

1994

## **Nº 85: Octubre-Diciembre 1994**

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/clapvi>

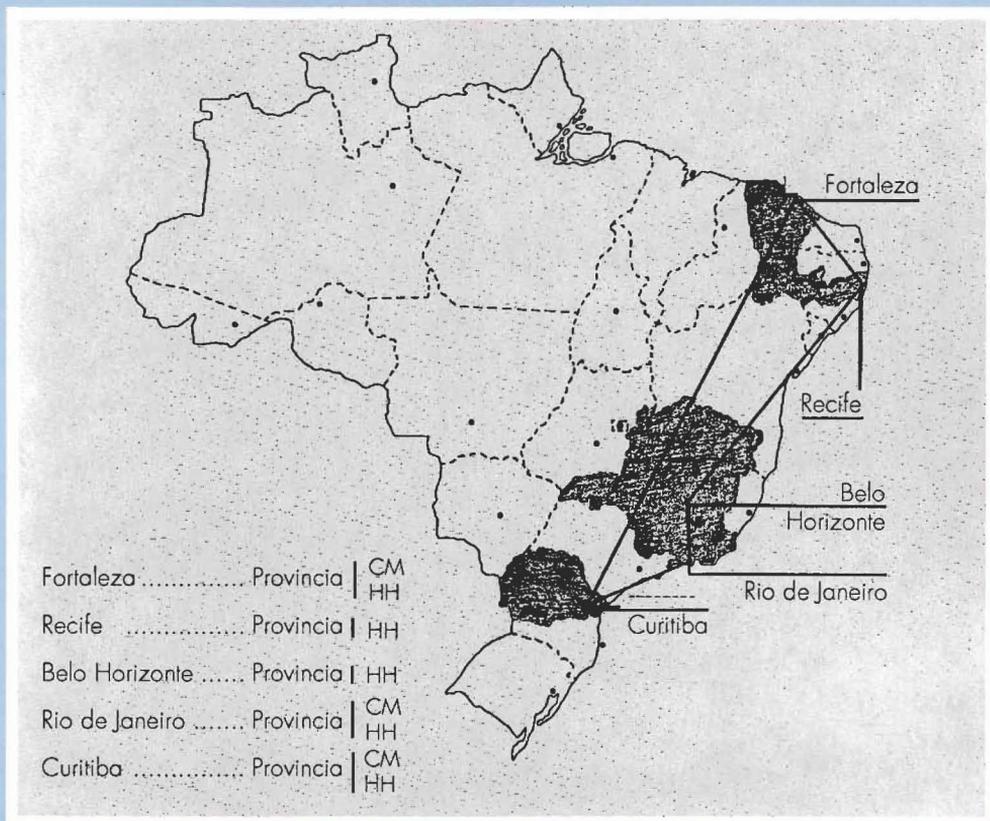
---

### **Recommended Citation**

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas . *CLAPVI*, no. 85, (Octubre-Diciembre 1994)

This Journal Issue is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Digital Commons@DePaul. It has been accepted for inclusion in CLAPVI (Boletín de la Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas) by an authorized administrator of Digital Commons@DePaul. For more information, please contact [digitalservices@depaul.edu](mailto:digitalservices@depaul.edu).

## PROVINCIAS DEL BRASIL



## CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN E HIJAS DE LA CARIDAD EN EL BRASIL

PERMISO DE TARIFA POSTAL REDUCIDA NO. 1414 DE ADPOSTAL

**Contenido**

<b>Presentación</b> .....	323
<b>Foro de Lectores</b> .....	324
<b>Documentos</b>	
Carta con ocasión del Adviento. ....	<i>Padre General</i> 325
<b>Congregación de la Misión en el Brasil</b>	
Misioneros Vicentinos en el Brasil .....	328
Presentación de la PBCM en el caminar histórico de la Iglesia en Brasil. ....	<i>Eli Chaves dos Santos, C.M.</i> 329
Provincia de Fortaleza: La escuela Apostólica San vicente de Paúl y el Gimnasio San Vicente .....	<i>Pedro Van Erk, C.M.</i> 338
Provincia de Curitiba: Breve historia. ....	<i>Eugenio Dirceu Keller, C.M.</i> 344
Colaboración interprovincial vicentina en el Brasil.....	<i>José Pires de Almeida</i> 349
Actividad educacional de las Provincias de la Congregación de la Misión del Brasil. ....	<i>José Pires de Almeida.</i> 354
<b>Las Hijas de la Caridad en el Brasil</b>	
Compañía de las Hijas de la Caridad en Brasil: Llamada fuerte, respuesta siempre nueva, desafío constante. <i>Hnas. Rosalía Carvalho, Neil Pimentel, Aparecida Rodrigues dos Santos.</i> ....	361
Las 5 Provincias de las Hijas de la Caridad: Situación Geográfica .....	371
Hijas de la Caridad: Río de Janeiro .....	373
Provincia de Fortaleza .....	377
Provincia de Curitiba: Historia .....	384
Provincia de Curitiba: Comisiones especializadas. ....	<i>Hna. Marlene T. Rosa, H.C.</i> 390
Provincia de Recife .....	402
Provincia de Belo Horizonte. ....	405
<b>Historia</b>	
Federico Ozanam. ....	<i>Miguel Peláez.</i> 418
<b>Actualidad</b>	
“Cruzando el umbral de la esperanza.” .....	<i>Adolfo Galindo. C.M.</i> 422
Aporte de Clapvi a las Misiones Populares Vicentinas (Continuación). ....	<i>Alvaro Quevedo, C.M.</i> 430

**Vida de las Provincias**

Mirada a la Congregación de la Misión en América Latina ..... 443

**Efemérides Vicentinas 1995**..... 451

**Noticias**..... 452

**Bibliografía**..... *Adolfo Galindo, C.M.* 454

**Índice General del Año XXI**..... 456

**Editor:** Hernando Escobar A., C.M., Secretario de Clapvi.

**Corresponsales:** **América Central:** Adrian Bastiaensen. **Argentina:** Jeremías Gonnella. **Brasil, Curitiba:** José Carlos Fonsatti. **Brasil, Fortaleza:** Aluizio Pereira Costa. **Brasil, Río de Janeiro:** Gerardo Humberto Venuto da Silva. **Cuba:** Valentín Sanz. **Chile:** Francisco Sampedro. **Colombia:** Daniel Vásquez. **Costa Rica:** Oscar Mata. **Ecuador:** Gonzalo Martínez. **Honduras:** Antonio Quetglás. **México:** Aarón Gutiérrez. **Panamá:** Teodoro Ríos. **Peru:** José Antonio Ubillús. **Puerto Rico:** Pascual Sota. **Venezuela:** Antonio Estévez Conde.

**Redacción:** Carrera 30A No. 24-81. Santafé de Bogotá, Colombia

**Tarifa de Suscripción:** U.S. \$15.00 al año.

**Licencia del Ministerio de Gobierno de Colombia:** Resolución No. 1672 del 30 de noviembre de 1993.

**Tarifa Postal Reducida No. 1414 de Adpostal**

*Las opiniones expresadas en los diversos artículos de esta Revista son responsabilidad de sus autores.*

Composición, Artes finales e impresión: **Editorial Kimpres Ltda.** Tels.: 2601680 - 4136884  
Santafé de Bogotá, D.C. Colombia, Febrero 1995

## Nuestra Portada

*El mapa indica, en negro, los Estados en cuyas capitales están las sedes de las Provincias de la Congregación de la Misión y de las Hijas de la Caridad.*

---

## **PRESENTACION**

**E**n la presente edición, con gusto recogemos, en interesantes artículos, la visión sintética de la acción apostólica de Vicente de Paúl y de Luisa de Marillac en el Brasil, durante los últimos dos siglos, a través de la Congregación de la Misión y de la Compañía de las Hijas de la Caridad.

*Dentro del conjunto del amplio contenido podemos destacar algunos aspectos de primera línea:*

- *El carácter eclesial de nuestra Congregación y de la Compañía de las Hermanas.*
- *La universalidad de su acción, que aparece en una evangelización fiel y un servicio sin tregua al más necesitado.*
- *La colaboración interprovincial, con énfasis explícito en Francia, Polonia y Holanda.*
- *La vivencia del espíritu vicentino, el impulso misionero y la superación de inmensas dificultades.*
- *El sentido claro de la incultración y la actualización constante.*

*Todo este conjunto lo presentamos en español para que la gran mayoría de los lectores de Clapvi tengan acceso más cercano a esta bella y estimulante realidad histórica.*

*Recorremos de nuevo, en este número, la vida de la Congregación de la Misión en América Latina en los últimos meses, a través de los Boletines Provinciales y otros órganos de comunicación.*

*Por otra parte, en búsqueda de la unidad de la Familia Vicentina, queremos resaltar hoy la gran figura del Venerable Federico Ozanam.*

*Nos anima en todo ello el aliento del Superior General para una renovación continua y la voz del Santo Padre, que nos invita a «cruzar el umbral de la esperanza».*

## **FORO DE LECTORES**

02.12.94

*«En Bolivia se está impulsando el fortalecimiento del Laicado Vicentino. Por eso valoramos los contenidos y el espíritu que nos ofrece Clapvi.*

*Es fuerte el sentido de la inculturación, dada la riqueza pluricultural. Creo que nuestra Revista nos ayuda a valorar el carisma de San Vicente y a encarnarlo en las distintas realidades.*

*Agradecemos la preocupación por la nueva presentación y lo llamativo de sus contenidos.*

*Que el Señor y San Vicente bendigan los esfuerzos que se hacen por mantener y revitalizar nuestro carisma».*

**P. Gonzalo Montoya, C.M.**

Seminario Nacional «San José», Cochabamba, Bolivia

15.12.94

*«... Con la lectura del No. 84 de la Revista, estamos gustando «el pan de casa». Muchas gracias».*

**Sor Emma López, H.C.**

140, Rue du Bac París, Francia

27.12.94

*«Leo con interés la Revista Clapvi, porque las exposiciones son fruto de personas verdaderamente sabias y comprometidas a fondo con la misión que el Santo Fundador ha encomendado a la Familia Vicentina en favor de los pobres».*

**Manuel José Arce, Pbro.**

Nimaima, Cundinamarca - Colombia



## **CARTA DEL PADRE GENERAL A TODOS LOS MIEMBROS DE LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN CON OCASIÓN DEL ADVIENTO DE 1994**

### **MIS MUY QUERIDOS COHERMANOS:**

La gracia del Señor sea siempre con nosotros.

A mí me gusta el Adviento. Con frecuencia me he preguntado por qué. La razón, creo, es que simboliza nuestra condición humana. Añoramos. Esperamos. Nos alegramos con lo que tenemos. Ansiamos lo que no tenemos. En el hemisferio Norte, donde yo he vivido casi toda mi vida, (pido a mis hermanos del Sur me perdonen esta alusión), incluso la naturaleza conspira durante el tiempo de Adviento para hacernos sentir nuestras humanas deficiencias. Cuando llega la oscuridad del invierno ansiamos la luz. Cuando el frío nos entumece, anhelamos el calor del amor de Dios. Cuando las plantas y hojas mueren, a veces con un último brillo de resplandor, nosotros esperamos la resurrección y nueva vida.

