunidades en las que he tenido ocasión de compartir esta realidad.

Creo que a nivel de presentación y diagramación ha dado grandes pasos. Tal vez se podrían incluir más fotografías, sobre todo cuando hay ediciones dedicadas al quehacer vicenciano en cada país».

Pedro Joaquín Martínez, C.M.
Misión de Guaranda, Sucre, Colombia

28-01-1996

«... Desde el corazón de la Compañía de las Hijas de la Caridad, un saludo fraterno a los lectores de Clapvi.

He descubierto un gran dinamismo vicentino «latino» desde que leo fielmente la Revista Clapvi.

Gracias a usted y a todos los colaboradores.

Sugerencia: Que saquen pequeñas historias humorísticas con dibujos; crucigramas con fechas vicentinas.

Felicitaciones por el último número».

Sor Lidia Cruz
140, Rue du Bac
París, Francia.

Agradecemos las recomendaciones y pedimos gentilmente a los lectores su colaboración para llevar a cabo las sugerencias presentadas.



CARTA DEL SUPERIOR GENERAL

Roma, Adviento de 1995

A todos los miembros de la Congregación de la Misión

Mis muy queridos Cohermanos:

La Gracia y la Paz de Nuestro Señor Jesucristo sea con nosotros.

San José recibe poca atención en nuestros días, incluso en el tiempo de Adviento. Realmente yo he tardado en pensar en él. Cuando escribí las anteriores cartas de Adviento reflexioné primero sobre María, la Madre de Jesús, después sobre Juan Bautista y el año pasado sobre Isaías. Pero si leemos atentamente la narración de la infancia de Jesús en el evangelio de Mateo (en el ciclo A, lo oiremos este año en las lecturas de los Domingos de Adviento y Navidad), José está en el centro de la escena al lado de María. De hecho, en Mateo, su papel es el más importante.

Sabemos muy poco de la historia de José. Su principio y su fin están envueltos en la oscuridad. Las narraciones del Evangelio sobre él ofrecen un cuadro teológico, pintado con delicadas sombras, a fin de que nosotros, los lectores, aprendamos de José cómo caminar con Dios. Permitanme que, a la luz del Nuevo Testamento, como reflexión del Adviento, les ofrezca algunos pensamientos sobre este gran hombre, al que María eligió para acompañarle durante toda su vida.

En primer lugar, él supo escuchar la palabra de Dios. Mateo nos habla de los cuatro sueños de José (a veces me gustaria que mis sueños fueran tan claros como los suyos!). Por medio de estos sueños, Dios habla a José en momentos críticos de la historia de Jesús. En todas las ocasiones, José responde inmediatamente y hace lo que Dios le pide. Cuando el ángel dice a José que no tema tomar a María como esposa, tan pronto como se despierta, José hace lo

que el ángel del Señor le había ordenado y la recibe en su casa (1, 24). Cuando el ángel dice a José que con el niño y a su madre y huya a Egipto porque Herodes quiere matar a Jesús, José se levanta y marcha esa misma noche (2, 14). Después de la muerte de Herodes, cuando el ángel indica a José que vaya a Israel, él marcha inmediatamente (2, 21). Cuando es avisado en un sueño que no vaya a Judea, cambia de camino en el mismo instante y se establece en Galilea (2, 22). La figura de José que nos presenta San Mateo en su relato respuesta a los mandatos de Dios, es paralela a la que presenta Lucas de María. Ambos saben «escuchar la palabra de Dios y ponerla en práctica» (Lc 8, 21).

En segundo lugar, en el Evangelio de Mateo está claro que José está en actitud anhelante de expectación, en los umbrales de la trascendencia. Desde las sombras de su limitada comprensión, está siempre contemplando de cerca el misterio de Dios. Por supuesto no puede comprender la concepción virginal de Jesús que le anuncia el ángel, pero como un «hombre justo» modera la estricta observancia de la ley con amor compasivo y se inclina reverente ante los incomprensibles caminos de Dios (1, 23). Por supuesto, él no comprende cómo este niño, que parece como cualquier otro, puede ser «Dios con nosotros» (1, 23), pero se abandona en fe a la tarea de amarle y educarle. Hay algo maravilloso en el contacto de José con el trascendental misterio de Dios. No era un monje. No vivió una vida separada de los contactos diarios con el mundo. De hecho, fue carpintero (Mt 14, 55), un artesano de barrio que trabajaba con la madera y hacía muebles, y educó a su hijo en el mismo oficio (Mc 6, 3). Sin embargo en medio de su trabajo manual diario y su vida de fami-

lia, José estuvo rodeado por el misterio de Dios y él lo penetró con la fe. El confió en la providencia diaria de Dios. El creyó en la palabra reveladora de Dios. Cuando él leyó los signos de la voluntad de Dios, corrió a ponerlos en práctica.

Para quienes viven la tradición Vicentina, José tiene mucho que decir durante el tiempo de Adviento. Permitanme ofrecerles dos sugerencias de Adviento que fluyen de la vida de este hombre profundamente creyente.

1. ¿No podríamos tratar de renovar nuestro amor por la palabra de Dios? Para José, como para María, su esposa, la palabra de Dios es lo más importante. Esta palabra, como dice San Vicente en (CR II, 1), «no puede engañar nunca». La cosa más clara sobre José, en los Evangelios, es que él siempre escuchaba lo que Dios quiso decirle y una vez que lo supo, lo puso por obra. Abelly dice algo similar sobre San Vicente: «Parecía que mamaba el sentido de los pasajes de la Escritura como un niño la leche de su madre y sacaba de ellos el meollo y la sustancia para sustentarse de ella y alimentar su alma. Eso hacía que en todas sus acciones y palabras apareciera lleno del Espíritu de Jesucristo» (Abelly, III, pág. 600). ¿Es realmente para nosotros la palabra de Dios el centro de nuestra vida como lo fue para San José y San Vicente? ¿Es el agua que nos da la vida, como dice Isaias (55, 1-11), cuando nuestros corazones y mentes están secas? ¿Es un martillo para nosotros, como dice Jeremías (23, 29), cuando estamos demasiado instalados para

movernos? ¿Es para nosotros, como dice el salmista, el alimento más dulce que la miel (Sal 19, 11) cuando estamos hambrientos de saber lo que Dios nos está pidiendo? ¿Es una espada de dos filos, como dice el autor de Hebreos (4, 12), que al predicar a los demás nos hiere también a nosotros?

2. Con José, según San Mateo, quiero urgirles este Adviento a contemplar con valentía el misterio de Dios. Digo «con valentía», porque a nosotros no nos es más fácil creer que lo fue a José. Muchos de los signos exteriores que él vio parecían contradecir las promesas que Dios le hacía. Con frecuencia es así para los que sirven a los pobres. Aunque hay muchos momentos alegres en nuestro ministerio, también los hay oscuros y terribles. Las bienaventuranzas nos dicen: «bienaventurados los pobres», pero con frecuencia los vemos oprimidos y abatidos por la injusticia, como en Mozambique, Albania y muchos otros lugares. La palabra de Dios dice: «los mansos poseerán la tierra», pero con frecuencia somos testigos de la violenta, incluso fanática, lucha que dispone de la vida de innumerables inocentes, civiles desarmados, como ocurre en la ex-Yugoslavia y Ruanda. Los Evangelios nos dicen que «los perseguidos por la justicia heredarán el reino de los Cielos», pero a menudo observamos, como en China, que la persecución es larga, penosa y desalentadora. José tuvo experiencias similares. Conoció el sufrimiento y vergüenza

de la pobreza cuando no encontró una habitación en la posada y tuvo que poner al niño en un pesebre. Fue testigo de la violencia cuando Herodes desencadenó su ira contra los niños en Belén, sintió la persecución cuando huyó a Egipto con María y Jesús y más tarde en Nazaret. Sin embargo él creyó. Él creyó que Dios caminaba con él, que Dios es fiel a sus promesas, que Dios vive, que podemos encontrar a Dios, no sólo en la luz, sino en la oscuridad. Él vivió al borde del misterio, no tuvo miedo de contemplarlo con valentía para encontrar a Dios.

El Adviento está con nosotros. Imaginen lo que sintió José cuando se aproximaba el nacimiento de su misterioso hijo: perplejo, emocionado, atemorizado. Sin embargo, en su perplejidad, este carpintero de medios modestos, tuvo enormes recursos. La palabra de Dios fue su fortaleza. La fe profunda fue su luz en la oscuridad. Le permitió ver la presencia de Dios incluso cuando el sufrimiento, la privación y la violencia parecían reinar.

Si el amor a Dios y una fe viva, penetrante, fueron los instrumentos indispensables para el carpintero José, lo son igualmente para todos nosotros, misioneros.

Desco que el tiempo de Navidad les traiga abundante paz y alegría en el Señor.

Su hermano en San Vicente. ■

*Robert P. Maloney, C.M.
Superior General*



HISTORIA DE LOS PADRES PAULES EN VENEZUELA

*P. Emiliano Hernández, C.M. **

Me han pedido que responda o informe sobre lo que estoy haciendo referente a la Historia de los Padres Paúles o Vicentinos en Venezuela. Y esta es mi respuesta, precedida de unas líneas de historia justificativa o todo lo contrario. Allá por los últimos años de la década 1970 y, acaso por insinuación del P. Luis Vela, que conocía mis inclinaciones a los estudios de la congregación, escribí una breve reseña sobre las casas desaparecidas de la Provincia Venezolana. Y así lo hice y se publicó anónima en *Anales Españoles* y me negué a que fuera editada como separata, porque contenía al menos dos errores importantes (corregidos en nota manuscrita insertada dentro del ejemplar conservado en la Biblioteca de Madrid). Luego fueron publicados algunos estudios generales en *Clapvi* y otras publicaciones de la Congre-

gación. Durante mis vacaciones en España, investigué y pude fotocopiar casi un millar de documentos en los archivos de Madrid: cartas del P. Gaude y de otros Padres, originales y copias de los diversos Contratos, actas de la visita del P. Lorenzo Sierra y otros informes. El P. José María López me transmitió la invitación a pertenecer al grupo de Estudios Vicencianos, y solo le contesté de palabra que lo juzgaba demasiado para mí, que no tendría tiempo ni bibliografía para estar a la altura de los demás. Bajo la presión de un trabajo misionero en Cumaná y luego por la dedicación intensiva al Seminario cumaneense abandoné por muchos años tales estudios. Durante mi estancia en Roma, curso 1984-1985, aproveché que los jueves estaban libres de mis clases en el Pontificio Instituto Bíblico, para revisar y fotocopiar los documentos pertinentes del archi-

* P. Emiliano Hernández, licenciado en Derecho Canónico. Fue profesor en los Seminarios diocesanos de Barquisimeto, Cumaná y Maracaibo. Actualmente está escribiendo la Historia de la Provincia.

vo de la Curia Generalicia de Roma y de la Provincia Romana, a cuyos Padres encargados entonces les agradezco enormemente el permiso de investigación y la confianza depositada en mí cuando me permitieron salirme un poco de los estrechos cauces cronológicos que limitan a los investigadores de los tiempos modernos. Muchas gracias a ustedes y a los Padres que me facilitaron las fotocopias.

Y nuevamente discurren otros años en que tales estudios sobre la Historia de la Provincia dormían, no olvidados sino soñolientos, y dormitando en largas duermielvas de meses y años. Hasta que el P. Antonio Estévez Conde, a finales de 1993, cuando menos lo esperaba, me rogó que me dedicase a tiempo completo a escribir la Historia.

Y esto estoy haciendo desde hace dos años, pero no tan a tiempo completo, pues hay que simultanearlos con la ayuda en la Parroquia, donde estamos destinados sólo dos Padres, tantos o menos que antes cuando ninguno de los otros dos o tres tenía esta encomienda de escribir la Historia. El P. Aser Ansia es muy generoso, me respeta el tiempo y me pide solamente lo necesario para no tener que desdoblarse él en una bilocación imposible. Y poco y pocas veces más.

¿Qué pretendo, pues parece que estoy tardando mucho en publicar algo?. Primero recoger donde sospeche que lo haya, todo el material posible y por eso he de revisar todos los archivos de nuestras Casas y de las curias donde los Padres Paúles tenemos o hemos tenido alguna fundación y donde hemos ejercido el ministerio sacerdotal. Y fotocopiar los documentos que

podieran ser, bajo un criterio amplio, necesarios o convenientes. Y ficharlos en fichas manuscritas, del tamaño mínimo internacional. Y buscar a las personas, ya mayores, que conocieron a nuestros Padres y puedan entregarnos algunos informes: una historia popular contada y vivida, poblada de leyendas que describen mejor que los hechos el carácter, el temperamento y la actividad de los Padres. Este trabajo ocupa mucho tiempo, recarga demasiado el esfuerzo y no siempre se logra lo que uno espera. En Barquisimeto y en Valencia, en las Casas y en las Curias esta investigación ha sido gratificante, pero en Guanare apenas he podido encontrar algo en alguno en los Libros de Bautismo y apenas dos personas que, siendo éstas jóvenes, conocieron a alguno de nuestros Padres y ahora podían referir algún detalle de ellos. Hallé más información y documentos en los pueblos o parroquias que los Padres servían por temporadas, estando destinados en Guanare, si bien en alguno no he encontrado nada todavía, por ej. en Biscucuy, y estoy convencido de que debe haber algún libro o documento o constancia de los servicios parroquiales de nuestros Padres y en otros aún no he investigado, como en Ospino.

Por otra parte, creo que estas investigaciones, tan largas y onerosas, fuera de nuestros archivos congregacionales, pocas cosas nuevas o insospechadas podrían añadir, porque muchas de ellas ya las he deducido con seguridad histórica, pero en historia, aunque los hechos cuadren perfectamente y se expliquen unos a otros, siempre se necesita el documento que lo confirme; así ha sucedido con la Rectoría del P. Amelio Placencia en el Seminario de Valencia durante 1925. Una insinuación, o mejor,

un rumor recogido por el P. Gaude, una sospecha de que algo se había tratado, mantenida por algunos Padres mayores catalanes, un informe desperdado en la Historia de la Diócesis de Valencia, me hacían deducir y me daban la seguridad de que el P. Amelio Placencia fue, en 1925, Rector del Seminario de Nuestra Señora del Socorro de Valencia, si bien la constatación documental de un viaje a Barcelona de España redacta ese Rectorado a sólo unos cuarenta o cincuenta meses, así lo había escrito. Una primera notificación llegó con la noticia de una foto del citado Padre y los Seminaristas de 1925 expuesta en 1986 (que busco con ahínco y no he visto todavía) y ahora aparece la confirmación definitiva: una carta del P. Amelio Placencia fechada en 1925, que lo explica y confirma todo.

Este trabajo de fichado manual alcanza previsiblemente al 70%, o no tanto, de lo que espero sea la totalidad de las fichas de texto, más de diez mil. Otras sólo notificarán la existencia de tal o cual documento. Continúo el fichado manualmente, primero porque éste, para su conservación y lectura, no depende de ninguna técnica ni actual ni anticuada, y segundo, porque para la redacción, estas fichas me sirven mucho mejor que las windows-ventanas, pues puedo tener a la vista, manejar y leer como 20 o más fichas simultáneamente encima de la mesa y en el ordenador sólo cuatro ventanas y no muy grandes y legibles sólo en unas pocas líneas... Las ventajas de la computadora llegan por otras partes y si las estoy utilizando para la escritura, corrección, revisión, búsqueda de datos y transposiciones o adiciones, etc. Al final pienso recoger todo el material en fichas siguiendo un programa de Base de Datos (y rehacer algo de lo que ya tengo hecho,

en Base IV sobre la Parroquia de Barquisimeto). Estoy revisando los Libros de Cuentas, para reconocer cómo vivían, comían y vestían, amoblaban y viajaban, etc., aquellos nuestros primeros Padres: su austeridad y su pobreza y los pequeños extras que entonces se permitían. Los libros de Misas que confirman los destinos de los Padres con mucha precisión. Los libros de Fábrica de Gobierno, testimonian y describen construcciones y acontecimientos parroquiales. Los Programas muestran celebraciones y fechas y modos litúrgicos. Los libros de las diversas Asociaciones reviven el movimiento laical de la Parroquia y las Actas de Visitas Canónicas y de Asambleas Domésticas contrastan o comprueban los ideales propuestos y las realizaciones cumplidas y siempre demuestran la intensidad de la vida interna de la Comunidad. Y todo esto, cuando en fichas, ordenadas en un programa, para luego en la redacción tener que sólo o poco más que tejerlas con sencillas ilaciones. Y explicar algunos hechos y situaciones en su contexto. La información que poseo es muy detallada o detallista y superabundante en algunos períodos y en otros tan escasa que apenas son estos historiales. Así sucede por ejemplo con el Superiorato y Rectorado del P. Primitivo Gonzalo en Barquisimeto, y sabemos que fue un período muy fructífero, pero no hay todavía documentos en qué apoyar esto que sabemos y es cierto. Muchas veces no hago más que copiar un documento detrás de otro, el uno como la más auténtica y actual explicación del otro, y en otras ocasiones intento explicaciones en algunos momentos críticas y en otros sólo posibles, pero cuando esto sucede lo aviso con toda honradez histórica o interpretativa. Pretendo, por una parte, exponer la visión de conjunto y por otra, sin perder la conteni-

plación del conjunto, descender hasta el detalle: difícil de lograr, en verdad, pero no está de más intentarlo. Todo esto es lo que voy buscando y trabajando. No son muchos los tiempos largos que puedo lograr. Y de ello sólo sería culpable el ministerio parroquial. Pero tampoco son tan exiguos: no tengo razones de queja. Sí voy adelantando bastante.

He estructurado las divisiones del relato histórico, de tal manera que el lector pueda elegir la continuidad sincrónica o asincrónica de su lectura. Primera forma: eligiendo un período, por ejemplo, el de la fundación 1931 a 1936 o el Visitadorazgo del P. Gonzalo, y leer, siguiendo la numeración de los capítulos y secciones, todo el conjunto como en visión continua y panorámica. Y la segunda forma: la historia seguida de una Casa, obedeciendo los números precisos de los capítulos y secciones. Una doble perspectiva: horizontal y extendida por varias casas a todo lo largo y ancho de un período, y vertical y profunda de una sola casa o fundación o ministerio, desde su origen hasta la actualidad o su levantamiento.

En notas o apartados van insertas unas breves biografías de los Padres nombrados, si bien no en su primera aparición, sí en el lugar en que su ministerio sea más importante o duradero. Procuraré que sean muy breves, pero algo más significantes que los datos cronológicos del catálogo.

Acompañan al texto fotos, gráficos, mapas, cuadros comparativos, sincrónicos o asincrónicos, copiados de los diferentes libros comunitarios y parroquiales y de los documentos y de las cartas, por ej. del P. León Barrió y de los mapas del P. Lorenzo Sierra, o elaborados expresamente para

este trabajo. Puedo aprovechar numerosos gráficos que ya se han publicado, con las respectivas correcciones si hubiere lugar. Para esto me ayudarán enormemente la computadora y los Padres especializados en edición y diseño.

Por el momento llevo redactados:

- Los antecedentes: los intentos iniciales y fallidos de traer a Venezuela a los Padres Misioneros de la Congregación de la Misión, como Profesores de Seminarios, precisamente los Lazaristas Franceses en 1890, y como Misioneros y Profesores de Seminarios los padres Paúles españoles de las Provincias de Madrid o de Barcelona o de otras partes en 1924 y en 1925. La redacción es prácticamente la definitiva, si bien me faltan por integrar los resultados de la investigación en los Archivos del Arzobispado de Caracas sobre Mons. Uzcátegui. Creo que éstos sólo modificarán mínimas circunstancias accidentales y sin duda saldrá garantizado el abanico de mis suposiciones, del cual una habrá de ser elegida. Faltan por incorporar algunos documentos proporcionados por otros estudios.
- La llamada de Mons. Dubuc y los esfuerzos, destinos, esperas y viajes del P. Ramón Gaude para lograr la fundación de los Padres Paúles en Venezuela, sus vicisitudes y su éxito: el establecimiento de la Congregación de la Misión en 1931, asentada en el Seminario de Barquisimeto como su primera casa. Dos años muy tensos, pletóricos de posibilidades, de las que se realizó solo una: la que el P. Gaude más quería, Venezuela.

- La Historia de las dos casas de Barquisimeto: Seminario y Parroquia, desde sus orígenes hasta los años posteriores a la visita Canónica del P. Lorenzo Sierra, 1931 a 1936 y siguientes. Y la figura de Mons. Enrique María Dubuc junto a otros Monseñores.
- Los períodos germinales del Seminario de Valencia y de la Parroquia de Santa Rosa de Lima, años de 1938 a 1940 y sus lejanos antecedentes históricos. Y está ya muy avanzada la redacción hasta inclusive el tiempo del P. José Marín en la Parroquia de Santa Rosa, cuando se terminó la fábrica del templo y la construcción de la «casita de comunidad».
- La Historia completa de nuestra actuación en la Parroquia de Churuguara, que regentamos prácticamente unos veinte años. Redacción definitiva; solo faltaría integrar algunos datos biográficos y el material gráfico y de diseño. Y completar algunas citas con datos del Archivo nuestro en Caracas. No juzgo probable hallar documentos en las comunidades que todavía no he visitado, que ahora son Parroquia y entonces sólo eran capillas de la Iglesia matriz de Churuguara.
- De las demás Casas y Ministerios solo llevo redactados o, mejor hablando con más propiedad, solo tengo escritos, como borradores o prontuarios cronológicos, unos esquemas de todas las casas y algo más detallados algunos momentos o muy cortas etapas.

Mucha complicación y trabajo para una historia que vaya a ser publicada y leída. Acaso sea así. Pero me interesa que no se

pierdan ni extravién tantos documentos como se hallan en libros o en archivos de nuestras casas y de las que no son nuestras y que solamente un tesón y una paciencia sin límites y un aburrimiento cansino y doloroso (¿no estaré perdiendo el tiempo aquí y en esto?) cuando durante horas y días en que no hallas sino cartas o documentos de cuatro cositas que ya sabes o habías deducido. Pero juzgo que mi servicio está ahí: en ser el soporte documental y crítico y la base «científica» de otros que escriban con más galanura y de un modo más popular y anovelado. Quizás se me ocurriera a mí, pero he elegido conscientemente este otro camino mucho más largo, peligroso y complicado y además tendría que trasladar mi pluma computadora a una distancia de más de dos mil kilómetros de toda esta información ingente que estoy manejando. Y por ahora no me siento capaz de ello. Yo sólo les pido que confíen: aunque les parezca tar-do y lento, sepan esperar que no les pienso defraudar: tendrán toda la información posible en estos tiempos y toda ella copiada y ordenada cronológicamente en fichas manuscritas y computarizadas, información acuciosamente trenzada y sometida a comentarios y a una crítica que si bien a veces se antojase dura, la presiento siempre justa y estará llena de cariño hacia la Congregación: hacia nuestras personas y hacia nuestras obras, los que fueron y lo que hicieron nuestros mayores y estamos haciendo nosotros, y hacia nuestros hermanos sucesores nuestros, a quienes debemos entero respeto, presentándoles la verdad histórica: los hechos y los documentos. ■

Valencia, septiembre 1995



LA PROVINCIA DE VENEZUELA EN EL CONTEXTO CLAPVI

*Martiniano León, C.M. **

Agradecemos el valioso aporte del P. Martiniano León en el presente artículo, que respetamos en su integridad.

Para mayor exactitud histórica, en lo referente a la fundación, sugerimos hacer una confrontación con los datos que al respecto nos da el artículo del P. Adolfo León Galindo, titulado «Estampa de un gran misionero, P. Luis Antonio Mojica Silva», que aparece en la «Galería de Misioneros» del presente número.

Nota del editor

Introducción

Lo refiere José Luis Martín Descalzo. Uno de sus amigos le contaba, con cara de satisfacción, la gran sorpresa que se había llevado el día que un muy bien embalado paquete llegó a su casa. Se lo enviaban, nada menos, que desde Viena. Lo sorprendente era no solamente la procedencia y el delicado embalaje, sino que le llegaba en momentos en que no celebraba ningún aniversario especial.

Sencillamente, el menor de sus hijos, que pasaba vacaciones, le mandaba una torta. Al muchacho le habían servido un mara-

villosa postre. Tan rico, que le hizo pensar: ¡Cómo le agradaría esto a mi padre! Y, sin dudarle un instante, preguntó si tan exquisito manjar podría ser despachado por correo. Al recibir la respuesta afirmativa, la torta voló. Claro que el envío resultó diez veces más costoso que el regalo.

Pero el gasto valió sobradamente la pena. Para aquel padre, el detalle supuso muchos años de amor. Le hizo recordar que todos los esfuerzos del mundo pueden darse por bien empleados si se logra que los hijos tengan un corazón mínimamente caliente.

* Los cargos administrativos que ha desempeñado le han facilitado el conocimiento de la Provincia y, en parte, de la Congregación.

El relato nos da una lección: Hay que amar independientemente de cómo nos lo vayan a retribuir. «Está claro, concluye el autor, que mi amigo no hizo lo que hizo por su hijo para conseguir un postre. Pero disfrutó al recibirlo». Y es que los hombres se sienten mucho mejor cuando pueden tocar el fruto de su amor.

Voy a proceder como el chiquillo del cuento. Enviaré «mi postre» a Clapvi. Por supuesto, no va a llegar desde Viena. Carezco, además, de gusto para escoger el dulce y la destreza para envolverlo. Pido al destinatario que supla estas deficiencias. Sin embargo, en mi fantasía, me imagino al lector como a aquel padre que, a buen seguro, mientras comía la torta, saboreaba el corazón de su hijo.

1. Contexto General

a. Hechos:

Lo que hoy llamamos Clapvi se encendró en Roma durante la Asamblea General de 1969. Sin embargo, nació en Santandereito -Colombia- donde vio «la primera luz» el día de la Virgen de la Merced del año 1971. Al menos, eso se deduce de su partida de nacimiento. Se dice allí que sus padres la bautizaron con el pomposo nombre de Conferencia de Superiores Provinciales Vicentinos de América Latina. Pero, al año, se lo cambiaron por este otro más modesto: Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas. Con las letras iniciales de cada palabra, se formó la cariñosa abreviatura Clapvi. Y, ese es su nombre de familia.

Nacido en un de los países fundadores. Los entonces Visitadores de las Provincias Latinoamericanas de habla española.

| Nombre | Cargo | Provincia |
|--------------------|---------------|-----------------|
| Godofredo Recinos | Representante | América Central |
| Ventura Sarasola | Visitador | Argentina |
| Roberto Schwane | Visitador | Chile |
| Luis Mojica | Visitador | Colombia |
| Jorge Rivadeneira | Visitador | Ecuador |
| Columbiano Núñez | Representante | México |
| Marciano Rodríguez | Visitador | Perú |
| Tomás Gascue | Visitador | Puerto Rico |
| Luis Vela | Visitador | Venezuela |

El P. Rafael Sainz, Vicario General de la Congregación de la Misión, en representación del P. General, le dio el espaldarazo inicial. Con el impulso y la bendición, la lanzó por el mundo donde creció, y llegó a ser una «agraciada niña».

El P. Luis Vela -Visitador de nuestra Provincia- actuó como «fundador, agente y testigo» de ese acontecimiento. Por su parte, la provincia siempre cumplió su función de paternidad responsable. Durante los años iniciales, la acunó y, más tarde, le brindó apoyo para que creciera sana y fuerte.

En 1972, la Vice-provincia de Costa Rica y las «casas-misión» de la Provincia Oriental de los Estados Unidos en Panamá, pidie-

ron ser incorporadas. Ambas solicitudes obligaron a nueva redacción de Estatutos que, en su versión actual, dicen: «*Cligo: está constituida por provincias, viceprovincias y delegaciones de provincias que trabajan en América Latina*» (Art. 2).

La condición de hispanoparlantes se modificó en 1971. Esto permitió agregar a las tres provincias de Brasil: Río, Curitiba y Fortaleza. Por razones históricas, Cuba no se asoció hasta el año 1977. La última en hacerlo -1983- fue la delegación hondureña de la Provincia de Barcelona.

He aquí cómo las «nueve» provincias originales se transforman en los «dieciséis» miembros actuales.

| | años | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Provincias, | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Viceprovincias, | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Delegaciones, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | |
| América Central | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Argentina | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chile | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Colombia | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Costa Rica (Viceprov.) | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Cuba | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - |
| Curitiba (Brasil) | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ecuador | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fortaleza (Brasil) | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Honduras (Delegac.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X |
| México | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Panamá (Delegac.) | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Perú | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Puerto Rico | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Río (Brasil) | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Venezuela | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

b. Análisis:

Hoy podría pensarse en nuevas incorporaciones:

- a) La «delegación eslovena» de Argentina.
- b) La «delegación de Zaragoza» en Honduras.

c. Conclusión:

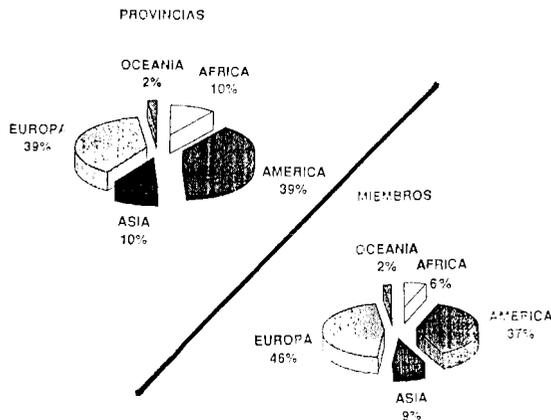
Venezuela es: Provincia «fundadora» de CLAPVI.
Y «miembro», de la Conferencia desde los orígenes.

2. Clapvi en el Contexto de la Integración

a. Hechos:

Para el día 1 de enero de 1995, provincias, casas y miembros de la C.M. Estaban distribuidos así:

| Continentes | Provincias | Casas | Incorporados |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| Africa | 5 | 32 | 179 |
| América | 19 | 292 | 1.338 |
| Asia | 5 | 48 | 335 |
| Europa | 19 | 247 | 1.560 |
| Oceania | 1 | 12 | 63 |
| Curia General | | 1 | 13 |
| Nuevas misiones | | - | 8 |
| Organ. ofic. | | - | 5 |
| Totales | 49 | 542 | 3.499 |



La América continental puede dividirse en dos sub-grupos:

- a) El «bloque CLAPVI» - hispano-lusófono
- b) La «otra» América - franco-anglófona

Los subgrupos americanos.

| Continente | Grupo franco-anglófono | | | CLAPVI | | |
|------------|------------------------|-------|---------|--------|-------|---------|
| | Prov. | Casas | Incorp. | Prov. | Casas | Incorp. |
| AMERICA | | | | | | |
| Total | 5 | 70 | 526 | 14 | 153 | 812 |

b. Análisis:

Los cálculos han de entenderse con estas precisiones:

Al grupo franco-anglófono.

Se le han de añadir «casas» y «misioneros» que provincias de otras latitudes tienen en Estados Unidos y Canadá. Pero, se le han de descontar «casas» y «misioneros» que la Provincia Oriental de Estados Unidos tiene en Panamá.

Al grupo CLAPVI,

Han de sumársele «casas» y «misioneros» que la Provincia Oriental de Estados Unidos tiene en Panamá y la «casa» y «misioneros» de la Provincia de Barcelona en Honduras.

Con estos aportes, Clapvi asciende a 851 asociados y a 159 casas. En términos porcentuales: Anima a «casi un cuarto» de los miembros de la Congregación, y agrupa a «casi un tercio» de sus comunidades.

3. Clapvi y su relación con personas y casas

Me limitaré a los datos estadísticos de los diez últimos años. Es decir, el período comprendido entre 01.01.1986 y 31.12.1995.

Al facilitar promedios, las cifras adquieren valor comparativo. Necesariamente, los datos han de ser arrancados de las «estadísticas oficiales». En este caso, de «CATALOGUS PROVINCIARUM, DOMORUM AC PERSONARUM».

| PROVINCIAS | Años | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | |
| Argentina | p. | 38 | 39 | 38 | 40 | 41 | 41 | 42 | 41 | 43 | 44 | 42,7 |
| | c. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 13 | 11 | 11 | 9,7 |
| Australia | p. | 48 | 48 | 48 | 48 | 46 | 50 | 51 | 49 | 48 | 47 | 48,8 |
| | c. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8,8 |
| Brasil | p. | 20 | 20 | 20 | 19 | 19 | 18 | 17 | 16 | 23 | 23 | 19,4 |
| | c. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4,4 |
| Colombia | p. | 116 | 126 | 122 | 116 | 125 | 135 | 144 | 148 | 156 | 161 | 134,7 |
| | c. | 18 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 20 | 20 | 20 | 17,4 |
| Costa Rica | p. | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 17 | 20 | 21 | 21 | 21 | 18,5 |
| | c. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3,7 |
| Cuba | p. | 7 | 10 | 8 | 10 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 11 | 8,7 |
| | c. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Francia | p. | 89 | 78 | 77 | 75 | 73 | 73 | 69 | 70 | 71 | 73 | 75,7 |
| | c. | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9,3 |
| Ecuador | p. | 27 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 | 21 | 21 | 21 | 21 | 22,1 |
| | c. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Fortaleza | p. | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11,0 |
| | c. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Honduras | p. | 18 | 18 | 18 | 18 | 15 | 15 | 15 | 13 | 13 | 13 | 15,6 |
| | c. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 |
| México | p. | 77 | 76 | 77 | 84 | 81 | 78 | 79 | 83 | 87 | 88 | 81,0 |
| | c. | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 20,0 |
| Panamá | p. | 24 | 22 | 22 | 25 | 30 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 25,5 |
| | c. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Perú | p. | 58 | 61 | 60 | 60 | 62 | 61 | 61 | 61 | 67 | 68 | 60,7 |
| | c. | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 11,1 |
| Puerto Rico | p. | 56 | 60 | 60 | 59 | 57 | 55 | 52 | 51 | 57 | 56 | 56,8 |
| | c. | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13,2 |
| Río | p. | 112 | 113 | 114 | 110 | 109 | 105 | 104 | 104 | 103 | 100 | 107,1 |
| | c. | 20 | 20 | 20 | 19 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 | 15 | 17,9 |
| Venezuela | p. | 87 | 70 | 77 | 76 | 75 | 69 | 71 | 71 | 70 | 65 | 73,9 |
| | c. | 16 | 18 | 18 | 18 | 17 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17,3 |
| Totales | p. | 848 | 841 | 829 | 827 | 825 | 819 | 819 | 826 | 852 | 851 | 833,8 |
| | c. | 153 | 157 | 155 | 156 | 153 | 157 | 155 | 159 | 160 | 159 | 150,4 |

Nota: p. = persona; c. = comunidades

b. Análisis:

En los Estatutos de Clapvi, se lee: «Son miembros «integrantes» los misioneros incorporados a las Provincias, Viceprovincias o Delegaciones de Provincias...». En consecuencia, haremos referencia solamente a «sodales incorporati», término que, en el derecho de la C.M., implica una connotación.

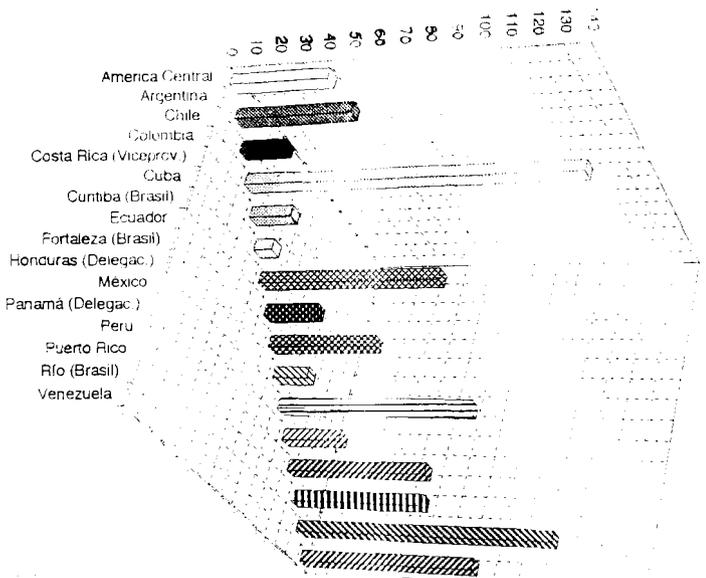
¿Cuál sea la relación Clapvi - «admitidos»?

Tendrá que precisarlo la institución. En cuanto a asistencia a reuniones o encuentros, se les deberían otorgar, al menos, los mismos derechos que se conceden a quienes «participan del espíritu vicenciano» (Art. 5h).