Los dos últimos años les he escrito en esta época acerca de las figuras centrales del Adviento: la Virgen María y Juan Bautista. Este año permítanme que les hable acerca de otro miembro del reparto. Es un personaje entre bastidores, siempre allí discretamente, cantando con voz penetrante: «Abrid camino a Yaveh, trazad en la estepa una calzada recta a nuestro Dios» (Is 40, 3). No hay un solo día del Adviento en que Isaías no aparezca en escena; en todo el tiempo de Adviento la Iglesia proclama sus palabras en la Eucaristía y en la Liturgia de las Horas.

Ahora sabemos que el libro de Isaías tardó cientos de años en escribirse: Representa los anhelos de Israel. Hoy deseo poner ante Uds. dos de sus temas principales, ya que están cercanos al corazón de la tradición Vicenciana.

1. El Señor va a crear algo nuevo. Isaías ama este tema. Lo repite una y otra vez. «Pues bien, he aquí que yo lo renuevo: ya está en marcha, ¿no lo reconocéis? Sí, pongo en el desierto un camino, ríos en el páramo» (Is 43, 19-20). El contempla el reino pacífico donde los guerreros «forjarán de sus espadas azadones y de sus lanzas podaderas» (Is 2, 4) y donde «serán vecinos el lobo y el cordero; el novillo y el cachorro pacerán juntos (Is 11, 6). El prevé el día en que «la justicia morará en el vergel» (Is 32, 16) y cuando «la tierra seca se convertirá en estanque, y el suelo árido en fuentes» (Is 35, 7). Proclama la promesa de Dios: «Pues hé aquí que yo creo cielos nuevos y tierra nueva, y no serán mentados los primeros ni vendrán a la memoria; antes habrá gozo y regocijo por siempre jamás por lo que voy a crear» (Is 65, 17-18).

Aquí se pone el énfasis en la iniciativa de Dios. Es El quien hará todas las cosas nuevas. El Nuevo Testamento toma con fuerza este tema. Nos narra la historia de Dios irrumpiendo en la historia humana. Jesús es concebido por el poder del Espíritu Santo y nace de la Virgen María. El es Emmanuel, Dios con nosotros (Mt 1, 23). En su venida todas las cosas son nuevas (2 Cor 5, 17); El es, de hecho, la buena nueva (Lc 2, 10). Desde esta perspectiva de Isaías, Dios hace todo. «Por la conversión y calma, sereis liberados; en el sosiego y la seguridad estará vuestra fuerza» (Is 30, 15).

Recientemente, cuando yo participaba en el Sínodo, me impresionó la frecuencia con que los obispos nos veían a nosotros, miembros de las sociedades de vida apostólica, como figuras proféticas, igual que Isaías. Quizás el mayor énfasis del Sínodo es que somos llamados a vivir entre los pobres como signos de esperanza ilimitada, con profunda confianza en la presencia del Señor, su amor, su poder creativo. «Mira que hago un mundo nuevo» (Ap 21, 5). Nuestros votos dan testimonio de ello. Nuestra esperanza está en el Señor, no en nuestra descendencia, ni en nuestras posesiones, ni en nuestra autodeterminación. Confiamos en que el Señor se identifica con los pobres y que al unirnos a esa autoidentificación nos unimos con El.

2. El segundo tema de Isaías es muy distinto; de hecho, paradójicamente, parece casi lo opuesto. Pone el acento en la responsabilidad humana. Reconoce que el trabajo de Dios en la tierra es nuestro trabajo también, que cada don de Dios trae consigo una responsabilidad humana. La Iglesia ha hecho de éste el clásico tema del tiempo de Adviento: «Preparad el camino del Señor». Me pregunto en este tiempo de Adviento: ¿cuáles con los pasos que mejor nos ayudarán, como miembros de la Congregación, a preparar el camino del Señor? Sugiero dos cosas.

- a) Exhorto a cada miembro de la Congregación a entregarse de todo corazón a la opción preferencial de la Iglesia por los pobres. Después de haber estado un mes en el Sínodo, esta llamada es clarísima para mí. Cualesquiera que sean las opciones que otros hagan, la nuestra es por los pobres. Hoy, por lo tanto, pido a cada cohermano que encuentre el modo de poder llegar mejor al corazón de los pobres. Reconozco que no todos lo harán directamente (¡y mucho menos yo!), pero cada uno de nosotros debe honestamente identificar el modo en el cual su vida y su trabajo tengan un efecto real en los pobres, los más abandonados en nuestra sociedad.
- b) Pido a cada cohermano que se entregue generosamente a la hora de oración personal a la que nuestras Constituciones nos comprometen. Cuando la Madre Teresa habló durante el Sínodo, mencionó que sus hermanas hacen cuatro horas de oración al día. Lo dijo con gran franqueza, sin la menor jactancia. Si se analizara intelectualmente, su charla fue extraordinariamente sencilla. Nos dijo que las vidas de sus hermanas eran para Dios y para los pobres. Indudablemente, San vicente pensó lo mismo. Y así, estoy convencido, debemos hacerlo nosotros. Uno de los signos de nuestra confianza en el Señor y

nuestro don a El, debe ser la fidelidad a nuestra hora de oración personal diaria, aun en medio de nuestras múltiples actividades.

Tenemos una vocación maravillosa. Exhorto a todos los miembros de la Compañía a que durante este tiempo de Adviento reaviven el fuego que el Espíritu del Señor ha encendido ya en nosotros. Podemos confiar plenamente en que, si el Señor está con nosotros, nadie puede estar contra nosotros. Si trabajamos con el Señor -o quizás mejor, si hacemos su trabajo-, El renovará todas las cosas. Con el Señor nada tenemos que temer y todo que esperar.

Permítanme que concluya con una última palabra del profeta Isaías: «Te he llamado por tu nombre. Tú eres mío. Si pasas por las aguas yo estoy contigo, si por los ríos no te anegarán. Si andas por el fuego no te quemarás, ni la llama prenderá en ti. Porque yo soy Yahveh, tu Dios, el Santo de Israel, tu salvador» (Is 43, 1-3a).

Con Uds. en este tiempo de Adviento, pido al Señor que «cuando El venga nos encuentre velando en oración, con nuestros corazones llenos de admiración y alegría» (Prefacio II de Adviento).

*Su hermano en San Vicente,*

*Robert P. Maloney, C.M.  
Superior General.*

*Noviembre de 1994 ■*



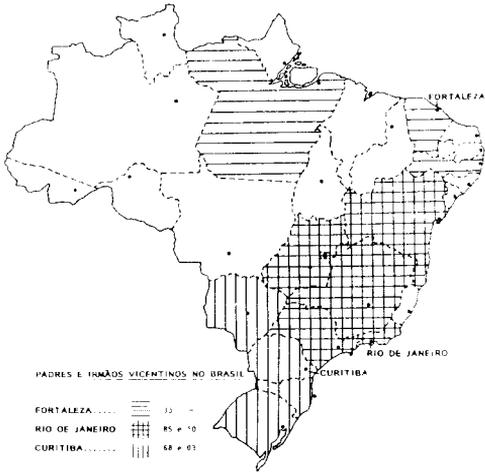
# LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN EN EL BRASIL

*Misioneros Vicentinos en el Brasil*



## San Vicente de Paúl

Fundador de la Congregación de la Misión y de la Compañía de las Hijas de la Caridad



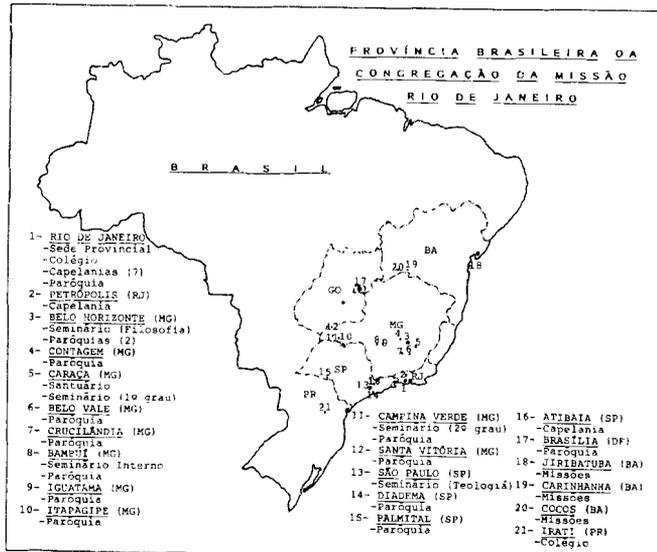


# PRESENCIA DE LA PROVINCIA BRASILEÑA DE LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN EN EL CAMINAR HISTÓRICO DE LA IGLESIA EN EL BRASIL

*P. Eli Chaves dos Santos, C.M.*

«Recuperar la realidad que fue, para cambiar la realidad que es». Con este espíritu miramos la presencia de la Provincia Brasileña de la Congregación de la Misión (PBCM) en el caminar histórico de la Iglesia en el Brasil. En el momento presente, la Iglesia latinoamericana quiere ver de nuevo su actuación a lo largo de la historia de nuestro Continente y se propone una Nueva Evangelización. Pensamos que es importante y necesario que también nosotros, los lazaristas, hagamos una lectura de nuestra historia, para colocarnos en actitud de renovación, en vista de una mayor fidelidad al Evan-

gelio y al carisma vicentino de servicio a los pobres.



Constatamos que este estudio histórico, amplio y profundo, está aún por hacer; constituye una laguna en nuestra bibliografía vicentina. Aquí, a la luz de las grandes líneas de inserción histórica de la Iglesia en el Brasil, esbozamos algunos elementos sobre la presencia y la actuación de los lazaristas de la PBCM.

## 1. DURANTE EL PERÍODO IMPERIAL

Los lazaristas llegaron oficialmente al Brasil en 1820. Vinieron a petición de Don Juan VI, para predicar misiones en Mato Grosso. Como en esta región ya había un capuchino, recibieron del Rey la donación de la Ermita de Nuestra Señora Madre de los Hombres, en la Sierra de Caraça, Mato Grosso, que se transformará en un gran centro cultural y punto de irradiación de la obra misionera vicentina.

- a. Los Padres de la Misión llegaron en un período de grandes cambios; el desgaste del sistema colonial culminó con la independencia del Brasil, en 1822. La consolidación del nuevo imperio se dio dentro de un clima de grande inestabilidad social, política y económica. La Iglesia, seducida por el poder colonial y dependiente de él, a través del sistema del patronato, vivió un período de dispersión y de desorganización.

La presencia institucional de la Iglesia era precaria: apenas siete obispados en todo el territorio nacional hasta comienzos del siglo XIX; el clero sufría las consecuencias

del régimen pasado; gran parte, siguiendo al P. Feijó, postulaba una Iglesia nacional, con la abolición del celibato y de los religiosos; las órdenes religiosas estaban en decadencia, con las restricciones realistas para la admisión de novicios y con sus bienes codiciados por el gobierno. En medio de tensiones y conflictos, la Iglesia, contra el fuerte realismo imperial, buscó renovarse internamente y redefinir su papel en la sociedad. Especialmente, por la acción de los obispos reformadores, se empeñó en la reforma del clero y en la institución de los seminarios; asumió una postura tridentina, afirmó la ortodoxia católica y se ligó cada vez más a Roma; poco comprometida con los problemas del pueblo, particularmente de los indios y de los negros, y resistiendo al realismo y al liberalismo, poco a poco se fue alineando al lado del imperio y de la aristocracia rural.