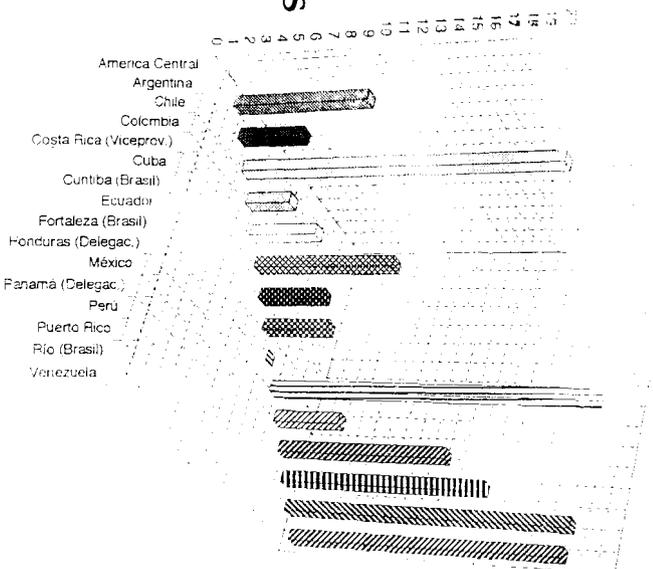
3.1 RELACION VENEZUELA-CLAPVI EN CUANTO A PERSONAL Y CASAS

a. Hechos:

| Provincias | Promedio Miembros 1986-1995 | Promedio Comunidades 1986-1995 |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Am.Central | 40.7 | 9.7 |
| Argentina | 48.3 | 5.0 |
| Chile | 19.4 | 4.9 |
| Colombia | 134.7 | 19.4 |
| Costa Rica | 18.3 | 3.7 |
| Cuba | 8.7 | 5.0 |
| Curitiba | 75.1 | 9.3 |
| Ecuador | 23.2 | 5.0 |
| Fortaleza | 45.6 | 5.0 |
| Honduras | 15.6 | 1.0 |
| México | 81.0 | 20.0 |
| Panamá | 25.6 | 5.0 |
| Perú | 59.7 | 11.1 |
| Puerto Rico | 56.8 | 13.2 |
| Río | 107.1 | 17.9 |
| VENEZUELA | 73.9 | 17.3 |



PROMEDIO DEL PERSONAL
1986 - 1995



PROMEDIO DE LAS CASAS
1986 - 1995

b. Análisis:

El número del personal es importante:

- A la hora de las colaboraciones.
- Clapvi regula sus cuotas anuales de acuerdo al número de miembros de la Provincia.

El total de las casas es importante:

- Las «obras» son fuente de nuevas experiencias.
- Nuestra Provincia mantiene la costumbre de cancelar una suscripción de la revista para cada comunidad.

c. Conclusión:

CLAPVI

- Es el grupo «regional de mayor antigüedad» en la Congregación.
- Es un grupo numeroso:
anima al 24.3% del total de misioneros
agrupa al 29.3% del total de las casas.

Dentro de CLAPVI

- Venezuela ocupa lugar significativo: De acuerdo al número de «misioneros», se sitúa en el «quinto lugar». Atendiendo a la cantidad de sus «casas», hay que colocarla en el «cuarto puesto».

4. Relación Venezuela-Clapvi en cuanto a futuro

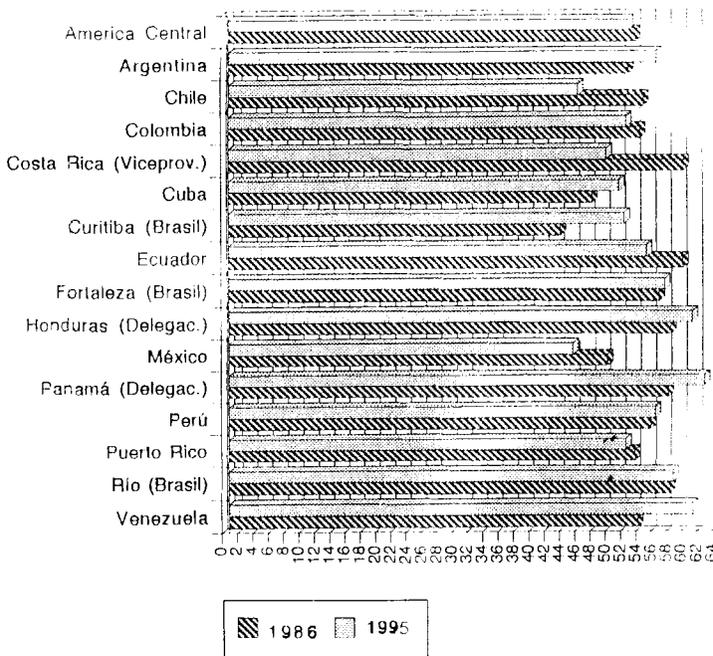
4.1 EL PROMEDIO DE EDAD

a. Hechos:

El siguiente cuadro refleja la edad promedio de las provincias de Clapvi en el tiempo comprendido entre 1986-1995.

| Provincia | 1986 | 1995 | Tendencia |
|-------------|------|------|-----------|
| Am. Central | 54.0 | 53.0 | -1.0 |
| Argentina | 53.0 | 56.7 | +3.7 |
| Chile | 55.3 | 46.5 | -8.8 |
| Colombia | 54.6 | 52.8 | -1.8 |
| Costa Rica | 51.3 | 50.2 | -1.1 |
| Cuba | 48.6 | 51.8 | +3.2 |
| Curitiba | 44.2 | 52.5 | +8.3 |
| Ecuador | 60.2 | 55.4 | -4.8 |
| Fortaleza | 57.1 | 57.8 | +0.7 |
| Honduras | 58.6 | 61.4 | +2.8 |
| México | 50.3 | 45.8 | -4.5 |
| Panamá | 58.3 | 55 | -3.3 |
| Perú | 50.0 | 50.0 | 0.0 |
| Puerto Rico | 54.0 | 52.8 | -1.2 |
| Río | 58.6 | 59.0 | +0.4 |
| Venezuela | 54.3 | 61.5 | +7.2 |

EDAD DE LAS PROVINCIAS



b. Análisis:

En 1986, nueve de las dieciséis provincias miembros de Clapvi tenían una edad superior a la de nosotros. Diez años más tarde -1995- únicamente la Provincia Oriental de los Estados Unidos -de la que forma parte la -delegación de Panamá- sobrepasa nuestra edad. No se por qué, pero uno sospecha que los «misioneros» de Panamá no alcanzan el promedio de edad de su provincia.

Dentro de Clapvi.

En los últimos diez años, la Provincia ha sufrido un cambio sustancial en cuanto a edad.

- En una escala que va de menos a más edad, ha pasado del puesto décimo al segundo.
- Lugar que ocupa en este momento.

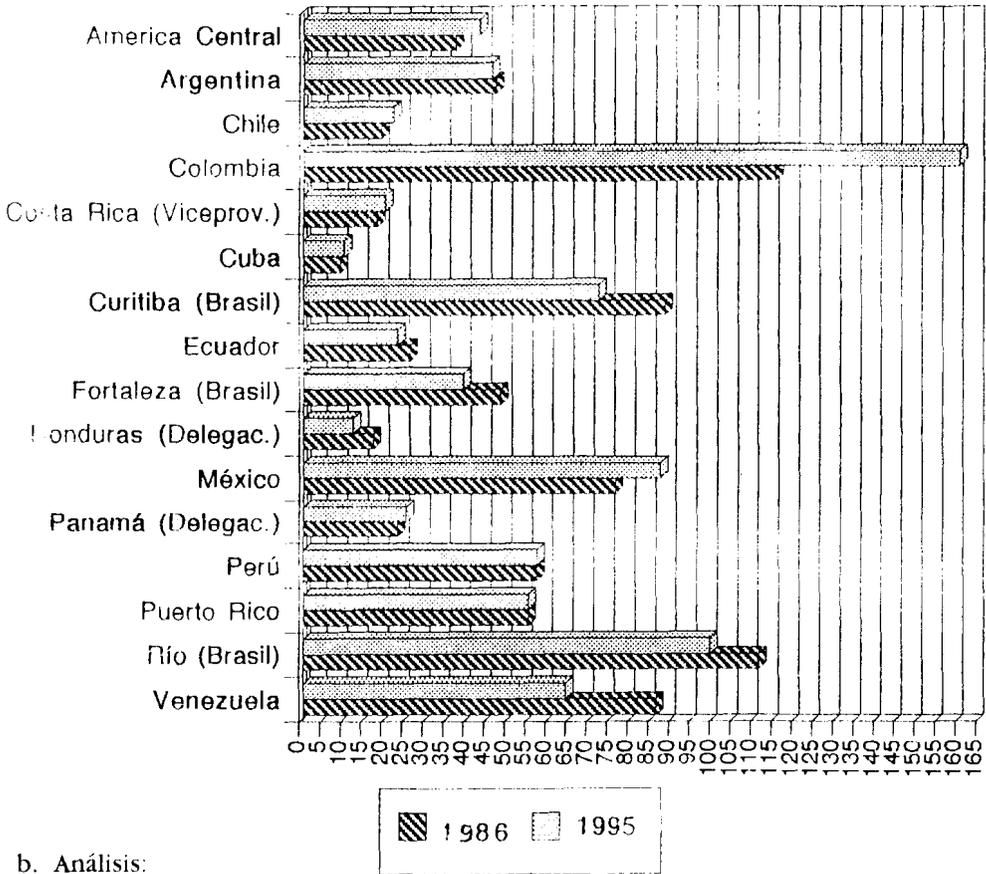
4.2 EL PORVENIR PROVINCIAL

Es difícil predecirlo. De todas formas, en las estadísticas se encierra una tendencia.

a. Hechos:

| Provincia | Años | | Tendencia |
|-------------|------|------|-----------|
| | 1986 | 1995 | |
| Am. Central | 38 | 44 | + 6 |
| Argentina | 48 | 47 | - 1 |
| Chile | 20 | 23 | + 3 |
| Colombia | 116 | 161 | + 45 |
| Costa Rica | 19 | 21 | + 2 |
| Cuba | 10 | 11 | + 1 |
| Curitiba | 89 | 73 | - 16 |
| Ecuador | 27 | 24 | - 3 |
| Fortaleza | 49 | 40 | - 9 |
| Honduras | 18 | 13 | - 5 |
| México | 77 | 88 | + 11 |
| Panamá | 24 | 26 | + 2 |
| Perú | 58 | 58 | = 0 |
| Puerto Rico | 56 | 56 | = 0 |
| Río | 112 | 100 | - 12 |
| Venezuela | 87 | 65 | - 22 |

PERSONAL DE LAS PROVINCIAS



b. Análisis:

Dejemos aparte el cómputo global. Dentro del grupo, nuestra Provincia tiene el saldo negativo más alto: Un muy notable -22. Esto significa una disminución de más de dos miembros por año.

c. Conclusión:

Dentro del grupo Clapvi, Venezuela, con ese índice negativo tan alto, se coloca en la «no-de-seada» posición de «primer lugar» en cuanto a disminución de personal. Sigue manteniendo, sin embargo, idéntico número de casas.

5. Venezuela en relación con las actividades de Clapvi

Cuando el Secretario Ejecutivo presenta el «informe» de su gestión suele hacer referencia a tres aspectos:

5.1 ENCUENTROS REALIZADOS:

Por Estatutos, las asambleas de Clapvi deben celebrarse en forma ordinaria cada tres años, en fecha y lugar previamente determinados después de consulta a los miembros representantes» (Art. 14).

Desde hace tiempo, Clapvi organiza, en forma provincialmente rotativa, encuentros sobre temas diversos. He aquí, los que se han celebrado durante los últimos diez años.

a. Hechos:

| Encuentros - Asambleas (1986 - 1995) | | | | |
|--------------------------------------|------------|-------------|------------|----------|
| Año | Provincia | Actividad | Tema | Duración |
| 1986 | Ecuador | Encuentro | Formación | 24-03.02 |
| 1986 | Roma | Asamblea O. | Prep. AG. | 15-18.06 |
| 1987 | Colombia | Encuentro | Misiones | 05-15.07 |
| 1988 | México | Encuentro | Formación | 20-31.07 |
| 1989 | Río | Asamblea | Prep. RV | Jun-Jul |
| 1990 | Panamá | Encuentro | Misiones | 18-28.02 |
| 1991 | A. Central | Encuentro | S. Luisa | 05-15.03 |
| 1991 | Argentina | Encuentro | S. Luisa | 29-08.12 |
| 1992 | Roma | Asamblea O. | Prep. AG. | 25-27.06 |
| 1993 | Pto. Rico | Encuentro | Evangeliz. | 21-06.07 |
| 1993 | Curitiba | Encuentro | Evangeliz. | 06-15.12 |
| 1994 | México | Encuentro | Misiones | 01-10.02 |
| 1995 | Ecuador | Encuentro | Formación | 18-28.02 |

b. Análisis:

A no ser por circunstancias especiales, nuestra provincia ha enviado siempre representación. Igualmente, ha colaborado con aportes o ponencias cuando ha sido solicitada.

Ser provincia anfitriona se convierte en una preocupación. Pero, también tiene su compensación: «Ennapece». No cabe duda. Muchos miembros de la provincia gozan de la oportunidad de participar. Esto no es factible cuando el encuentro tiene lugar en otro país.

Un «encuentro» se convierte, además, en motivo de animación provincial. Sobre todo, brinda oportunidad para activar la promoción vocacional.

c. Conclusión:

Respecto a «encuentros»:

En los últimos diez años, hay provincias que

- han repetido la condición de «anfitriona».

Por su parte, Venezuela

- no ha disfrutado de «sede».

- En este sentido, comparte -con algunas otras provincias- el «punto cero».

5.2 LA REVISTA CLAPVI

Una de las atribuciones del Secretario Ejecutivo es «responsabilizarse de la revista». Durante estos últimos diez años, esta publicación se ha editado bajo la responsabilidad del secretario y de algunas provincias.

a. Hechos:

| Revista CLAPVI (1986 - 1995) | | |
|------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Año/Nº | Responsable | Tema |
| 1986 50 | Secretario | Encuentro de Formación |
| 51 | Secretario | Teología Liberación |
| 52 | Secretario | María en América Latina |
| 53 | Secretario | Varios |
| 1987 54 | Prov. Perú | Provincial |
| 55 | Prov. Pto. Rico | Provincial |
| 56 | Secretario | Manual de Misiones |
| 57 | Secretario | Encuentro de Misiones |

| Revista CLAPVI (1986 - 1995) | | |
|------------------------------|--|---|
| Año/Nº | Responsable | Tema |
| 1988 58 59 60 61 | Secretario Secretario Secretario Secretario | Santos y Beatos C.M. Santas y Beatas C.M. Encuentro de Formación 20 Años de Medellín |
| 1989 62-63 64 65 | Secretario Secretario Prov. Pto. Rico | V Centenario Evangeliz. Asamblea Clapvi Provincial |
| 1990 66 67 68 69 | Secretario Prov. USA-Panamá Prov. Am. Central Prov. Ecuador | Encuentro de Misiones Provincial Provincial Provincial |
| 1991 70 71 72 73 | Secretario Secretario Prov. Venezuela Prov. Argentina | María, madre de la C. Santa Luisa Provincial Provincial |
| 1992 74-75 76 77 | Secretario Secretario Prov. Colombia | Santa Luisa Asamblea Clapvi Provincial |
| 1993 78 79 80 81 | Secretario Prov. Chile Prov. Costa Rica Secretario | Varios Provincial Provincial Encuentro Santo Domingo |
| 1994 82-83 84 85 | Secretario Secretario Prov. Brasil | Encuentro Curitiba Encuentro México Provincias (CM-HC) |
| 1995 86 87 88 89 | Secretario Secretario Prov. Perú Prov. Venezuela | Encuentro Ecuador Vicentino Provincial Provincial |

b. Análisis:

Por ciertos motivos, se hacen «ediciones extraordinarias». Durante los diez años, se han publicado 37 números. La mayoría, responsabilidad del secretario. Pero, una decena ha estado a cargo de las provincias. Algunas, en doble turno.

¿Cuál fue la razón para implicar a las provincias en esta tarea? ¿Se pretendió mayor comunicación?, ¿búsqueda de información?, ¿variedad de temas?

Difícilmente, se lograrán estos objetivos si no se da tiempo al tiempo. La elaboración de la revista, con demasiadas páginas, requiere sus horas. Si las provincias han de proceder con cortos intervalos, es muy probable que los corresponsales se agoten y, por lo tanto se pierda novedad y colaboración.

Tal vez, haya otras alternativas:

- reducir la publicación: ¿Cuatrimestral?, ¿semestral?, ¿anual?;
- elegir una comisión de redacción que no solamente asesore la escogencia de temas, sino redacción, presentación, etc.

c. Conclusión:

Venezuela,

- ha resultado «provincia privilegiada» ya que, en la proporción de doce números, ha sido «responsable» dos veces.

5.3 EL CONSEJO EJECUTIVO

Clapvi está administrada por dos organismos: La Asamblea General y el Consejo Ejecutivo Permanente, que actúa por medio de la Dirección Ejecutiva.

1. La **Asamblea General**: Constituida por los «miembros representantes» - Visitadores-, se reúne en forma ordinaria, cada tres años.
2. El **Consejo Ejecutivo**: Integrado por el Presidente, el vicepresidente, dos Vocales y el Secretario Ejecutivo, sesiona una vez cada tres años.
3. La **Dirección Ejecutiva**: «Presidente, Vicepresidente y Secretario Ejecutivo, constituyen la Dirección Ejecutiva de la conferencia» (Art. 18).

a. Hechos:

En los últimos diez años, el Consejo Ejecutivo ha estado integrado por representantes de las siguientes provincias:

| Consejo Ejecutivo | | |
|-------------------|--|---|
| Período | Cargo | Provincia |
| 1986-1989 | Presidente: A. Elduayen Vice- : G. Frencken 1º Vocal: A. Cabezas 2º Vocal: D. Chacón Secretario: A. Quevedo | Chile Fortaleza Colombia Am. Central Colombia |
| 1989-1992 | Presidente: J. Almeida Vice-: A. Londoño 1º Vocal: G. Alegría 2º Vocal: V. Rodríguez Secretario: A. Elduayen | Río Colombia Puerto Rico Chile Chile |
| 1992-1995 | Presidente: B. Romo Vice -: E. Spisla 1º Vocal: A. Londoño 2º Vocal: J. Ubillús Secretario: H. Escobar | México Curitiba Colombia Perú Colombia |

b. Análisis:

El Consejo Ejecutivo es elegido en Asamblea General. En los tres periodos -diez últimos años-, en representación de dieciséis provincias, quince misioneros han ocupado cargos «directivos».

Ciertamente, se ha procedido por elección. Sin embargo, no se ha tomado en cuenta «la representatividad provincial». Los cargos se han centrado -repetidamente- en miembros de las mismas provincias.

c. Conclusión:

En los últimos diez años,
Venezuela no ha tenido representación en la
Junta Directiva.



PATROCINIO DE SAN VICENTE DE PAUL



*P. José Herrera, C.M.**

Este artículo fue escrito por el P. José Herrera hace unos años. Ahora, el P. Entilio Montalvo, profesor del Colegio San Vicente de Paúl de Maracatibo, lo recogió.

Al responsable de la redacción de este número, le ha parecido un interesante aporte que nos recuerda este honroso título de nuestro Padre- Patrón de todas las obras e instituciones de caridad.

Cuando en 1860, León XIII declaró a Santo Tomás de Aquino patrón universal de todas las escuelas católicas, un rayo de luz irrumpió en la mente privilegiada del P. Fiat, que le hizo ver la posibilidad de que un privilegio parecido se otorgara por el Papa a San Vicente de Paúl en orden a las obras de caridad. La idea fue madurando hasta que, comunicada al Cardenal Guibert, cristalizó en la circular que su Eminencia escribió a los Obispos de Francia, pidiéndoles su adhesión a la carta que pensaba dirigir en este sentido a la Santa Sede.

Una tras otra fueron llegando a París las adhesiones de los Obispos franceses. Con la debida antelación Su Eminencia había

consultado al Cardenal Prefecto de la Congregación de Ritos acerca de la oportunidad de la pretensión. La respuesta fue afirmativa con tal que el proyecto se restringiera a los límites de Francia. Y con rara unanimidad, todos los obispos de Francia pusieron su firma al pie de la suplica que el Cardenal Arzobispo de París envió a S.S. León XIII. Este acogió paternalmente la suplica y, después de escuchar al Cardenal Bartolini, relator de la Sagrada Congregación, dispensó de las reuniones de costumbre y expidió el Decreto del patronato para Francia, a fin de que pudiera llegar antes de que se terminara la Asamblea Internacional de los socios de las Conferencias de San Vicente de Paúl, que se habían congrega-

* El artículo fue escrito por el P. José Herrera, "un misero" que nació en Repón, Francia. Durante su vida se dedicó a estudiar temas vicentinos y congregacionales.

do en París, en julio de 1883, para celebrar las bodas de oro de su fundación. El Decreto llegó a tiempo y les fue leído y comentado por el Cardenal Guibert, que quiso darles esta agradable sorpresa.

Pero esto no era más que la primera etapa. En Marzo de 1883, el P. Beckk, Superior General de los Jesuitas, había escrito al Papa en este sentido en nombre propio y el de su ilustre Compañía. En esta carta llama a la conferencia de San Vicente de Paúl «institución salubérrima, que con la caridad vivifica la fe de los ricos y al nutrir a los pobres con el alimento corporal, les enseña a venerar y amar la bondad paternal de Dios, representado en sus vivas imágenes, que son los ricos caritativos, y une dos mitades de la túnica de Cristo, reanudando, entre pobres y adinerados, el lazo roto de la unión fraterna con que, al tiempo que presta un magnífico servicio a la sociedad civil, añade a la Iglesia Católica el máximo prestigio y ornamento de las obras.

«Estos valientes soldados, en vez de pedir descanso, esperan mayores impulsos para el combate de la benignidad apostólica, de la que reclaman, para su emperador y caudillo, los honores del triunfo, o lo que es igual, suplican para San Vicente de Paúl el título de Patrón de todas las asociaciones y obras de caridad, que no es un honor vano y carente de utilidad, antes bien muy oportuno.

Y en efecto, cuando los enemigos de la Iglesia tienen al frente de sus cohortes criminales jefes a quienes obedecen con disciplina, es justo que los fieles de Cristo los tengan para pelear valientemente bajo sus banderas.

No se puede negar que actualmente se está riñendo una violenta batalla en torno a la condición de los pobres, que ha de ser cambiada, o por la fuerza bruta en detri-

mento y ruina de la sociedad o por la caridad cristiana para re-edificación. ¿Y quién con más títulos que San Vicente merece la jefatura de esta batalla?

También el Superior General de las Misiones Extranjeras anunciaba al Papa que los 30 obispos y 700 misioneros de la sociedad, desparramados por varios países del Extremo Oriente, estaban dispuestos a tener y a honrar a San Vicente de Paúl como patrón y jefe de todas las obras de caridad existentes y por existir en sus respectivos territorios misionales.

Los obispos irlandeses fueron tan unánimes, que León XIII no titubeó en extender sobre su nación, en diciembre de 1884, el caritativo Patronato de San Vicente de Paúl. En el mes de marzo de 1885, eran 393 los Cardenales, arzobispos y obispos, más cinco Generales de Ordenes religiosas, los que habían solicitado del Papa la extensión del Patronato a toda la Iglesia. A la cabeza de los obispos españoles iba el Cardenal Moreno, arzobispo de Toledo.

Contra esta pretensión parecía levantarse la dificultad de que antes que él, que no llevaba más que siglo y medio canonizado, habían subido a los altares otros héroes no menos ilustres del cristianismo, que por sus obras de caridad habían merecido bien de la Iglesia y de la sociedad civil.

A ello respondió el Cardenal Laurenti, Relator de la Causa, poniendo de relieve los títulos particulares y las características de la caridad vicenciana, en virtud de los cuales era oportunísimo el título de Patrón de todas las obras en favor de San Vicente de Paúl. A seis reduce el Cardenal relator los títulos que ante los ojos de la Iglesia y de todo el mundo, dan a la caridad vicenciana un carácter peculiarísimo:

1. El arte admirable, transmitido por él como herencia a sus discípulos e impreso como sello a todas sus instituciones, en virtud del cual sabía emplear sus obras de caridad exteriores y corporales para ganar las almas para Dios, apartarlas del vicio y moralizar toda la sociedad.
2. La multiplicidad verdaderamente prodigiosa de las obras caritativas a las que dio vida para remediar toda clase de miserias, así corporales como espirituales.
3. La tercera «brillante prerrogativa» es haber sido, no sólo el fundador, sino también un Maestro ilustre y un legislador prudente en las obras de caridad y en el arte de colocar a la misericordia corporal al servicio de la salvación de las almas.
4. La propagación rápida y extraordinaria es otra de las características de las instituciones vicencianas, de suerte que hoy no existe país, por inexplorado y salvaje que sea, a donde no hayan sido trasplantadas por medio de los misioneros o de las generosas Hijas de la Caridad.
5. La siguiente prerrogativa caracterizadora de la caridad vicenciana es la fecundidad y virtud difusiva de su espíritu. Todas las instituciones caritativas que han surgido en la Iglesia después de él han encontrado sus moldes en su espíritu y en sus luminosos ejemplos, y a poco que se ahonde se encuentran las raíces en las obras vicencianas. No pocas se derivan directamente de él o le tienen por legislador: v.g. los Misioneros, las Hijas de la Caridad, de la Cruz, de la Providencia, las Hermanas Hospitalarias de la

Caridad, las de la Compasión, las de San Vicente de Paúl, fundadas por Santa Juana Antida Thouret, los Paúles de Mallorca, los sacerdotes de San Vicente, las Conferencias de los Martes, las Damas y las Cofradías de la Caridad, las Luisas, las Conferencias de San Vicente de Paúl, etc., etc., además de otras derivadas de él por caminos menos directos.

- Por fin, constituye un carácter típico de las obras vicencianas la virtud saludable y preservativa de sus ejemplos e instituciones contra el contagio de las sectas subversivas y el ser un poderoso correctivo de los estragos y ruinas causados por ellas, lo que fue causa de que S.S. León XIII la recomendara cálidamente en su Encíclica *Humanum genus* de secta massonarum (2-04-1885).

La caridad cristiana, practicada según el espíritu y estilo de San Vicente, pone en contacto a las clases acomodadas y a las desheredadas, a la riqueza con la indigencia, y mejorando a la vez la situación espiritual y temporal de los humildes, impide que cargan en las redes y seducciones de las sociedades antirreligiosas y antisociales o hace que saigan de ellas, si es que ya se ven envueltos en sus mallas.

Solucionada así la dificultad, la Sagrada Congregación de Ritos accedió a las súplicas que le venían de todas las partes del mundo y el 16 de Abril de 1885 decretó los honores del patronato de San Vicente sobre todas las obras e instituciones de Caridad que de cualquier manera, directa o indirectamente, procedieran de él, decreto que fue publicado en todo el mundo por el Breve *Cum Multa* de León XIII, expedido el 12 de Mayo de 1885, octavo año de su pontificado. ■



EN TORNO A LA «VERITATIS SPLENDOR»

(Una experiencia de formación permanente)

Rafael Ortega, C.M. *

El No. 3 de nuestras Normas Provinciales se refiere al estudio y reza así:

1. *A nivel provincial, se organizará anualmente una semana de renovación teológico-pastoral.*
2. *Cada comunidad tendrá ocasionalmente el estudio de un tema teológico, litúrgico, pastoral o vicenciano.*
3. *La comisión de formación permanente podrá señalar temas de estudio.*
4. *Para el estudio de estos temas podrían reunirse varias comunidades.*

Planificación

Dudo que en nuestra Provincia de Venezuela como en otras, pues algunas conozco, todos sus miembros estén seriamente convencidos de la necesidad de la formación continua o permanente para mejor servir al pueblo de Dios, que a veces no exige mucho. Pero nuestras Asambleas provinciales sí aprobaron y confirmaron repetidamente esta Norma. Y de hecho, a nivel provincial, casi todos los años se ha cumplido.

Pero no es nada fácil. Encontrar fechas hábiles, sin comprometer los compromisos pastorales en las parroquias y en los colegios, es todo un problema. Acertar con una temática que ilusione e interese a

los posibles participantes es otro enigma. Y estimular la voluntad de todos a formar parte en el curso es casi un milagro.

La temática, método y objetivo del curso

Este año el P. Visitador me encargó la organización del cursillo, señalado para los días 25-27 de febrero, aprovechando el asueto del carnaval. Acepté gustosamente, aunque temeroso y consciente de que, como dice el refrán castellano, predicar a curas, confesar a monjas y despulgar perros es pérdida de tiempo... Y digo gustosamente, porque personalmente creo que los sacerdotes son los que más aprovechan de un curso de teología, precisamente porque tienen criterios y prepara-

* Licenciado en Sagrada Escritura ha sido profesor en varios centros de enseñanza superior y autor de numerosas obras y artículos.

ción suficiente para asimilar lo que crean conveniente.

En años anteriores ya se habían tratado diversos temas, tales como los ministerios eclesiológicos, mariología, espiritualidad vicenciana, cristología, nueva evangelización, etc. Pensé, entonces, que la teología moral siempre es un punto interesante e importante, sobre todo después de la publicación de la «Veritatis Splendor», y me decidí por este tema. Me oía que no sería del agrado de todos la elección de este tema, pero sí de muchos, y no me equivocué. Pero todo eso hacía el curso más atractivo para la participación.

Sólo que eso me suponía organizarlo con esmero, porque, propiamente hablando, yo no soy teólogo moralista, y de moral, sin embargo, todos saben mucho o creen saberlo! Por eso me pareció que un método más

participativo y menos magisterial que en otras ocasiones sería lo más práctico y atrayente. De esta forma pensé que debíamos combinar la parte explosiva con la reflexión personal (o grupal) sobre algunas preguntas concretas, seguidas de un diálogo posterior sobre dichas preguntas.

De esta forma creía que se podría alcanzar el objetivo del curso: suscitar un diálogo participativo y enriquecedor, entre todos los asistentes al curso, sobre los temas fundamentales de la ética y la moral cristiana a partir de la «Veritatis splendor».

Realización

A partir de este proyecto, que en un primer momento aprobaban los participantes, tratamos de llevarlo a cabo de la mejor forma posible.

En tres días, bien intensos, sólo tendríamos seis momentos de a tres horas cada uno. ¡había que aprovecharlos bien!

El primero de esos momentos, quise dedicarlo a presentar globalmente la primera Encíclica que un Papa haya dedicado expresamente a los temas fundamentales de la ética y la moral cristiana, y a ofrecer, seguidamente, unas claves o ángulos de vista para una mejor lectura o comprensión de la Encíclica (aquí me inspiré en M.

Vidal, «La propuesta moral de Juan Pablo II», Madrid 1994). Estas claves de lectura se hacían:

- desde el liderazgo mundial del Papa en la actualidad,
- desde el presente contexto

eclesial en la teología moral.

- desde la peculiaridad del magisterio moral de Juan Pablo II,
- desde las opciones de fondo (antropología, cristología, eclesiológica),
- desde la gestación y redacción de la Encíclica misma.

Con ello nos quedaban los otros grandes cinco momentos, repartidos cada uno de ellos en tres partes: breve exposición, preguntas para la reflexión y diálogo plenario, ceñidos siempre a la Encíclica y su entorno. Dejamos a un lado la parte tercera de la misma (fácil de entender por su aspec-

La teología moral siempre es un punto interesante e importante, sobre todo después de la publicación de la «Veritatis Splendor»

7. típicamente pastoral) y nos adentramos en la muy distinta y profunda meditación sobre el diálogo de Jesús con el joven rico, en la primera parte, y sobre todo en la segunda parte, fuertemente polémica y de síntesis teológica apretada, sobre el discernimiento de algunas tendencias actuales en teología moral.

Según esto, reflexionamos sobre los cinco temas siguientes:

1. Meditación del diálogo entre Jesús y el joven rico (Mt 19, 16ss).
2. Libertad y Ley: errores sobre la «autonomía» y la «naturalza».
3. Conciencia y verdad: relaciones entre conciencia y «verdad objetiva».
4. Reduccionismo de la «opción fundamental» y «comportamientos concretos».
5. El acto moral: «teologismo» moral y el «acto intrínsecamente malo».

Nos adentramos en la muy distinta y profunda meditación sobre el diálogo de Jesús con el joven rico, en la primera parte, y sobre todo en la segunda parte, fuertemente polémica y de síntesis teológica apretada, sobre el discernimiento de algunas tendencias actuales en teología moral

Presentación de cada uno de los cinco temas

Como ponente, si vale la palabra, en la presentación a cada uno de los cinco temas, me esforcé por ayudar a la comprensión de los números correspondientes de la Encíclica de esta forma:

1. Marco de referencia del tema (cfr. el «anmen» «status quaestionis»).
2. Desarrollo del tema en la Encíclica.
3. Lectura de la misma en un «resumen» cuidadosamente preparado.
4. Comentario y evaluación personal de mi parte.
5. Presentación de las preguntas para la reflexión.

Preguntas para la reflexión

Con ellas se trataba de suscitar la reflexión y profundización en los temas fundamentales de la moral, que era el objetivo del curso. Y me tomé un poco atrevidamente la libertad de officiar en ellas como «abogado del diablo» para provocar la reflexión y aguijonear al posterior diálogo. Transcribo sólo algunas de ellas para interpelar también ahora la curiosidad del lector de estas páginas, var:

- ¿Qué te parece el lenguaje sobre la «ley» en la *Veritatis Splendor* comparado con el de San Pablo a los Gálatas o Romanos?
- ¿Podría establecerse alguna diferencia fundamental entre el Decálogo, entendido como «canon» o «ley» y el Evangelio?. ¿Cómo juzgar entonces la dialéctica del juicio moral entre la «realidad» y el «ideal» en la vida cristiana?

- Si la conciencia, por obedecer la voz de Dios expresada en la ley natural, no puede ser «creativa», ¿acaso no tendrá que buscar un nuevo ordenamiento y aplicación cuando descubra mejor las leyes y valores ocultos de la misma naturaleza, como enseña la GS 36?
- ¿Cómo habrá que entender el pecado en cuanto «ofensa» a Dios (cfr. Veritatis splendor, n. 68b)?
¿A Dios se le puede «ofender»?
- Si según la Veritatis splendor (n. 80, remitiendo a la GS 27) la «esclavitud es un acto intrínsecamente malo», ¿por qué no la eliminó Jesús y San Pablo no anatematizó a Filemón?
- ¿Podrías citar casos de «preceptos negativos» del Decálogo cuya violación ha sido aprobada en la historia de Israel o de la Iglesia?

Se trataba de hacer una lectura «crítica» de la Encíclica, porque si el mismo Magisterio nos invita a leer «críticamente» los Libros santos, con mayor motivo se ha de hacer con Documentos menos importantes

Diálogo posterior a las preguntas

No hay duda que estas y otras preguntas parecidas suscitaron una reflexión personal (a veces grupal) y un diálogo posterior rico, profundo e intenso, aunque no tanto tal vez como cabía esperar. No se trataba, evidentemente, de imponer unas respuestas ni de sacar conclusiones dogmáticas. Lo que importaba era provocar la

lectura de la Encíclica y la reflexión y profundización de los temas fundamentales de la moral.

Cierto que en el diálogo había opiniones para todos los gustos. Se mezclaban el respeto y aceptación gustosa de algunas partes de la Encíclica, sobre todo la primera, con las críticas negativas a otros aspectos, de la segunda parte especialmente. Se invocó, justamente, la adhesión obediente que exigen los Documentos del Magisterio «ordinario» de la Iglesia, pero se añadió, de otra parte, que de lo que se trataba

era de hacer una lectura «crítica» de la Encíclica, porque si el mismo Magisterio nos invita a leer «críticamente» los Libros santos, con mayor motivo se ha de hacer con Documentos menos importantes.

De esta forma quedaba muy en claro el respeto y la aceptación global de la Encíclica. Se reconocía el derecho y el deber del Magisterio:

- a conservar la «sana doctrina» no sólo en materia de verdades de fe, sino también en la moral;
- a corregir las desviaciones a que puede conducir el «relativismo», sobre todo moral, imperante en la era de la postmodernidad;

- a iluminar, desde el esplendor de la verdad de Cristo, la praxis de la vida nueva, según el Espíritu;
- a dar seguridad, certeza y confianza a muchos cristianos perplejos que no aciertan a enraizar su actividad personal, social y política en la verdad objetiva de la antropología, la cristología, la eclesiología y la moral.

Sin embargo, de la lectura crítica y de la hermenéutica de la Encíclica, comparada con los «signos de los tiempos» (en el campo de las ciencias actuales, la teología postvaticana, el diálogo ecuménico, etc.), surgían también las críticas negativas contra la misma, sea por su orientación general, sea por las omisiones o lagunas, o por el mismo estilo, polémico, caricaturesco a veces, equívoco, sinuoso y redundante. En la controversia, que recordaban las antiguas «quaestiones disputatae», no faltaron apreciaciones exageradas y generadas tal vez por el mismo estilo incitador y polémico de la Encíclica. Entre las evaluaciones negativas aparecían opiniones como estas:

- Del «relativismo» que se pretende corregir, se pasa a un «absolutismo» dogmático, como en la ley del péndulo.
- De una eclesiología que en el Vaticano II parte del pueblo de Dios, peregrino «entre luces y sombras», se pasa a una visión de Iglesia triunfante, jerárquica y sabelotodo.
- En el «problema crucial» de la relación entre la «verdad objetiva» y la libertad, se apuesta siempre por la verdad que, más que «objetiva» debiera ser «salvífica», como hizo el Vaticano II en la Constitución Dei Verbum.
- Se parte de una visión demasiado estática de la «naturaleza» (cósmica y humana) y sobre todo se olvida el conocimiento evolutivo que «descubre» paulatinamente las leyes y valores de la misma naturaleza, en conformidad con lo que dice la GS 36 al hablar de la justa autonomía del mundo temporal.
- De esta misma visión estática (casi estoica) de la naturaleza provienen muchos de los juicios morales y casuísticos relacionados con los «catálogos de vicios» en el NT y esa especie de impotencia para superar el «físicismo» o «biologismo» que se pretende rechazar.
- A pesar de lo que se insinúa con el título mismo de la Encíclica y lo que se dice en la primera parte de la misma, se ofrece una visión más bien negativa y casuística de la moral cristiana, en la que se subraya tanto, en forma casi reduccionista, el «acto moral», que deja en la penumbra la «regla de oro» del Evangelio y el mandamiento nuevo del amor.
- En vez de una moral tan «intelectual», sobre todo en la segunda parte, se echa en falta una visión más bíblica (a pesar de las 361 citas)... Desde los temas del «Reino de Dios», la «personalidad corporativa», la noción bíblica de «pecado» como error o equivocación (hamartía) y sobre todo del «pecado del mundo» (Jn 1, 29) con todo lo que él influye en nosotros y nosotros en él... se habría ofrecido una visión más realista, más existencial y más teológica de la moral cristiana.

Pudo resultar impactante la confesión espontánea de alguno de los participantes que reconoció sentirse decepcionado y avergonzado por un Documento como este en la época actual. Pero, en medio de la controversia en unos días de profundización teológico-pastoral, en diálogo espontáneo y amistoso, todo eso más que un escándalo era una provocación a la reflexión profunda de la moral cristiana desde el Evangelio, desde el hombre y desde la ciencia. ¡Sólo la verdad esplendorosa que nos viene de Cristo, Dios-Hombre, nos llevará a la plenitud del conocimiento y del amor!.

Resultado

Creo que, en definitiva, el objetivo del curso se alcanzó. No se trataba de imponer conclusiones a nadie. Lo importante era estimular al estudio y a la reflexión para mejor obedecer al Evangelio y, como sacerdotes, servir mejor al pueblo de Dios.

Estas líneas han pretendido ser una especie de crónica de una experiencia de formación permanente. Experiencia que se puede imitar, perfeccionar y marginar... Pero en ambientes como este, también entre luces y sombras, es como la «Pequeña Compañía» vive y se expresa en Venezuela. ■

Concurso «Clapvi 25. Años»

El 24 de septiembre de 1996 se cumple el vigésimo quinto aniversario del nacimiento de CLAPVI. Continúa el concurso que se ha abierto en preparación de este acontecimiento para escoger un himno y un logotipo que interpreten el objetivo general de CLAPVI: «Actualizar el carisma de San Vicente en todas las actividades dentro del contexto histórico y situacional de América latina».

ESPERAMOS SU PARTICIPACION.



«HAGAMOS AL HOMBRE»

P. Luis Vela, C.M.*

Uno de los momentos-cumbre que yo he vivido, ha sido el encuentro con las Escuelas Humanistas de psicoterapia, hace ya unos 25 años. Lo considero como un momento genuino de conversión. Cambio profundo en el modo de pensar o filosofía de vida. Metanoia. Con la paradoja de que los creadores de estas escuelas, en su mayoría, son ateos que ofrecen a la gente de nuestros días una Buena Noticia. Mi gran sorpresa comenzó al comprobar que incluso el lenguaje de nuestro evangelio

era idéntico a lo que ellos proclamaban. La primera vez que me encontré con la célebre expresión de C. Rogers: «La gran tragedia del hombre moderno es que la mayoría de la gente se muere sin haber nacido»; no pude dejar de recordar el mensaje clave de Jesús: «He venido para que tengan vida plena». Y, cuando un ateo cínico como F. Perls quiere sintetizar

el saneamiento de la conducta neurótica nos dirá: «Experimentar la muerte y volver a vivir no es cosa fácil. Dios mío, pensaba yo». Si es el mismo lenguaje nuestro para expresar el Misterio Pascual.

A partir de mi encuentro con las escuelas humanistas, toda mi vida personal y todo mi trabajo apostólico tiene la huella del cambio profundo que yo experimenté. Soy más humano. Cuando Jesús de Nazaret quiere resumir en una palabra Quien es El, se llama: El Hijo del Hombre. Un ser humano.

Cuando Jesús de Nazaret quiere resumir en una palabra Quien es El, se llama: El Hijo del Hombre. Un ser humano.

Las escuelas humanistas nacen, espontáneamente, por los años treinta. Y, sin haberlo buscado expresamente, va apareciendo en todas ellas un denominador común que muy pronto se expresa en un Kerigma común: «Creemos en el hombre». En el nacimiento de estas escuelas hay un elemento paradójico curioso: Muchas de

* Graduado en Roma y formador por muchos años, actualmente se dedica a dictar conferencias o cursos a nivel internacional. Su especialidad: Las técnicas de ayuda para «hacer al hombre».

ellas fueron creadas por judíos fugitivos de la persecución nazi. En cuanto estos fugitivos hallan un poco de respiro, estos hombres y mujeres, que han visto morir a su familia en las cámaras de gas, exclaman: «Creemos en el hombre». Pero el hombre algunas veces está tan aterrorizado, que se deteriora demasiado y entonces crea los campos de exterminio. Es preciso rescatar al hombre de su deterioro supremo. Es preciso ayudar al hombre a ser plenamente humano. Y el kerigma inicial toma ahora la forma plena: «Creemos en el hombre. Hagamos al hombre».

How las escuelas humanistas son más de trescientas en todo el mundo. En todas ellas, muy diversas por cierto, hay algo que las unifica: Un maravilloso kerigma común: Creemos en el hombre. Hagamos al hombre.

Mi contacto con las escuelas humanistas está centrado en una de ellas: La Terapia Gestáltica en la que me formé. Pero me siento muy cerca de una docena de ellas y cada día me llegan a las manos nuevas publicaciones de esta maravillosa planta regeneradora por el mundo entero. E. Berne, V. Satir, Carl Rogers, R. Fromm, A.

Maslow, F. Perls, K. Lewin, Karen Horney, M. Buber, W. Reich... han sido y son mis maestros los últimos veinticinco años.

Es preciso ayudar al hombre a ser plenamente humano. Y el kerigma inicial toma ahora la forma plena: «Creemos en el hombre. Hagamos al hombre».

Durante treinta años van apareciendo estas escuelas por todo el mundo sin mucha conexión entre sí. Como floración espontánea

de la fe en una nueva humanidad. Es un hombre genial, A. Maslow, quien por los años sesenta capta el fenómeno y lo denomina: Psicología Humanista. Era el momento del Concilio Vaticano II. El Concilio se hace eco del momento explosivo del humanismo y aparece en él la Constitución Dogmática Gaudium et Spes, como síntesis y compromiso de la misión que implica para la Iglesia el ser humanos de verdad. Jesús de Nazaret se hizo humano para mostrarnos el camino y el compromiso de una verdadera humanación. Creo, personalmente, que la Iglesia Católica no ha leído aún del todo esta constitución dogmática que la lanza a la humanización del hombre.

Desde hace doce años, la Provincia de Venezuela me ha lanzado a la misión de dar cursillos y retiros por todas partes. Tanto en Venezuela como en otros países: Argentina, Uruguay, Ecuador, Colombia, México, Miami, República Dominicana, Puerto Rico, Cuba, España, me han recibido como mensajero de algo maravilloso: El Kerigma de las escuelas humanistas: «Creemos en el hombre. Hagamos al hombre». Hace un par de años, hice una síntesis de veinte cursillos, los que más frecuentemente he dado. Nuestro Boletín Provincial los publicó hace poco y creo que es bueno que también CLAPVI los muestre a nuestros hermanos de América Latina.

El hombre latinoamericano, empobrecido por dentro y por fuera, no saldrá de abajo sólo con cambios exteriores, con nuevas estructuras sociopolíticas. Si logramos que cada hombre y cada mujer de América Latina se valore y se ame a sí mismo, este hombre y esta mujer **re-nacidos** se organizarán y construirán, también hacia afuera, un mundo justo, también en su organización sociopolítica.

El hombre autorrealizado no soporta un mundo socialmente injusto. Al amarse a sí mismo, este hombre y esta mujer concretos comenzarán a amar de verdad a sus hermanos y a Dios. Creo, de verdad, que «HAGAMOS AL HOMBRE» es nuestra prioridad primordial.

Yo no sé qué son hoy las MISIONES POPULARES. Pero, cuando después de un retiro o un cursillo intenso, alguien me dice que aprendió a quererse y que se siente más persona, yo me siento MISIONERO de verdad. Estoy viviendo el milagro de que en un ser humano concreto de nuestros días ha vuelto a vivir la esperanza.

Reciban, queridos hermanos y hermanas, esta muestra de estos veinte cursillos, con el amor y la esperanza de quien cree haber visto un camino de RENACIMIENTO Y EVANGELIO.

El Concilio se hace eco del momento explosivo del humanismo y aparece en él la Constitución Dogmática Gaudium et Spes, como síntesis y compromiso de la misión que implica para la Iglesia el ser humanos de verdad

1. Curso Básico de Auto-estima:

- Para las escuelas humanistas de psicoterapia (que son más de trescientas) una vida sana implica una sana auto-estima: Auto-estima alta.
- La auto-estima alta se expresa con muchos matices, v.gr., auto-valoración, auto-

reconocimiento, auto-apoyo, auto-realización, etc.

- Pero la mayor parte de los humanos, no vivimos. Sólo ensayamos para vivir. ¿De qué modo el homo sapiens vive sin vivir? Este es el contenido básico de este cursillo.

2. Vida Afectiva Profunda:

- Desde que somos lanzado a la vida, comenzamos a crear nuestro carácter: (coraza que nos defiende y nos comunica con el mundo).
- Pero muchos de nuestros rasgos de carácter ya no son necesarios e incluso, nos resultan tóxicos.
- Este cursillo nos muestra cómo podemos aprender a sanear nuestros rasgos de carácter.

3. Comunicación de Intimidad y Comunicación por Intermediarios: (Personajes y Personas)

- Casi toda nuestra comunicación la hacemos usando los intermediarios de

nuestros personajes: (El papel que representan en la vida).

- Algunos de nuestros personajes pueden ser tan tóxicos que acaban devorando a la persona misma: (Lo que realmente somos).
- La comunicación Yo-Tu (sin el intermediario de personajes) es una necesidad vital aunque, lamentablemente, casi no exista en nuestra cultura.
- Hoy es una emergencia recuperarla y vivirla.

4. Cultivo de la Auto-estima en los Alumnos (Cursillo para educadores con estos cinco enfoques):

1. El adolescente y su contagio de la neurosis colectiva de nuestro mundo.

5. Aprendiendo a ser Feliz:

- Pero, ¿es la felicidad algo que pueda aprenderse?
- Todos aprendimos a vivir infelices, por habernos tragado enteros mensajes de infelicidad.
- Si logramos descubrir que esos mensajes intryectados no nos condenan a vivir infelices, hemos desmontado todo el poderio de nuestra infelicidad.

6. Comunicación Inter-personal y Comunicación Intrapersonal:

- Mi comunicación con otra persona está condicionada por la comunicación que yo tengo conmigo mismo.
- Comunicarme conmigo mismo implica tres cosas: 1. Descubrir que estoy

Si logramos que cada hombre y cada mujer de América Latina se valore y se ame a sí mismo, este hombre y esta mujer re-nacidos se organizarán y construirán, también hacia afuera, un mundo justo, también en su organización sociopolítica.

2. Crisis de auto-estima en la edad evolutiva.
3. Atmósfera en la que florece, espontánea, la auto-estima.
4. No hay auto-estima sin respeto de fronteras.
5. El primer mensaje que el educador da siempre a sus alumnos es El mismo.

hecho de contrarios (polaridades). 2. Valorar positivamente ambos extremos de la polandad. 3. Responsabilizarme por la polandad que, en este momento, elijo yo vivir.

7. Fronteras de Contacto en la Comunicación Interpersonal:

- Al ser únicos y singulares, no podemos darnos a otro ser singular y único como nosotros.
- El contacto, por más íntimo que sea, siempre ocurre en la frontera de dos personas (seres únicos y singulares). La frontera del cuerpo, de los valores, de las costumbres, etc.
- Pero, con frecuencia, el contacto no ocurre aunque parezca otra cosa.

8. Las Paradojas en la Vida de una Comunidad Humana:

- Para que dos personas puedan comunicarse, cada una de ellas ha de ser persona única y singular.
- Cuanto más nítida sea la singularidad, mejor podrá ocurrir la comunicación.
- Un grupo que impone a sus miembros una uniformidad absorbente, sólo logrará crear una masa, tal vez poderosa, pero nunca una comunidad que sólo puede darse cuando exista nítida la persona singular en cada uno de los integrantes del grupo.

9. Comunidad Sana y Comunidad Conflictiva:

- Medio siglo han estado estudiando, algunas escuelas humanistas, la comunicación en los pequeños grupos familiares: (los vinculados por el afecto y no por intereses, aunque sean muy nobles).
- La mayoría de las personas de estos grupos (95%) tienen una comunicación conflictiva: (suplicar-acusar-sobrerazonar-alienarse).
- Sólo 5% logran una comunicación sana o integradora.

- Es una pista objetiva para el saneamiento de la comunicación en los grupos humanos.

10. «A Dios nadie le ha visto nunca» (Jn 1, 18):

- Tan sólo con el oscuro contacto de nuestra fe, podemos satisfacer nuestra **Necesidad de Dios**.
- «La necesidad garantiza la vida», es un aserto común en algunas escuelas humanistas, que significa algo tan obvio como: Si nunca siento hambre - sed - nunca comeré - beberé ...
- Existe la anorexia espiritual-cultural-artística, etc.
- Si no queremos que nuestra pastoral sea un pintar sin lienzo, hemos de hallar una respuesta a la pregunta incómoda: ¿Qué le pasa a tanta gente que no siente necesidad de Dios?

11. Otras formas del Adulterio (Cursillo para parejas):

- ¿Qué ADULTERA, de verdad, la relación de parejas entre humanos?
- ¿Es sólo el adulterio sexual?
- «Si mi rival fuera una mujer, yo sabría como defender mi relación de pareja. Pero si mi rival es: El dinero - el éxito en el trabajo - la imagen - el poder - la fidelidad a Dios..., no se cómo defender nuestra relación de pareja. Cuando supe la desavenencia con el cura de su parroquia, yo que no soy creyente, le di gracias a Dios por haberme devuelto a mi marido. El adulterio sexual duele, humilla, degrada..., pero no siempre es el que más adultera la relación de pareja».
- Mirándose como en un espejo en algunas conductas paradigmáticas de

otras parejas, algunos hombres y mujeres se atreven a profundizar así los conflictos que viven en su relación de pareja.

12. El Proceso de Convertirse en Pareja (Cursillo para parejas):

- Muchas personas se han tragado un equivoco dañoso: «Estamos casados; o sea, somos una pareja humana».
- Pero algunos humanos han descubierto su vida de pareja como: Un proceso que nunca termina y que exige una atención y una responsabilidad continuas. Y se atreven a plantearse: Ahora que estamos casados, ¿queremos, de verdad, llegar a ser una pareja?.
- Carl Rogers, representante eximio de las escuelas humanistas, ha descrito así este proceso: Nos comprometemos -mutuamente- a trabajar juntos -en el proceso cambiante de nuestra relación- porque ésta enriquece, actualmente, nuestro amor -y nuestra vida- y deseamos verla desarrollarse».
- Esta visión dinámica de lo que implica la relación de pareja entre los humanos, no sólo es algo acorde con la realidad objetiva, sino la mejor vacuna contra el aburrimiento que tales estragos hace en tantas parejas humanas.

13. Estabilidad y Fidelidad en la Pareja (Cursillo para parejas):

- La fidelidad y estabilidad de muchas parejas humanas se apoyan en presupuestos ambiguos y sumamente confusos, que suelen expresarse en fórmulas como: «se supone que... Ya se entiende que...».
- Pero algunas parejas humanas han hallado, detrás de sus presupuestos con-

fusos, algunos móviles no sanos para su fidelidad y estabilidad. Son notorios estos tres: 1. Estabilidad-fidelidad como POSESION recíproca. 2. Estabilidad-fidelidad como ADORACION recíproca. 3. Estabilidad-fidelidad como REFUGIO recíproco.

- Sólo cuando logran un crecimiento de sustitución a estos tres móviles INSANOS, han garantizado una sana fidelidad y estabilidad:
 1. No más pareja POSESION sino pareja PAREJA (igualdad).
 2. No más pareja ADORACION, sino pareja de RELACION ENTRE PERSONAS.
 3. No más pareja Seguridad, sino pareja DAR Y RECIBIR RECIPROCO.

14. Personas y Personajes en la Relación de Pareja (Cursillo para parejas):

- En toda relación interpersonal usamos personajes para las interacciones cotidianas.
- Pero algunos de estos personajes, no sólo no son inconscientes, sino además, tóxicos.
- En la relación de pareja, se interponen, con frecuencia, personajes que la amenazan.
- En este cursillo se ofrecen a las parejas participantes, treinta modelos de personajes que se infiltran con mucha frecuencia en la relación de la pareja humana. Al mirarse en estos personajes comunes, los presentes han de llegar a su propia toma de conciencia. Ellos lo lograrán en la medida que hallen respuestas a estas tres preguntas: 1. ¿Qué personajes estamos usando en nuestra relación de pareja?. 2. ¿Estos personajes, nos ayudan o nos conflictúan la

relación?. 3. ¿Qué necesitamos hacer, con estos personajes, para el saneamiento de nuestra relación?.

15. Una Muestra de Terapia Gestáltica (Taller para profesionales de ayuda):

- El objetivo de este taller es ofrecer una MUESTRA de cómo la terapia gestáltica trabaja en tres facetas de la vida humana: 1. Lenguaje corporal. 2. Integración de polaridades. 3. Trabajo de sueños.
- Usamos un método vivencial, que aterriza en una presentación teórica: Se hace en primer lugar, un trabajo de terapia con un voluntario del grupo. Se subrayan los elementos que hayan ocurrido de: Lenguaje corporal, integración de polaridades, trabajo de sueños. Se ofrece una síntesis teórica de lo que allí subyace.

16. El Amor y sus Contaminantes en el Pequeño Grupo Familiar:

- El amor pertenece a nuestras necesidades de supervivencia: como el aire y el agua y un mínimo de proteínas o calorías en la vida diaria.
- Pequeño grupo familiar es el vinculado por el amor. No por interés alguno, por más noble que sea.
- Pero el amor más genuino puede contaminarse, y se contamina de hecho.
- Atrévete a mirar, con honestidad, los contaminantes más frecuentes que nuestra cultura ha producido en el amor de los pequeños grupos familiares.

17. La Meditación como una necesidad del Ser Humano:

- La gran tragedia del hombre contemporáneo es que vive feliz en su exilio. Vive feliz desterrado de su patria: su mundo interior (A. Maslow).
- La meditación es el medio que te hace regresar a tu mundo interior.
- La meditación consiste en abismarse, adentrarse, sumergirse en este recinto sagrado del hombre: Su mundo interior.

18. Saneando mis Relaciones Diádicas:

- La relación afectuosa entre dos personas (relación diádica) es la más significativa de las relaciones humanas.
- Puede expresarse con cualquier montaje de comunicación social: v.gr. una relación formal de pareja -una pareja de amigos o amigas- una relación diádica peculiar entre familiares, etc.
- Cuando la relación diádica entra en conflicto, no es la culpa, ni la angustia, ni el lamento, ni la añoranza, ni la depresión, etc., lo que va a sanarla.
- La terapia gestáltica nos muestra cinco modos de ser que enferman y, hasta matan, nuestras relaciones diádicas.
- Conociéndonos, podemos evitar su contagio y sanear lo que no funciona.

19. Hacia una Vivencia Sana de la Sexualidad:

- Una sana relación sexual es maravillosa.
- Pero no es suficiente.

- La vivencia sana de la sexualidad humana implica además: Plena y clara identificación sexual. Pleno desarrollo del impulso. Identificación de conflictos sexuales y QUERER sanearlos.
- Siempre leemos la Biblia desde una ideología: La que vivimos, la que nos conviene, la que nos nutre y da sentido a nuestra vida. No puede ser de otro modo.

20. Retiros Espirituales:

- Tan cortos como de un día, o tan largos como de ocho.
- Son siempre, para mí, una lectura de la Biblia desde el ángulo de las escuelas humanistas de psicología.
- Esta lectura bíblica desde el humanismo de las escuelas de psicoterapia moderna, creo que no manipula el libro santo, sino que lo ofrece a la gente de hoy, en un ámbito en que sus necesidades se ven saciadas.



*BEATO JUAN GABRIEL PERBOYRE,
Sacerdote de la Misión,
martirizado en China el 11 de septiembre de 1840.
Será canonizado el 2 de junio de 1996*



PROBLEMATICA DE LA EDUCACION EN VENEZUELA

P. Pablo Usón Casado, C.M.
Colegio San Vicente de Paúl, Maracaibo, Venezuela.*

Ultimamente parece haberse descubierto en el país que la Educación no marcha bien o que marcha muy mal, ya que -según diversas estadísticas nacionales y mundiales- estamos colocados como entre el puesto 41 ó 42 y por debajo de naciones de África a las que se decía llevábamos bastante ventaja. Parece que ahora ya se puede hablar abiertamente del asunto, puesto que hasta el Ministro de Educación lo ha declarado a grandes voces. Sin embargo, todos lo sabíamos -los que trabajamos en la Educación y los que no trabajan directamente en la Educación, pero no convenía decirlo-, y esto sucede a todos los niveles, desde Pre-escolar hasta la Universidad.

La experiencia de cerca de cuarenta años de trabajo en la Educación en Colegios puede permitirme un conocimiento un tanto cercano a la realidad directa del problema de la Básica y Media Diversificada y a la realidad indirecta de

la Educación Superior al ver el personal que se nos envía. Por todo lo cual me permito escribir estas líneas sobre la Problemática de la Educación Venezolana, y de manera especial sobre la Educación de nuestros jóvenes de edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, aunque sin pretender que mi verdad sea la única.

Introducción

La Universidad se queja diciendo que los «Bachilleres» no van suficientemente preparados y los Profesores de «Secundaria» o de la Tercera etapa de Básica y de Media Diversificada se quejan de la «Primaria» o Primera y Segunda etapa de Básica. En realidad sí existe mucha tela que contar, de muy diversa naturaleza, en todas las etapas citadas y no existe una verdadera continuidad, ni verdadera interrelación entre ellas. Por citar un caso, en pruebas de Aptitud Académica para ingresar en la

* Pablo Usón, licenciado en ciencias físicas y matemáticas, se ha dedicado a la educación en todos los niveles. Actualmente es director del Colegio San Vicente de Paúl de Maracaibo.

Educación Superior se hacen muchas veces, preguntas que ni están en los Programas de Básica o Media Diversificada y eso que parece son elaboradas por los grandes Planificadores del Ministerio de Educación, Cenamec, etc.

Desde los años 60 se han estado cambiando los Planes de estudio y Programas de los antiguos Primaria y Secundaria con bastante facilidad y quizás un tanto alegremente y parece seguirémoslos cambiando porque nadie está contento de esta situación. ¿Caben unas interrogaciones: Para cambiar los Planes y Programas de -llamemos Secundaria- se pregunta a las Universidades o Institutos de Educación Superior ¿qué bachilleres quieren?. Lo mismo se puede preguntar de la -llamemos- Primaria o Secundaria. ¿Se preguntó a los profesores que trabajan en Básica o Media Diversificada? Me consta que en Secundaria sí se hizo, pero la respuesta que se nos dio a nuestras observaciones es que era un asunto ya finiquitado por el Ministerio de Educación. ¿Se preguntó únicamente para cohonestar nuestras respuestas, o para cumplir con un principio de democracia?

Se nos anuncia que el mal de la educación en las escuelas y liceos estaría en que nuestros estudiantes sólo tienen un turno y el resto del día no tienen nada que hacer. Por tanto, la solución se ve fácil: poner doble turno (mañana y tarde) o poner horario corrido con almuerzo incluido con comedores especiales y así «mejoramos» la dieta y la salud, sobre todo de las clases más necesitadas. También convendría introducir «nuevos métodos de estudio dirigido» y sobre todo añadir «más elementos» que tengan «más ocupados» a nuestros

muchachos, como foros, clubes, etc., etc... Los padres de nuestros jóvenes podrían estar más tranquilos delegando, todo el día, la educación de sus hijos al Estado, como en todo buen Estado Marxista, o a los propios colegios, y de paso se evitaría que anduvieran por las calles.

Pienso que estos «males» y estas «soluciones», señalados en niveles altos del Ministerio de Educación, parecen un tanto simplistas y quizás no estén atacando el problema en su verdadera dimensión. Aquí caben también muchas preguntas. ¿Se ha hecho un estudio de las verdaderas causas de nuestra mala educación?. ¿No está ya **sobrecargado** el pensum con tantas asignaturas?. ¿Es posible soportar los costos que lo anterior conllevaría?. ¿Es viable?. Pero alguien podría decir: Debemos hacerlo y en el camino podremos enderezar los entuertos.

Con la Educación se ha jugado demasiado y ya es hora de que no se hagan más innovaciones que no sean bien **pensadas** y **sopesadas**. Parecería duro traer aquí la idea que se oye a veces: de cada tres cabezas una sola es pensante y las otras dos embisten y, lo más triste es que estas últimas son las que más gritan y las que, muchas veces, toman las decisiones.

- * Cada vez que ha habido una reforma en la Educación, pareciera que ganamos en masificación, pero **perdemos** en calidad y rendimiento.
- * ¿Estaremos regidos por personas que nunca han dado clase o por personas teóricas únicamente con buenas intenciones?
- * ¿Estaremos regidos por personas que sólo piensan en innovar por innovar o por personas ineptas?

* ¿No se ha jugado muchas veces con un puro verbalismo, un puro juego de palabras, un simple cambio de nombres, para arreglar un sistema educativo?. Ahora tenemos Unidades Educativas, ya no se puede decir Primaria o Secundaria.

Causas y Causas de las Causas

Podríamos citar todo un rosario de las causas de los males de nuestra Educación y debiéramos poder jerarquizarlos, para poder atacarlos. Podríamos quedarnos siempre cortos pues el mal es muy grande y extenso y podríamos culpar a todo el mundo, pero, en último término, los verdaderos culpables debieran buscarse entre los que tienen poder de decisión. Nunca se debe olvidar que el culpable es quien da el garrote al ciego.

Citemos **unos cuantos males**, poniendo el dedo en la llaga y no tratando de ocultar el sol con la mano:

- * *Nuestros muchachos no saben leer.*
- * *Nuestros muchachos no saben atender.*
- * *Nuestros muchachos no saben entender.*
- * *Nuestros muchachos no saben estudiar.*
- * *Nuestros muchachos no saben escribir.*
- * *Nuestros muchachos no saben expresarse.*
- * *Nuestros muchachos no saben hacer cálculos.*
- * *Nuestros muchachos no saben razonar.*
- * *Nuestros muchachos no saben retener conocimientos.*
- * *Nuestros jóvenes están agobiados de asignaturas, trabajos, etc.*
- * *Nuestros jóvenes pierden infinidad de clases.*

- * *Nuestros jóvenes tienen muchos profesores sin vocación ni preparación.*
- * *La copia en los exámenes es el primer peñaño de corrupción.*
- * *Se convive en una sociedad sin principios morales.*
- * *Es hasta obsceno ver el moral de un niño de 6 años que pesa más que él.*
- * *Se planifica muchas veces en función de los profesores y no en función de nuestros jóvenes.*
- * *Los Directores ya no tienen autoridad, pero sí responsabilidad.*

Y el rosario de males puede seguir ahora de una forma un tanto anecdótica:

Arriba decíamos que con la Educación se ha jugado demasiado y aquí lo volvemos a repetir. Se han ido **añadiendo** asignaturas con el correr de la democracia un tanto alegremente y es posible que se siga haciendo. Ironizando la cuestión podría decirse que si aumenta el número de choques de vehículos, debiéramos añadir una asignatura más que sería Vialidad, y como ha sucedido lo de Carabobo debiéramos añadir Fronteras o algo parecido. Cosas semejantes se han venido haciendo.

Recuerdo que una vez se eliminó la asignatura de Artística de segundo año porque ya se veía más adelante; los profesores protestaron y al año siguiente se implantó de nuevo y se añadió en primero; así tendrían trabajo asegurado.

Se han añadido **infinidad** de horas de clase de Educación para el Trabajo. ¿Es posible que en noveno grado su número sea de ocho horas semanales y para matemática sean sólo tres?. Y esto con el agravante que el profesor de Matemática puede impartir

su clase a toda la sección en conjunto, pero el de educación para el trabajo sólo puede hacerlo dividiendo la sección en dos grupos y por tanto tendrá que dar 16 horas por sección. Conozco varios profesores de Castellano y Matemática que con unos cursillos sobre educación para el trabajo se pasaron de especialidad por una mejor «rentabilidad». Hoy día sería una **herejía** censurar el que se haya implantado la educación para el trabajo en toda la Básica y en todas las escuelas y en todo el país por igual y con la intensidad de la carga horaria con que se ha hecho. Todo, porque necesitamos que nuestros jóvenes amen el trabajo, salgan preparados para trabajar y no necesiten todos ir a la universidad. No obstante se eliminaron las técnicas que cumplían los mismos objetivos para ciertos colectivos. ¿Pero realmente cumplen los fines propuestos?. ¿Y qué decir del nivel de preparación de muchos docentes de estas áreas?. Es de notar que el aumento de horas de Educación para el Trabajo en algún liceo superó las mil horas.

Hay asignaturas fundamentales que se han ido **reduciendo** a su mínima expresión. Podría citarse al Castellano y Literatura donde se eliminó prácticamente la gramática y el estudio de los grandes escritores de ámbito universal. Sin embargo se implementaron técnicas de elaborar cajitas para simular ficheros y otras cosas parecidas. ¡Qué gran adelanto!. Se añadieron objetivos de estructuración del lenguaje como si el Castellano no fuera lengua materna del alumno.

Los estudiantes están verdaderamente **agobiados** con tantas asignaturas, pruebas, trabajos, «manualidades», etc. No convendría decirlo, pero hay asignaturas completamente inútiles y repetitivas en sus ob-

jetivos, pero que dan tanto o más trabajo que otras que debieran señalarse como más importantes. Con ocho o nueve horas de clase diarias y sus respectivos trabajos ¿en que tiempo pueden sentarse a estudiar nuestros jóvenes?

Se ha creado, por parte del Ministerio, un **facilismo** bastante exagerado a nuestros jóvenes estudiantes. Alguna vez se instituyó un premio a la asistencia del 75% debía premiárselos al grado superior. Hoy día, si el 50% no pasa una prueba, debe repetirse, sin importar la causa que sea: porque haya sido mal elaborada, mal explicada, o simplemente porque los alumnos se pusieron de acuerdo. Muchos profesores no pueden entregar las evaluaciones a tiempo, porque muchos alumnos no se presentaron y sus casillas están abiertas, hasta que deseen presentar las pruebas de los Lapsos y del 70% determinan la nota del curso y ya no existe la prueba final.

¿Qué decir de las evaluaciones?. En todas las ciudades hay Planteles estupendos y las calificaciones de sus alumnos son ajustadas y bajas, y hay otros bastante malos pero cuyos alumnos tienen notas excelentes. Es suficiente intercambiar alumnos y esta verdad se evidencia de una manera palpable e increíble. Pero el grado de preparación es abismal entre los unos y los otros, y de esto dan fe las universidades y los institutos de enseñanza superior. Sin embargo, a la hora de entrar a esas casas de estudio y por razón del **IAA** los malos son los premiados y castigados muchos buenos, en aras quizás de una democracia mal entendida. ¿No habría una forma de **subsananar** esta injusticia o convendrá seguir premiando la mediocridad?. Sí se puede hacer.

Los malos docentes pueden **faltar** a su trabajo con toda la facilidad del mundo, porque deben asistir al Seguro, al IPAS, a cobrar, a la enfermedad o muerte de un familiar o amigo, a reuniones, o porque llueve o va a llover. ¿Y de su vocación y preparación?. No hace mucho se dijo que en Mérida se presentaron a concurso como unos 60 maestros y de ellos 40 no sabían leer o escribir. Se dice que en la Costa Oriental del Lago se presentaron médicos a otro concurso. A uno se le pidió que hablara de la estomatitis y dijo que era una enfermedad del estómago. Estos y aquellos tenían carrera universitaria. ¿Para qué sirve un papel de título?. ¿No será un título de papel?. En el 56 conocí un gran número de maestros -sin título- y que tenían más vocación y conocimientos que muchos docentes de ahora.

Existe un número infinito de Supervisores en las Zonas Educativas y de cuatro podrían sobrar tres. A veces los buenos profesores, que saben dar clase, son premiados quitándoselas y sentándolos en un despacho administrativo. Otras veces, los malos reciben igual trato, como **premio**, o para quitarlos de un sitio donde estorban.

La Legislación dice que el Director es el **responsable** de su Instituto, pero a la vez le ata de pies y manos y no puede hacer prácticamente nada ante las inasistencias reiteradas de los profesores, empleados, repositores, sindicatos, etc., etc. Hasta el levantar expedientes es inoperante. Pero un Director será tanto más bueno si entrega papeles con tres copias como mínimo y asiste a reuniones interminables de las Zonas Educativas para enterarse de los «**nuevos**» lineamientos que podrían

habérsele enviado en una circular. ¿Por qué sacar de los planteles -en horas de actividad escolar- a los Directores y a veces a los profesores para ciertas charlas, sin importar que los alumnos se queden solos o sin clase?. Con una buena planificación ¿no se podría hacer todo esto y hasta tener cursos durante los quince primeros días del mes de septiembre?. ¿No habrá que decir: ya basta, a tanta improvisación y a tanta ineptitud?

Desde que se implementó la Básica y los Programas de Educación para el Trabajo, a todo nivel, pareciera que todos los males anteriores **crecieron** y se **sobredimensionaron**. Nuestros jóvenes, desde esa época saben menos cosas y las saben peor. Este secreto a voces ¿se ha evaluado imparcial y técnicamente?. ¿Qué hace el Ministerio de Educación para tratar de arreglar este rosario interminable de males?. ¿Es consciente de que suya es casi exclusivamente **toda** responsabilidad?. Pienso que dirá que la educación es de todos y que la culpa es de los padres, directores, profesores, de los gremios, asociaciones de vecinos, de la sociedad en general, etc., etc. El Estado debe dejar de ser omnipresente en todo: política, economía, hidrocarburos, religión, fábricas, abastos, y hasta en el propio hogar cuando se determina en qué gastar o cómo guardar el dinero de las prestaciones sociales y cosas semejantes. Todo lo quiere regular y controlar. Educación, Salud y Seguridad, -con mayúsculas- debieran ser casi su única función, pero esta utopía jamás la entenderán nuestros gobernantes, porque perderían poder y porque los demás siempre serán menores de edad que deben ser dirigidos y controlados. Hay muchas formas de controlar libertades.

Soluciones

Se ha citado un gran número de **males reales**, a mi manera de ver, y que podrían ser sólo los más importantes. Si creemos en todo lo anterior, es preciso sentarse, estudiar, consultar a los mejores, planificar y tomar decisiones válidas y sin presiones de grupos o gremios interesados en mantener una situación insostenible, ni técnica, ni económicamente viable. Las asignaturas o áreas que deban eliminarse, deben eliminarse o concentrarse en una asignatura, deben eliminarse o concentrarse; si es preciso volver a las técnicas y a las normas, debe volverse; los privilegios sindicales irracionales deben eliminarse.

En el estado actual de las cosas, el Ministerio de Educación es quien debe **asumir** su propia responsabilidad, poner el cascabel al gato y no arrojar sus propias culpas a los demás, ni crear asociaciones para que resuelvan los problemas que él mismo creó, como cuando -ante situaciones de inseguridad- el Gobierno nos dice que los ciudadanos deben tomar sus medidas y arreglar sus problemas; o como cuando un Colegio debe modificar sus pensiones ante una subida compulsiva de sueldos, se lava las manos, y lo arroja de una manera brutal en manos de la sociedad para que ella apruebe el aumento de las mensualidades.

No obstante lo anterior, y lo complejo de todo, debido al estado de fraude y descomposición de nuestra Educación, yo me atrevería a hacer unas cuantas **sugerencias**:

* Es imprescindible comenzar devolviéndole al Director de todo plantel la **autoridad** restringida por las Zonas Educativas, el Ministerio de Edu-

cación, circulares, legislación, sindicación, etc. Es preciso que el Director pueda ser el **responsable** y el verdadero **doliente** de su comunidad educativa en todo lo relativo a su plantel, y no solamente dándole la poca más autoridad que tiene un Director de un Colegio privado con la -contratación del personal-, etc., sino mucha más como pueda tener un gerente, con confianza y sin ataduras.