- b. La actuación de los lazaristas, aproximadamente hasta 1850, fue bastante limitada. En número reducido, sus actividades fueron señaladas por grandes dificultades, tales como la precariedad de recursos humanos y materiales, ocurrencia de epidemias, locomoción difícil, falta de vías (hasta 1926, el acceso a Caraça se hacía a lomo de burro), etc. Problemas mayores tuvieron ante la difícil convivencia con el sistema político realista: en 1824 fueron desligados de la Casa de Lisboa, quedando en dependencia directa del emperador; con la prohibición imperial dada a los religiosos de obedecer a un superior extranjero, en 1830, se encontraron

aislados y desligados de toda la Congregación y sufrieron con las restricciones para recibir y formar nuevos miembros; en Minas, tuvieron que enfrentar una serie de calumnias y denuncias que venían de sectores liberales y realistas.

En 1849 hubo un cambio significativo de esta situación. El mejoramiento de las relaciones de la Iglesia con el Imperio hizo posible la venida de los lazaristas franceses. El gran número de padres y hermanos que vinieron a Brasil (en 1855 había 150 lazaristas franceses), amplió y afirmó la acción vicentina en este país, la cual se puede condensar en tres áreas principales: educación de la juventud, misiones populares y reforma del clero.

**\* Colegios**

Los lazaristas dirigieron en este período los colegios de Caraça (colegio + seminario: 1820-1968), de Congonhas do Campo, Mato Grosso (1827-1860) y de Campina verde, Mato Grosso (1829-1983). En su actividad educacional, influyó en ellos el modelo jesuítico; destacando la enseñanza de las humanidades, tomaron como punto de mira la formación de la persona, del carácter, de la conciencia. En su propuesta educativa, fue digno de notar el reglamento de Caraça, escrito por el P. Leandro, en 1835, que Tristán de Atayde calificó como «un admirable código de educación, un verdadero humanismo pedagógico, en que la autoridad se combina armónicamente con la personalidad y la suavidad».

**\* Las Misiones Populares**

En Caraça, en Diamantina, Mato Grosso y en Campina Verde y en los seminarios dirigidos por los lazaristas (sobre todo durante el período de vacaciones) funcionaron centros de misiones. En equipo y con corta duración de tiempo, las misiones populares se realizaron en varios estados brasileños.

Presuponiendo ya una evangelización, las misiones insistieron en la catequesis de moralización personal y social, con fuerte acento en la búsqueda de la perfección moral, en la conversión de los pecados y en la frecuencia de los sacramentos. Los temas de los 31 sermones, que se encuentran en el archivo de Caraça y se atribuyen a Don Viçoso, son significativos para comprender el espíritu de esta acción misionera: misericordia de Dios, redención, pecado, lujuria, sacramentos, escándalo, fuga de las ocasiones, buen uso del tiempo, juicio universal, medios de perseverancia...

Las misiones predicadas por los lazaristas, dentro de una antropología dualista, se preocuparon por la salvación del alma. Con una catequesis moralizadora y doctrinal, la misión en general comenzaba en el púlpito y alcanzaba su momento expresivo en el confesionario, donde el fiel, más amedrentado que arrepentido, confesaba sus pecados; con esto se desarrolló una cierta «espiritualidad del pecado». Contra la religiosidad popular, que era más autónoma y estaba marcada por elementos lusitanos y africanos, se propuso

la vivencia sacramental y los actos oficiales de piedad, más circunscritos a la parroquia y bajo el control del padre. Desde el aspecto sociopolítico, la misión lazarista no fue más allá de la propuesta de un trato caritativo para con los pobres, sin percepción de situaciones específicas de injusticia y explotación, como la de los esclavos, los indios y los campesinos.

### \* **La Formación del Clero**

El campo en que más se distinguieron los lazaristas fue el de la dirección de los seminarios diocesanos, dando amplia cobertura a los obispos que estaban empeñados en la reforma eclesiástica. Asumieron los seminarios de Jacuecanga (Río de Janeiro), 1822-1837; Mariana (Mato Grosso), 1849-1966, mayor y menor; Bahía, dos épocas: 1856-1860 y 1888-1977, mayor y menor; Fortaleza (Ceará), 1864-1963, mayor y menor; Crato (Ceará), 1876-1881, menor; Diamantina (Mato Grosso), 1866-1964, mayor y menor; Río de Janeiro (Río de Janeiro) 1869-1901, menor; Cuiabá (MT), 1881-1894, menor; y para la formación de los seminaristas lazaristas, solamente Caraça.

Contra la precariedad de la formación del clero durante el período colonial, la acción de los lazaristas hizo posible la implantación de la propuesta tridentina sobre los seminarios. Durante unos 9 años (seminario menor y mayor), los candidatos se iban preparando en régimen de internado. Mediante una insistente educación humanista, la formación dada por los lazaristas estaba marcada por el énfasis en la santidad del padre, cuya

misión es ser pastor para santificarse a sí mismo y ayudar en la santificación de los otros. Separados del mundo y bajo rigurosa disciplina, los candidatos se preparaban para un servicio esencialmente religioso, espiritual, sobre todo en lo referente al culto y a la predicación, separados de todas las actividades seculares y políticas. La formación espiritual (práctica sacramental, ejercicios de piedad, etc.) y moral (fuerte acento en la vivencia del celibato eclesiástico), constituyeron las preocupaciones centrales. Los estudios estaban marcados por un fuerte énfasis dogmático, siguiendo la ortodoxia católica e insistiendo en la obediencia al Papa y en la oposición al realismo, liberalismo y jansenismo.

La participación de los lazaristas en la conducción de seminarios fue decisiva en la revitalización de la imagen espiritual, moral e intelectual del padre, tornándolo el principal agente de la evangelización y definiendo con precisión su papel en la Iglesia y en la sociedad. Al contrario del período colonial, cuando padres y obispos, poco preparados, actuaban más como funcionarios y muy dependientes del poder real, se buscó un nuevo tipo de obispo y de padre, diseñado dentro del modelo tridentino.

La colaboración de los lazaristas fue significativa en la redimensión de la cristiandad brasileira. Por ejemplo, Don Viçoso, en Mariana, con la ayuda de los lazaristas, ordenó a 318 sacerdotes. Entre los propios lazaristas o entre los sacerdotes por ellos formados, muchos fueron constituidos obispos, y llevaron

adelante la reforma eclesiástica, dando a la Iglesia en el Brasil un rostro más tridentino y romanizado.

## 2. DURANTE EL PERÍODO REPUBLICANO

En este siglo, cesó el envío de los lazaristas franceses. Vinieron los lazaristas holandeses, que se establecieron en el norte-nordeste, y los polacos que se dedicaron al servicio de sus compatriotas inmigrantes. Estos dos grupos tuvieron actuación y vida propia, constituyéndose en provincias autónomas, respectivamente en 1966 y 1969. Con mayoría de brasileros, los lazaristas prácticamente continuaron trabajando en los mismos sectores, marcados por algunos aspectos propios del contexto histórico.

- a. En 1890 tuvo lugar la separación entre la Iglesia y el Estado. La Iglesia buscó afirmarse, consolidando el espíritu tridentino de romanización: desarrollo de los seminarios, predicación de misiones, control de los santuarios, impulso a las instituciones católicas, llegada de nuevas congregaciones religiosas, incentivo a nuevas devociones, etc. En una actitud defensiva y apologetica contra el liberalismo, el comunismo y el protestantismo, y distante de la realidad y la cultura del pueblo, la Iglesia asumió una postura conservadora y triunfalista.

A partir de 1930, pasó del conflicto inicial con el Estado a una alianza con éste,

buscando conducir a la sociedad civil por un camino cristiano. Por otro lado, esa postura favoreció una aproximación y descubrimiento de los problemas sociales y políticos de los grupos medios y populares (Acción Católica, problema agrario, nueva práctica política, JUC, JOC, MEB, etc.), lo que va a generar la acción de algunos sectores eclesiales más inclinada al cambio político y a la defensa de los intereses de las clases populares.

- b. La obra de los seminarios continuó siendo la principal actividad de los lazaristas. Además de los seminarios asunidos anteriormente y que continuaban bajo su dirección, recibieron los seminarios de San Luis (21904, mayor y menor), Botucatu (1913-1936, menor), Asís (1957-1972, menor), Brasilia (1962-1971, menor), Curitiba (1895-1961, menor), Aparecida (1969-1976, 2º grado y filosofía), y Luz (1970-1977); para la formación de sus propios candidatos abrieron el seminario mayor en Petrópolis (1890-1968; 1972-1979; 1983), y los seminarios menores de Irati (1928-1948) y de Fortaleza (1865-1963).

Hubo consolidación y desarrollo del seminario tridentino. La línea de formación continuó siendo la misma, sin creatividad y desfasada de la realidad brasilera. La filosofía aristotélico-tomista y la teología escolástica dominaban la formación intelectual, y la base metafísico-dogmática daba seguridad frente a los cuestionamientos, garantizando la uniformidad en el pensar y obrar.

Con reglamentos y costumbres precisos y detallados, y con el desarrollo de las estructuras internas, la formación seminarística aparecía muy marcada por prácticas e ideas repetitivas. Muy sintonizados con el espíritu tridentino, y con grande influencia francesa, los lazaristas se mostraron poco abiertos a las transformaciones globales de la sociedad, que fueron recibidas en los seminarios a partir de una visión negativa (de ahí la apolo-gética contra el espíritu libertal, comunista y protestante, incentivo a nuevas devo-ciones, control ideológico, etc.).

Muy empeñados en la formación del clero diocesano, los lazaristas concentraron sus mayores y mejores fuerzas en el trabajo de los seminarios. Por eso su obra educacional: Caraça, Irati (a partir de 1949) y Colegio San Vicente de Paúl de Río de Janeiro (a partir de 1959), tuvo importancia secundaria. Igualmente la obra de las misiones, a pesar de ser muy querida y valorada dentro del carisma vicentino, no se desarrolló de forma cualitativa y cuantitativa; prácticamente con el mismo contenido y la misma metodología, no abrió modalidades ni espacios nuevos de actuación, limitándose a una acción que aumentara el fervor del pueblo y reforzara la pastoral parroquial. Así, se puede decir que se creó y se impuso históricamente una comprensión (desde los aspectos teológico, sociológico y psicológico), una identidad del lazarista en la PBCM como formador del clero.

### 3. A PATIR DEL CONCILIO VATICANO II

El Vaticano II se propuso renovar a la Iglesia a la luz de los signos de los tiempos. El mundo no está en la Iglesia, sino que la Iglesia está en el mundo como señal sacramental de salvación. Pueblo de Dios, la Iglesia debe organizarse y actuar de forma colegial, en espíritu de diálogo y libertad, con la participación de los laicos y abierta al mundo.