- * El Ministerio debe determinar o clarificar los derechos y, mucho más, las **obligaciones** de los docentes, alumnos y empleados para que se consiga mayor responsabilidad. Recuérdese que siempre ha rehuído este punto. Siempre se discuten únicamente los derechos en todas las contrataciones.
- * Eliminar o modificar la **Educación Básica**, o al menos eliminar o reducir a su mínima expresión la **inmensa** carga horaria de la educación para el trabajo como más abajo se explica. En muchos países ya se ha hecho esto y con buenos resultados. Hoy día, se da el caso que un alumno, de primero a sexto grado, debiera ser promovido al grado superior si obtiene un 20 en Dibujo o en Educación Física y un 01 en Castellano o Matemática, por decir algo absurdo. No hay derecho a esta situación.
- * La carga horaria total de cada curso no debería estar más allá de las **30 horas semanales**, pero enseñando los programas y actividades y no convirtiéndolos en lo que yo llamaría «manualidades». En los primeros años habría que reducir más aún la carga

horaria. En Francia y para este curso 94-95 el 16% de sus escolares, los más pequeños, tienen la semana llamada de tres domingos, alargando su «week-end a sábado, domingo y lunes». En España y en los centros catalanes, en especial, se ha establecido un horario de 5 horas diarias, distribuidas entre las 8:30 y las 13:00 y entre las 15:00 y las 18:00; desde luego que en este país ya llevan 5 cursos desde que se eliminó la llamada EGB. Educación General Básica.

- * Debieran volverse a crear las **Normales**, mejor concebidas y tecnificadas que las antiguas, pero de donde saldrían los profesionales de la enseñanza, al menos, para los seis o los nueve primeros años de nuestra educación, deslastrando las universidades de estos propósitos, que -de paso y hay que decirlo- no han sabido cumplir este cometido.
- * Si arriba decía que es hasta obsceno ver a un niño de 6 años con un bulto que pesa más que él, es porque pienso que hasta los tres primeros grados, al menos, debieran **eliminarse** todas sus asignaturas o áreas, dejando únicamente dos: Castellano y Matemática, y libros se usarían uno de Matemática, uno de Castellano y uno de Lecturas. El libro de Lecturas debiera contener narraciones históricas, geográficas, de la naturaleza, de valores humanos, de moral y buenas costumbres, etc. y hasta dibujos para completar o colorear, adaptado todo a cada una de las edades de cada grado. Los tres libros, hasta podrían estar en uno solo en forma de Enciclopedia de Pri-

mero. Segundo. Tercero... Todos los males arriba indicados -en forma de negación-, podrían comenzar a erradicarse desde este nivel. Trataré de explicarme: En la clase de castellano y después del estudio de breves conceptos de la lengua se tomaría una lectura, primero **en forma silenciosa** y por todos los niños, después mandando a uno a **leer** delante de los demás compañeros. Terminada la lectura, se mandaría **exponer** a otros que se sirvieran *explicar*; con sus palabras lo leído. A continuación, la tarea consistiría en hacer cada uno una **narración escrita** de dicha lectura. ¿Qué estaríamos haciendo? Estaríamos enseñando a leer, *a entender, a comprender, a estudiar, a escribir, a memorizar, a expresarse, a perder el miedo al grupo, a compartir ideas, y a la vez aprenderían lo que necesitan saber a su edad sobre todos esos temas (o asignaturas).*

El libro de Matemática debiera contener operaciones numéricas de sumas, restas, etc., y problemas escritos en forma **sencilla** y que permita que los niños comiencen a realizar operaciones de cálculo en *forma razonada*. ¿Qué más se puede o se debe pedir?

- * La etapa de los tres siguientes grados debiera seguirse en forma **semejante** profundizando los contenidos o añadiendo algunas otras asignaturas.
- * Después vendrían otros **tres años**, semejantes al CBC antiguo y por fin el Bachillerato de **2 0 3 años** en Ciencias, Humanidades y de Formación Industrial, Técnica o Profesional como

se llama en otros países. En esta **Formación Profesional** cabrían todas las formas de Educación para el trabajo - más enseriadas que las actuales- que podrían impartirse en liceos estratégicamente repartidos o en las antiguas Técnicas reactualizadas y hasta en el INCE. Esto último sí capacitaría realmente para el trabajo inmediato para

un buen sector de nuestra población, ya que no es «**obligatorio**», ni **válido** que todos nuestros jóvenes deban pasar a la universidad. El posible 3er. año de bachillerato en Ciencias y Humanidades, sería un Pre-Universitario, o el año de preparación que tienen algunas universidades y que las liberaría de muchos males.

| EDAD | GRADOS AÑOS | CICLOS | NOMINACION |
|---|-------------------|--|---------------------|
| 6 | 1a. Primaria | 1er. Ciclo | Primaria |
| 7 | 2a. Primaria | | |
| 8 | 3a. Primaria | | |
| 9 | 4a. Primaria | 2do. Ciclo | |
| 10 | 5a. Primaria | | |
| 11 | 6a. Primaria | | |
| 12 | 1a. Secundaria | Ciclo Básico | Secundaria |
| 13 | 2a. Secundaria | | |
| 14 | 3a. Secundaria | | |
| 15 | 1a. Bachillerato | Ciencias/Humanidad/ Formación Profesional | Bachillerato |
| 16 | 2a. Bachillerato | | |
| 17 | 3a. Bachillerato? | | |
| Planificación Escolar propuesta para nuestros estudiantes desde 6 a 18 años. | | | |

* Los programas de Secundaria y de Bachillerato debieran **rediseñarse** por profesores que tengan 10 años, al menos, de experiencia **de aula** de todas las Zonas Educativas, después de recibir lineamientos **generales** de los Institutos de Educación Superior. El Ministerio de Educación sería la instancia última para su análisis y aprobación.

* Es preciso recordar que el número de asignaturas debe **reducirse** a un nú-

mero aceptable de unos siete y ocho programas y no once o doce como hoy tienen, sobre todo los de la tercera etapa de Básica, y su carga horaria **no debe** ser abultada.

* Es también conveniente revisar de forma técnica y práctica la forma y la intensidad de las diversas evaluaciones a que haya lugar.

- * En resumen, debemos **simplificar** y **reorientar** la «Primaria» y **profundizar** los Programas de «Secundaria» y «Bachillerato», dejando tanto jugueto y manualidad.
- * La actual Prueba de Actitud Académica (**PAA**) debe eliminarse por innumerables razones: Ya sólo es aplicable a cerca de un 23% de nuestra población de quintos años (el 77% es seleccionado por los propios Institutos de Educación Superior); prácticamente ha perdido su vigencia y su aplicación no es justa pues el IAA que determina no es real, según se explica arriba. El ingreso en la Educación Superior debe realizarse mediante pruebas realizadas por y en cada Facultad o Escuela de dichos Institutos Superiores, teniendo en cuenta sus **resultados**, las **calificaciones** que lleven y la «**calificación**» (o **Clasificación**) de los diversos Centros de Secundaria y Bachillerato de procedencia. Pienso que de esta forma sería más justa la asignación de cupos.
- * ¿Por qué no promover más eficazmente y hasta financiar, totalmente o en parte, la Educación Privada, sobre todo en los barrios, sabiendo que ésta sí funciona?. ¿Tampoco esto será nunca posible por celos o recelos?. Hasta para el Estado le resultaría económicamente más beneficioso y rentable que la situación actual. La Constitución Nacional habla de que el Estado promoverá y ayudará a la Educación Privada, pero pareciera que dijera que sólo debe controlarla. Hace unos dos o tres años el Estado gastaba por un Bachiller suyo como unos Bs 12.000 y en los colegios privados no llegaba el costo a Bs 4.000.

Hoy día, según ANDEP, cada alumno de la Básica pública le cuesta al Estado Bs. 520.000 (Casi 5 veces más que la privada). ¿Cómo se llamara esto: despilfarro, malversación, o...? ¿Y salvaguardia? ¡Bien gracias!. ¿Y el IDEC, Instituto de Educación al Consumidor?. ¡Pero en éste no trabaja contra lo oficial!.

Conclusión

Todo este cúmulo de problemas y de soluciones aportadas para mejorar la Educación, no es tarea fácil, por la complejidad de todo lo señalado; pero debe hacerse algo, si realmente se ama esta empresa de hacer hombres preparados para el mañana y dejar ese puesto #1 y #2 que hoy tenemos dentro del concierto de las naciones, ganado a pulso por la demagogia y la ineptitud de muchos dirigentes.

Nuestra meta es el mañana que cada día se nos echa más encima. Se debe recordar el pasado, sí, pero ya es hora de avanzar y no quedarnos, como estatuas de sal, adorando a nuestros muertos, como es costumbre de los politiqueros en sus discursos.

¿Son ciertos y reales los males apuntados?. Me atrevo a empiazar a los detractores. ¿Son posibles las soluciones aportadas u otras semejantes?. Si las respuestas son afirmativas, debemos renovarnos, o moriremos. El **M.E.** no debiera seguir lamentándose más de los problemas que él causó o toleró, sino actuar pronto y bien. Sólo resta decir que no deben importar los «**costos** políticos o sindicaleros» que rigen a los g. gobiernos populistas, sino el amor a la Patria. ■

Maracaibo, Abril 1995



LA EXPERIENCIA DE «JORNADAS DE RENOVACION FAMILIAR»: UNA CARACTERIZACION DE TRABAJO MISIONERO-VICENTINO

P. Emilio Melchor V., C.M.

Este artículo forma parte de un todo al que le preceden dos puntos:

1. El apostolado en y con la familia: un trabajo que la Iglesia y la sociedad hoy nos pide con toda urgencia, como primera necesidad.
2. El trabajo pastoral con la familia: ¿Podría y debería ser un trabajo válidamente misionero para un auténtico hijo de San Vicente?

La razón de presentar aquí sólo la tercera parte se debe a la excesiva extensión que tendría para la realidad de esta revista la totalidad de las tres partes.

1. Un fruto de casi treinta años de trabajo

Después de lo dicho en las dos partes anteriores, escritas en la línea del pensamien-

to y reflexión, más que en la de la experiencia, es lógico que aterricemos en el campo de la práctica. De aquí la proposición con que titulo este trabajo que presento, no como un interrogante, sino como afirmación garantizada por veinte años de experiencia personal, y como el fruto natural de la parte teórica expuesta en los dos puntos que preceden.

La expresión de **JORNADAS DE RENOVACION FAMILIAR** no se engendró en nuestra provincia de Venezuela. Nos llegó de Puerto Rico ya hace casi treinta años, así como la primera estructuración de las Jornadas que fue, sin duda, la semilla. Pero la dinámica, el contenido y la estructuración que hoy tienen -es decir: el fruto completamente ya maduro- puedo asegurar que son muy propias y apropiadas a nuestra realidad nacional venezolana.

* P. Emilio Melchor, licenciado en teología e historia de la Iglesia. En ese momento, profesor de la Universidad Cecilio Acosta, Director Espiritual del Seminario Diocesano de Maracaibo, Promotor de las «Jornadas de Renovación Familiar».

2. El nombre de «Jornadas de Renovación Familiar» (JRF)

- Lo de **JORNADAS** se debe a que el trabajo se hace en el espacio de un solo día. Normalmente es un domingo, y llena el período de una buena jornada de verdadero trabajo familiar. Suele ser de 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

JORNADAS, en plural, es, no sólo porque son muchas las que se dan, sino porque el programa en sí supone varios ciclos que después explicaremos.

- Lo de **RENOVACION** porque es lo que se pretende: Que el matrimonio y la familia salga, con alguna reforma. El más o menos de la renovación sí podemos asegurar que:
 1. En cuanto al hecho: Se da la renovación familiar.
 2. En cuanto a la cantidad: Suele ser, en un buen tanto por ciento, óptima.
 3. En cuanto a la duración: Como suele darse en unos buenos ejercicios espirituales.

En bastantes casos pudiéramos hablar de verdaderas **CONVERSIONES**; en muchos, más llevan a un serio **COMPROMISO CRISTIANO Y APOSTOLICO** en línea de la familia; y en cualquiera, a una toma de conciencia de lo que tienen que mejorar, saliendo conscientes de que, seguir como han experimentado en la Jornada, vale la pena perdurarlo.

Lo de **FAMILIAR** es lo obvio y concreto. Es el objetivo y contenido específico. La familia como centro, eje y esencia, y atendiendo:

A los diversos componentes de ella: personas, esposos, padres, hijos, familiares.

- Y a los diferentes campos de su posible acción: Lo humano, lo social-político, lo eclesial-espiritual y, por supuesto, todo en la línea de lo familiar.

3. Trabajo Misionero-Vicenciano

No se trata de repetir lo explicado en el segundo punto que comprendería la totalidad de este trabajo sobre la familia visto desde la perspectiva vicenciana, según queda explicado en la nota precedente.

Ahora estamos confirmando el pensamiento expuesto, a través de la acción concreta.

En J.R.F., el Sacerdote, en este caso misionero y con pensamiento y conciencia vicentina, trabaja en línea eclesial-vicentina:

1. Formando a nuestros laicos, y en este caso no sólo como personas cristianas, sino como **Familia Cristiana**, con sentido de familia, para y por la familia, en y con la familia.
2. Inculcando este sentido vicenciano en la J.R.F. no sólo no nos olvidamos de los pobres (propio de cualquier cristiano) sino los tenemos muy en cuenta, y además los consideramos **pobres como familia**.
3. Y ¿lo de los campesinos?. Como queda explicado en la segunda parte de lo que es la totalidad de este trabajo, el campesino de ayer -al menos

sociológicamente- hoy está trasladado a los suburbios de nuestras ciudades. Por eso, un tercio del tiempo exclusivo de nuestro trabajo anual de Jornadas lo dedicamos a alguno de los suburbios de nuestra ciudad. Y ello como obligación, sin contar la posibilidad de atención a los esposos y familias pobres que también hacen Jornadas cuando las damos en comunidades parroquiales o educativas en el barrio.

Pero lo mejor de todo es, que cuando nos «metemos» en los barrios, lo hacemos con todo el corazón y dando lo mejor de nuestra dedicación. Yo diría que esas Jornadas en el barrio son preparadas, pensadas, oradas y practicadas con mucho mayor cariño que las restantes.

4. ¿Cómo está organizada, en concreto, la experiencia de las Jornadas?

Por CICLOS o ENCUENTROS. Cada ciclo contiene su enfoque muy claro y determinado. Son cinco, y los denominamos de la siguiente manera:

1. El encuentro de los **Esposos**.
2. El encuentro de los **Padres**.
3. El encuentro de la **Familia entera** (Padres, hijos, familiares (que viven con la familia)).
4. El encuentro con la **Sociedad**.
5. El encuentro con **Dios**.

No todos los ciclos tienen la misma extensión ni estructura. Los tres primeros duran un día cada uno, y suelen tenerse duran-



JORNADAS DE RENOVACION FAMILIAR

UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LOS MATRIMONIOS ASISTENTES A UNA DE LAS JORNADAS DE PRIMER CICLO: EL ENCUENTRO CON EL AMOR.

te un domingo, a la distancia, más o menos, de un mes, de modo que se concluyen en el espacio de casi un trimestre. Los dos últimos se dan en un fin de semana. El cuarto a modo de seminario-taller; y el quinto al estilo de auténticos ejercicios espirituales.

A los tres primeros acuden mayor número de personas que a los dos últimos, ya que éstos los suelen realizar los que, después de haberse convencido de la importancia y trascendencia que tiene el verdadero sentido y vivencia de la familia como familia de verdad, deciden continuar en ese compromiso de modo consciente, y suelen integrar lo que constituye el **Equipo de Matrimonios Directores**.

5. ¿Quién es el motor de las J.R.F.?

JORNADAS es un *equipo mixto* donde trabajan a fondo: La *familia entera*, sobre todo los esposos, y el *sacerdote*, quien es el alma asesora.

Por lo tanto, la acción sacerdotal-misionera del presbítero es doble: Su trabajo con las *familias del equipo*, tarea de sacerdote, de animador, de referencia unificadora; y la labor dentro de los mismos días de la Jornada y, sobre todo, como el confesor, orientador, consejero y liturgo.

Como se ve, en J.R.F. se da un verdadero trabajo de Iglesia, ejecutado por sus componentes sacerdote-laicos.

El trabajo del equipo en sí es verdaderamente evangelizador. Yo diría que tiene dos vertientes: «Ad intra» y «ad extra».

1. Al interior de su misma vida familiar. Deben aplicar, con gran conciencia y

convencimiento de su misma familia, lo que «predican» a las otras familias, y eso en los diversos ángulos o perspectivas humana, social y espiritual.

2. Hacia las demás familias con las que deben sentirse verdaderos apóstoles. Es la manera como viven el compromiso de su vida sacramental: En el campo de la familia. Y esta acción apostólica «ad extra» la ejercen con exquisito cuidado con los miembros del mismo equipo. Cada familia que compone el equipo es como un verdadero ángel de la guarda para las otras familias que trabajan en el equipo, pendientes de sus problemáticas, sucesos y situaciones.

Pero, además, según la espiritualidad y mística de las Jornadas, de una Jornada a otra (incluidos los hijos) están obligados a «trabajar» a una familia nueva, al menos para llevarla a la Jornada.

Después que se han realizado los tres primeros ciclos en un lugar, una familia del Equipo Central se responsabiliza de los que, en ese lugar, se comprometen a seguir trabajando por la familia en su ambiente, y a orientarles para que en esa «comunidad», bien sea parroquial, educativa o de barrio, se continúe la obra iniciada en favor de la familia.

Este sentido misionero y evangelizador que contienen las Jornadas se realiza de una manera específica y a nivel de equipo entero -y, entero en doble sentido- Porque son todas las familias que pertenecen al Equipo, y porque son todos los miembros de cada una de las mismas, sobre todo los padres con sus hijos- los que salimos a evangelizar el lugar donde se van a dar las Jornadas. Lo hacemos

el domingo anterior a la Jornada del primer ciclo. Se visita casa por casa, se habla con las familias llevándoles la «buena nueva» de la Jornada como posibilidad de ofrecerles la felicidad familiar.

6. ¿Cómo es la organización y formación del equipo?

La formación es tarea del sacerdote. La organización corresponde a los seglares. Al equipo pertenece la familia entera -padre e hijos- una vez que, pasada la experiencia de los tres primeros ciclos, se deciden a pertenecer al equipo. Una vez incorporada la familia al equipo, los padres y los hijos tienen diferente, aunque semejante, organización. Cada grupo tiene sus especificidades y diferencias que hay que respetar.

Aunque ambas partes tienen como formador al mismo sacerdote, el equipo de los hijos está también apoyado y orientado -no gobernado- por alguna de las parejas de matrimonios a las que en el año le toque tal tarea, que serán los esposos que sean los responsables del «Comité de Atención a los Hijos».

Anualmente, se celebra la Asamblea General. En ella se viven los siguientes momentos:

1. Evaluativo: Cada comité expone ante la asamblea el resultado de su programación anual, sus compromisos propuestos cumplidos o sin realizar; sus éxitos y sus fracasos; sus experiencias y sus deseos.
2. El proyectivo: Ante los muchos proyectos que se presentan, se escogen los que la asamblea crea que son más necesarios, urgentes o convenientes,

siempre dentro de los que sean realmente factibles y no meramente deseables, y en orden tanto de formación como de organización. En esta se escogen y proyectan las Jornadas que se van a dar durante el año y a los que deben responsabilizarse de cuanto conlleva una Jornada.

5. El organizativo: Ya indiqué que el Equipo funciona por Comités. Son ocho.

1. Dirección General
2. Crecimiento y Espiritualidad
3. Jornadas
4. Sociales y Propaganda
5. Atención a los hijos
6. Técnico
7. Administración y Finanzas
8. Secretaría

Cada uno tiene, evidentemente, su cometido muy concreto, que por razón de espacio me es imposible describir.

En cada Comité hay tres opciones con las que conforman los pequeños equipos de trabajo: El Matrimonio Responsable, el Matrimonio Asistente y los Matrimonios Colaboradores.

Algo muy sabio e importante es que ningún matrimonio puede permanecer en un mismo Comité como responsable más de un año. Así se evita todo posible caciquismo, y también se facilita la implicación de responsabilidades en todas las otras tareas tan ricas que suponen las actividades de J.R.F.

Es fundamental advertir que el trabajo se realiza siempre como matrimonio, nunca como personas individuales. Si el Evangelio nos advierte que el trabajo misionero

debe hacerse de dos en dos, cuánto más si se trata de esposos.

El Equipo entero se reúne dos veces al mes, a la distancia de quince días: Una para evaluar la labor realizada en el mes anterior y programar el trabajo concreto del mes siguiente; la otra reunión es estrictamente formativa, según la línea de formación determinada en la Asamblea, dada la necesidad que se haya constatado.

Como actividades complementarias y dentro de la programación anual tenemos la característica **Noche de Bodas**: Mitad teque espiritual, mitad disfrute social. Se celebra cada dos meses para conmemorar el aniversario de bodas de cuantos en este lapso cumplan año de su enlace matrimonial.

Así mismo, trimestralmente, nos reunimos en plan de retiro espiritual. Cada dos años, como máximo, tenemos tres días completos de ejercicios espirituales.

La parte técnica, humana-profesional-social-relacional, está facilitada por conferencias, talleres, seminarios que, según la oportunidad y conveniencias, se tienen a lo largo del año.

7. Saliendo al paso de alguna posible advertencia u observación

- Se ocupa Jornadas de la Pastoral de las Familias, de algún modo llamadas «incompletas», sobre todo de las divorciadas y vueltas a casar?



RENOVACION FAMILIAR
GRUPO DEL EQUIPO DE JORNADAS.

Es necesaria precisar. De modo específicamente concreto no es su objetivo. Yo califico la labor de Jornadas como preventiva y reforzante. Pero sigamos aclarando.

A las Jornadas mensuales pueden asistir toda clase de parejas con tal que vivan en unión permanente, bien sea sacramental o civilmente, bien sea libremente. No se hace exclusión de clases, ni religiones, ni de cosa parecida. Es el aspecto humano-relacional el que se quiere salvar, reforzar y perfeccionar en primer lugar.

Pero para pertenecer al **Equipo Central de Matrimonios**, un equipo neta y claramente apostólico, sí que deben estar unidos con el sacramento matrimonial, siendo testigos del mismo, bien sea antes de formar parte del Equipo, bien sea lográndolo después de tomar la decisión de pertenecer a él. De esta realidad tenemos ejemplos suficientes y admirables. Y sí, ya desde el equipo, la pareja tiene como objetivo trabajar en favor de la familia en las circunstancias que se le presenten.

- Tampoco en Jornadas hemos trabajado específicamente con los novios. Recientemente hemos iniciado un programa en esta línea. Estamos acudiendo a la petición de algunas parroquias para ayudar a sus párrocos en esta tarea de los cursos prematrimoniales tradicionales. Pero el modo como vamos a trabajar va a estar orientado de la siguiente manera: Los novios deberán iniciar su preparación al menos, con seis meses antes de su boda. Además la preparación va a ser personalizada y no colectiva. Para ello, cada pareja de novios va a ser preparada por una pareja de esposos del Equipo

Central de Jornadas. De este modo tal preparación es beneficiosa, sin duda, para ambas parejas: la de los novios y la de los matrimonios, quienes se obligarán a dar experiencia y testimonio como contenido especial del curso preparatorio.

- ¿No se atiende en Jornadas más a lo matrimonial que a la familia en general y en concreto a los hijos?

No podemos negarlo y tenemos para ello nuestras razones, sin que eso quiera decir que queden los hijos sin la atención adecuada.

Nadie puede dudar y menos negar, que la familia cristiana en concreto inicia su andadura con el sacramento del matrimonio. Fue en ese encuentro último de la pareja, como novios, con Cristo, en la presencia del sacerdote y de la comunidad cristiana, cuando la familia empezó el primer momento de su vida familiar. Momento y hora en que escuchaban lo que la Palabra de Dios les comunicaba en torno a su amor conyugal y sus frutos. Es el «kilómetro 0» de todo movimiento familiar cristiano. El basamento para cuantos están decididos a edificar su casa sobre roca sólida. A partir de aquí vienen la responsabilidad y las consecuencias para poder iniciar, continuar y llevar a feliz término la construcción de lo que es un verdadero hogar. Por todo esto, atender y trabajar con tal preferencia a los matrimonios es el secreto de una verdadera y sólida tarea familiar.

Después de esto la atención a los hijos es una lógica deducción para todo padre, y más para quien se le forma con esta fundamentación.

Pero J.R.F., en concreto, tiene con los hijos de tales esposos un trabajo paralelo al que se realiza con sus padres. Baste esta referencia, para que el lector pueda darse una idea de la acción que desarrollamos en torno a la familia propia y ajena en Jornadas. Es obvio que, además del tener cada grupo -de padres y de hijos- su organización y trabajo especial, hay momentos y ocasiones de formación, apostolado y actuaciones en conjunto, como familia entera.

8. Conclusión

Quiero concluir este trabajo uniéndome al Papa en dos de sus deseos, expresados en la oración que hace por la familia:

- ...«Oh Dios, haz que las nuevas generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para la humanidad y crecimiento en la verdad y en el amor.
- ... Te lo pedimos por intercesión de la Sagrada Familia de Nazaret, que la Iglesia en todas las naciones pueda cumplir fructíferamente su misión en la familia y por medio de la familia. ■

Encuesta «Clapvi 25 Años»

Estimado Lector:

Al llegar al No. 89 de nuestra Revista, te rogamos el favor de responder a la siguiente pregunta:

De los números que hayan llegado a tus manos, cuál es el que más te ha gustado, y cuál es el artículo o artículos que más te han llamado la atención, y por qué?

ESPERAMOS TU RESPUESTA.



MISION PERMANENTE EN LA PARROQUIA «LA MILAGROSA» A TRAVES DE LA CATEQUESIS FAMILIAR 23 AÑOS DE EXPERIENCIA

Giro y Mariela, matrimonio catequista

I. Introducción

En Venezuela existen muchos sistemas y métodos que se han venido probando para lograr que cada persona se defina con respecto a Cristo y a la Iglesia.

En nuestro país, al igual que en el resto del mundo, en la actualidad la sociedad se va descristianizando con mucha velocidad y la preparación para determinados sacramentos no corresponde a los tiempos que vivimos. Por esto se hace necesario fortalecer las bases de la Catequesis en Venezuela, y esto es lo que se ha venido haciendo en la parroquia La Milagrosa del Prado de María, en Caracas, durante 23 años, donde se ha dado puesto preferencial a la familia como agente evangelizador. Sólo la familia puede transmitir y confirmar la fe, pues es en este núcleo donde se forma el hombre y también el cristiano.

Haciendo un poco de historia, hacia los años 1972 a 1973, el equipo de catequesis encabezado por el párroco, no estaba satisfecho con el tipo de catequesis tradicional que se impartía en aquel entonces.

Eran partidarios de llegar hasta los representantes que sin su colaboración la labor del catequista era muy deficiente.

Se presentó la oportunidad cuando el Padre Venancio Fuentes, párroco de aquella época, obtuvo en Chile un material de catequesis familiar que se empleaba en aquel país con muy buenos resultados.

El Padre, al revisar el material, percibe que solo no podía llevar a cabo el proyecto, y por eso se preocupa por crear un equipo de laicos que se responsabilizaran de realizar la nueva forma de catequesis. Para ello en octubre de 1972 motivó a algunos matrimonios y personas conocidas y que no estaban ligadas a grupos apostólicos, a que hicieran cursillos de cristiandad y reuniones semanales de conocimiento personal y formación cristiana, como primer paso de concientización.

Contando con el apoyo y respaldo de ese grupo de Seglares el Padre se decidió a empezar la experiencia de catequesis al principio de 1973.

Al finalizar la catequesis de este año, para los padres había sido un verdadero catecumenado, y para el equipo de catequesis el comienzo tímido y lleno de dificultades se convirtió en un impulso claro y lleno de promesas.

Los resultados tan prometedores encauzan el camino para continuar de la misma manera e iniciar la segunda experiencia, y así sucesivamente hasta nuestros días, cuando se va a dar inicio a un nuevo año de Catequesis Familiar (23).

A través de estos 23 años se cuenta con un equipo de unas 40 personas, entre matrimonios, viudas, solteros y religiosas que han vivido la experiencia como padres Evangelizadores en sus respectivos grupos, y después de vivir esta etapa, algunos se han integrado al grupo de catequesis.

Este tipo de catequesis es una Misión Permanente de la parroquia ya que anualmente evangelizan unas 150 familias.

II. Aspectos Principales de esta Evangelización. Objetivos

- Ayudar a los padres a que tomen conciencia del papel como educadores de la fe de sus hijos.
- Iniciar el proceso de formación de comunidades Cristianas de Base con los grupos de la experiencia.
- Responsabilizar a los laicos en la tarea de evangelización.
- Catequizar conjuntamente a padres y niños, ya que la conversión y el crecimiento de la fe del niño depende de que sus padres sean testigos de Fe Cristiana.

III. Formación y Reuniones del Equipo Responsable

Desde el principio la primera preocupación que se planteó fue la de formar un buen equipo de laicos que se responsabilizase de llevar a cabo este sistema de catequesis.

A partir de ahí, se fueron formando por medio de reuniones que actuaron como verdaderas escuelas de formación y espiritualidad y centro de compartir experiencias.

Las reuniones tienen como fin presentar la persona de Cristo y su redención liberadora en orden a una conversión personal; acostumarlas a consultar el Nuevo Testamento y a comentarlo, además de enseñarles a preparar y dirigir reuniones de grupo.

Con respecto a las reuniones se puede decir que el equipo responsable tiene reuniones los días lunes, durante hora y media y en ellas se profundiza el tema que se va a dar a los padres, además de ensayar cantos y orar; en algunos casos se profundiza sobre cualquier documento o encíclica de la Iglesia Católica.

IV. Organización de la Catequesis

a) Invitación y propaganda

Mes y medio antes de que comience la catequesis con los padres se hace llegar a los colegios y escuelas la propaganda necesaria, con el fin de que los niños participen a sus papás del comienzo de las inscripciones. De la misma manera a través de las Misas Dominicales de la Parroquia, se anuncia la apertura de las inscripciones de la Catequesis Familiar.

Se distribuyen unas 1.000 invitaciones para los alumnos que cursan los grados 4,5,6,7. En ellas están especificados todos los datos que puedan interesar a los papás, como condiciones, día, hora y plazo de las inscripciones.

b) Los grupos

Los grupos se organizan por zonas, calles o bloques a fin de facilitarles la asistencia y acompañarse mutuamente a las reuniones. Estas se realizan en horas de la noche y la zona es peligrosa.

c) Reuniones con los padres

El objetivo de las reuniones semanales que tienen los catequistas con los matrimonios es que se integren en la labor catequística con motivo de la Primera Comunión de sus hijos.

Cada matrimonio o catequista-guía tiene aproximadamente un grupo de ocho o

diez matrimonios que se reúnen todas las semanas en los salones parroquiales, en la Iglesia o en casas particulares.

En estas reuniones se resalta, a propósito, el rol fundamental de los padres para que ellos se responsabilicen más de la educación cristiana de sus hijos.

Las reuniones deben empezar y terminar a la hora fijada (su duración aproximada debe ser de una hora); para esto se recalca la puntualidad siendo el catequista el primero en dar ejemplo.

Las reuniones con los padres siguen el siguiente esquema:

- Explicación del tema ofrecido a los padres.
- Conversación catequística en grupo.
- Mensaje que nos deja la ficha.
- Cómo conversar sobre la ficha con el niño.
- Llevarnos a casa un compromiso concreto de lo visto en la ficha.



UN GRUPO DE LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA DE «LA MILAGROSA» DE CARACAS.

d) Reuniones con los niños

Aunque toda la catequesis familiar va directamente dirigida a los adultos, no debemos olvidar la educación de la fe del niño.

Paralelamente los niños se reúnen una vez por semana en la tarde o en la mañana, dependiendo del turno escolar, con un catequista de niños. Este les ayuda con las oraciones, a relacionarse entre sí, a conocer y aprender las principales verdades de nuestra fe católica, a asumir compromisos como niños y como cristianos.

e) El material

El material consta de dos libros en forma de ficha, uno para los padres y el otro libro para el niño, donde ellos efectúan la tarea después de conversar sobre la ficha con los padres.

Los temas de estos libros se relacionan con la vida diaria (problemas con sus padres y hermanos, de su comunidad, escuela, etc.). Además de los temas doctrinales que son la base y lo más importante de esta catequesis.

f) Charlas intergrupales, convivencias y celebraciones

En ellas participan, conjuntamente, todos los matrimonios de la catequesis y en muchas ocasiones dependiendo de la actividad, van acompañados por los hijos. Se distribuyen a lo largo de toda la experiencia y su temática está relacionada con la etapa de la catequesis que se desarrolla en ese momento.

Entre las charlas, convivencias y celebraciones, nombraremos las que merecen destacarse:

Charlas sobre: la paternidad responsable, los sacramentos, la comunicación, iniciación a la Biblia, actos marianos (día de la madre), actos penitenciales, Navidad, Cuaresma, Pascua de resurrección, etc.

Queremos resaltar los domingos familiares que se celebran cada dos meses. Se comienza con la Eucaristía y con un tema de reflexión, después se comparte comida y recreación (deportes, dinámicas, juegos, cantos, concursos).

g) Evaluación de la experiencia

Las experiencias se dividen en varias etapas.

Primero se evalúa cada grupo de familias y esto da base para pasar a la evaluación más profunda que se hace con el equipo responsable de la catequesis, y de allí surgen ideas para el mejoramiento de la experiencia que se efectuará en el curso siguiente.

Como señalamos en líneas anteriores, consideramos esta experiencia una Misión Permanente dentro de la Parroquia. Varias parejas se comprometen cada año para ser animadores de grupo.

Surge una pregunta: ¿qué pasa con las familias que cada año realizan la experiencia? Indudablemente, muchas asumen sus compromisos cristianos desde su renovación de la fe. Para otras, quizás, quede como una tormenta de verano.

Por nuestra parte tenemos una inquietud: hay muchas familias que quieren seguir reuniéndose a modo de grupos de reflexión; es un reto que tenemos y que estamos dispuestos a llevarlo a cabo. Hoy contamos con los medios. ■



LA POSADA DEL PEREGRINO

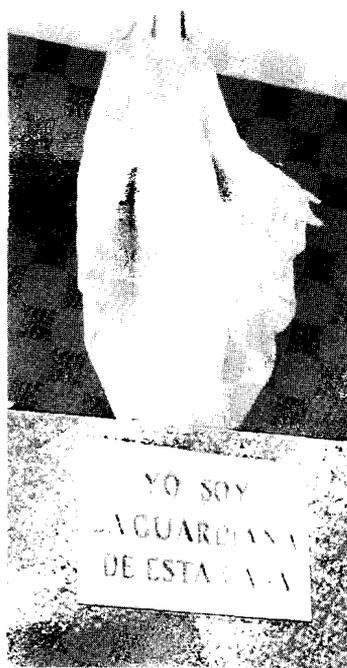
Entrevista a Sor Manuela Sainz*

P. Martiniano León, C.M.

Una de las preocupaciones de la Compañía de las Hijas de la Caridad es buscar solución a nuevos géneros de pobreza. La Provincia de Venezuela cumple ese objetivo con «La Posada del Peregrino». Experiencia que presentamos

Tan sólo una reja separa casa y calle. He de ingresar ascendiendo unos pocos escalones. La imagen de la Señora me da la bienvenida. El portero, que observó como fijaba la mirada en la estatua, me advirtió: «La Posada no es un albergue cualquiera custodiado por policías. La guardiana de esta casa es la Virgen Milagrosa». Eso refresca, da seguridad y confianza.

Como si lo dicho no fuera suficiente, el rostro alegre y amigo de quien había salido a recibirme, transmitía paz y tranquilidad. Mientras llega la Hermana, me entretengo en contemplar un cuadro de San Vicente con esa hermosa leyenda: «Lo que Dios os pide de manera especial, hijas mías, es que sirváis a los pobres con gran



* La entrevistada, Sor Manuela, Hija de la Caridad, graduada en enfermería con título de licenciada. Actualmente es la Hermana Sirviente de la Posada del Peregrino.

esmero ya que son vuestros señores- (SVP). ¡Y, qué bien lo hacen...!

Apareció Sor Manuela, Hermana Sirviente. Tenía tiempo que no la veía. Sin embargo, me pareció que fuera ayer. Idéntica. ¡La misma dulzura! Llevaba yo mi buen cargamento de preguntas. Cuando ella me sugirió que la acompañara a la sala de la comunidad, opté por reservármelas. «Allí le esperan las Hermanas para saludarle». Fue su arma de persuasión. En mi interior, razoné: ¡Perfecto. Entre todos, hallaremos adecuadas respuestas!

En compañía de Sor Manuela, camino un largo pasillo, ¡Dios mío, qué limpieza!

Y hago la observación. Esto no parece una casa habitada por cincuenta hombres. Sor Manuela, española, nacionalizada venezolana. Nació en «la tierra». Se ve saludable y buena moza. Me recuerda a la campesina Margarita Naseau. Si no fuera por su cuerpazo, ¿dónde encerraría las virtudes de la buena aldeana?. No le cabrían. Cuando el servicio lo exige, igual carga en brazos a un enfermo que se echa un saco de papas a la espalda. En su interior, esconde amabilidad, delicadeza y entrega.

Sor Manuela Sainz, -en adelante MS- licenciada en enfermería y responsable del funcionamiento de «La Posada del Peregrino», será entrevistada por ML -Martiniiano León-.

ML. Noté que, en el interior de la Hermana, bullía un misterio. El de la casa. Así que, pregunté: Sor Manuela, ¿cuál es el objetivo de esta obra?

MS. La «Posada del Peregrino» surgió, con la finalidad de dar posada al peregrino. Y, por «peregrino» entendemos:

- a. Aquellos que llegan transitoriamente a la capital para solucionar sus problemas y no encuentran dónde alojarse por falta de recursos. Para ellos, tenemos una posada. Igualmente, recibimos personas que nos son referidas por instituciones especiales. Por ejemplo, el Servicio Social Internacional, la Conferencia Episcopal, etc.
- b. Pero, el peregrino auténtico, el de verdad, el más corriente es el mendigo común. El que vive bajo un puente, en la avenida, en la plaza, en el parque. Los que deambulan por esas calles hablando con nadie y gritándole a todo el mundo. El que mil veces, ha tendido la mano pidiendo una limosnita. El andrajoso, que produce asco, y recibe indiferencia.

La Posada se fundó y se sostiene con la colaboración de muchos. Gracias a ellos, hemos podido organizar dos ambientes:

- a. En uno, proporcionamos techo y cama transitoria -generalmente de lunes a jueves- a personas humildes que hacen sus gestiones en Caracas.
- b. El otro, -más amplio- alberga a mendigos comunes. Ellos constituyen el sujeto fundamental de la institución.

Este grupo es atendido por un equipo: médico, psicólogo, trabajadora social, enfermera, terapeuta ocupacional. Una vez realizado el diagnóstico, se les somete a programas de rehabilitación para reincorporarlos a la sociedad como seres útiles. Si el proceso sobrepasa nuestras posibilidades, les referimos a centros especializados.

Requisitos básicos para ingresar:

- ser mendigo;
- recurrir por propia voluntad;
- no padecer enfermedades psiquiátricas o contagiosas;
- manifestar deseo de recuperación.

MI. *Me imagino que, con esas exigencias, La Posada mantendrá constantemente el cartel de «completo». ¿A qué se refieren si los peregrinos han atendido hasta ahora?*

MS. La cifra exacta no la puedo precisar en este momento. Tendría que recurrir a los archivos. Pero, tenga en cuenta que se trata de «peregrinos». Población flotante a la que se le da de alta en la medida en que se rehabilita.

Inicialmente, el primer piso estaba reservado para mujeres y el segundo para hombres. Desde junio -fecha en que se inaugura- hasta diciembre, habían ingresado sólo tres mujeres. Y éstas se encontraban más

bien en condición de ir a un psiquiatra o un ancianato que de quedarse en La Posada. Por otra parte, las solicitudes para hombres eran muchísimas. Tal, que decidimos reubicar a las mujeres y dedicar toda la casa al servicio de los varones.

Cuando alguien se rehabilita, tratamos de que vuelva a su grupo familiar. Si los si es rechazado -se piensa en otra solución. Es decir, se perciben a los familiares son los primeros que brindan cariño cuando el peregrino regresa. Un alcohólico, que intente la recuperación, no puede volver a «tomar». Si pretende sentirse bien, ha de dejar el «trago» totalmente. Solamente con que lo pruebe comienza toda la tragedia de nuevo. Eso, exige gran fuerza de voluntad.

Muchos han conseguido trabajo cualificado o semi-cualificado. Tenemos clientes de todas las profesiones. Casos bien curiosos: Universitarios, empleados, artistas... En fin, gente que se ha abandonado por efecto del alcohol.



SEÑOR CARDENAL JOSÉ ALI LEBRÚN, ARZOBISPO DE CARACAS, EN LA POSADA DEL PEREGRINO.

Tampoco se extrañe si le digo que un porcentaje -pequeño, por supuesto- solicita irse o se fuga progresivamente. A nadie se le obliga a permanecer en la Posada. Después de un tiempo, tiene las puertas abiertas y opta por quedarse o por marcharse. Algunos hallan en La Posada, la felicidad que nunca habían tenido y prefieren prolongar su estadía. Ayudan en lo que puedan. Otros rectifican su vida. Todo el que sale puede estar seguro de que La Posada es un lugar donde se le quiere. Raramente, invitamos a abandonar el proceso.

La recuperación es personal. El alcohólico se recupera; no se cura. Está comprobado que casi nadie lo logra antes de los ocho meses.

En nuestro caso, los pasos suelen ser los siguientes:

1. Cuando empiezan a sentirse bien, buscan trabajo. Si es necesario se les ayuda. El terapeuta ocupacional facilita orientación.
2. Durante los primeros meses, salen a trabajar pero regresan a La Posada. Este lapso no lo definimos. Depende de la situación de cada uno. Especie de «noviciado». Es la manera de medir su fuerza de voluntad. Si no «toman», están recuperados.
3. Mientras viven esta etapa, dan cuenta de su sueldo. Se les enseña a regular gastos y ahorros y aportan un 5% de sus ingresos para comida y alojamiento.

En un principio, recibíamos «repitentes». La experiencia se ha suprimido definitivamente, a no ser en casos muy señalados. Personas había que, por cuatro o más veces, repetían el ensayo.

ML Sor Manuela, en este momento, ¿cuántos peregrinos hay?

MS Con movilidad y toda la obra permanece constantemente llena.

¿Se fija que la edificación no fue construida ad hoc? Sin embargo, es amplia. Tiene capacidad para 60 camas repartidas en ocho dormitorios -con sus baños-, una sala de terapia, un salón para televisión, una biblioteca y un patio donde se puede tomar sol, descansar a la sombra o jugar. Y, por supuesto, lugares comunes: comedor, despensa, cocina, lavadero... Y, un oratorio siempre abierto.

La institución atiende, también, a «ambulatorios». Indigentes que diariamente se acercan para asearse, cambiarse de ropa y tomar el desayuno. Mientras dura esta condición, se les va conociendo. Luego, si lo solicitan, se les otorga cupo de internos.

El 75% de los que llegan son alcohólicos o padecen sus efectos: fracturas, amputaciones, úlceras, infecciones... En «Alcohólicos Anónimos» se acepta gente de los barrios adyacentes. Prestar este servicio es integrarse con el vecindario en una obra que beneficia al sector.

ML Mientras conversaba con Sor Manuela, desde la baranda del tercer piso, puedo apreciar al grupo que juega dominó en el patio. Esto me sugiere una pregunta: Hermana, ¿que hacen estos hombres durante todo el día? ¿Jugar solamente?

MS Si hubiera pasado usted por el Departamento de Terapia, se habría dado cuenta de que allí se practica rehabilitación funcional y laboral. El terapeuta mantiene una evaluación constante.

«Estos hombres» -como usted dice- mezclan terapia y actividades caseras: aseo de su ropa, limpieza, mantenimiento, cocina, lavandería, portería... Tareas que contribuyen a su rehabilitación. En el proyecto de La Posada, figura construcción de talleres: Carpintería, electricidad, zapatería...

ML Me llamó la atención el orden y pulcritud de los dormitorios. No puede menos de explotar: «Ellos limpian esto?».

MS Ellos mismos se encargan de tener todo arregladito -contestó la Hermana-. Unos enseñan a otros. De este modo, se transforman en «magos» de la limpieza, de la comida, del lavado-planchado, y del jardín.

¿Sabe? Cuando se les encomienda un oficio, se ponen orgullosos. Suelen argumentar: «Yo creía que no valía para nada. Pero, al darme confianza, me siento importante». Esto es vital: El individuo deja de ser «de-secho» para convertirse en responsable.

ML Como Sor Manuela me había anunciado previamente, las Hermanas me estaban esperando. El «rito del café» sirvió para intercambiar impresiones. Les previne: «Marrón y sin azúcar!». La Hermana de turno acertó y suplió el dulce con abundancia de sonrisa. Tacita y galletas fueron los únicos testigos de nuestra conversación que se desarrolló en ambiente comunitario y fraternal. El compromiso fue: Lo que aquí se diga será respuesta común.

Sor Manuela, ya la he saludado a usted, por qué no me presenta a sus Hermanas?

MS Con mucho gusto. La comunidad la integramos cuatro. Se las presento por orden de vocación:

Sor Inés Ané.

Española, Catalana para más señas. En su largo rodaje por las provincias gallegas adquirió la chispa del lenguaje. Sufre de asma. Para remediarlo, ha llenado sus pulmones de saludable aire tropical. Y qué bien le va. Lleva veintiséis años dando lo mejor de sí: con generosidad sin límites.

En la obra, se siente contenta, disponible y siempre lista para el servicio. Tiene a su cargo todo lo relacionado con la alimentación: Cocina, despensa, departamento de transeúntes, etc. Menudita, alegre y cerkana. Está siempre en movimiento. Sus cualidades humanas la hacen muy asequible a los internos. Y, por supuesto, enriquecen a la comunidad.

Sor Ana María García.

De nacionalidad cubana. Hace siete años cambió su corazón de andaluza por el de venezolana.

Como puede ver, Sor Ana María es dulce, amable y muy detallista. Vive pendiente de los pequeños gestos comunitarios. Ahí, como usted la ve, es amiga del orden, y un tanto -exageradilla-. Como si fuera sevillana. Ella dice que eso de las exageraciones es una exageración. ¡Mi niña, que solamente es un poquillo, una chispita na más!. De su estancia en Andalucía, nos trajo la invocación al «Cristo de la Buena Muerte».

En la obra, es responsable de la lencería. Imagínese todo lo que esto supone. Con la pizca de exageración, que le ha pegado a los residentes, éstos acostumbra a de-

cir que Sor Ana María es milagrosa ya que transforma mendigos en diputados.

ML Diputados.... ¿También tienen diputados?

MS Es una forma de hablar. Los ambulatórios llegan sucios, despeinados, harapientos... Después que se les facilita el baño, y Sor Ana María hace el milagro de vestirles con chaquetas y pantalón -y tal vez con corbata- salen como unos diputados.

Sor Margarita Salamanca.

De origen colombiana; de espíritu y corazón, venezolanísima. Es la que lleva más tiempo en la casa. La inamovible. Una de las fundadoras. Como vio crecer a La Posada, la conoce palmo a palmo. Y, no sólo la casa, sino sus alrededores. Incluso, toda la ciudad. Dudó que exista un rincón de Caracas que Sor Margarita no haya pisado. La gente la identifica con la institución. Su carácter amable, su voz suave y su sonrisa franca y comunicativa le abren todas las puertas.

En La Posada es la relacionista innata. Permanece constantemente pronta para emprender viaje, hacer trámites, papeleo, establecer relaciones paciente-familia, institución-entidades. Sin que haya intervenido para nada la milagrosa mano de Sor Ana María, ésta sí es una «diputada» de verdad.

ML Bien. Cuando necesitemos información detallada, acudiremos a la «inamovible» Sor Margarita. Por ahora, veo que ustedes se parecen a la ONU, pero en pequeño. Tantas nacionalidades como personas. Cuatro Hermanas; cuatro países. Todas entraditas en años, ¿eh?. ¿Existe alguna razón para que no haya Hermanas jóvenes en esta casa?

MS Recién iniciada la obra, destinaron a una Hermana joven. La experiencia no fue positiva. Estos hombres son muy parecidos a los galeotes del tiempo de San Vicente y ya sabe usted que, cuando el santo necesitaba Hermanas para ese servicio, las escogía muy bien. Tal vez, nuestros superiores se han cansado por la práctica del Fundador y han optado por destinar a esta obra Hermanas de la segunda y de la tercera edad.

ML Solemos por curiosidad, ¿cómo les tratan estos nuevos galeotes?. ¿Ha habido problema entre residentes y Hermanas?

MS Que la experiencia no fue positiva, no significa que fuera negativa. Al contrario, es admirable el respeto, la sumisión y la colaboración que recibimos de ellos. Si a alguno se le escapa cualquier grosería, todos se lo reprochan porque es una falta de respeto a la Hermana.

Sin ir más lejos, hace pocos días, en un acto mariano, decían a la Virgen:

Estas mandatarias tuyas
nos sacaron de la nada.

Y, sin ningún interés,
nos tienen en La Posada.

Cuando salen a la calle, nos piden «la bendición». Una vive bajo la impresión de que nos identifican con sus madres. Imagen que, por más que sea, nunca pueden olvidar.

ML Sor Manuela, estoy conversando con usted desde hace tiempo. Perdóne, no se si he faltado al respeto a sus galones». ¿Cómo se sienten estos hombres mandados por unas mujeres?

MS Lo de galanes, vamos a dejarlo para los militares. Tengo dos años prestando el servicio de Hermana Sirvienta. Y nunca he visto una mala cara. Más bien, les he estado hablando que les resulta duro despedir cuando salen a trabajar.

ML *Ellas diga, ojalá que usted lo haga muy bien. Mire que si lo hace muy igual la mandan a repetir para que aprenda. Cuénteme un poco la historia de la obra.*

MS La inauguró su mayor entusiasta, el Emmo. Sr. Cardenal José Alí Lebrún, arzobispo de Caracas. La ceremonia tuvo lugar en la fecha conmemorativa del 250º aniversario de la canonización de San Vicente. El calor de la tarde era implacable y el Sr. Cardenal, en su homilía, se encargó de caldear los ánimos y los corazones. Mucha gente acudió al acto. Colaboradores que querían ver su obra. Pero dos Hermanitas se multiplicaban como «martas». Iban de una parte para otra. Se movían. Orgullosas, mostraban a los invitados los distintos ambientes. Eran dos Hijas de la Caridad: Sor Margarita Salamanca y Sor Teresa Olza.

Ellas formaron la primera comunidad junto con Sor Elena Tomé que era la Hermana Sirvienta. En los ocho años que llevamos prestando servicio, otras muchas Hermanas han colaborado. De momento, somos nosotras cuatro las que estamos en los planes de Dios.

ML *Pero, la construcción tiene mucho más de ocho años. ¿Qué era esto antes? ¿Cuándo empezó a ser La Posada del Peregrino?*

MS Efectivamente. Mucho más de ocho años. La edificación comenzó en 1969. Se ideó como Escuela de Asistentes Familiares. Aquí, las madres solteras de la Osman se prepararían para los oficios de amas de llaves, auxiliares de enfermería, ayudantas de cocina, etc. A pesar de que los cursos eran abiertos para los jóvenes del barrio, la inscripción fue muy escasa. Sé que terminar a 25. Esto demuestra el poco interés por ese tipo de formación.

Los cinco años siguientes, sótano y primer piso se alquilaron a Apepy, en las plantas superiores, funcionó la «Casa Provincial de las Hijas de la Caridad». Por distintas razones, Apepy y comunidad abandonaron el local. En algún momento, el Ince que funcionó aquí hasta 1984. Al retirarse ellos, el edificio permaneció desocupado durante dos años y medio. Por más que publicaban anuncios en la prensa, nadie lo alquilaba. La Divina Providencia tenía sus planes: Transformarlo en La Posada del Peregrino. Eso sucedió en 1987.

ML *Formularé una pregunta apoyándome en sus Constituciones. Allí se dice que las Hijas de la Caridad, primeramente se dedicaron a cuidar a los pobres en sus propios domicilios y en los hospitales. Luego, se hicieron cargo de las niñas de las escuelas, de los niños expósitos, de los gateotes, de los soldados heridos, de los refugiados, de los ancianos, de los dementes y otros. Lógicamente, La Posada es un «otros». Una obra original. Una nueva creación.*

MS Evidentemente, con La Posada tratamos de dar solución a nuevos géneros de pobreza: Drogadictos, borrachos, abandonados. Y, por supuesto,

aunque no se la pueda incluir en el catálogo de las obras tradicionales de la Compañía, tiene su justificación carismática.

ML *Ya he escuchado la historia de la casa. Me gustaría saber cómo surgió la idea. ¿Quién tuvo la ocurrencia de transformar este edificio en Posada del Peregrino? Si nadie la tuvo, deberíamos afirmar con San Vicente que «Dios es su autor».*

MS Quizá la chispa inicial surgió en el sentimental corazón de Sor Teresa Olza la noche que encontró a una pobre mujer y su gatico que dormían en la acera: junto a la puerta de la Casa Provincia en el Prado de María. Recogió a la mujer, le proporcionó comida, acondicionó un lugar para que pasara la noche bajo techo y, tan pronto como amaneció, le buscó sitio en un hogar.

El acontecimiento empezó a interpelar a la comunidad. De allí en adelante, cada vez que salíamos a la calle, nos encontrábamos con mujeres durmiendo en las aceras. Esto se convirtió en obsesión. Era frecuente tema de conversación. Por supuesto, nació la inquietud: ¿Qué podemos hacer por estas personas?

La insignificante chispita tomó cuerpo. En ese ambiente, se celebró la Asamblea Provincia de 1985. El chispazo se había transformado en llama de fuego. Como es de suponer se originó un postulado: Adaptar el edificio vacío para dar respuesta a este tipo de pobreza.

Por aquellos días, la prensa publicó estadísticas escalofriantes. Cito a El Universal: «Según datos estadísticos, en la ciudad de

Caracas, hay alrededor de cinco mil (5.000) mendigos que duermen en la calle y esperan una mano generosa que les haga sentirse personas».

Así que el Señor nos guiaba por todos los medios. La Asamblea dio el paso definitivo. Aprobó el postulado con votación afirmativa y unánime.

ML *Abí tienen ustedes, hermanas, diría San Vicente: Ni la Señorita Legras, ni el Sr. Portail, ni yo habíamos pensado jamás en eso... Pero ¿por qué el nombre, La Posada del Peregrino?*

MS Esto fue un asunto muy divertido. Como es natural, al igual que en el nacimiento de Juan el Bautista, afloraron los apelativos de familia. Se objetó que el nombre de un santo condiciona un tanto a una obra que debía ser abierta. Claro que «posada» también tenía su objeción: La asociaba con un famoso restaurante.

Era imprescindible tomar una decisión porque la publicidad y las donaciones requerían identificación. Sorpresivamente, nos visitaron dos empleados de un comercio de Barquisimeto que habían regalado la valla del Hogar San Vicente y se ofrecieron para hacer lo mismo.

Las que formábamos entonces la comunidad nos arriesgamos a dar el título de «LA POSADA DEL PEREGRINO». A los pocos días, llegaba el letrero. Sugerencias posteriores de Sor Lilia, Visitadora, que quería colocar la obra bajo la advocación de la Virgen de Coromoto, o del Señor Cardenal que sugería el nombre de «Casa de Dios» quedaron limitadas.

Hoy, nos sentimos orgullosas de vivir en una posada. Exactamente. Eso es la casa. Un lugar de tránsito; no de estadía permanente. Quienes aquí se alojan no desean continuar eternamente en ese estado. Al contrario, luchan por superar la situación. Son peregrinos que viven una noche en la posada mientras llega el día de reintegrarse a la sociedad.

ML Magnífico. En esta casa, todo me parece providencial. Su origen, su nombre... Y creo que hasta su sostenimiento. ¿De dónde llevan las aguas?

MS Aunque usted no lo crea, la ayuda oficial es casi nula. Nos exonera el pago de agua y luz; el médico depende del Ministerio de Sanidad. Y para usted de contar. Lo demás son colaboraciones de empresas privadas, fabricantes de alimentos, ropa, etc. En general, se nota buena aceptación entre el pueblo sensible.

ML O sea, que sin bombo ni platillos -como hormiguitas, en silencio y paciencia- han logrado dos metas: Remodelar un edificio de tres plantas que estaba semuabandonado y equiparlo para prestar este servicio. Ya han demostrado cómo atienden corporalmente. Y ¿la asistencia espiritual?

MS Por supuesto que el hábito no hace al monje. Pero, como usted puede ver,

vivimos en un «convento de clausura». Después que entran aquí, estos hombres no salen para nada. Lo que aquí respiran es vicentino: Cuadros, leyendas, imágenes, vida, etc.

Aparte del entorno que les envuelve, tres veces a la semana, reciben clases de formación religiosa. Vivimos pendientes de que se preparen para la primera comunión si es que no la han hecho.

Abunda la gente que se ofrece voluntariamente para trabajar con ellos. En este momento, viene un catequista empleado de la Embajada de Brasil. Lo hace maravillosamente. Dicen que fue seminarista vicentino.

Muchas gracias, Hermanas. Y, ya fuera del texto, quiero hacerles una observación. Me parece providencial que una desalquilada Casa Provincial se haya convertido en Posada del Peregrino. En un plano más reducido, veo también la mano de Dios que ha transformado una planeada entrevista a la Hermana Sirviente en reunión comunitaria y fraternal. Gracias.

Marcho contento con los apuntes tomados. Son el aporte de todas. Así que, bajo las iniciales MS -Manuela Saenz- podrán identificar sus respuestas comunitarias. Mi trabajo va a consistir en ordenar y retocar. Personalmente, no se quién es la autora de cada expresión. Comprendo, sin embargo, la lección: Hacen falta muchos granos de trigo para lograr un pedacito de pan. ■



RAMON GAUDE, VISITADOR

Emiliano Hernández, C.M.

Ramón Gaudé y Vicente, hijo de Ramón y Filomena, nació el 20 de diciembre de 1880, en Sarrión, Provincia de Teruel, España. Fue ordenado sacerdote el 18 de marzo de 1905 y el 14 de noviembre de 1931 arribó a las costas de Venezuela, donde el 1° de febrero de 1953 subió definitivamente a la casa del Padre para quedarse allí por siempre. Estas fechas enmarcan una vida que bien merece recordarse, y estas líneas, aunque poco extensas y tan frías como una ficha técnica, serán sólo un recuerdo agradecido.

Hijo de peón caminero, acostumbrado a sortear los riscos del Albaracín, aprendió en seguida a recorrer los caninos de la vida; estudió sus años de Seminario Menor en el Colegio Apostólico de Teruel y a los 16 años ingresó en la Congregación, el 31 de octubre de 1896, Seminario Interno de Hortaleza, Madrid, donde el 19 de julio de 1899 se comprometió mediante los Santos Votos, a vivir como hijo de San Vicente. Siguió y cumplió sus estudios de Filosofía y de Teología en Madrid, Hortaleza y Chamberí, donde también recibió la Ordenación Sacerdotal.



PADRE RAMÓN GAUDE, C.M., FUNDADOR DE LA
PROVINCIA DE VENEZUELA

Sus primeros destinos iban basados en su dedicación al ministerio de la educación y fueron el Colegio Apostólico «La Inmaculada» de Villafranca del Bierzo, España (05.04.1905 - 23.08.1908), el Colegio Apostólico del «Sagrado Corazón de Jesús», Murguía, Alava, España (24.08.1908 - 16.01.1915), donde comenzó a sobresalir como estudiante y lector de francés, inglés y alemán, y una o varias temporadas en Francia y de inglés. Se conserva una carta suya muy afectuosa en inglés al Manuel Peña. Desde el 12 de septiembre de 1915 fue profesor de Historia de la Iglesia, Arqueología Sacra y Oratoria en el Seminario de la Congregación de Madrid, Chamberí, labor que coordinó con la dirección de la Revista «La Milagrosa» y del «Boletín de la Confradía de la Santa Agonía». En estos años hizo muy buenas amistades que le durarán toda la vida, y en alguna ocasión le servirán de apoyo y de aliento: Padres Lorenzo Sierra, Chivite, Monte...y por otra parte los Padres Manuel Peña, Atienza, Aquilino... En 1921 fue destinado a Cuba, Iglesia de «La Merced» en La Habana; sus ministerios llevaron su atención a los actos de culto programados en la Iglesia, a las capellanías y a las confesiones de colegiales y Hermanas; desempeñó la dirección de la Revista «La Milagrosa» en cuyas páginas fue publicando numerosos artículos y poesías. Llenos de fervor, pero también de humor crítico costumbrista y de sana picardía. Las Damas Católicas Cubanas, en cuya organización y dirección tomó parte muy importante, le recordarán durante muchos años e incluso le llamarán a Venezuela para pedirle que viniera a darles Retiros y Charlas. Aunque Consejero y Asistente, o precisamente por ello, sólo permaneció tres años complicados. En octubre de 1924 fue destinado a San Juan

de Puerto Rico, de cuyo Seminario de San Rafaelense fue nombrado Rector. Aquí conoció a varios obispos de América, entre ellos a Mons. Enrique María Dubuc, obispo de Barquisimeto, de cuya amistad surgió el ofrecimiento de venir a Venezuela. Desde el 26 de febrero de 1926 hasta el 7 de septiembre de 1931 fue Vicevisitador de Puerto Rico. Debido a un mal entendido momentáneo, debió salir, por voluntad mandada, de la manada de los sres. Obispos portorriqueños, que enviaron un telegrama, cuando el P. Grande asistía a la Asamblea Provincial de Madrid, prohibiendo el retorno a la Isla. Ambos preladados eran de nacionalidad estadounidense y de mentalidad menos latina. Entonces se acordó de Venezuela y escribió a Mons. Dubuc, quien para entonces había vuelto a llamarle. Preparó su viaje a Venezuela, pero no pudo entrar de este primer intento y se retiró, entre solitario y desiluso, a esperar en las Provincias Centroamericanas. Allí pasó unos meses ayudando en los ministerios del culto y en los ejercicios espirituales. Fue destinado a la Argentina; le ofrecieron ir a París; se habían cruzado cartas reservándole un puesto principal en el Seminario de Guatemala, mas nunca enfrió su deseo más ardiente y patriota: fundar la Congregación de la Misión, Provincia de Madrid, en Venezuela y, por eso, después de mil y una «peregrinaciones», como desconociendo todo o sabiéndolo tarde, escribiría el P. General, logró el P. Gaude llegar a Caracas el 14 de noviembre de 1931 y al día siguiente, el 15, era recibido en Barquisimeto por el Vicario General en ausencia del Sr. obispo, de Visita Canónica. El 8 de diciembre de 1931 fue nombrado Rector del Seminario «La Divina Pastora» de Barquisimeto y capellán del Santuario de La Paz.

Desde aquí fue escribiendo al P. Tobar, Visitador de Madrid, exponiendo los planes y peticiones de los sres. obispos de Venezuela y también los suyos, llamando en ocasiones, demasiadas por sí mismo, comprometiéndolo a título personal a los Padres a quienes sabía o creía capaces de ejercer el ministerio en Venezuela. Sus cartas comenzaron a tejer una red favorable a los deseos tan confiados como imposibles del P. Gaudel de que los Padres Paúles se encargaran de los Seminarios de Venezuela y fuesen los educadores de su clero. Inmediatamente logró de estos objetivos lo más que podía a ejemplo y por la buena fama de Barquisimeto; Seminarios en Ciudad Bolívar, Calabozo, y un poco después en Maracaibo. Pero no descuidaba acoger el ministerio parroquial, y por eso aceptó las Parroquias de Barquisimeto, el Santuario de Guanare como ingredientes del primer lote ofrecido por Mons. Dubuc, luego llegarían las Parroquias de Churuguara, Ciudad Bolívar ..., El número de casas crecía suficiente para ir pensando en una nueva Provincia Vicenciana, cuya andadura comenzó cuando el P. Gaudel es nombrado Visitador de la Viceprovincia de Venezuela, el 14 de diciembre de 1934. El P. Gaudel admitía el ministerio parroquial, hablaba de Misiones y de Guanare como Vicariato o Misión según el Nuncio, pero todo su afán e interés se inclinaba hacia los Seminarios.

En 1936 viene como Comisario Extraordinario el P. Lorenzo Sierra, su amigo íntimo, en Visita Canónica, y él escribe algunas cartas; las cartas son el vicio y el método pastoral del P. Gaudel, pero, le deja en libertad para reorganizar y decidir. Y la Viceprovincia se consolida, y va tomando el rumbo de los ministerios que más comprendía

y amaba el P. Gaudel, pero ignora por qué las Asociaciones Vicencianas no tuvieron auge ni ánimo siquiera. Nuevas casas van surgiendo: los Seminarios de Cumaná y Valencia y las Parroquias de Valencia, Aragua, Carúpano, Maracaibo, Urgía la llegada de los Padres Paúles a Caracas, pero el P. Gaudel, que la había preparado mediante la fundación en Valencia, sentía esta necesidad si bien le dio la salida, Seminario tan tranquilo de Barquisimeto y la retardó un par de años. Durante los primeros años cuarenta sufrió profundamente por la escasez de personal ocasionada por las decenas de Padres inmoladas durante la Guerra Civil Española y las dificultades -aventura mortal- de los viajes transatlánticos, creadas por la Segunda Guerra Mundial, por las más diversas vicisitudes negativas y deficiencias ocasionales de algunos Padres. Además, la nueva casa de Caracas no fue el Santuario que el P. Gaudel ofrecía para los calores de los Llanos y las soledades de los montes y casas apartadas. Sin embargo, la Viceprovincia de Venezuela bajo su mando seguía creciendo y se extendió hacia otros ministerios, más por voluntad de los señores obispos que por beneplácito del P. Gaudel; y se recibieron y se inauguraron los colegios de Ciudad Bolívar y de Cumaná los primeros, a los que fueron siguiendo el de Carúpano y el momentáneo y también parroquial de Aragua, de Barcelona. Si inicialmente la correspondencia era su técnica de gobierno, aunque no descuidaba las visitas obligatorias de oficio, una vez situado en Caracas fue visitando con más asiduidad las diversas casas, de tal modo que apenas pasaba un año en que no las visitara, entonces cuando las comunicaciones eran tan difíciles y riesgosas. Creció enormemente su prestigio entre los sres. obispos porque el Padre les trataba con una

deferencia educada y noble, siempre dispuesto a tener en cuenta los deseos episcopales y obedecerles como a «Nuestros Señores los obispos». Pero si les complacía y obedecía, no les estaba sometido; aunque ponderase y valorase positivamente cuanto le ofrecían, se las ingeniaba para declinar un ofrecimiento y que los sres. obispos quedasen encantados con el trato tan agradable del P. Gaude. Educado, ordenado y limpio, pedía que los Padres que llegaban fuesen «buenos, guapos y listos», si bien podía hacer excepciones acertadas y valiosas en cuanto a los «guapos».

Fue larga y tenaz la lucha para que declarasen a Venezuela Provincia. Las cartas del P. Gaude y de los Padres de la Viceprovincia, escritas en francés y en castellano y recibidas en italiano, cruzaban el Atlántico cada semana en todas direcciones y en cada Asamblea resurgía el asunto. Todos lo deseaban vivamente y Venezuela, aunque no hablaba el mismo idioma, merecía ser Provincia mucho más y antes que otras que ya lo eran. El P. Gaude casi lo anhelaba pero declaraba que no quería ser Visitador, por más que fuera evidente que el primero lo sería él si no oponía excesiva resistencia. Y fue nombrado Visitador el 3 de diciembre de 1951. Venezuela era ya Provincia independiente que debía resolver por sí misma el problema del suministro de su personal: la Provincia de Madrid había sido generosa y lo sería mucho más, pero ya se pensaba, si bien, y fue lo malo, sólo tímidamente, que la solución correcta y duradera sería una Escuela Apostólica para ir formando a los nuevos Paúles nativos venezolanos. Pero no supo elaborar una eficaz y permanente «Pastoral Vocacional» que acaso es su mayor error.

El esfuerzo del P. Gaude había sido muy grande: amó a Venezuela y a los venezolanos, que lo fue por naturalización desde el 1 de marzo de 1915; le enternecían los pobres y era espléndido en sus «limosnas»; le emocionaban los sacerdotes por su bondad y en sus deficiencias, no en vano había traducido del francés el libro «San Vicente de Paúl y el sacerdocio». Una serie de acontecimientos externos e internos desagradables le volvieron a hacer sufrir enormemente, los últimos años cuarenta y los primeros años cincuenta, de ello se duele en sus cartas, pero ha aprendido ya a no culpar a nadie. Todavía la Provincia crece un poco más a pesar de que haya cedido algunas casas sustituyéndolas por otras: la apertura del Colegio de Maracaibo (que, por voluntad de muchos Padres y Representantes que lo financian y hacen posible, nos mantiene en Maracaibo dentro del ministerio educacional, recompensa nuestra salida del Seminario, pocas o acaso ninguna Provincia haya sido capaz de presentar crecimiento tan rápido y espectacular; pues su valía a él y a sus hombres se debe; otros lo mantendrían...

Se sentía cansado y mayor, pero no enfermo, quizás lo estuviera sin sospecharlo y sin embargo murió repentinamente, de rodillas y en oración, durante su Visita Canónica a Ciudad Bolívar, el 1 de febrero de 1953. Sus funerales fueron dispuestos por los sres. obispos, como testimonio de su veneración y aprecio. Mons. Tenreiro pronunció la oración fúnebre.

Como su buen padre, caminero bueno, por los caminos encrespados de la tierra llegó al reposo de la casa del cielo. Allí volveremos a encontrarnos. ■



JUAN FRANCISCO EMILIO TRINIDAD LISSON CHAVES, C.M. EL MARTIRIO DE MÁS DE TREINTA AÑOS

*Francisco Domingo Herrero, C.M.
(Conclusión)*

8. Escritos de Lissón, como Sacerdote, Obispo, Arzobispo

Carta del 25 de agosto de 1906, Arequipa... Presumo «que en la vigilancia y dirección inmediata del Seminario Menor del que estoy encargado, haya muchos defectos que mi amor propio me oculta; por esto suplico a usted, señor Visitador, se informe de esto ante quien crea conveniente y me haga la caridad de advertirme para poner remedio con la gracia de Dios. (Casa General, Roma - Archivo).

De una carta al P. General de la Congregación de la Misión, del 1 de abril de 1910 desde su Diócesis de Chachapoyas: «... Por eso he debido ocuparme del seminario... Trato de convertirlos en misioneros... Yo soy entonces Superior, Director, profesor, ecónomo, maestro de ceremonia y todo, ya que mis buenos sacerdotes no saben qué cosa es un seminario: la falta no está en ellos... Aunque deseo vivamente obtener

esta gracia, trato de permanecer en la santa indiferencia, tan recomendada por nuestro Santo Fundador». (Se refiere a que le concedan un Padre de la Congregación, el P. Olivares, para que se quede al frente del seminario, mientras Monseñor viajaba a Roma). (Archivo Casa General - Roma).

Otra carta como Obispo de Chachapoyas, 15 de octubre de 1913.

«Al P. General de la Congregación de la Misión: Dignese, pues, mi Padre tener piedad de mí y dejarme a M. Olivares durante un año más... Aún más, M. Olivares es mi confesor y consultor. No creo estar ligado a él por ningún bien natural, pero pienso que la gloria de Dios reclama su presencia aquí. **Os** toca a usted, mi Padre, hacérselo saber, y en todo caso le obedeceremos fielmente.

Esperando... como siempre en el amor de Jesús y de María Inmaculada. Su devoto hijo y servidor, Emilio Lissón.

Carta al P. Tomás de Jesús Aguirre, pasionista. Archivo de Moyobamba Chachapoyas, octubre 23 de 1917. Escribe sobre la renuncia de los Padres Pasionistas de la Diócesis de Chachapoyas; había más de doce:

«Esta terrible sentencia de retirarse... no puede ser sino por mis pecados... mi falta de previsión y mis continuas indecisiones... No me queda ni la satisfacción de decir que ha sido la voluntad de Dios, pues yo creo que mis faltas han perturbado la realización de los misericordiosos designios de Dios sobre esa pobre gente... por mi impericia, descuido y faltas sin número destruyen la obra que sólo Dios había iniciado, porque de esto último sí que estoy seguro...».

Esta carta la podía haber escrito San Vicente de Paúl. Sin duda alguna esta es la línea y el espíritu de nuestro fundador.

De la primera Carta Pastoral a su diócesis de Chachapoyas, del día 19 de septiembre de 1909:

«... Venid, sacerdotes del Señor... «Cuán hermosos sobre los montes son los pies de los que evangelizan la paz, de los que anuncian el bien, de los que predicán la salvación... Hemos sido constituidos el primero entre vosotros, no para ser servido, sino para servir...» ...».

Venid particularmente los pobres, de vosotros dijo el Maestro que es el reino de los cielos, y vosotros constituís los preciados tesoros de la Iglesia. Cuando el hambre os acose, cuando el frío hiele vuestros miembros, cuando la tristeza embargue vuestro corazón, buscad a vuestro Pastor...».

«Venid, niños: tiernos corderillos del rebaño de Cristo; sois la esperanza de la Igle-

sia, y habéis de ser nuestro más puro consuelo».

Venid, pobres pecadores, que hoy podemos hacer nuestras aquellas palabras del Maestro: «No he venido a buscar a los justos sino a los pecadores... si alguno hubiese que atormentado por la duda... o la pasión... abandonase la fe... que sepa que nuestro corazón está abierto...».

«... Venid, todos nuestros feligreses, pobres y ricos, jóvenes y ancianos, sabios e ignorantes, que aunque nuestro corazón es pequeño y miserable, confiamos que Dios lo dilate y lo provea... y halléis en él un refugio tranquilo y... que os conduzca al corazón de Dios...».

De la primera carta pastoral de Mons. Lisson, como Arzobispo de Lima el día 20 de julio de 1918.

«Por voluntad Divina, dejamos la diócesis de Chachapoyas, donde habíamos ejercido los primeros años de nuestro ministerio pastoral, llenos de la más pura satisfacción producida por la convicción en que estábamos de hallarnos allí por Voluntad Divina, como por la docilidad y fe de aquellos cristianos; docilidad y fe de muy subido valor, fruto de la bondad de su carácter y de los titánicos esfuerzos de Nuestro Apóstol Santo Toribio y de los beneméritos pastores que nos han precedido en esa sede que no olvidaremos jamás».