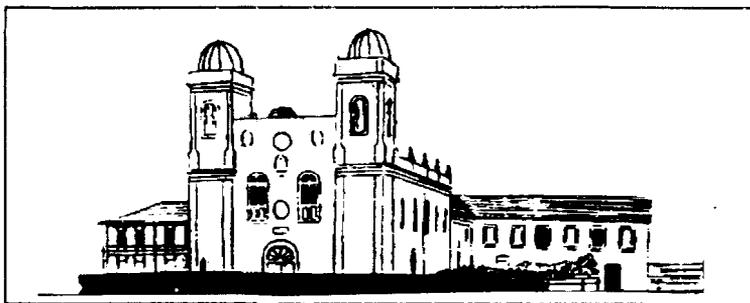
- a. El Vaticano II tematizó todo un proceso histórico de crisis y desestructuración de la comprensión tridentina de la Iglesia y de su inserción en el mundo. En el Brasil, desencadenó un amplio movimiento de renovación eclesial de valorización del laico, de modernización eclesial y de inserción en el mundo. Con gran presencia de la Conferencia Nacional de los Obispos (CNBB) y en medio de un clima de tensión y de euforia, se abrió a un período de experiencias y cambios (apertura a lo social, valorización de la Iglesia Particular, espíritu ecuménico, renovación litúrgica, espíritu colegial, renovación pastoral, etc.). Las transformaciones en curso provocaron una crisis en varios sectores, con amplias consecuencias, como por ejemplo, cierre de seminarios, laicización de más de 4.000 padres, rechazo a las novedades conciliares, conflictos con la autoridad eclesiástica, etc.

b. Las transformaciones ocurridas en torno al Vaticano II tuvieron una fuerte repercusión en la PBCM. Sobre todo en la década del 60, la PBCM dejó los grandes seminarios dirigidos por ella. Los diversos y contradictorios motivos de esta salida tuvieron su explicación última en la coyuntura eclesial de cambio y crisis, desencadenada por el Concilio.

Fuera de los seminarios, los lazaristas buscaron otros ministerios, sobre todo parroquiales. La dispersión en parroquias vino acompañada de la laicización (salida) de más de cuarenta padres y hermanos, la mayoría jóvenes y con estudios de especialización. La coyuntura eclesial, a pesar de algunas tentativas (en Mariana, Brasília, Assís), no permitió que la Provincia reconsiderase su actuación en la formación del clero diocesano y llevase adelante un proyecto formativo consistente y en conformidad con el Vaticano II. Los esfuerzos más significativos se presentaron en la for-

mación de sus propios seminaristas. En 1968, los seminaristas mayores de Petrópolis se trasladaron a Belo Horizonte, Mato Grosso, donde, en pequeñas comunidades, buscaron una formación más abierta y participativa; la experiencia fracasó con la salida de todos los seminaristas (durante diez años la PBCM tuvo sólo una ordenación).

El trabajo de formación de los propios candidatos se retomó en 1969, en Aparecida; en medio de mucha tensión e incertidumbre, dentro de una pedagogía liberadora y en sintonía con la opción por los pobres, esta experiencia dio origen al actual modelo de formación desarrollada en los actuales seminarios de la PBCM (Engenho, Campina Verde, Belo Horizonte y Sao Pablo). La ayuda a la formación del clero diocesano quedó reducida a alguna iniciativa personal y aislada (magisterio, dirección espiritual, acogida a seminaristas diocesanos en seminarios de la Provincia).



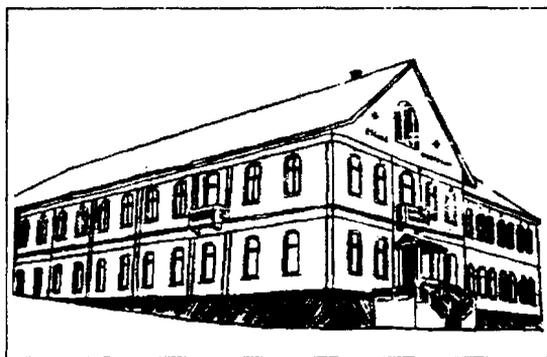
*Casa de los Misioneros Lazaristas y antigua Iglesia.  
Campina Verde - Minas, Parroquia 1842 y Colegio 1829 - 1983  
Actualmente: Parroquia y Colegio (1975)*

En el área educacional, se destacó el Colegio San Vicente de Paúl, de Río de Janeiro. Allí la comunidad, más joven y más abierta a las novedades conciliares, ayudó a la Provincia en la renovación y asimilación del espíritu conciliar, e igualmente emprendió, para la clase media alta, un proyecto educativo abierto, participativo y liberador.

Las misiones populares no resistieron a la crítica conciliar. Suspendidas durante varios años, en 1973 se reiniciaron las misiones renovadas. Se asumía una región con carencia pastoral, por un período de 3 ó 4 años, con el objetivo de formar comunidades, preparar liderazgos laicos y promover la animación religiosa. Esa modalidad, realizada en el Triángulo Mínero y en el centro-oeste de Minas, produjo buenos frutos de modernización y dinamización parroquial, evolucionando hacia una acción misionera de larga duración, en una perspectiva liberadora

(Jiribatuba, Nazaré, Belo Horizonte, Cocos, Carinha, Jd. Marilene, Diadema).

Las transformaciones desencadenadas por el Vaticano II revelaron y revelan hoy la coexistencia entre un pasado que continúa en estado de crisis y en un futuro que se hace presente en estado de promesa. Creció el distanciamiento entre los que acogen el Vaticano II como una apertura hacia un futuro diferente y los que se resignan a aceptarlo como lo máximo que se puede tolerar. Unos, en la perspectiva liberadora de Medellín y de Puebla, lo acogen creativamente; la opción por los pobres es la expresión que densifica todo este caminar eclesial junto a las clases populares (Acción Católica, lucha contra las dictaduras militares, Comuniades Eclesiales de Base, pastorales sociales, teología de la liberación, pastoral liberadora, etc.). Otros buscan una Iglesia reunificada, conservando la tradición y distante del espíritu disolvente



*Escola Apostólica San Vicente de Paúl  
Iratí - Paraná*

*Escola Apostólica (1925 - 1948) Actualmente: Colegio (1950)*

de la modernidad; postulan el fin de las innovaciones y experiencias y la restauración de la cristiandad.

La PBCM vive hoy marcada por esta situación de visiones eclesiológicas y sensibilidades pastorales diferentes. Oficialmente, la PBCM, con 101 miembros: 85 padres, 10 hermanos, un diácono y 5 estudiantes incorporados, presentes en 33 localidades diferentes (60 miembros tienen una edad superior a los 60 años), busca colocarse en una perspectiva liberadora, dentro del caminar de la Iglesia Latinoamericana de opción por los pobres y en el compromiso con su liberación. El gran desafío que se tiene es dejarse interpelar por la realidad del pobre, que se encuentra ahogado entre las mallas de un sistema injusto y opresor (NN PP., 57). A partir de allí se propone definir su misión, promover la vida comunitaria y espiritual, reexaminar sus obras y orientar la formación.

Hay, sin embargo, una cierta distancia entre los proyectos y llamadas pastorales y las condiciones reales de sus miembros. Dentro de la variedad de actividades, la divergencia de mentalidad, la carencia de personal preparado y el envejecimiento de sus miembros provocan una cierta lentitud, indecisión y tensión en la vida comunitaria, en el trabajo y en la búsqueda de nuevos caminos para la animación misionera de la Provincia. La

fuerte herencia del pasado, sobre todo del trabajo de formación del clero, es todavía hoy para muchos el punto referencial para la actuación de la PBCM; de ahí la dificultad para aceptar la actual modalidad de formación y misión.

En verdad, históricamente, la PBCM se insertó y actuó de forma significativa en una Iglesia que, fundada en la teología tridentina y bajo la acción de la jerarquía, se implantó en el Brasil muy de acuerdo con los intereses de los grupos dominantes, distante del pueblo y según modelos culturales europeos. Esta manera histórica de ser, la cristiandad, creó una estructura jurídica de una religión oficial, pública e integrada en la sociedad civil, con una comprensión precisa y uniforme del ministerio y de la formación presbiteral, sin penetrar en profundidad en la vida y en la cultura del pueblo y con poco espacio para el laico. Ante los horizontes abiertos por el Vaticano II y las llamadas de la sociedad brasilera, pluralista y en cambio constante, se abren a la misión vicentina una serie de desafíos y perspectivas nuevas. Creemos que es indispensable comprometerse creativamente con esas llamadas, en caso de que queramos hacer la historia en el presente y en el futuro y no contentarnos con repetirla creando un mundo católico aislado, pasivo, al margen de la sociedad y de la historia.

*Diadema, 22 de julio de 1992. ■*



## PROVINCIA DE FORTALEZA DE LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN, BRASIL.

*La Escuela Apostólica «San Vicente de Paul»: 1942 - 1972*

*El Gimnasio «San Vicente»: 1972.*

*P. Pedro Van Erk, C.M., de la Provincia de Fortaleza*

**H**ace mucho tiempo los Padres Lazaristas, venidos de Holanda, trabajaban en Brasil. Los primeros, grandes nombres, formaban parte de la Provincia Brasileira de la Congregación de la Misión. Por todas partes de este inmenso Brasil vivían muy unidos, en el espíritu de San Vicente, con los Padres hijos de la tierra (otros grandes nombres).

La Arquidiócesis de Fortaleza tuvo también la felicidad de tenerlos en su seminario de Prainha, en donde, como lo reconoce todo mundo, escribieron páginas, muchas páginas durante 99 años, escritas con letras de oro. En este momento conviene presentar un sencillo homenaje a estos héroes del silencio.

El Arzobispo Don Manuel y el Padre Guillermo Vaessen, el Patriarca de los lazaristas holandeses, soñaban con más,

con Misiones, en el interior del Ceará. Y después de mucha correspondencia, vinieron los primeros Padres Jóvenes. Preferían las misiones en el Ceará al Seminario afamado de Cochabamba. Comenzaron a trabajar en las Misiones, en unas Parroquias y en la futura Prelatura de Cameté (Tocatins).

Terminó la guerra mundial en 1945 y vino una verdadera invasión holandesa: muchos jóvenes entusiasmados. Por fuerza mayor muchos de ellos tuvieron que trabajar en seminarios diocesanos, pero la vida monótona de internado no consiguió apagar la llama misionera: se quedaron soñando con misiones; Tocan tins...

La preocupación de todos era siempre el futuro. Se preveía que no podía continuar la llegada de más y más grupos de Padres extranjeros. No sería bueno. Además, Brasil tenía todo lo necesario para que

hubiera más vocaciones. Por eso se comenzó a pensar en «reclutamiento», o mejor, en una Escuela Apostólica... Por otra parte, el pensamiento no era solamente nuestro.

Iniciar una Escuela Apostólica, nosotros, extranjeros. Un internado con todas sus ventajas y desventajas... Una jaula, pero jaula de oro... Una formación poco afectiva, pero muy eficiente en cuanto se refiere a la parte intelectual... Mucho se pensó...

Dónde? Fortaleza ya tenía su Escuela Apostólica «San Vicente de Paúl», bien dirigida por los cohermanos hijos de esta tierra. El predio, muy espacioso, estaba siendo construido bajo la orientación, y mucho más que orientación, del Padre José Cabral. (El pueblo habla todavía de su sotana negra, que se mantenía blanca de cal...).

De esta manera los Lazaristas, que tenían su casa viceprovincial en Benfica, comenzaron a pensar en una construcción en Pará (Castanhal), Campina Grande (Fagundes)..., despacio, muy despacio. Los Lazaristas nunca actúan de prisa... «Ne pas enjamber la Providence». Y estuvo muy bien.

Por desgracia, con gran perjuicio de la Iglesia del Ceará surgieron en ese tiempo dificultades muy serias en el Seminario de Prainha. De un lado estaban los Padres Lazaristas y unos Padres Diocesanos, y del otro Padres Diocesanos y seminaristas... Tal vez debería haberse pronunciado con más fuerza la Autoridad Eclesiástica? Tal vez un pronunciamiento más fuerte habría sido la solución?.

Quién dará la respuesta? Lo cierto es que, después de una abnegada colaboración de noventa y nueve años, las dos partes se



separaron. Los Padres Lazaristas se retiraron y los Padres Diocesanos consiguieron mantener el Seminario todavía unos dos años más.

La salida de los Padres de Prinha estuvo acompañada por los Padres de la Escuela Apostólica «San Vicente de Paúl» en Antonio Bezerra. Claro que todo fue bien combinado con los Padres de Benfica: éstos tendrían ahora su deseada Escuela Apóstolica... fines de 1963.

Una vez más surgió la pregunta: ¿Sería ésta la decisión más acertada? No habría sido quizá mejor que se hubieran reunido las fuerzas: los hijos de la tierra para la educación, la orientación y la formación, y los otros para las misiones y las parroquias, tratando de encontrar vocaciones y buscando medios de supervivencia?

En febrero de 1964 llegamos acá. Con grande alegría encontramos aquí al Padre Dias y al Padre Laerte. Los dos se quedaron para orientarnos en las primeras semanas. Eso estuvo muy bien. Nos facilitaron los primeros contactos, aún en tiempo de vacación, con unos padres y amigos de la Escuela, lo mismo que con los alumnos. Realmente fueron para nosotros una gran ayuda. Teníamos cierto temor de hacernos cargo de una Escuela que estaba en marcha y estaba bien dirigida. Eramos conscientes de que éramos holandeses, -bien intencionados, es verdad-, pero con acento extranjero y con un portugués bastante imperfecto..., y así hacernos cargo de todo un ambiente nacional con sus costumbres, sus tradiciones, su modo de educar, de enseñar...:

tantas cosas que nos causaban aprensión. Pero todo salió bien, gracias a la ayuda, a la preparación y a la colaboración de los dos Padres.

Comenzamos el año lectivo con 54 alumnos. Eran pocos, pero en todos ellos notábamos un verdadero amor a la casa y un verdadero espíritu vicentino. Sin querer, la gente a veces hace comparaciones. Nosotros, en nuestro tiempo de Escuela Apostólica, no nos sentíamos tan hijos de San Vicente.

Iniciamos y seguimos. Nuestra Provincia iba a ser en breve una Provincia perfectamente brasilera. En Petrópolis ya teníamos 14 seminaristas, uno de los cuales ya estaba para ordenarse y otros vendrían dentro de poco tiempo. Reinaba el buen espíritu. El futuro parecía risueño.

Al poco tiempo empezamos a aumentar la matrícula: creció el número de alumnos. A fin de cuentas es tan difícil creer en la vocación sacerdotal de un niño pequeño. Todos son buenos. El que sean llamados es otra cosa. Preferíamos hijos de familias cristianas, idealistas, estudiosos, sanos, buenos jugadores de fútbol. Y al poco tiempo empezamos a contar con 125 alumnos, de todos los estados del Nordeste, del Marañón hasta Bahía. Ambiente bueno: buen coral, buen equipo de fútbol. Cosas pequeñas, faltas... La gente no llegaba ni a enterarse. En ambientes pequeños todo se nota; en ambientes grandes muchas cosas pasan desapercibidas. Y después, un factor importante, sin ser el mayor: la cuestión financiera. Donde muchos contribuyen

con poco, el total se vuelve grande, pues muchos gastos son iguales para ambientes grandes o pequeños. Vale la pena decir que llegamos a ser independientes de la caja provincial.

El resultado, bueno! Si no hubiera sido por el tiempo de la crisis... Pero aun así, cuatro fueron al noviciado en Petrópolis, aunque no perseveraron. Dos se ordenaron en la Arquidiócesis de Fortaleza. Y nuestro inolvidable Padre José Santana da Silva. Pocos, pero muchos en comparación con las Escuelas Apostólicas vecinas: la de los Padres Sacramentinos y la de los Padres del Sagrado Corazón... que hacían campaña seria y sólo aceptaban niños con vocación, pero no tuvieron ningún resultado positivo. Claro que, además de Padres, tuvimos también frutos positivos en personas que trabajan en la sociedad. Pero, por qué no decirlo? Ciertamente tuvimos también resultados negativos, como los tiene cualquier escuela.

Después de unos cuatro o cinco años comenzamos a sentir las consecuencias de la crisis. Se cerraban Seminarios; otros eran vendidos; sacerdotes dejaban los hábitos y se casaban, y en la gente comenzó a reinar un cierto desánimo. Para qué continuar? Esto ya no va. Muchos nos miraban como si fuéramos unos extraños a los tiempos modernos, unos atrasados. Además, los nuevos alumnos no eran ya aquellos idealistas, aquellos hijos de familias pobres pero buenas. Eran más bien jóvenes que tenían todo en casa, a quienes les sobraban cosas y a quienes los padres los querían colocar en

un internado para domesticarlos. Así tampoco!

Para rendir la asistencia, comenzamos a seleccionar: de 120 pasamos a 60; al año siguiente llegamos a 30; pero lo hicimos bien: en 1971 cerramos el internado. Ni para qué aguardar tiempos mejores! Las vocaciones sacerdotales no se deben buscar en ambientes aislados, por más santos y organizados que sean... Se deben encontrar las vocaciones sacerdotales en ambientes abiertos, donde muchas veces reina el mal, pero en donde el joven bueno consigue crecer para el sacerdocio.

Comenzó entonces el tiempo más difícil. Qué hacer con el predio, un predio tan solidamente construido por el Padre Cabral? Reuniones y más reuniones, ideas y más ideas. Al fin una idea se sobrepuso: el predio fue construido con la finalidad de la educación, y no podíamos dejar de lado esta finalidad. Más todavía: gran parte de la construcción fue hecha con dinero del pueblo. Por lo tanto, la construcción tenía que servir al pueblo.

Sin saber bien lo que estábamos haciendo (esto a veces es bueno, porque si lo supiésemos todo de antemano, tal vez nada haríamos), pasamos de Escuela Apostólica internado, a Colegio externado. Nuestro ideal era dar una enseñanza buena y barata al pueblo bueno de este populoso Barrio. Bonito ideal, pero no habíamos pensado en muchas cosas prácticas.

Nuestra Escuela Apostólica estaba geográficamente bien situada para un inter-

nado, no para un externado. La Escuela debe formar, al lado de la Iglesia, el centro de la comunidad. Aún hoy, nuestros alumnos vienen de lejos, porque casi ninguno de ellos vive cerca. Estamos situados en un suburbio de un suburbio. El hecho de que, a pesar de todo eso, tengamos tantos alumnos, es señal de que nuestra enseñanza es buena, cosa que nos consuela y nos alegra.

Después, al comenzar con el Colegio Externado, no sabíamos mucho de la documentación necesaria para su funcionamiento. El Seminario era de curso libre y equiparado, y todo mundo podía enseñar en él. De hecho, podríamos continuar oficialmente con el nombre de «Seminario»?... Enseñar exclusivamente a niños..., no a niñas... Por lo tanto, el objetivo era conseguir nuestras habilitaciones. Y dígame de paso que tuvimos mucha colaboración de los órganos educativos.

Una cosa más. Una decepción, pequeña para algunos, pero grande para otros: el desnivel. El Seminario internado, de seis años, era casi un nivel de facultad de Filosofía. El Externado...: Siempre estará aquella lucha inmensa para que los alumnos quieran aprender alguna cosa. Y decimos «querer», porque inteligencia no les falta.

Pues bien, en 1971 pasamos oficialmente de «Escuela Apostólica San Vicente de Paúl» a «Gimnasio San Vicente». Hoy, no cambiaríamos la razón social. No por causa de los problemas administrativos, sino porque simplemente «Escuela A-

postólica» dice alguna cosa: toda Escuela en manos de sacerdotes debe ser «apostólica»...; en cambio, «Gimnasio San Vicente» es un nombre cualquiera; no dice nada. Al cambiar de nombre fuimos aconsejados por amigos; escuchamos, pero no debíamos haberlo hecho. Por otra parte, Gimnasio significa hoy lugar de deporte. Al «San Vicente» le quitamos el «de Paúl», porque los documentos oficiales y las becas de estudio (parece de propósito) venían con «de Paula». Y la burocracia muchas veces dificultaba recibir las becas.

El pueblo recibió con las manos abiertas el Gimnasio San Vicente. El ideal mismo de muchos era todavía «estudiar en el Seminario». Nota interesante: este nombre de «el Seminario» existe y siempre existirá. Títulos como Escuela Apostólica y Gimnasio San Vicente jamás consiguieron apagar en los corazones Antonio-Becerrenses el título de «El Seminario».

Nunca hubo falta de alumnos, nunca hubo problemas. A la verdad, no lo conseguimos todo. Al principio había en cada aula de clase dos escobas. Un equipo de tres alumnos (dos para barrer y uno para mover los pupitres) se alternaba para la limpieza de la clase. Fue una experiencia válida, que por desgracia no sirvió, no porque a los alumnos no les gustase, ni porque salía un poco caro (muchas escobas con el cabo quebrado), sino porque algunos padres no estaban contentos: sus hijos no estaban allí para hacer limpieza... y los padres no eran los más ricos. Se comprende.

El tiempo de oro comenzó en 1973, cuando conseguimos hacer un contrato, sólo para el turno de la tarde, con la Prefectura de Fortaleza. La Prefectura nos mandaría alumnos de escuelas municipales para hacer aquí las series terminales de Primer Grado. La Prefectura daba el Profesorado, unos funcionarios, y una cantidad financiera que siempre se pagó, y nosotros cuidábamos del predio, de la limpieza, etc. Los padres daban un pequeño tributo, porque las cosas gratuitas nunca son apreciadas.

Fue una época buena. Inmenso fue el bien que hicimos a tantos y tantos jóvenes de diversos barrios de Fortaleza. Y hoy, por todas partes, y no sólo en la Iglesia militante, se encuentra personal que se formó para la vida. El Profesorado era bueno, escogido por nosotros; la Secretaría de Educación daba toda su colaboración, y cada año estudiaban en San Vicente 1.600 alumnos.

Por desgracia, lo que es bueno muchas veces es de poca duración. Después de unos catorce años de vigencia del contrato, la ciudad de Fortaleza obtuvo una Prefecta, y la Prefecta nombró a un secretario de educación, hijo de Angola, ex-sacerdote..., que no entendía nada de enseñanza, ni de la estructura de una secretaría de educación, ni de la política del Brasil. Y la Prefecta hizo una barrida entre los profesores: solicitó la renuncia de unos 2.000, sin mucho criterio e irreflexivamente. El Gimnasio de San Vicente no perdió ninguno. La barrida, mal pensada, dio, mientras tanto, origen a gran ausencia de profesores en todas partes. Descontento general. Para

solucionar el caso, el secretario comenzó a sacar profesores de las escuelas que tenían contrato para llenar los vacíos en las patrimoniales: durante medio año trabajamos con la mitad del cuerpo docente. Promesas y más promesas.

Pero los alumnos se quedaron sin aulas; menos mal que la gente había arreglado con los profesores y las profesoras para salvar la situación de los conciudadanos. Cuando en diciembre, para preparar el año siguiente, el director recibió más promesas cónicas de parte del secretario, el Gimnasio San Vicente resolvió romper con el personal que en aquel tiempo estaba ocupando la Prefectura de Fortaleza. Es profundamente lamentable que un partido político, que dice que trabaja por los pobres y por los trabajadores, acabe de esta manera con un convenio que solamente buscaba el bien de los pobres.

Pero el Gimnasio San Vicente continúa. Para no perjudicar a los ciudadanos nos arreglamos con los que estaban contratados, por nuestra cuenta, sólo para los primeros años. Después, los mejores alumnos aquellos que merecen un apoyo, podrán hacer las series terminales.