«Y ahora, si nos pedís programa o norma de gobierno, os responderemos que el discípulo no puede tener otro programa que el que trazó el Maestro: «Amarás al Señor tu Dios y al prójimo como a tí mismo... En estos dos mandamientos está cifrada la ley y los profetas» (Mc 12, 30). Tenemos este mandamiento de Dios, que quien ame a Dios ame también a sus hermanos» (1 Jn 4, 21).

«Cuánto me disgusta el mundo cuando miro al cielo», decían aquellos; sentimiento muy diferente del «tedio de la vida» de algunos antiguos y de muchos modernos. El primero es el noble vuelo del espíritu hacia la absoluta Verdad, recuerdo inolvidable de Dios de quien procede, germen fructífero de vida y actividad benéfica. El segundo es manifestación de muerte, destrucción de la vida del alma y hasta de la satisfacción en el mismo placer sensible, desolada huella de un ser perdido en el desierto del mundo visible, esterilidad, frío, desesperación y tristeza de muerte...

Documentos Diocesanos, Ministerio de la Divina Palabra (Benedicto XV):

«1. Que funden sus enseñanzas en los textos bien comentados de la Sagrada Escritura y de los Santos Padres, no en las sentencias de la humana sabiduría, la que debe servir sólo para corroborar lo establecido por la Revelación. 2. Que se proscriba de la sagrada cátedra toda apreciación o reflexión sobre política nacional o internacional. 3. Que se eviten absolutamente las alusiones personales de cualquier género, guardando siempre la más acendrada caridad de expresión y de juicio, aún con nuestros enemigos; condenando los errores pero salvando las personas y sobre todo sus intenciones, que sólo Dios puede juzgar... Lima, noviembre 20 de 1918».

9. Distintas épocas y distintos informes sobre Emilio Lissón

Del 17 de abril de 1900, sin firma, un informe sobre los Padres que trabajan en Arequipa:

«El Padre Lissón, tal como lo he dicho, dirige el Colegio y en él da las clases prin-

cipales y es profesor de Sagrada Escritura en el seminario mayor. P. Lissón es considerado como muy capaz; parece tener mucha influencia sobre sus colaboradores y sus jóvenes. El trabaja y se entrega de todo corazón. P. Duhamel... le estima particularmente y le testimonia gran confianza. (Cúria Generalicia - Roma).

Del P. Fargues, 2 de septiembre de 1905: «Buena salud, bien dotado como talento y capacidad, instruido sobre todo, recibido bachiller de la universidad de Lima. Presta grandes servicios al Seminario Menor. Da clases de todas las materias. ...Carácter muy serio, un poco reservado y taciturno, muy celoso de la obra del seminario y otras obras exteriores...»

Informe especial del P. Fargues - 1907, dirigido al P. General sobre los misioneros que trabajan en Arequipa, sobre el P. Lissón:

«De un celo exagerado que le lleva a hacer siempre más de lo que puede. ¿No será ambición? Le rogaría que le aconsejase desista de los cursos de Jurisprudencia... (Los dos relatos anteriores, Archivos Casa Generalicia - Roma). (Archivos secretos vaticanos, los cinco informes siguientes fueron pedidos para promoverle al Obispado de Chachapoyas, del año 1908)»

Sobre un informe de un padre dominico del Colegio Santo Tomás de Aquino de Lima, el Padre José Caicedo A., 22 de diciembre de 1908... «Recibe los sacramentos con frecuencia y con devoción...; prudente...; imbuido de espíritu y doctrina pastoral, puede ser un buen ejemplo de pastor... en Perú».

Siguiendo los informes para obispo, en uno en que no se entiende la firma: «El P.

Lissón se distingue por su austera vida sacerdotal, por su acrisolada piedad, por su rara modestia, y por su contracción (sic) al estado. Es además de carácter firme y emprendedor, y de grandes iniciativas.

Testimonio de Elías Soto, de 42 años, para la misma finalidad: «... Tiene fama de ser muy religioso... (sobre la inocencia de vida, buenas costumbres, ...buena fama). Afirmo todo como testigo de su buena educación civil y religiosa y porque goza de buena reputación dentro y fuera de su Congregación.

El mismo testigo afirma: «Ha sido profesor de Teología y de Derecho Canónico en el Seminario de Arequipa, haciéndose notable por su solidez y claridad, y lo afirma como testigo auricular. En mi humilde concepto lo juzgo capaz para el ministerio episcopal... Nada se contra su doctrina, prudencia, integridad, ni costumbres.

Continuando con el mismo testigo: «En mi humilde juicio y según la opinión pública, lo juzgo muy idóneo para regir una Iglesia catedral. Principalmente juzgo que es útil y benéfica su promoción al episcopado de Chachapoyas porque es sabio y virtuoso». La verdad que Lissón no era un improvisado intelectualmente.

10. La historia y los periódicos hablan de Lissón

Sería bueno recordar lo que dice, con una información real pero incompleta, el que fue Presidente de la Conferencia Episcopal Peruana, Mons. José Dammert Bellido, sobre Mons. Lissón en la Historia de la Iglesia de Fliche-Martin:

El arzobispo Lissón (1918-1931), hombre apostólico y sencillo, con visión del futu-

ro, trató de reestructurar su diócesis. Erigió en parroquias los templos conventuales para una mejor atención de la ciudad de Lima, pero la excesiva fragmentación hizo fracasar esta acción. Estableció preseminarios para niños en las parroquias rurales, principalmente de la sierra, para fomentar las descuidadas vocaciones autóctonas. Se esforzó en detener la invasora propaganda protestante.

Limitó la política de empréstitos del presidente Leguía para restaurar el patrimonio eclesiástico, con inclusión de los bienes del Seminario y de los conventos de clausura, mediante la construcción de edificios de renta. Estableció un «monte de piedad» en apoyo de las personas necesitadas. Una deficiente administración y la recesión de 1928 privaron a la mayoría de las finanzas arzobispaes, lo que obligó a la Santa Sede a exigir la renuncia de monseñor Lissón. En parte se hizo frente a esa crisis por una decidida actuación del nuncio Cicognani y por la generosa ayuda del arzobispado de Nueva York que asumió el pago de los intereses vencidos. (Historia de la Iglesia, Fliche-Martin, Vol. XXVI (2), pág. 609-610, por José Dammert Bellido, Obispo de Cajamarca).

El mejor historiador peruano, Jorge Basadre, 1903-1987, escribe: «A Monseñor Lissón -leemos en la Historia de la República- se le acusó por haber auspiciado la consagración del Perú al Corazón de Jesús; por haber casado al hijo mayor del presidente Leguía con una dama cuyo primer esposo había sido asesinado, por haber propuesto al estadista, antedicho para recibir la Orden de Cristo sabiendo que era masón, y por otras concomitancias similares. Pero, además, se le acusó por haber modernizado la administración de los bienes de la Iglesia, aunque entre sus

consejeros hubo justas como Luis Antonio Eguiguren, Carlos Arenas y Loayza y Eleodoro Romero y aquellas operaciones tuvieron la aprobación del fiscal de la Corte Suprema, Juan José Calle. Cuando fundó un Monte de Piedad, quiso sacar a los pobres de las garras de los prestamistas, pero se dijo que era un usurero. Un catecismo por él publicado, recibió la tacha de herejía aunque el Vaticano lo aprobó. Las cualidades que Mons. Lissón tuvo de humildad, de abnegación, de cañño a los necesitados, no fueron debidamente aquilatadas: H. de la R. del P., año 1983, Tomo X, pág. 75.

De un periodista y ensayista:

«El infortunado arzobispo Lissón tan sucia e injustamente vejado por las pasiones políticas bullentes en 1923 y desbordadas en 1930, merece especial recuerdo, ahora que Su Santidad ha realizado, interpretando el deseo de todos los católicos peruanos, aquello que la sensibilidad de Lissón quiso lograr en otro tiempo, con los propósitos espirituales y cristianos». Se refiere a la Consagración del Perú al Corazón de Jesús (Patricio Ricketts Rey de Castro, Revista peruana OIGA, 23 de mayo de 1988).

11. La fundadora de las Reparadoras del Sagrado Corazón

Madre Teresa del Sagrado Corazón (Rosa Mercedes de Castañeda y Coello), nació en Lima, Perú, el 8 de agosto de 1856. Pertenecía a una familia de la alta sociedad limeña, que le procuró una buena formación religiosa y cultural, enviándola a París a perfeccionar sus estudios. Muere en Roma el día 12 de febrero de 1950.

El 17 de marzo de 1895 León XIII le bendecía, durante una audiencia privada, el proyecto de su fundación: «Dios está contigo, le dijo el Papa. Vete adelante, avanza a toda costa... ¡se fuerte, no te desanimes jamás!». Al año exacto, el 17 de marzo de 1896 fundaba en Lima la Congregación de «Religiosas Reparadoras del Sagrado Corazón». Está introducida la causa de Beatificación de la Madre Teresa.

La verdad es que solo esta Madre Fundadora, Teresa del Sagrado Corazón, aquilató la calidad moral de Monseñor Lissón. Realmente ella fue la única que le ayudó económicamente y a diario para vivir con dignidad y le dio trabajo para sentirse útil y sacerdote, ganando el dinero necesario. Cuando estaba en Ginebra para pasar a España, hasta le ofreció vivir en la casita de San Rafael, que pertenecía al Convento. Sintió de corazón su partida: «Nuestra Madre contestó inmediatamente a su Excia. muy apenada de su determinación y afligidísima por ella...».

Normalmente las almas grandes se conocen y aprecian, y tienen conciencia cuando se les va la presencia y los servicios de un santo.

Si pensamos bien, cuando Mons. Lissón caminaba por las calles de Roma, y no había una mano que se le tendiese, ni del Papa, ni de los Cardenales, ni de los compañeros de comunidad, ¿a quién volvería los ojos? ¿al odio? ¿a la desesperación? ¿a la depresión o al suicidio? Su contestación era: «Soy un saco de errores y pecados». Creo que solamente estas religiosas, en especial la Madre Fundadora y General de las Reparadoras del Sagrado Corazón supieron entenderlo.

En su diario íntimo están las expresiones más generosamente espirituales refinén-

dose a Mons. Lissón: sin duda es la que mejor aglutina lo que era Monseñor en los difíciles días del destierro:

- Este buen Prelado, tan calumniado, por lo mismo que es tan bueno, está esperando la decisión del Santo Padre sobre él.
- Con gran bondad, me dice, «puede usted contar conmigo». ...Este ofrecimiento tan generoso, tan sacerdotal... (se refiere a los servicios del convento para la exposición del Santísimo, ir y venir hasta tres veces al día en tranvía, Mons. Lissón).
- «Que Dios le pague (a Mons. Lissón) tanta abnegación».
- Del 26 de noviembre de 1932: «Todas las reflexiones hechas ayer sobre la situación de este Sr. Arzobispo se lo comunico hoy y le hago la propuesta sobre las 300 liras mensuales, desayuno y almuerzo y los honorarios de las Misas... Para no incorporarse a la Provincia Romana...» (no tenía dinero para pagar la pensión en la casa internacional).
- Del día 22 de julio de 1933: «Tanta bondad del Señor Lissón me conmueve».
- Del 6 de agosto de 1933: «Este Santo Prelado, Mons. Lissón, lleno de celo por las almas... Que Dios le recompense centuplicadamente tanta caridad».
- Agosto 15 de 1933: «Cuánta abnegación la de este Señor Arzobispo».
- Del 3 de septiembre de 1933: «Su Excelencia, con bondad sinigual... Agradecemos su gran caridad...».
- Del 27 de julio de 1934: «A la una y media p.m., Regresa este santo Señor, pues no encontramos sacerdote...».

El Excmo. Sr Arzobispo Lissón nos sorprendió con una alocución muy fervorosa en esta ceremonia de la Profesión, to-

mando por tema el martirio de san Lorenzo, que si éste fue rápido, el de la vida religiosa dura hasta la muerte» (Del diario íntimo de la Madre Teresa Castañeda, Superiora General de las Religiosas Reparadoras del Sagrado Corazón).

«Ni el número de Religiosas, ni las obras, ni el dinero, nada sirve si no hay espíritu de Dios; sin él, las comunidades son cadáveres». (Del diario íntimo de la Madre Teresa, 25 de septiembre de 1918).

Carta de Mons. Lissón a la Madre Teresa, del 15 de diciembre de 1930: «No hay remedio, ya lo decía el misterioso compañero de Emaús. Acaso no convino que Cristo padeciese y entrase así en su gloria? Y sigue Cristo padeciendo en sus miembros y sigue y seguirá entrando en ellos en su gloria...».

Del 17 de septiembre de 1941: «He llegado a comprender la grandeza del ideal de la Reparación... Me parece que... la Reparación de todo en Jesucristo... en quien y por quien desaparece todo lo imperfecto y manchado: unirse pues a Jesucristo en la Reparación... como Vuestra Reverencia y su Instituto es un ideal necesario y sublime...».

El 21 de mayo de 1940 es el último día que consta que celebró la eucaristía en la capilla de las Madres del Sagrado Corazón de Via Tagliameto, en Roma. Había pedido un permiso especial para binar todos los días y así atender mejor a las Madres y a los fieles, lo comunica el 30 de julio de 1933.

En la conferencia del 18 de abril de 1659 dice San Vicente a los misioneros: «...Si uno es pecador, al humillarse se hace agradable a Dios. Aunque fuéramos unos criminales, si recurrimos a la humildad, la humildad nos cambiará en justos; y aun-

que fuéramos como ángeles, si estamos privados de esta humildad, aunque tengamos las demás virtudes, la verdad es que nos quedaremos sin ellas al faltarnos la humildad...

Creo que las dos personas que más le ayudaron a Lissón fueron, en Roma la Madre Teresa del Sagrado Corazón y en España Mons. Marcelino Olaechea, el Arzobispo de Valencia. No quiero decir que fuese olvidado de los paúles, pero sí que recibió más admiración y aprecio fuera de la Congregación que entre nosotros, sobre todo en Italia.

12. Más de 20 años en España

En España: Sevilla, Madrid, Cuenca, Badajoz... y en Valencia reside hasta el día de su muerte.

Llega a España, Barcelona, el 7 de junio de 1940. La primera noche duerme en el hotel Iberia. El barco atraca tarde y no quiere molestar a los padres. Su residencia será ya España y permanece hasta su muerte, acaecida en Valencia el 24 de diciembre de 1961. Sabemos viajó algunas veces a Roma.

El centro de operaciones fue Valencia, pero en su biografía camina por todos los obispados de España donde se le requiere, y no hay una sola negativa en sus cartas y una sola queja que se manifieste de nada y de nadie. Sevilla fue más visitada, después de Valencia, invitado por el Cardenal Segura a quien conoció en Roma, y además tenía el atractivo del «Archivo General de Indias», de donde extrajo unas investigaciones propias de un conocedor

poco común, de un gran trabajador y de un pobre vicentino.

Es importante resaltar los estudios de investigación en diversos lugares de España, pero en especial el realizado en el Archivo de Indias de la ciudad de Sevilla. Ningún historiador serio puede prescindir de los estudios de Mons. Lissón, y conocer mejor la verdad de lo que hizo la Iglesia e intentó a favor de la Evangelización desde sus albores.

Sus apuntes son en papeles de segunda mano, contracubierta de libros y sobres, pero, ya encuadernada su obra, en cinco tomos, es necesaria para un buen conocimiento de la Iglesia, tanto en Perú como en España.

Su meta eran los Archivos de Sevilla, según dice en el primer volumen, tomo primero, pag. 5, de su obra «La Iglesia de España en el Perú». La publicación se dividirá en cuatro secciones:

- Primera: Documentos del Archivo General de Indias de Sevilla.
- Segunda: Documentos del Archivo Vaticano.
- Tercera: Documentos de los Archivos Arzobispal y Episcopales del Perú
- Cuarta: Documentos de otros Archivos europeos y americanos.

No le dio tiempo más que para investigar en los archivos de Sevilla.

Su primer documento, del Archivo General de Indias, registrado, salvo mejores noticias (hay documentos archivados sin fecha), data de 1501. Dice: «Bula de Ale-

unión. VI por la que se autoriza a los Reyes Católicos y a sus sucesores a percibir diezmos de los habitantes y naturales de las Indias, que caen bajo su dominio, atendiendo en cambio a la sustentación del personal de clero y culto católico». Roma, 16 de noviembre de 1501.

Sabemos que fueron presentados a Pío XII los cuadernillos que se iban echando. Al menos tenemos noticias de una carta en que Lissón da las gracias a Mons. Montini por la oportunidad que le dio el año pasado (1946) al concederle audiencia con el Papa y poder presentar «**La Iglesia de España en el Perú**».

No obstante, la correspondencia con su patria fue constante, y aunque aceptando la voluntad de Roma, su corazón estaba en el mundo peruano al que no le permitieron volver.

13. En la comunidad del Arzobispado de Valencia

En 1947 comienza la vida de Lissón con algunos salesianos, y durará hasta su muerte. Todos los que la componían, más las religiosas, presididos por la persona extraordinaria de D. Marcelino, intentaban fuese un cenáculo.

Desde marzo del año de 1947 vivió en comunidad, pero no en la Congregación de San Vicente de Paúl, sino con cinco personas más en el Arzobispado de Valencia en compañía de Mons. Olaechea, D. Joaquín Mestre, sacerdote diocesano y tres salesianos más.

Marcelino Olaechea, Arzobispo de Valencia, era el menor de 17 hermanos de una familia obrera de Baracaldo. Nace en 1889.

Ingresa a los salesianos, es director del noviciado en Madrid en 1917, provincial a los 52 años, visitador de Seminarios en 1935, consagrado obispo de Pamplona en 1933, ingresa a Valencia como arzobispo el 14 de junio de 1945, muere a los 83 años de edad. Fue amigo de la Congregación, a quien encarga grandes misiones populares. Un santo Arzobispo.

Dirigiendo Joaquín Mestre, canónico de Valencia, hablando de Lissón dice que le sacaron de la Casa de la Misión, de Valencia, de Monte Olivete, porque la casa de los padres era muy pobre, (pero no es un pecado sino una virtud la pobreza). Lissón se integró a esta comunidad del Arzobispado.

Sigue D. Joaquín: «Tenía una gran devoción a la Eucaristía. Después de su Misa siempre daba gracias, escuchando otra Misa... Yo que soy un saco de pecados, no me atrevería a condenar a nadie, y Dios, siendo como es la misericordia infinita, no se si podrá condenar... aunque hay que creer».

«El anterior Arzobispo D. Prudencio Melo, nunca sentó a la mesa a Mons. Lissón, y para hablar con el Arzobispo, Lissón, como un fiel cristiano más, tenía que pedir audiencia. Tampoco vivía en 1941 en el arzobispado, según carta a la Madre Teresa, sino en la casa de los padres de la Misión, y ha ido a Valencia por el Arzobispo de 81 años. «Como yo soy el ocioso, dice Lissón, por excelencia y no tengo nada que hacer, creo que me quedaré aquí hasta que Dios quiera... Saldré, según lo determine el Señor Arzobispo, a confirmar en las parroquias, más de 300... (Carta a la Madre Teresa del Sagrado Corazón del 17 de febrero de 1941).

«Atendían las Franciscanas del Buen Consejo, tenían que imponerse y a veces a escondidas de Lissón para que las necesidades de su vida fueran cubiertas pues nunca pedía, más bien se avergonzaba ante los cuidados y atenciones: Mons. Lissón tenía un concepto de sí mismo como «un saco de pecados». No pedía, se contentaba con todo en el vestir o el comer. Nunca usaba el Yo ni el Mío. Nunca comentó nada de lo que sucedió, sobre su destitución...». «Una convivencia comunitaria en verdadera familia...». «En tres oportunidades recibió con gran devoción la extremaunción...».

D. Juan José Moreno Barranquero, sacerdote sevillano, que le debe su vocación a Lissón, y que vivió algún tiempo en Valencia, dice, hablando de los últimos años de Lissón: «Cuando estaba muy débil... muchas veces estaba de rodillas, en altas horas de la noche. Cuando estaba sano, le encontré junto a la cama rezando, y me atrevo a asegurar que dormía en el suelo, pues la cama se encontraba en la mañana intacta; otras veces le encontraba con el rosario, sentado, hasta que Mons. Olaechea le obligaba a meterse en la cama...».

«Continúa D. Juan José: «El atendía y confesaba a cuantos le pedían. Visitaba a los pobres y era atento a todos. Iba pobremente a pie a todas partes y era cariñoso con todos y verdadero hijo de San Vicente de Paúl».

Y sigue...: «El lo daba todo, hasta le pedían los gitanos los pantalones y él se los quitaba en un lugar cualquiera, quedando sólo con la sotana. Los padres de la Misión tenían que vestirle de nuevo. No quería nada para él y él nada tenía».

Esos fueron en especial los últimos años, más de 30. El martirio humillante y prolongado del corazón de Monseñor Lissón.

Hay una especie de dicotomía en su vida y en sus cartas. Por una parte la correspondencia amable, llena de aparente satisfacción al interior de España, su apacible vida de comunidad en el arzobispado de Valencia, su trabajo pastoral lleno de celo y de paz donde se le necesite, las ordenaciones en los seminarios de la Congregación de la Misión... Por otra las cartas a Roma que van y vienen ofreciéndose y pidiendo para ir al Perú. Así mismo cartas a distintos preladados del Perú a sacerdotes y laicos amigos.

Pero las contestaciones de Roma y del Perú con negativas y con dilaciones ambiguas, sin duda le herían profundamente. Obedeció como un santo, pero creo que murió con la nostalgia y la tristeza de un desterrado.

A las Hijas de la Caridad. Conferencias, Ceme-Salamanca, pág. 211, No. 442, San Vicente afirma que el martirio de «cortarle la cabeza a uno es un mal que pasa pronto»... pero «entregarse a Dios en la Compañía, ...someterse a otras personas que no conocen... son Hermanas que Dios conserva y hace vivir en el martirio...».

A Juan Francisco Emilio Trinidad Lissón Chaves, de la Congregación de la Misión, Dios le pidió:

Vivir en un estado habitual de destierro y de martirio. ■

Lima, Junio de 1995



ESTAMPA DE UN GRAN MISIONERO

Padre Luis Antonio Mojica Silva, C.M.

*Padre Adolfo León Galindo, C.M.
Provincia de Colombia.*

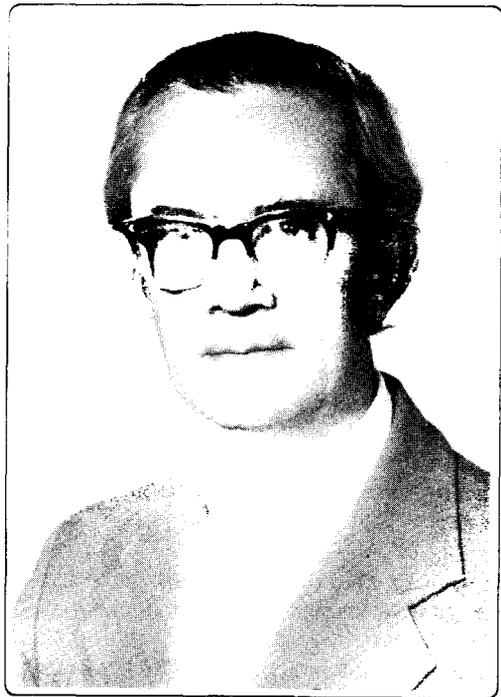
Nació en Tasco, Boyacá: 1921
Murió en Cartago, Valle: en 1995

1995 fue para la Provincia Vicentina de Colombia un año especial de siegas y cosechas para «La Misión del Cielo». Tres sacerdotes jóvenes y el P. Luis Antonio Mojica, auténtico misionero, curtido en la brecha, cargado de méritos y valiosas experiencias que serán precioso legado para nuestras juventudes.

Estos hechos luctuosos son una prueba más de la inconsistencia y fragilidad de todo proyecto humano frente al imponderable designio de Dios.

Creo que el P. Luis Antonio no captó desde el principio la gravedad de su enfermedad: cáncer pulmonar, destino en verdad doloroso y desgarrador para una vida tan dinámica y alegremente comprometida al servicio de los pobres campesinos.

Aceptó con ilusión los chequeos médicos, pero en el curso de la enfermedad



PADRE LUIS ANTONIO MOJICA

fue entendiendo que su misión llegaba a término y aceptó con fe y entereza la misma muerte como el cariñoso llamamiento del Señor: «Ea, fiel servidor!» (Mt., 25,28): Es suficiente lo que hasta ahora has hecho: recojo tus proyectos e ilusiones que desarrollarán las nuevas huestes; tus cenizas han de fecundar el campo para futuras cosechas misioneras.

Cuando en enero de 1994 el P. Luis Antonio debió dejar su querida misión de Nátaga para poder someterse en Bogotá al tratamiento médico, lo sustituyó el P. Hernán Darío Alvarez. Los planes de Dios señalaron otros destinos. Hernán Darío, también por enfermedad, viajó a Roma con la ilusión de recuperarse; tampoco se lo concedió el Señor, y lo sorprendió la muerte en Roma el 4 de octubre de 1995, tomándole por pocos días la delantera al P. Luis Antonio, quien falleció en Cartago el 31 de octubre.

Para los dos la última tarea confiada en la Provincia fue la misión- parroquia de Nátaga. Los dos murieron en el mes mundialmente consagrado a la obra misionera, uno al comenzarlo, el otro clausurándolo. Curiosas coincidencias que valen para nuestra reflexión!

Primeros Atisbos a una Rica Personalidad.

Tuve el grato honor y privilegio de conocer a Luis Antonio Mojica en 1937, cuando, niño aún, ingresé al Seminario Menor de Tunja, dirigido por los Vicentinos. Allí el joven Luis Antonio completaba la etapa inicial de sus aspiraciones sacerdotales,

que pronto fueron misioneras. Siendo yo de los más pequeños, fácilmente lo reconocía por su erguida estatura y atrayente figura que lo hacían descoliar entre los más grandes del Seminario. Tampoco faltaron oportunas circunstancias que me dieron los primeros atisbos a su rica personalidad.

Si mal no recuerdo, por la manía de los apodos, que de ordinario tienen su gracejo especial, lo llamaban «la jirafa», no tanto por el cuello alargado (que sí lo tenía), cuanto por la mímica juguetona que empleaba algunas veces para hacer reír a sus compañeros.

Integraba un grupo de inquietos seminaristas que, por sus consabidas travесuras y entusiasmo juvenil, mereció que el P. Martiniano Trujillo, nuestro primer Visitador colombiano y por entonces Rector del Seminario, los bautizara con el diciente nombre de «viri famosi», y así que lo fueron en las buenas y en las malas, por sus aciertos y picardías!

En el campo intelectual no era de los más brillantes, pero se destacaba con ventaja en otros valiosos aspectos. Tenía voz muy hermosa y diestra para el canto; era agilísimo deportista del juego de canasta, excelente compañero, servidor y amigo. En las funciones teatrales, ya famosas, que solía presentar el Seminario, figuraba como uno de los mejores actores; allí tuvo su mejor palestra donde se preparó con envidiable plasticidad para el anuncio del mensaje misionero, y su principal maestro fue el P. Filemón Bayona. Con él y con Juan Félix Londoño hizo después sus primeras armas.

Dotado de peculiares dotes artísticas, tuvo a su cargo la ilustración del *Estímulo*, revista o periódico manuscrito de la Academia Literaria «José Joaquín Ortíz»; las bellas carátulas que allí dibujaba, a pluma, eran ciertamente para mostrar y apreciar.

Por fortuna cultivó con cariño y constancia estos dones, y tanto se familiarizó con ellos, que se convirtieron luego en instrumento indispensable de apostolado. El movimiento de esa mano de artista se hizo grácil y expedito, ya fuera en la elaboración de afiches y sugestivas carteleras para dar claridad a sus mensajes, ya para describir graciosamente en tres pinceladas oportunas una situación vivida en cursos y asambleas, o para dibujar también con protuberante picardía los rasgos caricaturescos que descubría en una persona. Pareciera trivial y secundaria esta apreciación, pero son porción de verdad y de primeros recuerdos que guardo de él. Al correr de muchos años, y ahora con ocasión de su muerte, confirmé que esos rasgos iniciales perduraron y con caracteres mejor marcados configuraron la noble y atractiva personalidad del misionero Luis Antonio Mojica.

Misionero en Acción: 1945-1995.

Desde joven admiró y lo sedujo la acción infatigable de ilustres misioneros de la Provincia Colombiana: Larquère, Potier, Calas, Moulet, Catalano, Villanea, Nicanor Cid y Job, para mencionar extranjeros; Martín Amaya, Eduardo Castillo, David González, Marcos Puyo, Juan Félix Londoño, Filemón Bayona, entre muchos colombianos. Sin lugar a duda esto suscitó en el P. Luis

Antonio la vocación misionera, como un sueño, como un ideal que no se volvió quimera sino que le permitió realizarse y ser feliz, mientras podía también ayudar a realizarse y a ser felices a innumerables campesinos.

«**Ser misionero**»: esa fue la meta y tarea que cumplió con alegría en cincuenta años de ministerio en la Provincia. Ese fue su cargo y su antonomasia.

Ciertamente desempeñó otros cargos, bien como profesor en los Seminarios de San Gil, Santa Marta, Popayán y Zipaquirá, bien como párroco en Cali (San Vicente), en Garzón (Nazaret) y Nátaga (Santuario de Nuestra Señora de las Mercedes). Hasta llegó a ser Visitador cuando menos lo sospechaba (1968-1973). Estas funciones las cumplió transitoriamente, como abriendo un paréntesis en su vida misionera y quizás también como una forma específica de ser más misionero, desde la parroquia o desde el cargo de visitador. Dentro de tal entorno misionero que dio unidad a su vida, dinamismo y entusiasmo, se realizaron obras importantes que de suyo hablan del beneplácito divino, del incremento que Dios otorga cuando se trabaja con amor a su servicio.

Rica la experiencia lograda en las misiones populares que siempre dirigió con la humilde discreción del buen Vicentino que acoge con ardor y fe las bellas enseñanzas y experiencias del Fundador en Folleville y Gannes, Marsella y La Rochela. En ese plan misionó por la costa norte, los Santanderes, Boyacá y Cundinamarca, el Viejo Caldas, Cauca, Tolima y Huila.

De mayores proporciones fueron las misiones nacionales: una en Panamá por petición del Arzobispo Monseñor Mc Grath, otra en Colombia como preparación al Congreso Eucarístico de 1968 y a la llegada del Papa Pablo VI.

Para conmemorar los cien años de la llegada de los misioneros franceses a Colombia (1870), concretamente a Popayán, el P. Mojica organizó y dirigió la gran misión del Cauca. Otro tanto realizó en 1986 en la diócesis de Cartago por solicitud del entonces obispo Mons. José Gabriel Calderón.

En 1994 se aprestaba para una misión en Santa Rosa de Cabal con ocasión del centenario de la Apostólica, pero lo doblegó su última enfermedad y tuvo que dejar en otras manos el valioso encargo.

Visitador Misionero: 1968-1973.

Hasta la fecha en ningún misionero activo había recaído tal nombramiento. Bien atareado estaba el P. Mojica misionando en la región de Apía (Risarlalda) cuando lo sorprendió el nombramiento (1968).

Años más tarde (1973) y también en forma sorpresiva haría dejación del cargo para asumir un novedoso compromiso misionero como director de «Agrimissio». De suerte que su provincialato transcurre entre dos jalones misioneros.

A sus propias experiencias y convicciones se unía en ese momento el aura renovadora del Vaticano II que, hablándonos de una «Iglesia misionera por naturaleza» (AG, 1, 5), presente en acto pleno a todos los miembros para llevarlos a la fe, la libertad y la paz de Cristo (Ib., 5-6).

Acorde con estos criterios y compromisos, facilitó la participación de los misioneros en los grandes eventos misionales; se preocupó por la debida formación y especialización al servicio de este ideal y con particular solicitud e interés atendió los diversos centros de misión de la Provincia, particularmente en Tierradentro.

«CLAPVI»: 1971.

Sin aislarlo de la inquietud misionera, más bien en un ansia de contagio, el momento cumbre del Provincialato del P. Mojica coincide con la creación de la «Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas» (CLAPVI), próxima a conmemorar veinticinco años de existencia.

Esta importante organización tuvo su origen en una afortunada idea del P. Mojica, a raíz de las experiencias logradas en la Asamblea General Extraordinaria de la Congregación (1958-1969), convocada para renovar los propios estatutos a la luz del Vaticano II, a partir de las orientaciones dadas en el documento llamado «De la adecuada renovación de los Institutos Religiosos».

(1) Cf. Revista CLAPVI, No 6, pp. 22-23
 Cf. Revista CLAPVI, No 27, p. 93, ss.
 « » « » No 30, p. 55, ss.
 « » « » No 32, p. 173.
 « » « » No 80, p. 239, ss.
 Cf. Rev. Vicentina, Año 1989, No 4-5, p. 480, ss.

En dicha Asamblea fue novedoso y bien aceptado el método de trabajo por grupos lingüísticos: francés, italiano, inglés, lusitano, español, para facilitar en los delegados claridad y comprensión.

Pero quedaban insatisfechas muchas inquietudes y aspiraciones pastorales que requerían el encuentro, el acercamiento y el compartir en el trabajo de personas afines por similitud de culturas, limitaciones y pobreza evidentes en pueblos subdesarrollados y más o menos marginados como la generalidad de nuestros pueblos latinoamericanos, situaciones para las que no hay igual sensibilidad en un contexto europeo o americano (Estados Unidos).

Se trataron, y con altura, asuntos importantes para todos, pero las inquietudes y aspiraciones puramente latinoamericanas o de sectores similares no tuvieron voz, a pesar de las calidades, experiencias, capacidad y número de los delegados, porque la distribución por grupos lingüísticos no daba espacio para eso. En todo caso, de esa evidente insatisfacción nació la idea del P. Mojica, que luego compartió con el P. Richardson, Superior General, en busca de una presencia más activa, democrática y participativa del grupo latinoamericano como tal, al servicio de toda la Congregación.

La primera voz acorde con estos planteamientos fue la del P. Luis Vela, Visitador de Venezuela, quien, con ocasión de una reunión de Visitadores de las Provincias Latinoamericanas desmembradas de la Provincia Madre de Madrid, invitó a Caracas al P. Mojica para que expusiera ante ellos su pensamiento. Allí se concertó una posterior reunión de Provinciales Latinoamericanos en Santandercito (Colombia) del 21 al 24 de septiembre de 1971.

Cumplieron la cita nueve Provincias: América Central, Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, que quedan para la historia como provincias fundadoras de CLAPVI, al acoger en forma unánime la idea del P. Mojica y al acordar importantes conclusiones como esbozo de un Estatuto o reglamento de lo que estaban fundando y que en ese momento se llamó «Conferencia de Superiores Provinciales Vicentinos de América Latina», pero que un año después (1972), para acomodarse mejor a los criterios inspiradores y a las aspiraciones de «la base», se cambió por el actual: «Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas» (CLAPVI).

También se inscribieron luego otras Provincias:

Costa Rica y Panamá en 1972.

Las tres Provincias del Brasil en 1974.

Cuba en 1977.

Honduras en 1987.

Se había generado un ambiente de fervor, un común anhelo de renovación, de formación continuada, de búsqueda de identidad como Vicentinos en América Latina, de ayuda mutua en el campo ministerial, particularmente en las misiones.

Con estos criterios han trabajado siempre las directivas con sus diez presidentes, desde el primero, el P. Mojica (1971-1973), hasta el actual, P. Benjamín Romo, Visitador de México (1992...); con sus cuatro secretarios generales o ejecutivos: Padres Luis Jenaro Rojas, Alvaro Quevedo, Antonio Elduayen y Hernando Escobar.

Lo realizado hasta hoy es expresión de una gran vitalidad:

Con la Asamblea General Ordinaria de este año que se efectuará en Salamanca (España) y que celebrará los veinticinco años de CLAPVI, se llega al No 8, pero además hubo una Extraordinaria, en 1973, en Buenos Aires, aprovechando la invitación cursada a los Visitadores para celebrar el Centenario de la Casa de Luján.

Cursos muy bien desarrollados de renovación, estudios vicentinos e investigaciones de interés práctico. Un manual de Misiones y una Ratio Formationis. Todo esto supone una participación muy positiva de nuestras Provincias y un valioso intercambio de experiencias.

La revista CLAPVI, que se inició en 1973, llega hoy al No 89, y significa indudablemente el esfuerzo más importante en beneficio de nuestra formación permanente e interrelación latinoamericana, que nos impone un agradecimiento muy grande a los secretarios ejecutivos y editores; sin su esfuerzo tesonero y sin su indeclinable compromiso no contaríamos con un servicio tan importante para todos.

Estas bellas realidades nos hablan de la visión y acierto del P. Mojica y nos invitan a que le rindamos ahora nuestro reconocimiento en forma de sentido sufragio.

«Agrimissio»: 1972-1979.²

Quedaría incompleta la semblanza de Luis Antonio Mojica, misionero, sin una referencia, así sea breve, a su actividad en «Agrimissio» como coordinador a nivel suramericano.