En resumen, era bueno trabajar en la Escuela Apostólica. El trabajo era monótono, pero, viendo hoy los resultados, podemos decir: no hay motivo para la frustración.

Es bueno trabajar en un colegio. El trabajo es agotador, muy criticado... Los resultados solamente los veremos después. Pero también podemos decir: No hay motivo para la frustración. ■



# LA PROVINCIA DE CURITIBA DE LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN

*(Breve Historia)*

*P. Eugenio Dirceu Keller, CM.*

## 1. INICIOS.

La Provincia de Curitiba tuvo sus raíces a comienzos del siglo XX, con la venida de algunos misioneros polacos. El Brasil estaba apenas iniciando una nueva etapa en su historia: el periodo republicano. La República fue proclamada en 1888, poniendo fin al ya desgastado y anacrónico sistema imperial. Con la proclamación de la República muchos hechos nuevos ocurrieron en la vida nacional y también en la vida de la Iglesia. Uno de tales hechos fue la separación entre la Iglesia y el Estado, que tuvo lugar el día 7 de enero de 1890. Hasta entonces la Iglesia estaba presa por los lazos del patronato, que controlaba completamente sus acciones. El patronato en Brasil, agotó la función episcopal, así como el ministerio presbiteral perdió sus características, pues la Iglesia, políticamente institucionalizada, hacía parte integrante del poder.

Con la separación, la Iglesia podría caminar libremente y disfrutar de su libertad. La creación de nuevas diócesis, ahora dependía directamente de la Santa Sede. León XIII, viendo la necesidad de reorganizar y redistribuir mejor las diócesis en Brasil, creó, el día 27 de abril de 1892, la diócesis de Curitiba, que en esa época comprendía los estados de Paraná y de Santa Catalina, y que contaba con una población de poco más de 500.000 habitantes.

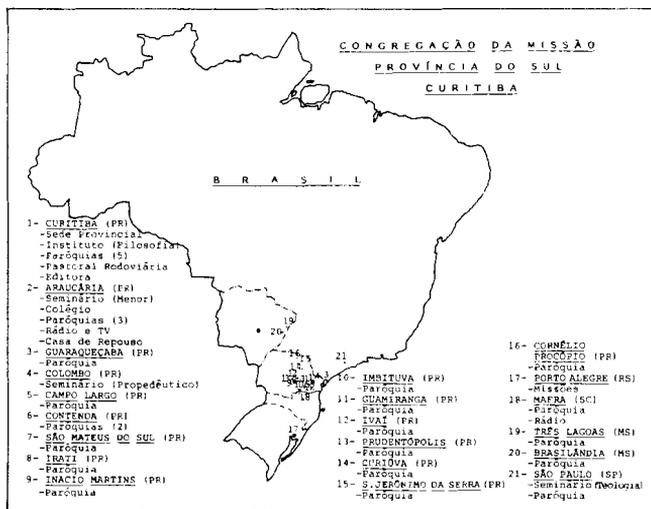
El primer obispo de la diócesis fue Don José de Camargo Barros, nombrado por el Papa León XIII el 11 de enero de 1894. Paulista de Indaiatuba, ordenado sacerdote en 1883 y consagrado obispo en 1894, desde su llegada a la diócesis no ahorró esfuerzos para atenderla con plena dedicación, mostrando ser un pastor verdaderamente preocupado por sus ovejas. Falleció trágicamente en 1906.

cuando el barco «Sirio» naufragó a la altura de Palos, Cartagena, cerca de España. Regresaba de Roma.

Otro hecho, muy significativo para la historia del Brasil al principio de su vida republicana, fue el arribo de numerosos inmigrantes, procedentes de las más diversas naciones. El Paraná fue uno de los centros de inmigración polaca. Esta se inició lentamente en el año de 1876, con la venida de 64 familias. Entre los años 1885 y 1895 se presentó así la llamada «Goraczka Brazyljska» (fiebre brasileña), cuando fueron llegando en masa al Brasil más de 80.000 polacos, gran parte de los cuales se instaló en el Paraná. Qué hacer con tantos inmigrantes que necesitaban asistencia religiosa?

## 2. LA VENIDA DE LOS PADRES VICENTINOS POLACOS.

La provincia de Curitiba proviene de la provincia de Cracovia. La Provincia de Cracovia renació a partir del año 1866. En 1865, el Superior General, P. Etienne, erigió la provincia, que contaba entonces con sólo tres casas. Las dos provincias existentes antes en Polonia (la de Lituania y la de Varsovia), habían sido suprimidas por el Zar de Rusia. El P. Soubieille fue el primer visitador y a él se debe la reorganización de la provincia, igual que los trabajos posteriores desarrollados en ella. Los primeros contactos para la venida de los misioneros vicentinos polacos al Paraná fueron hechos por él, y él mismo



mostró ser un gran animador de los misioneros que expresaban su deseo de venir al Brasil.

Los misioneros fueron llamados por el obispo de Curitiba, Don José de Camargo Barros. Cómo se originó esta petición? Don Claudio Gonçalves, obispo de Porto Alegre y perteneciente a la Congregación de la Misión, se encontró un día con Don José y le sugirió entrar en contacto con el Superior General de la Congregación para pedirle Padres polacos, puesto que Don José le había expresado su preocupación por la necesidad de asistencia espiritual de los numerosos polacos que llegaban al Paraná.

Y así lo hizo Don José cuando estuvo en Europa en 1899 con ocasión del Concilio Plenario Latinoamericano. Se encontró personalmente en París con el Superior General.

Este escribió al P. Soubieille comunicándole que el obispo pedía tres misioneros polacos y preguntándole si la provincia polaca podría aceptar esta misión. La respuesta fue positiva, y cuando el obispo regresó al Brasil, vino con él el P. Bettembourg como comisario especial para hacer una visita al Brasil y ver los lugares donde se desarrollaría la futura misión. La casa de Paraná dependería directamente de la provincia de Cracovia.

Sin embargo, inesperadamente, en abril de 1900 murió el P. Soubieille y las decisiones tomaron otro rumbo. La provincia de Polonia tuvo que enfrentar algunos problemas y las misiones pasaron

a un segundo plano, al menos temporalmente. El P. Soubieille le había dado a la provincia fundamentos estables y había preparado fuerzas jóvenes para el futuro trabajo misionero.

Sucedióle el P. Kiedrowski (1900-1906), denominado «el Padre de la nueva Provincia», quien con su ardor fundó muchas obras, todas las cuales quedaron marcadas por su celo apostólico. En su época, a pesar de las dificultades y del poco número de cohermanos, la provincia de Cracovia transpasó los límites de Europa y alcanzó los territorios del nuevo mundo, llevando semillas de buena nueva al Brasil y a los Estados Unidos. Los misioneros polacos venían a auxiliar a sus hermanos, colaborándoles con asistencia religiosa.

Concluidos todos los procedimientos necesarios, los primeros misioneros se dirigieron al Brasil. Salieron de Varsovia el 19 mayo de 1903. El viaje estaba señalado para el 28 de abril, pero hubo que retrasarlo por dificultades con el servicio militar del Hermano Wengryn. Más tarde recibieron la noticia de que el barco en que iban a viajar se había hundido.

El 3 de junio, a las cuatro de la tarde, en el barco «Amazona», partieron para Brasil. Después de una breve escala en Río de Janeiro, siguieron viaje a Paranáguá y posteriormente a Curitiba. Se instalaron en la colonia de Tomás Coelho el día 4 de julio de 1903. Allí se estaba iniciando la historia de la provincia de Curitiba. Eran los Padres Boleslau Bayer

(1865-1946), Francisco Chylaszek (1874-1942), Hugo Dylla (1874-1966), y el Hermano Alexandre Wengryn (1871-1944).

Siguiendo sus huellas, otros 96 misioneros polacos dejaron su patria para dedicarse a trabajar en tierras brasileñas, más precisamente en el sur del Brasil.

### **3. LOS TRABAJOS DESARROLLADOS EN EL BRASIL**

El objetivo de la venida de los vicentinos polacos fue, ante todo, dar asistencia espiritual a los inmigrantes recién llegados. Por eso se instalaron de inmediato en las parroquias señaladas por el obispo, parroquias que tenían un número de habitantes cuya predominancia étnica era de polacos. Parroquias como Tomás Coelho, Prudentópolis, Abranches, Río Claro do Sul, Orleans, Lucena, Río Vermelho, por citar al menos algunos lugares en los que se desarrolló el trabajo. Además de la labor en las parroquias, con asistencia dada, no solo a los inmigrantes sino a toda la población (realidad que aún subsiste), se pueden destacar otros aspectos del trabajo de los vicentinos polacos.

#### **a. Misiones populares y retiros**

Con entusiasmo y ardor, muchos misioneros recorrieron los estados de Paraná, Santa Catalina, Río Grande do Sul y Sao Pablo. Los misioneros sirvieron como forma de renovación de la fe en los principios doctrinales de la Iglesia.

Algunos aspectos de esas misiones son interesantes: el número de confesiones, el número de comuniones, bautismos, matrimonios legalizados... Pueden incluso parecer extraños a nuestros ojos hoy. Son, sin embargo, el termómetro de la vida espiritual de la época.

#### **b. La imprenta**

El apostolado de la imprenta se inició en 1920, con el semanario LUD. Se trata de un periódico informativo-cultural, que en el transcurso de su historia ha pasado por diversas transformaciones y todavía perdura, sirviendo para mantener vivas las tradiciones de la población polaca en el Brasil. Pero no solamente esta publicación, sino también revistas y calendarios, han servido para ayudar en la evangelización y asistencia religiosa a los inmigrantes de Polonia.

#### **c. Trabajos culturales**

Desde el punto de vista cultural, la provincia recuerda nombres como el del P. Góral, que publicó diccionarios polaco-portugués y postugués-polaco, una gramática de lengua polaca, etc. El P. Lopacinski publicó también varios catecismos como una de las formas de propagar la fe cristiana. El P. José Zajac fue director de Grupos Folclóricos del Paraná.

#### **d. Misiones indígenas**

Varias misiones indígenas fueron predicadas en los valles del Ivaí y del Itajai por los Padres Komander y Kominek.

Ellos no sólo buscaban la evangelización de los indígenas, sino también su promoción social.

### **e. Iglesias y otras obras.**

Al hablar de los pioneros de los trabajos vicentinos en el Paraná, vale la pena hacer mención de la construcción de innumerables iglesias, casas parroquiales, radios, que todavía hoy son recuerdo vivo de su presencia y signo de su dedicación.

### **f. Casas de formación**

Fue preocupación de los Padres polacos, desde el comienzo de sus obras, la continuidad de las mismas. Por eso siempre se pensó en trabajar por las vocaciones, y más aún, que se pensase en la construcción de casas de formación. Este ideal fue alimentado por muchos años y se concretó en 1938, cuando el P. Julio Janiewski fue escogido como director del seminario, que comenzó a funcionar en 1939, en la Avenida Jaime Reis, en Curitiba, junto a la residencia de los Padres, la cual se agrandó con este fin. Este fue el primer seminario polaco de América Latina. Como la casa era pequeña, el número de candidatos a la vida sacerdotal era también pequeño: sólo once en 1939. En 1947 se construyó otra parte del seminario para poder albergar a 50 alumnos. Posteriormente el trabajo vocacional aumentó y fue necesario pensar en la construcción de otro seminario, un seminario menor. El lugar escogido fue la ciudad de Araucaria, cercana a Curitiba. El P. Ludovico Bronny fue el idealizador del futuro seminario,

que comenzó a construirse el 8 de abril de 1953 y fue inaugurado el 8 de diciembre de 1954.