El nombramiento para este cargo le exigía renunciar al oficio de Visitador. El mismo P. Mojica haría después, en ocasión propicia, una referencia gráfica y jocosa con un afiche cargado de humor y oportunidad: Dibujó a un misionero arrastrado al vacío por una ventana y al pie del grabado un título: «La Defenestración». El conocía muy bien todos los detalles; a los demás les dejaba la incógnita para que la descifrarán.

Por los datos que reposan en el pequeño archivo de «Agrimissio» deduzco que principió a funcionar en Colombia bajo la dirección del P. Luis Antonio en octubre de 1972 bajo el nombre de «Equipo Misionero Agrimissio», siendo él aún Visitador.

El primer centro de actividad fue la región Boyacense del Valle de Tensa, abarcando entre otras poblaciones a Garagoa, Tensa, Pachavita, La Capilla, Macanal, Somondoco y Sutatenza.

Posteriormente (1974) desarrolló programas similares en Santander (Charalá y Guacamayas); luego en Arbeléiz (Cundinamarca) para ubicarse finalmente, entre 1976 y 1979, en la región del Cambao (Cundinamarca) con Vianí como centro de irradiación.

Qué era «Agrimissio»? Oigamos la explicación dada por el P. Mojica en Garagoa (octubre 18 de 1972): «Misión del campo. Servicio mundial en pro del desarrollo de los pueblos. A través de unas oficinas en Roma se procura ayudar a las clases menos favorecidas. Es la coordinación de lo humano con lo divino. Realización total de la persona humana».

[2] Apuntes del P. Mojica en «Archivo de Agrimissio».

«Agrimissio es un servicio de Iglesia y de los religiosos para el desarrollo integral de los campesinos».

Se pretendía coordinar las fuerzas que trabajaban por el campesino. Para ello se requería el apoyo de entidades civiles y de Iglesia a todos los niveles, en busca de ayudas económicas y de asesoría: Misereor, Pina, Fao, Unicef, Ica. Esto se logró afortunadamente por algún tiempo. En lo que respecta a Misereor, hubo un importante y efectivo servicio gracias al P. Florian Kapuscziak, nuestro cohermano.

La base doctrinal del programa «Agrimissio» era el Evangelio mismo, la doctrina del Vaticano II y el pensamiento de Pablo VI expuesto claramente en «Populorum Progressio» (Desarrollo de los pueblos), proclamado solemnemente por él mismo en el Congreso Eucarístico de Bogotá (1968) cuando habló al campesinado nacional congregado significativamente en una explanada de la población de Mosquera.

«Cada hombre está llamado a desarrollarse porque toda vida es una vocación» (P.P., 15). Y añadía el P. Mojica: «Desarrollo significa crecimiento, capacitación, perfeccionamiento, realización. El auténtico desarrollo consiste en proporcionar al hombre igualdad de oportunidades para que él mismo, como autor de su propio progreso, desarrolle todas sus capacidades en la construcción de un mundo más humano y más justo».

Insistiendo en «Populorum Progressio», recordaba que «el verdadero desarrollo es el paso para cada uno y para todos de condiciones menos humanas a condiciones

más humanas». «Dotado de inteligencia y de libertad, el hombre es responsable de su crecimiento, y gracias a ello el hombre puede crecer en humanidad, valer más, ser más».

De acuerdo con este enfoque doctrinal en la organización dada a «Agrimissio» por el P. Mojica *correspondía una planeación metódica y muy precisa y una acción de contacto directo y permanente con los campesinos*.

En la planeación se señalaban tres etapas esenciales:

1. *Conocimiento de la gente y de sus problemas* en todos los aspectos posibles (religiosos, sociológicos, económicos). Esto exigía contacto directo con las familias: visitar familia por familia en cada lugar.
2. *Formación de comunidad y de líderes* mediante reuniones, asambleas que ayudaran a sensibilizar y a tomar conciencia del hecho comunitario y religioso. De ese trabajo, poco a poco iban apareciendo los posibles líderes que a su tiempo asumirían responsabilidades concretas.
3. *Evangelización a fondo* con inquietud de cambio, tanto en métodos como en contenidos en la misma catequesis.

Las jornadas de misión ocupaban siempre lugar preferente.

Poco a poco y desde el ángulo de la integridad se iban manifestando urgencias concretas que se iban atendiendo oportunamente, unas en el mismo ejercicio de la evangelización, otras previamente y otras

también después, con la colaboración de personas capacitadas y expertas, en cursos bien organizados u otros medios:

- Alfabetización - Primeros auxilios
 - Técnicas agrícolas - Construcción de escuelas
 - Higiene - Mejoramiento de hogares
 - Modistería - Enfermería
- Cooperativas de ahorro y crédito,
todo al servicio del desarrollo integral del campesino.

Esa fue la bella realización lograda por el P. Mojica frente a «Agrimissio» en Colombia.

¿Todavía existirá «Agrimissio» con su organización central en Roma? Quizás se haya desplazado esta actividad a África o regiones similares. Lo cierto es que en Colombia sí terminó. Y esto sencillamente porque se suprimieron las ayudas de muchas entidades, entre ellas de «Misereor».

Quedó afortunadamente para los campesinos evangelizados una imborrable experiencia de fe y de humanismo. Y en la «hoja de vida» del P. Mojica al servicio de la Congregación y de la Iglesia el hermoso y afortunado coronamiento de una vida consagrada por amor y en alegría al servicio de los pobres campesinos, como lo había aprendido vocacionalmente del Santo Campesino de las Llanas. ■



FEDERICO OZANAM, VENERABLE 1813-1853

Federico Ozanam es el principal Fundador de las Conferencias de San Vicente de Paúl.

El Papa dio el Decreto sobre la heroicidad de las virtudes el 6 de julio del 93. Desde ese momento al Siervo de Dios se le llama Venerable.

Inmediatamente después, empezamos el trabajo para documentar un milagro de 1926: curación de una difteria maligna del niño Fernando Luis Benedicto OTTONI, acaecida en Nova Friburgo, Brasil, el 3 de febrero de 1926.

Fernando Luis Benedicto OTTONI, nacido el 20/07/1924, cuando apenas tenía 18 meses de edad, el 2 de febrero de 1926, en Nova Friburgo (Río de Janeiro), sufrió un ataque de difteria maligna, encontrándose a punto de morir. El Doctor Alberto Braune explicó a la madre que la situación era gravísima. En aquel tiempo, sin antibióticos, la mortalidad era altísima, 62% de los casos, y la curación rara y en todo caso muy lenta.

El padre del niño, Pío Benedicto Ottoni, abogado, se hallaba en Niterói, a 180 Kms.

de Nova Friburgo y por una causa urgente de una cliente pobre. Su esposa le avisó por telegrama que volviera a casa, pues el hijo empeoraba. Antes de partir, Pío Benedicto se dirigió a su padre, Cristiani Ottoni, abuelo de Fernando, Secretario General de la Conferencia de San Vicente De Paúl de Río de Janeiro y muy devoto de Ozanam. Cristiani Ottoni se arrodilló, oró al Siervo de Dios del que hacía poco se había iniciado la Causa de beatificación en París, y después se dirigió a su hijo asegurándole: "Hijo, vete tranquilo, que Fernando se pondrá bien". Llegado a casa, Pío Benedicto encontró a su mujer toda gozosa por la improvisa curación del niño, que había comenzado a beber leche sin dificultad: era la hora exacta en la que Cristiani Ottoni había hablado con su hijo después de la oración al Siervo de Dios.

El Doctor Albergo Braune y su hijo Silvio, también médico, fueron por la mañana a la casa del niño para firmar el certificado de defunción. Estupefactos, tuvieron que constatar la curación.

De este milagro se habla en el Proceso Ordinario de París, 1925-1928, (cf. *Positio Super Introductione Causae*, 1953, n. XVI del Sumarium). El parecer de un médico de Roma, el pediatra Doctor Felipe Vercellio, interrogado sobre el caso, en dos relaciones, noviembre-1993 y diciembre-1995, llega a la conclusión de que la curación del niño, instantánea, completa, duradera y superando las leyes de la patología, debe atribuirse exclusivamente a una milagrosa intervención sobrenatural y divina.

No obstante la correspondencia habida entre París, Río de Janeiro y la Postulación General de Roma, confiada entonces a los Padres Sulpicianos, el Proceso, aunque recomendado a Río de Janeiro, - cf. Allocución a la Asamblea general de las Conferencias - , no se llevó a cabo. El paso de los años hizo que posteriormente se olvidara el acontecimiento, que, sin embargo, ha saltado al recuerdo y atención con ocasión de la sesión de los Consultores Teólogos el 18/12 1992, (Relatio, p.36), reunidos para determinar la heroicidad de las virtudes.

El Proceso en Río de Janeiro se celebró en mayo de 1994. Pudieron dar su testimonio, en primer lugar el favorecido por el milagro, de 70 años de edad actualmente y con buena salud, sus dos hermanas, Leoncia, que entonces tenía 11 años cumplidos, María, de alrededor de 10 años en la época del hecho, y los otros hermanos más pequeños que recuerdan el relato del acontecimiento que se transmitía en la familia.

La madre, fallecida en 1951 a los 67 años de edad, dejó una carta «para ser leída después de mi muerte», carta de la cual su marido, fallecido en 1969 a 79 años de edad, hizo copia, distribuyendo a cada uno de los hijos las partes que a cada uno estaban dirigidas.

La Positio, impresa, que recoge la síntesis del Proceso y las Relaciones de los Médicos Peritos, se ha entregado al Consejo Médico de la Congregación de los Santos y esperamos que, una vez aceptado el milagro, Ozanam podría llegar pronto a la Beatificación, incluso a finales de este año de 1995.

(Tomado de Revista Vicentiana. Año 39, No. 2, p.72).

El día 22 de junio de 1995, la Comisión Médica de la Congregación de los Santos reconoció el carácter extraordinario de la curación de Fernando Ottoni por intercesión de Federico Ozanam.

(cf. *Iprosul*, No 115, p. 8)

Postulación General.

Federico Ozanam.

El 24 de noviembre, el *Colegio de teólogos de la Sagrada Congregación de los Santos*, reconoció por unanimidad el carácter preternatural de la curación de *Fernando Luis Benedicto Ottoni*, atribuido a la intercesión del venerable *Federico Ozanam*.

Se espera que, en las próximas semanas, el proceso para la beatificación llegue a su conclusión con un voto positivo del *Congreso de Cardenales*.

Seguidamente habrá que esperar la lectura oficial del Decreto de Beatificación. La *Sociedad de San Vicente de Paúl* tendrá entonces que proponer un lugar y una fecha para la celebración de la Beatificación.

(Tomado de «Nuntia» (de la Congregación de la Misión). No 11, Diciembre de 1995). ■



MIRADA A LA FAMILIA DE SAN VICENTE EN AMÉRICA LATINA.

Observando la vida de la Congregación de la Misión, de la Compañía de las Hijas de la Caridad y de los Movimientos Laicales Vicentinos en nuestro continente, pero con una mirada permanente a la espiritualidad heredada del Santo Fundador, destacamos en este artículo algunos puntos salientes del panorama latinoamericano en los últimos meses de 1995, extractados de los Boletines Provinciales y de otras publicaciones vicentinas.



I - Acontecimientos

* VISITAS CANONICA

VENEZUELA

- Se anuncian dos visitas para el mes de febrero del 96:
- * A nivel eclesial, la de S. S. Juan Pablo II.
- * A nivel de comunidad, la oficial y canónica del P. José Ignacio Fernández Hermoso de Mendoza, Vicario General de la Congregación. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 143, p. 23).
- En la *Provincia de Puerto Rico, desde el día 9 de octubre hasta el día 30 de noviembre de 1995*, se hizo presente

el P. José Ignacio Fernández de Mendoza, Vicario General, para realizar la Visita Canónica. En ella quedaron incluidas las dos tandas de ejercicios espirituales, una en Puerto Rico y la otra en República Dominicana. En visión de alegría y esperanza, habló con todos los cohermanos. En Haití participó en la Ordenación Sacerdotal de Jean Robert Douilly, tercer sacerdote vicentino de esa nación. Esta visita fue recibida por la Provincia como una gracia de Dios. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 175, p. 4).

- La Visita Canónica de la *Provincia de Río de Janeiro* la realizó el P. Lauro Palú, Asistente General, *del día 16 de octubre al día 2 de diciembre de 1995*. La inició con una reunión del Consejo Provincial en Río y la concluyó con otra reunión del Consejo Provincial en São Paulo. Recorrió las casas y visitó a todos los cohermanos. La Provincia agradecida, en palabras del P. Visitador, ha considerado la visita como un don de la Congregación. (Cf. Inf. São Vicente, No 200, p. 253; No 201, p. 261).
 - El P. Benjamín Romo, Visitador de *México*, acompañado del ecónomo provincial, efectuó la Visita Canónica a la comunidad local de Ciudad Granja, del 6 al 8 de diciembre de 1995. En ella se ejercen tres ministerios básicos de la Congregación: la formación teológica de los estudiantes, la promoción vocacional y el equipo de misioneros populares. (Cf. Bol. Prov. de Méx. No 20, p. 50).
- * ENCUENTROS
- La Provincia Centroamericana celebró su Asamblea Provincial del 7 al 11 de noviembre de 1995: fue bien preparada y bien participada. Se esperan buenos frutos. (Cf. Eco Provincial, Centroamérica, No 15, p. 13).
 - El día 10 de noviembre, en la Casa Central de Caracas, se tuvo una reunión de Superiores, cuya agenda fue la siguiente:
 1. Convenio con la Provincia de Madrid.
 2. Análisis y evaluación de las comunidades y obras.
 3. Se pueden ofrecer alguna o algunas Parroquias a otras Provincias de la Congregación?
 4. Varios.
 - Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No 143, p. 19, ss.).
 - En la *Provincia de México* se llevó a cabo el *encuentro de todos los superiores*, convocado por el Visitador para acrecentar la formación permanente, *los días 4 y 5 de diciembre del año anterior*. Primeramente se presentó una guía pastoral para las parroquias misioneras y luego cada superior dio a conocer su proyecto local. Después de este rico compartir, vino un momento de reflexiones sobre la visión de las obras. Finalmente el P. Corera compartió con los superiores el tema: *El Superior, primer animador de la comunidad local*. Durante la reunión se presentó brevemente la Hna. Visitadora de México, quien ilustró la manera cómo las Hermanas están realizando la revisión de las obras. (Cf. Bol. Prov. de México, No. 20, pp. 49-50).
 - La *Asamblea General Ordinaria de la Provincia Brasileira de la Congregación de la Misión (PBCM)*, que había sido convocada desde agosto, tuvo lugar *del 12 al 14 de septiembre en Caraca*. El ecónomo provincial expuso la situación administrativa de la Provincia y el P. Visitador informó acerca de las casas y de los cohermanos. Habló también la Hna. Lucy Cunha sobre San Vicente. Además, el consejo asesor de la administración de Caraca y la comisión encargada de los festejos de los 150 años de la PBCM tuvieron sendas intervenciones. (Cf. Inf. S. V., No 200, p. 251).

- Al reflexionar sobre el *Encuentro de Rectores de Santuarios* tenido del 19 al 20 de septiembre de 1995 en la Casa Provincial Argentina en Buenos Aires, un grupo de responsables de santuarios reunido por el P. Visitador, tomó algunas conclusiones, de las cuales destacamos las siguientes:
 - + Imprimir folletos;
 - + darle profundidad a la predicación;
 - + utilizar un equipo de liturgia;
 - + incentivar el servicio de la caridad;
 - + ser sensibles a las necesidades de la gente;
 - coordinar planes de pastoral parroquial, diocesana y nacional;
 - + participar en encuentros regionales, nacionales e internacionales de santuarios;
 - + preparar diáconos permanentes;
 - + utilizar lo mejor posible los medios de comunicación social;
 - + solicitar, en su momento, el reconocimiento de la Milagrosa, de San Juan, como santuario;
 - + evaluar en un año lo actuado.
 (Cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 10, p. 10).
- Organizado por la Comisión Episcopal de Misiones, se llevó a cabo en Villa Allende (Cba., Argentina), el Primer Congreso de Misiones, del 6 al 9 de noviembre de 1995, sobre un cuestionario previamente elaborado. Fueron invitados los Padres José Masciná, Visitador, y Víctor Morra. (Cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 10, p.12).
- En *Contenda* tuvo lugar, del 16 al 18 de octubre de 1995, un *Encuentro de Padres Jóvenes de la Provincia de Curitiba*. Estuvieron presentes seis, y el tema central del estudio fue el Documento del 60. Encuentro Nacional de Presbíteros del Brasil: «El Presbítero misionero, profeta y pastor en el mundo urbano». Se detuvieron en el estudio de la persona del Presbítero hoy. Al observar en la Provincia indiferencia, individualismo creciente, y algunos problemas que apenas se discuten y no se resuelven, proponen para el próximo encuentro de abril del 96, estudiar la situación con toda la Provincia. El Encuentro terminó con un espíritu muy fraternal y con el deseo de cumplir del mejor modo posible la Misión que el Señor les ha confiado. (Cf. Iprosul, No. 116, p. 34).
- En *Río de Janeiro* se realizó un *Encuentro de las cinco Provincias de las Hijas de la Caridad del Brasil*, con la presencia de Sor Therezinha Remonato, Asistente General, del P. Fernando Quintano, Director General, y de todos los Directores de las Hijas de la Caridad del Brasil. (Cf. Iprosul, No. 116, p. 26).
- El *Encuentro Nacional de las Conferencias de San Vicente de Paúl de República Dominicana* se celebró en San José de Ocoa, del 30 de septiembre al 1 de octubre de 1995. Estuvieron presentes: el Delegado del Consejo Internacional para América Latina, Dr. Darío Uribe, y varios delegados de los Consejos Nacionales de los países hermanos. Fue elegido nuevo Presidente Nacional el licenciado Rafael Lugo. El ambiente fue cordial y fraterno. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 175, p. 7).

- En la Parroquia del Dulce Nombre de Jesús de *Humacao* se tuvo la *Asamblea Anual de la Sociedad de San Vicente de Puerto Rico*. El punto central fue el informe de todos los presidentes de Consejos Diocesanos. El ambiente fue sereno. Se insistió mucho en la oración para vivir como hermanos con los pobres. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 175, p. 10).

* **COMPROMISOS DEFINITIVOS**

- **Ordenaciones Sacerdotales.**

El 30 de septiembre de 1995 recibió la ordenación presbiteral, de manos de Mons. Antonio Camilo, Obispo de la Diócesis de La Vega, República Dominicana, el joven Confesor Antonio Hilario Abreu, en la iglesia parroquial «Inmaculada Concepción» de Cotuí, su pueblo natal. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 174, p. 8).

En el Santuario de Nuestra Señora de Luján, Argentina, fue ordenado sacerdote el diácono Alberto Antonio Garavano, C.M., el día 7 de octubre de 1995. (Cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 10, p. 1).

El 25 de noviembre de 1995 fue ordenado sacerdote en la Catedral de la Inmaculada de Puerto Príncipe (Haití), el joven Jean Robert Douilly, C.M., de manos de Mons. Joseph La Fontant.

El 9 de diciembre recibió la ordenación sacerdotal el joven Alejandro Paulino, C.M., de manos de Mons. Jesús María de Jesús Moya, en la iglesia parroquial de Santa Rosa de Lima de San Francisco de Macorís, República Dominicana. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 175, pp. 2; 5,6).

El joven Ricardo Ramírez, C.M., recibió la ordenación sacerdotal de manos de Mons. Pedro Rubiano, Arzobispo de Bogotá, el 5 de diciembre de 1995, en la capilla de Villa Paúl, Funza, Colombia. (Cf. Avance Vicentino, No. 201, p. 4).

- El día 5 de noviembre en la Provincia Centroamericana, en San Jacinto, Mons. Mario Ríos Montt, C.M., confirió el ministerio del diaconado a Carlos Francisco Leiva Carrera y el presbiterado a Luis Antonio González Palacios. «El Señor ha estado grande con nosotros y estamos saliendo». (Cf. Eco Provincial Centroamericana, No. 15, p. 6).

- **Ordenación Diaconal.**

El 15 de octubre del 95, fiesta de Santa Teresa, fueron instituidos en el orden de los diáconos los Jóvenes Cristian Rodríguez, de Valencia, y José Antonio Tolosa, de Cuicas, Estado Trujillo, Venezuela. Celebró la ordenación Mons. Ignacio Velazco, nuevo Arzobispo de Caracas. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 142, p. 23).

- **Emisión de votos.**

El 27 de septiembre, en la solemnidad de San Vicente, se incorporaron a la Congregación por la emisión de los santos votos los jóvenes José Gregorio Agüero y Domingo Santaella, de la Provincia de Venezuela. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 142, p. 23).

En ciudad Granja, México, el día 17 de diciembre, emitió los santos votos en la Congregación el joven Juan Rodríguez García, de la Provincia de México. Y han hecho la petición para la emisión de los votos los

jóvenes Julio César Gámez, Víctor Raymundo Estrada, Gerardo López y Jesús Santoyo, de la misma Provincia. (Cf. Bol. Prov. de México, No. 20, p. 40, ss.)

* MISIONES

- El Alto, Bolivia. Amenamente se nos narra en el Boletín de Chile el encuentro de los nuevos misioneros: Aarón Gutiérrez y Jorge Homero, acompañados del P. Francisco Sampedro, Visitador de Chile, con los que ya llevan un tiempo allí: Padres Bernardo Massarini y Bugoslaw Sroka. Emocionante saludo, temor del impacto de la altura y traslado a la casa de las Hijas de la Caridad, con Sor Olivia Toledo, Visitadora de Bolivia, y Sor Josefina. Son momentos inolvidables de esta experiencia misionera en el terreno de los Aymaras. (Cf. Bol. Prov. de Chile, No 175, pp. 6-8).
- Sucre, Bolivia. Los jóvenes misioneros de la Provincia de Chile que han llegado hace ya tiempo a esta ciudad, continúan su misión evangelizadora vicentina, con gran aceptación del Sr. Arzobispo, Mons. Jesús Pérez, y de todo el clero de Sucre. (Cf. Bol. Prov. de Chile, No, 175, p. 10).
- Desde Chókwé, en Mozambique, el P. Francisco Armellini escribe una alegre y bella carta llena de optimismo, contando que ha renovado su contrato de misión para un nuevo trienio. Está encargado de la animación del grupo vicenciano. Se queja de la sequía que ha habido en el país y expresa su deseo de aprender a hacer arepas por que la gente no las cono-

ce, aunque la comida básica es el maíz. Es para él un deber y un consuelo acompañar a las Hermanas en el servicio. Se necesitan muchas escuelas. Hay que acrecentar la unión de oraciones. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 142, p. 16).

- En la misión de Collipulli, Chile, dos Padres Vicentinos de Argentina se han ofrecido a colaborar con los misioneros chilenos. También habrá refuerzos de la Provincia del Perú. Dicha misión se estará llevando a cabo desde comienzos de enero del 90. (Cf. Bol. Prov. de Arg., Ur. y Par., No. 10, p.12).
- En octubre, mes de las misiones, se realizaron unas misiones populares en la parroquia «Nuestra Señora Auxiliadora», Barrio del Sitio Cercado, Curitiba, Brasil. La situación social movió al P. Euzébio Spisla a asumir este compromiso.

Hubo tres momentos importantes:

- 1 - Estudio de la realidad de las familias (2.500).
- 2 - Escogencia y entrenamiento de la coordinación de las misiones y organización de los grupos.
- 3 - Apertura y realización de la Semana de las Misiones.

A todos se les quiso atender: niños, adolescentes, jóvenes, adultos, enfermos, etc. En la clausura, el día 12 de octubre, el pueblo asumió el compromiso de dar continuidad a este acontecimiento con la liturgia, con nuevos grupos bíblicos y con una mayor atención y ayuda a las familias necesitadas. Fueron grandes impulsores

de esta misión los Padres Euzébio Spisla y Lorenzo Biernaski. (Cf. Iprosul, No. 116, pp. 33-34).

- El veterano misionero brasilero Ezio Rodríguez de Lima, C.M., narra con emoción las Misiones Itinerantes en las que trabaja hace tiempo y detalla las que realizó en Buena Esperanza. Con ocasión de la fiesta de Nuestra Señora de los Dolores, realizó una misión de 6 meses, para la que se hizo antes una premisión de 3 meses. Se formó un equipo de sesenta laicos para la premisión, y para la misión uno de nueve laicos escogidos y bien preparados para acompañar al misionero en todas las actividades de la ciudad y el campo. En cuanto al confesionario, que -como él dice- es la principal escuela de santificación del misionero, encontró ayuda de sacerdotes que colaboraban porque admiran el estilo sencillo de nuestras misiones. Uno de los sacerdotes estuvo ayudando en confesiones los fines de semana, teniendo que hacer para ello un viaje semanal de 1.200 kilómetros ida y vuelta. Bello ejemplo. (Cf. Inf. S. V., No. 200, p. 225, ss.)
- La Provincia de Colombia, que trabajó en otros tiempos en las tierras misioneras de los Llanos, ha vuelto a ellas. Desde 1994 se colabora en el Seminario de Restrepo, en la Diócesis de Villavicencio, cuyo obispo es nuestro cohermano, Mons. Alfonso Cabezas. El P. Daniel Vásquez, antiguo misionero de Guaranda, es el Rector del Seminario, y lo acompañan dos misioneros jóvenes. Se tiene también otra casa: un equipo misionero que traba-

ja en dos parroquias. Hay una gran colaboración entre Padres y seminaristas, y se prevé un futuro pródigo en frutos en esa región tan necesitada. (Cf. Avance Vicentino, No. 261, p. 25, ss.)

* ANIVERSARIOS

- Desde el mes de agosto de 1995 se viene preparando la celebración de los 150 años de la Provincia Brasileira de la Congregación (PBCM). Se ha nombrado para ello una comisión. (Cf. Inf. S. V., No. 200, p. 231).
- El actual Rector del Seminario San José de Cutuba, en carta al P. Provincial, Célio dell'Amore, comunica la celebración de los cien años de ese Seminario, y agradece a la Congregación de la Misión la inmensa labor que desempeñaron en esa Institución muchos sacerdotes vicentinos a través de sesenta y seis años, de 1895 a 1962. (Cf. Inf. S. V., No. 200, p. 232).
- El día 10 de septiembre de 1995, en el Educandario Bento de A. Sampaio en Marília, los Religiosos de San Vicente de Paúl conmemoraron sus sesquicentenario (1845-1995), con una solemne celebración eucarística. Unión de oración y acción de gracias. (Cf. Inf. S. V., No 200, p. 250).
- El sábado 4 de noviembre se cumplieron 50 años de vida sacerdotal para el P. José Domingo Segura Mauriz, de la Provincia de América Central. Felicitaciones! (Cf. Eco Provincial, Guatemala, No. 15, p. 1).

- En El Salvador, Mons. José Eduardo Álvarez, obispo de San Miguel, cumplió 50 años de vida sacerdotal. Gran alegría para su Diócesis y también para la Provincia Centroamericana de la Congregación. (Cf. Eco Provincial, Guatemala, N.º 15, p.3).
- El 8 de diciembre, en Luz. Brasil, Don Feliciano Joaquim da Silva Neto, O.M.I., celebró sus Bodas de Oro Sacerdotales con sus compañeros de ordenación: Padres José Atanasio Coelho, José Guido Branta, José Nunes Coelho y Fray Carlos Josafá, dominicano. Felicitación cordial. (Cf. Inf. S. V., No. 201, p. 307).
- El 21 de octubre se conmemoró el trigésimo aniversario del Decreto de Erección de la Parroquia de Nuestra Señora de las Gracias, en la Arquidiócesis de Brasilia. (Cf. Inf. S. V., No. 200, p.252).
- En el mes de octubre de 1995 se cumplió el 136º aniversario de la llegada de los primeros Hijos e Hijas de San Vicente de Paúl, a tierras argentinas. (Cf. Bol. Prov. de Arg., Ur. y Par., No. 10, p. 1).
- * **NUESTROS SEMINARIOS INTERNOS**
- En la Provincia de Puerto Rico, desde el día 15 de agosto de 1995, se está cumpliendo el noveno período de Seminario Interno, versión 95-96, en la casa de Villa de Paúl, de Santo Domingo, bajo la guía de los Padres Tulio Cordero y Confesor Hilario Abreau, entonces diácono y actualmente presbítero de la Congregación. El grupo está compuesto por ocho integrantes, de tres nacionalidades: dos aspirantes al ministerio de hermanos Coadjutores y seis al ministerio sacerdotal. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 174, p.6).
- Durante quince días, en septiembre de 1995, estuvo el P. Antonio Ekdwayen dando un curso al Seminario Interno Interprovincial de Perú, Argentina y Chile en San Miguel, Argentina. Todos los seminaristas están muy animados en su vocación misionera. (Cf. Bol. Prov. de Chile, No. 175, p. 4).
- En Quito, Ecuador, desde fines de septiembre, está funcionando el Seminario Interno, con la ayuda del P. Martiniano León, de la Provincia de Venezuela. Lo integran cuatro seminaristas ecuatorianos y tres venezolanos. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 142, p. 23).
- Del día 12 al 17 de septiembre se reunieron en Recife los Padres Euzébio Spisla, Visitador de Curitiba, y Aluizio Pereira, Visitador de Fortaleza, para examinar la marcha del Seminario Interno Interprovincial, con alentadoras conclusiones. Tuvieron ocasión de entrevistarse a fondo con los jóvenes seminaristas. (Cf. Iprosul, No. 116, p. 25; p. 29; p. 37).
- * **PROMOCION VOCACIONAL**
- El P. José Ramírez, en septiembre del 95, desde Mozambique, nos hace conocer un volante vocacional de la Diócesis de Xai-Xai, con sugestivos dibujos y bien motivado: «La Misión es una obra de toda la Iglesia misionera. Hay cristianos que reciben de Cristo una

llamada especial para seguirlo dejándolo todo -casa, tierra, país, familia-, a semejanza de Abrahán. Son las llamadas misioneras. Dios te está llamando... Para qué?. (Cf. Bol. Prov. de México, No 20, pp. 52-53).

* CONMEMORACIONES

- Dentro de la zona metropolitana de Puerto Rico, en la plaza «Eliseo Castaño», aledaña a la iglesia parroquial «Nuestra Señora del Pilar», se levantó el 27 de agosto de 1995, un bello monumento: un busto en bronce del llorado misionero vicentino Eliseo Castaño, vilmente asesinado hace algunos años. En la misa de recordación y en la inauguración del monumento estuvieron presentes: el Sr. Cardenal Luis Aponte Martínez, el P. Pascual Sota, Visitador Provincial, varios misioneros, y familiares y amigos del P. Eliseo. (Cf. Bol. Prov. de Puerto Rico, No. 175, pp. 11-12).
- En Curitiba, con ocasión de la fiesta de San Vicente, los cohermanos se reunieron para participar en la Concelebración Eucarística presidida por el P. Euzébio, Visitador Provincial. En ella, dos estudiantes de Teología, Marcos Mirek y Angelo Kozievitz, hicieron el Buen Propósito, (Cf. Iprosul, No 116, p. 25).

* FAMILIA VICENTINA

- En Chile, se celebró septiembre como mes vicentino, con los siguientes acontecimientos:
- + **Día del joven vicentino.** El 10 se reunieron más de 160 jóvenes en el

Centro Misionero de las Hijas de la Caridad. El tema central fue la figura del Beato Juan Gabriel Perboyre como modelo del joven vicentino.

- **Día del laico vicentino.** El sábado 25 se dieron cita en el mismo lugar las ramas adultas de la Familia Vicentina, con asistencia de 110 personas. Sor Isolina Aravena presentó una ponencia sobre el tema: «San Vicente de Paúl y la mujer».
- + **Procesión de la Virgen del Carmen.** Se celebró el 24, día de oración por Chile, por ser su Patrona. Hubo participación de la Familia Vicentina.
- **Misa solemne.** Toda la Familia Vicentina se desplazó el día 27, a la Iglesia de San Vicente de la Alameda para asistir a la solemne Eucaristía, que este año fue presidida por Mons. Sergio Valech. Los seminaristas se hicieron cargo de la liturgia y de los cantos.
- + **Conferencias de San Vicente.** En la iglesia y local del «Buen Samaritano», más de 200 delegados de las 30 Conferencias de San Vicente celebraron el día 28 al Santo Patrono con gran fervor. Fue reconfortante el anuncio de la unión de la rama de Señoras con la hasta hoy llamada de los caballeros, porque así lo exige el servicio a los pobres. (Cf. Bol. Prov. de Chile, No. 175, p. 3; p. 13).
- Como resultado del II Encuentro Latinoamericano de Juventudes Marianas Vicentinas (JMV), el P. Andrés Motto, propone en carta al P. General la creación de un **Directorio Iberoamericano de J.M.V.** La respuesta del Vicario General, en nombre del P. General y su Consejo, acepta la idea y le pide a la Comisión el ir pensando en

la redacción de dicho Directorio para una futura aceptación. (Cf. Bol. Prov. de Arg., Ur. y Par., No. 10, pp. 7-9).

- **ACTIVIDADES VARIAS**

- Objetivo General de la CRB (Conferencia de Religiosos del Brasil) 1995-1998.

La CRB, reunida en São Pablo en la 17a. Asamblea General Ordinaria, del 24 al 28 de agosto del 95, con el tema: «Modernidad Brasileira y nuevos rostros de la Misión», teniendo presente la situación crítica del país y acogiendo los resultados del Sínodo sobre «Vida Consagrada y su misión en la Iglesia y en el mundo», del COMLA V, de las «Directrices Generales de la acción evangelizadora de la Iglesia en el Brasil» y del Plan Global de la CLAR 1991-1997, asume el siguiente objetivo general:

- 1- **Dinamizar La Vida Religiosa**
- 2- en fidelidad creativa al Evangelio y a los carismas fundacionales,
- 3- en comunión con todo el Pueblo de Dios y sus Pastores,
- 4- **Incentivando**, según la imagen de Dios Trino y a la luz de la Opción por los Pobres,
- 5- **Actitudes, Acciones y Proyectos De Solidaridad.**
- 6- en sociedad con las fuerzas promotoras de vida,
- 7- en las diferencias de género, etnia, cultura y edad,
- 8- **Yendo Al Encuentro De Los Nuevos Rostros De La Misión.**

De este objetivo se derivan 22 compromisos. (Cf. Iprosul, No. 115, p. 12).

- El P. Luis Vela, C.M., estuvo en Ecuador, del 26 de agosto al 22 de septiembre, para dar dos tandas de Retiro Anual a las Hijas de la Caridad y un cursillo para formadores por encargo de la Federación de Religiosos Ecuatorianos.

A la primera tanda acudieron 70 Hermanas de 18 a 80 años de vocación; a la segunda acudieron 75.

En el Cursillo de Formadores participaron 37 religiosos.

(Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 1-12, p. 15).

- Con fecha 15 de noviembre del 95, el P. Aurelio Londoño, Visitador de la Provincia de Colombia, relata para el Boletín «Avance Vicentino» un viaje por el viejo Continente, y destaca los siguientes puntos:
 - + Participación en la Comisión Preparatoria de la Reunión de Visitadores de Salamanca, efectuada en la Cuna General;
 - + Acompañamiento en los últimos días al P. Hernán Darío Alvarez, de la Provincia de Colombia, hasta su muerte en el Policlínico Gemelli de Roma el 4 de octubre;
 - + Visita a los jóvenes misioneros colombianos que trabajan en Francia, en Limoux, Catus, Limoges y el Berceau, y a los cuatro estudiantes colombianos de la Casa Madre.
- (Cf. Avance Vicentino, No 261, p. 36).

- El P. Alain Peres, Director Provincial de las Hijas de la Caridad en Santo Domingo, visitó en el mes de septiem-

bre de 1995 a la Provincia de Chile. Fue una estadía llena de actividades: visitas, conferencias, etc. (Cf. Bol. Prov. de Chile, No. 175, p. 1).

- En la Casa Provincial de Argentina tuvo lugar, del 14 al 17 de agosto, un Curso de formación Permanente, dictado por el P. Vicente Zueco (o.d.) para los cohermanos jóvenes. El tema giró en torno a los desafíos del postmodernismo y las respuestas pastorales al mismo. Igualmente acerca de las técnicas de comunicación. (Cf. Bol. Prov. de Arg., Ur. y Par., No. 14, p. 11).
- Tres cursillos se celebraron en noviembre en República Dominicana. Su contenido era: «Aprendiendo a ser feliz». Uno para los novicios de la Congregación, al que asistieron los 8 novicios con su Director, el P. Tulio Cordero. Al cursillo de las Hermanas acudieron 34 con Sor Consuelo, Visitadora; un día las acompañó también el P. Director. Al tercero, que fue para seglares de la Parroquia de Los Mina, asistieron cerca de 80 personas. El P. Gregorio Alegría, organizador del curso, y sus compañeros de comunidad, fueron acogedores y verdaderos hermanos. (Cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 143, p. 8).

II - Escritos

- * **«Mi héroe».** (Cf. Iprosul, No. 115: cap. XXXIV a cap. XXXVII, pp. 24-30; No. 116: cap. XXXVIII a cap. XLI, pp. 15-24).

En estos dos números ha continuado el relato novelado de la vida de San Vicente

de Paúl. La imaginación del autor vuela, pero los hechos en que se basa son históricos y se refieren al contacto del Santo con los pobres cuando llegó a París, el acontecimiento de la calumnia que le levanta en vez de Sore y a su establecimiento como capellán de la Reina Margot. Continuará en los números siguientes.

- * **«El Misionero»**: Homilía en la clausura de Ejercicios Anuales del p. Benjamín Romo, Visitador de la Provincia de México. (Cf. Bol. Prov. de México, No. 20).

Se analizan, dentro del clima de oración del Retiro, algunas actitudes que deben caracterizar al verdadero misionero según el pensamiento de San Vicente:

- + vivir la conversión continua;
- + ser hombre de Dios;
- + ser un servidor y un testigo del amor de Dios.

Y termina el P. Benjamín con un pensamiento de San Vicente: «A nosotros nos toca rogar a Dios que envíe buenos obreros a la mies, y vivir tan bien que, con nuestros ejemplos, les demos más aliciente que desgana para trabajar con nosotros».

- * **«Padre Pedro Bérit, C.M.»** Del P. Ricardo Luna, C.M. («Surco», órgano de la Escuela Apostólica de Santa Rosa de Cabal, Nueva etapa, No. 12, pp. 5-7).

Con rápidas y exactas pinceladas nos describe el P. Ricardo la figura firme y amable del P. Bérit, misionero vicentino francés, de gratísima memoria para todos sus amigos y exalumnos, que fue enviado muy joven a Colombia y se hizo colombiano de corazón durante 50 años, hasta su muerte en 1965. La imagen del auténtico formador

marca su vida, y hoy nos aparece como el signo vivo de la sinculturación.

- * **Mons. Bugnini, C.M., amante y cultor de la Liturgia**. Del P. Carlos Braga, C.M. (Cf. Avance Vicentino, No. 261).

El P. Braga, quien fuera amigo entrañable de Mons. Aníbal Bugnini, nos hace un relato estupendo de esta preciosa existencia. El enorme y audaz cambio litúrgico promovido por el Concilio Vaticano II, en el que estamos viviendo, se debe en máxima parte a su admirable tesón y a su inmensa capacidad de sacrificio. Fue un auténtico hijo de San Vicente, que vivió un verdadero martirio moral por amor a la Iglesia.

- * **«El Crucifijo del Misionero»**. (Cf. Bol. Prov. Puerto Rico, No. 174, p. 11).

En breve página nos presenta un misionero anónimo sus reflexiones acerca del Crucifijo de los votos. Es un símbolo que nos acompaña toda la vida para recordarnos nuestra amistad con Cristo; para profundizar nuestra oración; para vivir santamente nuestro ministerio, y sobre todo para sentir la fuerza del Señor que nos acerca, como

lo hizo con San Vicente, a los pobres y a todos los que sufren.

III - Galería de Misioneros

P. Julián Martín, C.M. (1908-1995). Escriben: Emilio Melchor (Bol. Prov. de Venezuela, No. 112, pp. 20-21) y Pedro Erdociain (ibidem, p. 22).

P. Angel Escobar, C.M. (1928-1995). (Cf. Iprosul, No. 110, p. 47).

P. Domingos Da Silva, C.M. (1924-1995). Escribe Célio Dell'Amore (Inf. S.V., No. 200, p. 236).

P. Adriano Van Den Berg, C.M. (1920-1995). (Cf. Inf. S.V., No. 200, p. 238).

P. Henrique Riemsdag, C.M. (1920-1995). (Cf. Inf. S.V., No. 200, p. 238).

P. Luis A. Mojica, C.M. (1921-1995). Escriben: Eduardo Gutiérrez (Avance Vicentino, No. 261, pp. 2-3); Aurelio Londono (ibidem, pp. 4-8); Alvaro Panqueva (ibidem, pp. 11-12). ■



Circular No. 93.

A LOS VISITADORES PROVINCIALES.

22.10.95.

La gracia del Señor nos acompañe

Hace tiempo he deseado comunicarme con Ud. en nombre de CLAPVI, pero las circunstancias no han facilitado la correspondencia en los últimos meses. Actualmente, sin embargo, se presentan algunos asuntos de importancia, que son el objeto de la presente circular.

I - Próximo número de la Revista CLAPVI.

El número 88 de CLAPVI, que corresponde a los meses de julio a septiembre de 1995 y cuyo contenido se refiere principalmente a la Provincia del Perú, está en la imprenta y será distribuido pronto a todas las Provincias.

II - Canonización del Beato Juan Gabriel Perboyre.

Toda la Familia Vicentina del mundo ha experimentado últimamente un sentimiento de gratitud al Señor por la canonización próxima del Beato Perboyre. Hasta el mo-

mento, por datos no oficiales, se prevé para finales de 1995 y se supone que podría efectuarse en Roma o en París. En la vicinia no hay ninguna noticia oficial al respecto.

a) Revistas.

El P. General, y en su nombre el Secretario de la Curia General, han pedido a todas las Revistas Vicentinas que cada una prepare un número especial acerca de nuestro Beato. En lo referente a CLAPVI, el P. Benjamín Romo, Presidente, ha propuesto que le dediquemos uno de los números del año 96.

Con tal fin le ruego lo siguiente:

- Informar a esta Secretaría qué obras de su Provincia (seminarios, colegios, parroquias, etc.) tienen por patrono al Beato.
- Seleccionar las estampas o imágenes del Beato que se conozcan en su Provincia y enviarnos una muestra de ellas.

- Enviar a esta Secretaría ejemplares de los escritos que del Beato existan en su Provincia, o informar sobre ellos.
- Averiguar si entre las personas conocidas (Misioneros Vicentinos, Hermanas o Laicos) se ha obtenido alguna gracia especial por intercesión del Beato.
- Informar qué miembro de la Familia Vicentina está dispuesto a colaborar con artículos referentes al Beato.

b) Proyectos.

El Secretariado Internacional de Estudios Vicentinos, (SIEV) , en la reunión que se tuvo en Roma en el pasado mes de julio, estuvo deliberando sobre la posibilidad de celebrar un coloquio en París acerca del Beato, abierto a toda la Familia Vicentina. Esperamos la aprobación del Consejo General para ver si se puede llevar a cabo esta idea, y en caso afirmativo, cuándo y de qué manera podría realizarse.

III. Asamblea General de CLAPVI.

Recordemos algunos puntos establecidos en los Estatutos.

Según el artículo 13º., la Asamblea General de CLAPVI está constituida por los miembros representantes.

Son también miembros de la Asamblea General de CLAPVI con derecho a voto, el Superior General o su Delegado, y los Asistentes Generales eventualmente presentes.

Pueden ser admitidos a la Asamblea general no sólo los miembros integrantes de la entidad sino también otras personas, en calidad de peritos u observadores. Estos

gozarán únicamente del derecho a voz, pero sin derecho a voto.

El artículo 7º establece que son miembros representantes los Visitadores, Vicevisitadores y los miembros de la comunidad que representen a los delegados de Provincias, o sus sustitutos, y el Secretario Ejecutivo de la Conferencia.

Y el artículo 11º dice que la Asamblea general se reúne en forma ordinaria cada tres años, en la fecha y el lugar previamente determinados después de consulta a los miembros representantes.

Como todos recordamos, la Asamblea General que debía celebrarse este año fue trasladada al año 96 para que coincidiera con la Reunión Mundial de Visitadores que se tendrá en Salamanca del día 3 al día 14 de junio. Por petición de algunos Visitadores se ha querido que no se haga inmediatamente antes sino inmediatamente después. Se ha pensado por lo tanto en realizarla del día 17 al día 19 de junio en la misma casa de Salamanca en la que se tendrá la Reunión de los Visitadores. Estamos esperando la respuesta del P. José Sánchez Malló, Visitador de Salamanca, que nos autorice utilizar la casa para la reunión. Igualmente esperamos que nos pueda acompañar el P. Lauro Palú, ya que al P. General le queda imposible. Hemos recibido la gentil aceptación de los dos. Con tiempo elaboraremos el temario.

IV. Encuentros CLAPVI 96.

Como se reconoció en la última Circular, se tienen previstos para 1996 dos Encuentros CLAPVI, cuyo tema será LA FAMILIA VICENTINA Y EL APOSTOLADO DE LOS LAICOS.

En ambos se tendrá en cuenta que en el año 96 se cumplen los veinticinco años de la fundación de CLAPVI.

a) Primer Encuentro: Guatemala.

Este Encuentro se hará para la parte norte del Continente, o sea, los siguientes países: México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Costa Rica, Cuba, Puerto Rico, Santo Domingo, Venezuela, Colombia y Ecuador.

Se tendrá en la ciudad de Guatemala del día 19 al día 28 de febrero. Las Provincias de Padres y de Hermanas de América Central han ofrecido generosamente su colaboración para prepararlo. Participarán delegados de la Congregación de la Misión, Hijas de la Caridad y Movimientos Laicales Vicentinos.

El temario general es el siguiente:

- * PRESENTACION DE LAS DISTINTAS RAMAS DE LA FAMILIA VICENTINA: carisma, fin, espiritualidad, orígenes, presencia en América Latina. Retos y desafíos que se descubren en nuestro Continente.
- * SAN VICENTE, ASESOR DE LAICOS.
- * SANTA LUISA Y SU ACOMPAÑAMIENTO A LAS HIJAS DE LA CARIDAD.
- * FEDERICO OZAMAN, MODELO DE LAICO, FUNDADOR Y ORGANIZADOR.
- * TEOLOGIA DEL LAICO HOY.
- * REALIDAD DE LOS LAICOS VICENTINOS EN AMERICA LATINA.

- * ASESORIA A NUESTROS LAICOS EN AMERICA LATINA. Compartir y recoger experiencias.
- * HISTORIA DE LA ASESORIA DE LAICOS EN AMERICA LATINA.
- * CAMINOS PARA LA UNIDAD EN LA FAMILIA VICENTINA.
- * FORMACION INICIAL Y PERMANENTE EN NUESTRAS ASOCIACIONES.
- * EL PAPEL DEL ASESOR HOY. Discusión sobre el tema: ¿Quién da la asesoría? Dificultades reales en la asesoría, etc.
- * Trabajo de grupos sobre LA FIGURA DEL ASESOR. Plenario y conclusiones concretas.
- * IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS EN LAS ASOCIACIONES. Compartir experiencias de proyectos.
- * CONCLUSIONES. EVALUACION Y COMPROMISOS.

Estas líneas se irán completando en la medida en que se distribuyan las ponencias en los diferentes grupos por Provincias y regiones.

b) Segundo Encuentro: Chile.

El Segundo Encuentro se tendrá en Santiago de Chile a finales del año 96. Las dos Provincias de Padres y Hermanas se han ofrecido generosamente para su preparación y elaboración.

El temario en general tendrá las mismas líneas del primero.

El Encuentro se hará para la parte sur de América Latina, con los siguientes países: Perú, Bolivia, Chile, Paraguay, Uruguay, Argentina y Brasil.

La fecha y la organización general del Encuentro se irán precisando en los próximos meses.

V. 25° aniversario de la Fundación de CLAPVI.

El año '96 es muy significativo para nosotros porque en él se celebra el 25° aniversario del nacimiento de CLAPVI.

Vale la pena reflexionar a fondo sobre lo que ha significado CLAPVI en estos 25 años para nuestras Provincias:

- por el apoyo en las Asambleas Generales;
- por el conocimiento de las personas;
- por la colaboración en las diversas obras;
- por el sólido fundamento de los artículos de su Revista en el aspecto histórico, espiritual, doctrinal, comunitario y apostólico;
- por el sentido de unidad que ha promovido.

a) Concurso.

Las razones antedichas son las que nos han impulsado a realizar, con participación de todas las Provincias, un concurso para escoger un himno y un logotipo, que representen el objetivo general de la CLAPVI, que es el siguiente: ACTUALIZAR EL CARISMA DE SAN VICENTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES, DENTRO DEL CONTEXTO HISTÓRICO Y SITUACIONAL DE AMÉRICA LATINA.

b) Encuesta.

Igualmente deseamos que se haga en cada Provincia una encuesta para averiguar, dentro de los 88 números publicados de la Revista, cuál ha sido el que más ha gustado y cuál o cuáles artículos se consideran los mejores.

Si Ud. o su Provincia tiene alguna sugerencia con respecto a los puntos tratados en esta Circular, le ruego el favor de comunicarla.

En unión de oraciones y esperando su amable respuesta, soy de Ud. en Cristo, hermano.

*Hernando Escobar A., C.M.,
Secretario Ejecutivo de CLAPVI. ■*



FORMACIÓN ESPIRITUAL A DISTANCIA PARA LAICOS VICENTINOS

*Dr. Segundo Cevallos Cifuentes.
Sociedad de San Vicente de Paul.
Cundinamarca, Colombia.*

I nspirado en el Encuentro CLAPVI - 95 efectuado en Quito-Ecuador, cuyo objetivo fue tratar en profundidad el tema de la Formación, deseo con este escrito, motivar a los lectores para interesarse en el diseño de proyectos de Formación a Distancia para grupos o comunidades que por sus características particulares no pueden recibir formación presencial en centros o instituciones. Presupuestos como los siguientes facilitan el entendimiento de las ventajas y eficacia de esta metodología:

1. Se sustenta en una larga trayectoria de investigación y aplicación.

El boletín No 17 de la Unesco sobre experiencias e innovaciones en la educación, publicado en 1976, nos muestra, desde entonces, cómo lograr el «Establecimiento de una institución de enseñanza por correspondencia». Pero, todos somos testigos del gran desarrollo que ha tenido en los últimos 20 años, en todos los países, especialmente en los del tercer mundo, toda una gama de educación abierta y a distan-

cia. En nuestro medio colombiano, el SENA y varias universidades, vienen desde tiempo atrás, tanto en programas de educación formal como no formal, obteniendo logros efectivos y acelerados de la formación a distancia, en diferentes estratos de la población estudiantil.

2. La Formación a distancia es preferiblemente para adultos e iniciados.

Los estudiantes a distancia deben desarrollar estrategias de trabajo propias de personas psicológicamente adultas, fundamentadas en criterios tales como: aprender haciendo; aprender reflexionando; aprender autoevaluándose; aprender compartiendo; aprender para autorrealizarse en el servicio a los demás. La educación de adultos también tiene avances que deben ser capitalizados en los planes de Formación de Laicos Vicentinos a Distancia. Desde 1949, cada 10 años aproximadamente, la UNESCO ha venido patrocinando Conferencias Internacionales sobre educación de adultos, cuyas conclusiones demuestran el eficaz progreso que en este

campo se ha obtenido en numerosos países del planeta. El Manual de formación del Laico, en su cuarta edición publicada en 1.995 por el CELAM, dedica su capítulo cuarto a la «Formación del Laico como Formación de Adultos», y su capítulo Quinto a «Los métodos de Formación de Adultos». Lo anterior confirma que es el adulto el mejor y mayor usuario de la Formación a distancia, porque ésta, por encima de cualquier metodología es alternativa, y la autoformación es el motor de la formación permanente, y debemos aprender cómo despertarla y mantenerla.

3. Metodología de la Formación a Distancia.

Los Laicos hemos recibido la recomendación explícita del Cardenal Eduardo Pironio, presidente del Pontificio Consejo para Laicos, de que, tratándose de métodos para la Formación «Dios es el divino Pedagogo. Es el primer Agente en todo trabajo de Formación...» En todo caso, al insistir en el método, en la práctica, en la experiencia vivida, etc., no se deben descuidar de ningún modo la doctrina y la enseñanza auténtica. «pero, reconoce que los nuevos métodos con frecuencia tienen buen resultado».

La Educación a Distancia es una metodología; un procedimiento de trabajo que emplea los avances logrados en otros campos de la ciencia, para superar los obstáculos ocasionados por las distancias geográficas y por las limitaciones de tiempo de quienes tienen ocupaciones de diferente naturaleza, pero quieren simultáneamente responder a su deseo de formación. El sistema de formación a distancia tiene unos principios que lo fundamentan, a

saber: El ser humano es persona; el hombre es un ser social; el hombre está llamado a la libertad y a la autonomía; el hombre es responsable y crítico; el hombre es activo y creativo.

Son muchas las razones que nos hacen creer que la Formación Espiritual a Distancia es una buena y eficaz alternativa para la formación espiritual de los laicos ávidos de conocer más y mejor sobre las verdades de su fe, pese a la escasez de asesores espirituales. No es posible que la formación se vuelva privilegio de algunos, sino un derecho y un deber de todos. Creemos que, gracias a la formación a distancia, se puede acelerar el logro de los objetivos propuestos por su Eminencia el Card. Pironio para la formación de los laicos: 1. Formación para una presencia misionera en el mundo de hoy; 2. Formación para una nueva evangelización; 3. Formación para el testimonio y la profecía.

4. Una Experiencia aplicando el Método de Formación a Distancia.

En el Departamento de Cundinamarca, Centro de Colombia, existen 114 municipios rurales, en 29 de ellos funcionan Conferencias de la Sociedad de San Vicente de Paúl. Es muy difícil realizar cursos o actividades presenciales de formación por razones de distancia y falta de tiempo. Dado que hemos llegado al convencimiento de que la FORMACION PERMANENTE es el camino sin el cual no es posible crecer en el conocimientos de las principales verdades que un líder laico debe propagar y difundir, a partir del mes de diciembre de 1.995, previa investigación, selección de la bibliografía, etc., dimos inicio, con 30 alumnos inscritos en la fecha, a un Plan de Formación Espiritual a Distancia, con 32

mensajes específicos correspondientes a cuatro áreas del conocimiento de nuestra religión, y son: Eclesiología, ocho mensajes claves; Cristología, ocho mensajes claves; Vicentinismo, también ocho mensajes, lo mismo que ocho de la Doctrina Social de la Iglesia. Este curso será prerrequisito para otros posteriores.

Desde luego, se está implementando una monitoría adecuada que verificará las autoevaluaciones de manera personalizada; responderá consultas sobre dudas, tanto por correspondencia como telefónicamente; programará charlas y revisiones grupales semestralmente; practicará visitas a los alumnos en sus respectivos municipios al final de cada área del curso para evaluaciones directas; asesorará la creación de pequeñas bibliotecas en cada conferencia para uso tanto de alumnos como socios vicentinos no matriculados.

Bibliografía Consultada

1. Erdos Renée, El Establecimiento de un Institución de Enseñanza por Correspondencia, Editorial de la Unesco, París, 1976.
2. Lowe John, La Educación de Adultos Perspectivas Mundiales, Ediciones Sígueme, Salamanca, 1978.
3. CELAM, Manual de Formación del Laico, Kimpres Ltda. Santafé de Bogotá, 1a Edición, 1995.
4. ICFES, Metodología y Estrategias de la Educación Superior Abierta y a Distancia, Editorial Guadalupe Ltda., Bogotá 1988.
5. ICBE, Sistema de Formación Permanente, Santafé de Bogotá 1993.
6. Centro de estudios Ozanam, Plan de Formación Espiritual, Madrid, 1994.
7. Revista CLAPVI, No. 86-87, Editorial Kimpres Ltda. Santafé de Bogotá, 1995.
8. Revista CLAPVI, No. 88, Editorial Kimpres Ltda. Santafé de Bogotá, 1995. ■

EFEMERIDES VICENTINAS 1996

| 60 AÑOS DE SACERDOCIO | DÍA | MES | AÑO | PROVINCIA |
|-----------------------|-----|-----|------|----------------|
| Passes Clóvis Duarte | 21 | 12 | 1936 | Río de Janeiro |
| Kozłowski Bronislau | 10 | 12 | 1936 | Curitiba |
| Stefanowicz Félix | 05 | 06 | 1936 | Curitiba |
| Paszkiwicz Alfonso | 21 | 12 | 1936 | Curitiba |
| Zingsheim Johann | 01 | 08 | 1936 | Costa Rica |
| Tirvio José | 11 | 04 | 1938 | Perú |

50 AÑOS DE SACERDOCIO

| | | | | |
|-----------------------|----|----|------|----------------|
| Rivadeneira Jacinto | 23 | 06 | 1946 | Ecuador |
| Gutiérrez Tomás | 01 | 12 | 1946 | Argentina |
| Trombert Francisco | 24 | 11 | 1946 | Río de Janeiro |
| Jaworski Henrique | 05 | 05 | 1946 | Curitiba |
| Bervoets Joao José | 21 | 07 | 1946 | Fortaleza |
| Rosas César | 14 | 07 | 1946 | Colombia |
| Alcalde Teófilo | 16 | 08 | 1946 | México |
| Esparza Jesús | 15 | 06 | 1946 | Perú |
| Arámburu Francisco | 15 | 06 | 1946 | Perú |
| Sanllorrente Santiago | 15 | 06 | 1946 | Puerto Rico |

25 AÑOS DE SACERDOCIO

| | | | | |
|----------------------|----|----|------|-----------|
| Chianello Norberto | 11 | 01 | 1971 | Argentina |
| Bianchi Miguel Angel | 29 | 06 | 1971 | Argentina |
| Klidzio Pedro | 04 | 07 | 1971 | Curitiba |
| Salamanca Francisco | 20 | 11 | 1971 | Colombia |
| Vásquez Joel | 27 | 11 | 1971 | Colombia |
| López R. Alfredo | 20 | 06 | 1971 | México |

25 AÑOS DE VOCACIÓN

| | | | | |
|------------------------------|----|----|------|----------------|
| Ferreira Paulo Afonso (Hno.) | 14 | 02 | 1971 | Río de Janeiro |
|------------------------------|----|----|------|----------------|

NOTICIAS

❑ Canonización de Juan Gabriel Perboyre

Para el domingo 2 de junio de 1996, en Roma, está prevista la canonización del Beato Juan Gabriel Perboyre. El P. General ha expresado su deseo de que, con ocasión de este gran acontecimiento, se destaque la presencia selecta y numerosa de las diferentes ramas de la Familia Vicentina Mundial.

❑ Coloquio acerca del próximo Santo canonizado de la Congregación

La Curia General está organizando, para los meses de Julio o Agosto, en París, un Coloquio de una semana alrededor de la gran figura del Beato Perboyre.

❑ Reunión del Grupo «SIEV»

Para estas mismas fechas se prevé, también en París, la reunión del Grupo «SIEV», Secretariado Internacional de Estudios Vicen-

tinios, que ha sido uno de los promotores del antedicho Coloquio.

❑ Encuentro Mundial de Visitadores y Asamblea General de «CLAPVI»

Inmediatamente después de los festejos de la Canonización, se celebrará en Salamanca, en la Casa de los Padres Paúles, la Reunión Mundial de Visitadores Provinciales de la Congregación de la Misión, seguida de la Asamblea General de «CLAPVI».

❑ Encuentros «CLAPVI 96»

En 1996 se tendrán dos Encuentros CLAPVI: El primero en la ciudad de Guatemala, del 19 al 28 de Febrero, y el segundo en Santiago de Chile, del 4 al 13 de Octubre. Para este Encuentro esperamos contar con la presencia del P. General y del P. Lauro Palú, Asistente General. En ambos se tendrá presente el 25 Aniversario del Nacimiento de CLAPVI: 24 de Septiembre de 1971.

BIBLIOGRAFÍA

P. Adolfo León Galindo, C.M.

* **Juan Gabriel Perboyre, C.M.** - Centro de Animación Vicentina, Lima, Perú.

El Centro de Animación Vicentina de la Provincia del Perú publicó en Lima (1995) la segunda edición de un folleto editado en 1989 con motivo del Centenario de la Beatificación de Juan Gabriel Perboyre.

Es una lujosa edición de 52 páginas tipográficamente bien lograda y muy al alcance de sus principales destinatarios, los jóvenes.

Es ya el anuncio de la próxima canonización, a la vez que estímulo para una generosa respuesta en la fe que nos corresponde dar en una época de tantas responsabilidades cristianas.

En tan breves páginas hay un rico condensado biográfico del gran misionero que con su vida y martirio marcó indeleblemente el mensaje que ya nos había

dado. Un sacerdote no debe recomendar a los demás nada que él no practique primero. No hay cosa tan vergonzosa como señalar a otros los caminos de la perfección y quedarse fuera de ellos.

* **Otro Cristo.** Fernando Espiágo, C.M., Editorial La Milagrosa, Madrid.

Pequeña biografía del Beato Juan Gabriel Perboyre, resumen de la extensa «Alter Christus», obra importante en castellano del P. José Herrera, C.M., publicada en 1942.

Este folleto de veinte páginas fue editado con esmero y gusto en 1987, bajo la responsabilidad de la Vicepostulación de la Casa del Beato en España.

¡Qué tan buena experiencia y acierto sea oportuno estímulo para reeditar y actualizar la obra del P. Herrera con motivo de la próxima canonización de Juan Gabriel.

P. Hernando Escobar C.M.

* **«Rosario Sacerdotal Meditado».** Adolfo Galindo, C.M., Secretariado Permanente del Episcopado Colombiano, Editorial Kimpres Ltda., junio de 1995.

Colocación de la Asamblea de la Conferencia Episcopal Colombiana de 1995, que tuvo como tema «la vocación, vida y ministerio de los pastores», el Secretariado Permanente del Episcopado en su Sección de Pastoral Sacerdotal, publicó este opúsculo, pequeño en la forma pero muy denso y hondo en su contenido.

Está pensado, como se explica en la Introducción, para que los sacerdotes lo pro-

fundan en los momentos de introducción de los retiros anuales.

El autor, a través de textos bíblicos y del magisterio de la Iglesia, nos invita a meditar detenidamente en nuestra vocación humana, cristiana y sacerdotal, expresada en estos grandes misterios, y a valorar a sí mismo la acción de María, colaboradora de la Redención.

Este librito es útil para todo cristiano, cualquiera que sea su vocación específica, en la tarea, indispensable para todos hoy, de nuestra formación permanente.

INDICE GENERAL

Presentación

| | |
|--------------------|-----|
| Nos. 86 y 87 | 3 |
| No. 88 | 147 |
| No. 89 | 273 |

Foro de Lectores

| | |
|--------------------|-----|
| Nos. 86 y 87 | 4 |
| No. 88 | 148 |
| No. 89 | 274 |

| | |
|---|----------|
| Canonización de Juan Gabriel Perboyre Nos. 86 y 87 | 5 |
|---|----------|

Documentos

| | |
|--|-----|
| Carta de Cuaresma del Superior General | 6 |
| Carta del Superior General acerca de la Canonización | 9 |
| Carta del Superior General | 149 |
| Carta del Superior General | 275 |

Encuentro Clapvi 95. Quito - Ecuador: La Formación

| | |
|--|---|
| Saludo del Padre General | 11 |
| Saludo de la Madre General | 12 |
| Saludo de la Hermana Visitadora | 13 |
| Saludo del Padre Visitador | 15 |
| Apertura del encuentro. P. Benjamín Romo C.M. | 16 |
| Compromisos | <i>Participantes</i> 18 |
| La Formación desde las motivaciones profundas ... <i>P. Rosendo Martínez C.M.</i> | 19 |
| La Formación de Animadores de Nuestras Comunidades | <i>P. Diego Luis Vásquez C.M.</i> <i>Diácono Carlos A. Velásquez C.M.</i> 34 |
| La Formación Humana en el proceso vocacional <i>P. Francisco Rodríguez C.M.</i> | 44 |
| Misión Evangelizadora y Comunidad | <i>P. Mizaél Regioli C.M.</i> 50 |
| La especificidad de nuestra Vocación | <i>P. Manuel Reina, C.M.</i> 56 |
| La formación cristiana e integral del Misionero | <i>P. Gonzalo Martínez C.M.</i> 58 |
| Esbozo de una «Ratio Formationis» para la formación cristiana | <i>P. Tulio Cordero C.M.</i> 70 |
| ¿Qué esperamos las voluntarias A.I.C. de los Padres de la Misión y las Hijas de la Caridad? | <i>Patricia de Nava</i> 86 |
| ¿Por qué mueren algunas conferencias dentro de la sociedad de San Vicente de Paúl? | <i>Segundo Cevallos</i> 96 |

| | | |
|---|---|-----|
| Crónica del Encuentro | <i>Sor Flor Marina Domínguez y P. Hernando Escobar C.M.</i> | 101 |
| Provincia del Perú - Congregación de la Misión | | |
| Pastoral General | | 153 |
| Visión de la Provincia | <i>José A. Ubillus C.M. Visitador</i> | 153 |
| Entrevista al Padre José Manuel Socorro | <i>Luis Martín Vera C.M.</i> | 155 |
| Nuevos Modos de Misión | <i>Alfonso Berrade C.M.</i> | 167 |
| Pastoral Misionera | | |
| Diez años de Misión | <i>Milagros Santín Alfageme</i> | 180 |
| Pastoral Parroquial | | |
| 46 años haciendo Iglesia en Villa María del Triunfo | <i>Carlos Quispe Martínez C.M.</i> | 185 |
| Una experiencia parroquial en comunicación social | <i>Alfonso Berrade C.M.</i> | 189 |
| Pastoral Educativa | | |
| Colegio «San Vicente» Surquillo | <i>Emiliano Rodrigo C.M. Mónica H. de Bedoya</i> | 192 |
| Colegio «Manuel Pardo» | <i>Rosendo Huguet C.M.</i> | 196 |
| Pastoral Vocacional | | |
| Pastoral de Promoción Vocacional | <i>Pedro Guillen C.M.</i> | 205 |
| Pastoral de Servicio al Pobre | | |
| «Señor, que vea» | <i>Víctor Hugo Sebastián C.M.</i> | 213 |
| Historia | | |
| Federico Ozanam (conclusión) | <i>Miguel Peláez</i> | 110 |
| Historia de los Padres Paúles en Venezuela | <i>P. Emiliano Hernández C.M.</i> | 278 |
| La Provincia de Venezuela en el contexto CLAPVI | <i>Martiniano León C.M.</i> | 283 |
| Estudios | | |
| Patrocinio de San Vicente de Paúl | <i>P. José Herrera C.M.</i> | 300 |
| En Torno a la «Veritatis Splendor» | <i>Rafael Ortega C.M.</i> | 303 |
| Hagamos al Hombre | <i>P. Luis Vela C.M.</i> | 309 |
| Actualidad | | |
| Aporte de CLAPVI a las Misiones Populares Vicentinas (conclusión). | <i>P. Alvaro Quevedo C.M.</i> | 114 |
| Mis esperanzas para la compañía | <i>P. General</i> | 243 |

| | | |
|--|--|------------|
| Sesión de Hermanas Jóvenes | <i>Hnas. Jóvenes Provincia de Bogotá</i> | 219 |
| Quiénes son los excluidos | <i>Renato Lima</i> | 251 |
| Problemática de la Educación en Venezuela | <i>P.Pablo Usón Casado C.M.</i> | 317 |
| La Experiencia de «Jornadas de Renovación Familiar» | <i>P.Emilio Melchor V.C.M.</i> | 326 |
| Misión Permanente en la Parroquia la Milagrosa | <i>Giro y Mariela</i> | 334 |
| La Posada del Peregrino | <i>P.Martiniano León C.M.</i> | 338 |
| Galería de Misioneros | | |
| Recuerdos del Padre José Oriol Baylach | <i>P.Miguel Pérez Flórez C.M.</i> | 124 |
| Monseñor Emilio Lissón | <i>Francisco Domingo C.M.</i> | 216 |
| Padre Timoteo Ibarlucea | <i>Francisco Domingo C.M.</i> | 225 |
| Recuerdos del Padre José Oriol Baylach | <i>P.Miguel Pérez Flórez C.M.</i> | 236 |
| Ramón Gaude Visitador | <i>Emiliano Hernández C.M.</i> | 347 |
| Juan Francisco Emilio Trinidad Lissón | | |
| Cháves (conclusión) | <i>Francisco Domingo Herrera C.M.</i> | 351 |
| Estampa de un Gran Misionero | <i>P.Adolfo León Galindo C.M.</i> | 360 |
| Vida de Familia | | |
| Mirada a la Familia de San Vicente en América Latina | | 131 |
| Mirada a la Familia de San Vicente en América Latina | | 253 |
| Federico Ozanam | | 368 |
| Mirada a la Familia de San Vicente en América Latina | | 370 |
| A los Visitadores Provinciales | | 381 |
| Formación Espiritual a Distancia para Laicos | | |
| Vicentinos | <i>Dr.Segundo Cevallos C.</i> | 385 |
| Efemérides Vicentinas 1996 | | 388 |
| Noticias | | |
| Nos. 86 y 87 | | 140 |
| No. 88 | | 266 |
| No. 89 | | 389 |
| Bibliografía | | |
| Nos. 86 y 87 | <i>P.Adolfo León Galindo C.M.</i> | 142 |
| No. 88 | <i>P.Adolfo León Galindo C.M.</i> | 268 |
| No. 89 | <i>P.Adolfo León Galindo C.M.</i> | 390 |
| | <i>P.Hernando Escobar C.M.</i> | |
| Indice General..... | | 391 |

**Correos
de Colombia**



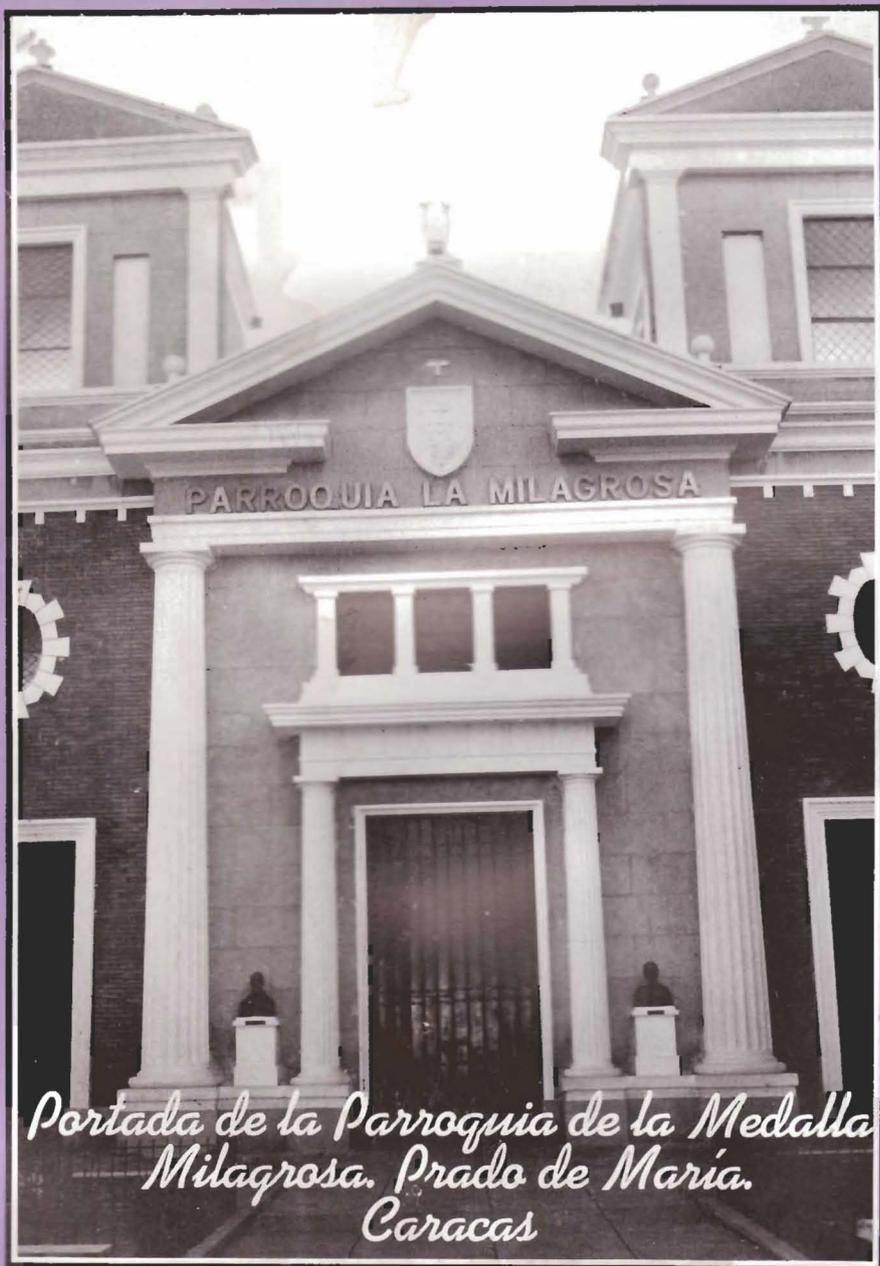
Adpostal

Estos son nuestros servicios: ¡utilícelos!

- Servicio de correo ordinario
- Servicio de correo certificado
- Servicio de certificado especial
- Servicio de encomiendas aseguradas
- Encomiendas contra reembolso
- Servicio de cartas aseguradas
- Servicio de filatelia
- Servicio de giros
- Servicio electrónico burofax
- Servicio internacional apr/sal
- Servicio "corra"
- Servicio respuesta comercial
- Servicio tarifa postal reducida
- Servicios especiales

Teléfonos para quejas y reclamos : Santafé de Bogotá
334-03-04 / 341-55-36

Cuenta con nosotros
Hay que creer en los Correos de Colombia



*Portada de la Parroquia de la Medalla
Milagrosa. Prado de María.
Caracas*