La historia del Seminario Mayor comenzó con la fundación del Seminario Menor, al final del año 1938. Cuando el Seminario Menor fue trasladado a Araucaria, el Seminario Mayor pasó a funcionar en Curitiba, y fue abierto oficialmente por decreto del Superior General, P. Wilian Slattery, el 4 de julio de 1949, cuando era vice-visitador el P. Ludovico Bronny.

A partir de esas obras, el desarrollo posterior fue fácil, en un camino de mayor maduración, hasta cuando la vice-provincia se transformó en Provincia de Curitiba.

## **4. PROVINCIA DE CURITIBA**

El día 27 de septiembre de 1969, el Superior General, P. James Richardson, después de realizar consultas y con el parecer favorable de la Provincia Madre, firmó el decreto de erección de la nueva Provincia de Curitiba. Hoy la Provincia está presente en los siguientes estados brasileños: Sao Pablo, Paraná, Santa Catalina, Rio Grande do Sul y Mato Grosso do Sul.

Se trata de una provincia bastante joven, que todavía está dando sus primeros pasos, caminando entre errores y aciertos, pero buscando sinceramente seguir el camino de Vicente de Paúl, que, en su fidelidad al Evangelio, siempre clama: «Evangelizare pauperibus misit me...». ■



## COLABORACIÓN INTERPROVINCIAL VICENTINA EN EL BRASIL

P. José Pires de Almeida, C.M.

### NOTA DE LA REDACCIÓN

*Este artículo ya estaba escrito cuando se realizó, en abril de 1993, el encuentro anual interprovincial, en Fortaleza.*

*La Provincia de Curitiba adoptará, en 1994, el Noviciado de un año continuo, que se hará junto con el Noviciado de la Provincia de Fortaleza.*

*La Provincia de Río de Janeiro no adhirió, para 1994, a la propuesta de las Provincias de Fortaleza y Curitiba, porque ya había resuelto modificar su Noviciado, a partir de 1994: un año continuo, antes del curso de Filosofía. El próximo año, los estudiantes de Filosofía interrumpirán el curso (que deberá ser retomado en 1995) para hacer, todos, el año continuo de Seminario Interno.*

### I. ESBOZO DE HISTORIA Y AYUDA MUTUA

1.1 LA Congregación de la Misión tiene en el Brasil tres Provincias, que se justifican más por las distancias y el origen de cada una que por el número de sus miembros; la Provincia de Río, única existente durante cerca de un siglo, apareció en 1820 con la venida

de los primeros misioneros portugueses, se oficializó en 1845 y se consolidó y expandió con la llegada de los cohermanos franceses a partir de la mitad del siglo pasado.

Tiene actualmente un centenar de miembros incorporados, con una edad media superior a los sesenta años y ocupa una extensión territorial de cerca de 2.000.000 km<sup>2</sup>.

1.2 La Provincia del Sur (Curitiba) tuvo su principio en la venida de los primeros Padres polacos, en 1903, se hizo viceprovincia en 1921 y provincia en 1969.

Muy joven en cuanto a edad media, cuenta con cerca de setenta miembros incorporados y está situada en los Estados del Sur del país, con una extensión territorial de cerca de un millón de km<sup>2</sup>.

1.3 La de Fortaleza se inició con las misiones de la joven Provincia de Holanda del Norte del Brasil. Constituida en Viceprovincia en 1927, siguió teniendo a la Provincia Holandesa como proveedora de los recursos humanos y materiales, hasta convertirse en Provincia en 1966. Algunos de sus primeros miembros habían formado parte de la Provincia de Río.

Con cerca de cincuenta miembros incorporados, ocupa, teóricamente, parte del nordeste y todo el norte del país, lo que viene a ser la mitad del territorio nacional, o sea, más de 4.000.000 km<sup>2</sup>.

2. Por haber sido la primera en llegar, la PBCM abarcó pronto todo el país a través de la dirección de los Seminarios Diocesanos, magisterio -ya en seminarios, ya en colegios-, ministerios de las misiones, capellanías, y finalmente parroquias, que sólo en época reciente llegarían a crecer en número.

La presencia de los cohermanos polacos en el sur y de holandeses en el nordeste y norte, a partir del comienzo de este siglo,

coexistió por largos años con obras paralelas de la PBCM, y en ciertas circunstancias, hubo incluso colaboración entre las dos Provincias; por ejemplo, el Seminario de Prainha, en Fortaleza, donde cohermanos «holandeses» fueron preciosos auxiliares en el magisterio y en la formación de los seminaristas. La Provincia de Río se fue apartando de aquellas regiones en la medida en que los recién llegados se iban estructurando y ocupando el área. Pero hasta ahora permanecen algunas invasiones de territorios como, por ejemplo, las casas de Irati y Curitiba que pertenecen a la PBCM y siguen coexistiendo con las de Curitiba en las mismas ciudades y con bastante ayuda recíproca. Hasta hoy también la PBCM continúa proveyendo de Directores a las Provincias de las Hijas de la Caridad fuera de nuestros límites territoriales.

3. A partir de los años sesenta, las tres Provincias caminaron paralelas, cada cual viviendo su propia experiencia.

La PBCM-Río, que había llegado a una cifra superior a los 150 miembros, comenzaba a declinar con la pérdida de todos los Seminarios Diocesanos que dirigía (algunos más que centenarios y otros un poco menos), así como por la evasión de su juventud: seminaristas, estudiantes, jóvenes sacerdotes, haciéndose por eso muy difícil una pastoral vocacional, que sólo más tarde se retomaría. A este respecto, la Provincia de Fortaleza, acostumbrada a recibir puntualmente sus refuerzos humanos de Holanda, y la de Curitiba, que entonces aparecía como la más próspera de la

*Con la frecuencia de  
Los encuentros,  
se fue profundizando  
el conocimiento  
de las cualidades  
de las personas  
y se acortaron  
los caminos de la  
reciprocidad.*

---

---

Congregación en vocaciones, se desarrollaban con excelentes perspectivas.

4. Hecho Visitador a comienzos de 1970, el P. José Elías Chaves, asumió la dura misión de «cirujano plástico», con el desafío de recomponer los fragmentos de la PBCM y darle objetivos y esperanza. Lo hizo con maestría, dedicación y paciencia. Durante su mandato se iniciaron oficialmente los contactos y encuentros entre las tres Provincias. Si la de Río poseía más experiencia y tradición, las dos recién llegadas presentaban mayor pujanza. Esto es particularmente exacto en relación con la de Curitiba, que parecía haber encontrado, en aquel momento difícilísimo, la fórmula mágica de despertar y encaminar numerosas vocaciones. En cuanto a este punto, la Provincia de Fortaleza se alegraba de recibir, de regreso, una media docena de cohermanos brasileiros, de origen

nordestino, hasta entonces incorporados a la PBCM. Por desgracia, ambas Provincias tendrían que sufrir también gran número de salidas.

## II. DE LOS ENCUENTROS OCASIONALES A LOS PROGRAMADOS

No se puede negar que la mayor o menor colaboración depende, a veces, de prejuicios alimentados «religiosamente». Podría haber habido mayor ayuda mutua de las tres provincias? Por lo que respecta a la PBCM, el hecho de ser antigua en el territorio le daba seguridad, y también - ¿quién sabe?- cierta dosis de presunción. Para nosotros, la del Sur era la Provincia de los «polacos», y la del norte la de los «holandeses».

Con la frecuencia de los encuentros, se fue profundizando el conocimiento de las cualidades de las personas y se acortaron los caminos de la reciprocidad.

2.1 Al primero de los encuentros que se sistematizaron, se le llamó «interprovincial»: se realizaba inicialmente cada dos años y consistía en reuniones de los tres Visitadores más algunos miembros de los Consejos Provinciales. En cada encuentro se determinaba la sede anfitriona del siguiente. Puestos periódicamente en común los problemas y la manera de solucionarlos, no tardaron en aparecer los frutos de la co-participación.

2.2 A partir de los Encuentros Interprovinciales, que ahora, como norma,

se hacen cada año, se percibió la ventaja de que se encontraran también los formadores. Se realizaron varios encuentros con provecho, pero fracasaron las tentativas de sistematizarlos.

2.3 Los jóvenes intuyeron también la posibilidad de enriquecimiento de las personas y de las Provincias, a través de encuentros especiales para ellos. El ENEV (Encuentro Nacional de Estudiantes Vicentinos), se viene haciendo regularmente: al principio con apoyo desigual por parte de los respectivos Gobiernos Provinciales, pero con innegables resultados, como la profundización del conocimiento de las diversas realidades, y sobre todo, la preparación para una futura colaboración ministerial e interprovincial.

2.4 El último de los encuentros, todavía en su comienzo, es el de los «Padres nuevos» de las tres Provincias, ensayado ya en 1991, y en vías de ser relanzado.

### III. NUEVAS PERSPECTIVAS

#### a. Formación

La existencia paralela de tres Provincias de la misma Congregación, que tenga cada una sus casas de formación, y a veces improvise formadores, sólo se explica en un país de dimensiones continentales; pero mientras tanto, ninguna de las Provincias parece tranquila con el propio

sistema. En el fondo aparecerá la interrogación: «¿No se podría hacer algo en común?».

Desde 1984, en un memorable encuentro del Superior General, P. Richard McCullen, con los tres Visitadores, tal interrogación salió a la superficie, pero con igual facilidad aparecieron los obstáculos, uno de los cuales era la permanencia del Noviciado intermitente en la Provincia del Sur, cuando Río y Fortaleza ya habían retornado al sistema de un año continuo.

En el último Interprovincial, realizado en Curitiba, del 26 al 27 de marzo de 1992, en preparación para la Asamblea General de julio de ese año, las tres Provincias se pusieron de acuerdo en unir fuerzas para un futuro próximo, en torno a un Seminario Interno común. Habiendo nacido en «tiempo de excepción», en los años postconciliares, la Provincia de Curitiba adoptó, desde el principio, el sistema de

*El propósito  
de dar un paso  
al frente,  
a través de la unión  
de las tres,  
representa, pues,  
una página  
histórica.*

«noviciado intermitente», realizado en «tiempos fuertes» dentro de los cuatro años del curso teológico. El Superior General tenía entonces la facultad de autorizar «experiencias» que se apoyasen en el espíritu del Concilio Vaticano II. Oportunamente, las otras dos Provincias hicieron también su propia experiencia, y pasados algunos años, volvieron a lo tradicional, o sea, a un año continuo, permaneciendo la de Curitiba sola en la formación intermitente. El propósito de dar un paso al frente, a través de la unión de las tres, representa, pues, una página histórica. El noviciado común se realizaría -¿quién sabe?- rotativamente, contando con un equipo de dirección compuesto de cohermanos de cada Provincia representada. Quedó ya señalada la siguiente reunión en que el asunto se llevaría a cabo. Cuando tal cosa acontezca -"queriéndolo Dios"- habremos iniciado una época de colaboración en nuestras existencias provinciales.

## **b. Misión**

La Prelatura de Cameté es la niña de los ojos de la Provincia de Fortaleza. Y con toda razón... Aquella misión se inició en 1935, y fue elevada a Prelatura Nullius en 1952, siendo confiada a la Provincia Holandesa, y su actual Prelado es Don José Elías Chaves, originario de la PBCM, de la cual fue visitador. El envejecimiento de muchos de los admirables misioneros holandeses de Tocantins, así como el

propio desdoblamiento de las instituciones y ministerios, fueron moviendo a la Provincia de Fortaleza, y a su propio Prelado Obispo, a luchar por la conquista de nuevos obreros. Varias veces, el Superior General de la Congregación de la Misión exhortó a los Visitadores de Río y Curitiba a abrir el corazón a la Prelatura de Cameté. Primero Curitiba, después Río, estimuladas ambas por la Provincia Portuguesa, se encontraron allí con las manos unidas, conscientes de que trabajar en Cameté es como ser misionero en la propia Provincia de origen.

## **CONCLUSIÓN**

El título dado al presente artículo, «Colaboración Interprovincial Vicentina», fue asumido de propósito en el sentido estricto de Provincias de la Congregación de la Misión. Es sabido, entre tanto, que existen en el país cinco Provincias de las Hijas de la Caridad, para no mencionar las otras fuerzas vicentinas, como las Voluntarias de la Caridad (A.I.C.) y la Sociedad de San Vicente de Paúl. Entre todas, evidentemente, son constantes los movimientos de colaboración ocasional o permanente, que no constan en el presente relato. Y la propia materia aquí contenida da apenas pálida idea de la realidad. Es una invitación que hacemos a otros que la deseen ayudar, para provecho de todos. ■



## ACTIVIDAD EDUCACIONAL DE LAS TRES PROVINCIAS DE LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN DEL BRASIL

*P. José Pires de Almeida, C.M.*

**S**an Vicente de Paúl, en la primera fase de su vida sacerdotal (1600-1617), dedicó buena parte de sus energías a la educación de jóvenes. Inicialmente, como medio de subsistencia; después en obediencia a su poderoso orientador, el Cardenal Bérulle, que lo hizo salir de la parroquia de Clichy para hacerlo preceptor de los hijos de los ilustres Gondi. Iniciada la ejecución de la gran opción de su vida -la misión entre los pobres-, Vicente pasó a otro ejercicio pedagógico: la **formación comunitaria** de los miembros de sus instituciones nacientes: las Voluntarias, llamadas entonces «Damas de la Caridad» (1617); la Congregación de la Misión (1625); las Hijas de la Caridad (1633).

No se puede ignorar, entre tanto, que, en relación a la Congregación de La Misión, habría preferido que las obras de educación formal no figurasen entre las

ocupaciones prioritarias de sus hijos: «no tenemos vocación para Colegios», o «es una ocupación que no nos conviene», escribió a dos de sus misioneros... (cf. Coste VI, 334; VII, 146).

1. A pesar de eso, la educación de jóvenes laicos ha sido una constante en la historia de la Congregación de la Misión, y principalmente en el Brasil. Los dos primeros misioneros que llegaron aquí, Padres Leandro Rebelo Peixoto y Castro y Antonio Ferreira Viçoso, grandes educadores, apenas llegados a Caraça, se preocuparon por fundar un colegio, conscientes de la importancia de la educación e instrucción de la adolescencia. El Curso Secundario era un privilegio raro para los jóvenes. En efecto, desde la expulsión de los Jesuitas (1773), no había ya enseñanza media estructurada en la «colonia». El Colegio Pedro II fue el

primero que fundó el Gobierno Imperial, el 2 de diciembre de 1837, con la ayuda pedagógica del Padre Leandro, Rector de Caraça.

¿Qué era, pues Caraça? Un Santuario en las montañas de Minas Gerais, dedicado a Nuestra Señora Madre de los Hombres en 1774, con hospedería anexa, fundado por el Hermano Lorenzo de Nuestra Señora, personaje de origen todavía no esclarecido. Fallecido el 27 de octubre de 1819, dejó, por medio de testamento, su rico patrimonio al Rey de Portugal y Brasil -entonces en Río de Janeiro- para que lo destinase a alguna Congregación o Comunidad Religiosa capaz de educar a la juventud y de misionar la región.

Recibido Caraça de las manos de Don Juan VI, los misioneros fueron fieles al testamento del Hermano Lorenzo. Sus sucesores prosiguieron en la tarea educativa, que sólo sería interrumpida en 1912, por orden del Visitador, Padre Pedro Dehaene. El cerró también, en la

misma época, otros Colegios de la Provincia, tales como el de Petrópolis, en pleno florecimiento. Desde la segunda mitad del siglo pasado hasta los años sesenta de este siglo, la Provincia dirigirá los Educandarios de Campo Belo (hoy Campina Verde) y Congonhas del Campo, para no hablar de los Seminarios anfibios de Diamantina, Botucatu, Curitiba, etc... Estos recibían, al lado de los candidatos al sacerdocio, alumnos a quienes sólo interesaba el curso de «Humanidades». Más recientemente, nacieron tres establecimientos de importancia.

1.1 **Instituto Nuestra Señora de Las Gracias**, en Campina Verda (entre 1947 y 1985)

Desempeñó papel relevante en aquel rincón, donde, como decíamos antes, la Provincia tuvo su primera Escuela entre 1835 y 1853. Oficializado en Colegio del Estado, como medio de proporcionar gratuidad a todos, el Instituto Nuestra Señora de las Gracias permaneció todavía



*Colegio "San Vicente de Paúl", Río de Janeiro. (1959 - 1994)*

por algunos años bajo la orientación de la Provincia, pasando totalmente al Estado en 1985.

### 1.2 **Colegio San Vicente de Paúl**, en Irati, Estado de Paraná

Inició sus cursos en 1927, acogiendo alumnos laicos y seminaristas conforme a un antiguo acuerdo de la Congregación de la Misión con los principales de la ciudad. La convivencia de los dos bloques duró poco, pues, ya en los años 30, sólo se admitían alumnos seminaristas. En el correr de los años 50, la Escuela Apostólica fue transformada en Colegio. Posteriormente oficializado como Escuela Pública de primero y segundo grados, continúa bajo la orientación de la Provincia y goza de mucho prestigio en el estado del Paraná, por la buena formación de la juventud de ambos sexos.

1.3 Simultáneamente, desde 1959 hasta nuestros días, viene el **Colegio San Vicente de Paúl**, de Río de Janeiro, continuando la tradición de servicio a la Educación por parte de la Provincia Brasileira de la Congregación de la Misión.

Cincuenta años antes (1909), el San Vicente de Paúl de Petrópolis, en plena fase de prosperidad, fue cedido a los Padres Premonstratenses, pues así lo decidió el Visitador. Los Premonstratenses lo mantuvieron en excelentes condiciones durante más de ochenta años. Al celebrar el primer centenario, decidieron terminar las actividades, cerrando el Colegio; esto acaba de ser

anunciado por los diarios, para concretarse a partir de 1993.

No fue fácil para el Consejo Provincial de los años 50 asumir la decisión de una nueva Escuela en Río de Janeiro. Otras alternativas ministeriales (¿Parroquia?, ¿casa de Salud?), parecían igualmente justificables. Como sede de la Nueva Escuela, Brasilia, la nueva capital que surgía de la nada y se llenaba de «candangos», obreros de la construcción de la nueva capital, parecía el local más indicado para una Congregación Misionera.

Venció la alternativa «Escuela», la cual se situó en Río y con las bendiciones del Sr. Cardenal Don Jayme de Barros Câmara. En agosto de 1957, apenas inaugurada la nueva Casa Central, localizada en los campos del Colegio, comenzaba la construcción del predio, cuyas puertas se abrirían a principios de 1959 para los primeros 350 alumnos, en régimen de semi-internado.

1.3.1 Nació el Colegio San Vicente de Paúl, con la aclamación de los numerosos exalumnos de los diversos colegios y seminarios de la Provincia: Caraça, Petrópolis, Mariana, Diamantina, Fortaleza, etc... Algunos de ellos gozaban de gran proyección en el momento; entre otros, los Señores Juscelino Kubitschek, Presidente de la República; Austregésilo de Athayde, Presidente de la Academia Brasileira de Letras; Cardenal Don Carlos Carmelo de Vasconcelos Motta, Arzobispo de Sao Pablo;

Don Hélder Câmara, Obispo Auxiliar de Río de Janeiro (1955) y Secretario de la CNBB (Conferencia Nacional de los Obispos de Brasil). Soñado, (¿quién lo sabe?), como continuador del estilo del famoso Colegio de Caraça, el San Vicente comenzó bien pronto a abrir su propio camino y, en los años 60, ya contaba con un buen grupo de alumnos que lideraban movimientos intercolegiales en Río de Janeiro.

- 1.3.2 En 1970, la Provincia optó por la Educación Liberadora, de Pablo Freire, «Bautizada» en la Reunión del Episcopado Latinoamericano en Medellín (Colombia, 1968) y «Confirmada» en la de Puebla (México, 1979) y, hace más de dos décadas, transformada en desafío central de nuestros esfuerzos, preocupaciones y esperanzas.

En la línea tradicional de la Provincia, el Colegio debería, sin duda, haber conquistado su lugar de fuerte centro de estudios y baluarte de la rígida disciplina, y también polo de humanismo.

La Educación Liberadora, favorecida por las vertiginosas transformaciones culturales y sociales de hoy, lo condicionó a ir más allá sin abdicar de los grandes valores del pasado; la Educación Liberadora se colocó en el centro del embate entre libertad con responsabilidad, de un lado, y liberalismo o progresismo, del otro; entre creatividad y organización; entre diálogo respetuoso de la persona

humana y espíritu crítico destructor. Se coloca también de parte de muchos, como blanco de desconfianza: los resultados no siempre son inmediatos, al paso que determinados «alborotos» son por demás perceptibles. Por otra parte, ella se vuelve cara por las exigencias pedagógicas, por la necesidad de numerosas sesiones de evaluación, reflexión, reciclaje. Además, los «espacios de libertad» dejados a los educandos, son difícilmente limitables «a priori» y ocasionan desgastes en el predio y en el material y dificultan el ambiente de silencio y concentración.

¿Por qué, entonces, insistir en la vigencia de un sistema tan «ingrato», o por lo menos tan incierto?

Exigente, sí; ingrato o incierto, no.

- a. Los 24 años de vivencia nos convencen de que los frutos compensan el cansancio de la plantación. Podríamos citar muchos aquí. Dada la grande coincidencia, cito apenas uno: en este exacto momento en que escribo, nuestro exalumno Cássio Cunha Lima, de 29 años de edad, toma posesión como Superintendente del desarrollo del Nordeste, uno de los cargos federales más importantes, y actualmente más desafiantes. Cássio era, hasta el presente, Prefecto Municipal de Campina Grande, la mayor ciudad del interior del Estado de Paraíba, después de haber sido Diputado Federal, elegido a los 23 años.

Con todo el curso secundario hecho aquí en el Colegio San Vicente, Cássio no duda

en proclamar la influencia decisiva del Colegio en sus opciones políticas. Y no es el único alumno de este tipo.

- b. La docilidad a la palabra de nuestros Pastores en Medellín y Puebla nos habló fuertemente, cuando, a comienzos de 1969, de manera pionera nos decidimos a adoptar el texto de los Obispos Latinoamericanos como nuestra propuesta educativa o filosofía educacional. En aquel momento, les pareció a muchos una parcipitación, sobre todo porque se vivía en el país el peor momento de la dictadura militar (que dominó el país del 64 al 85). Entonces el colegio San Vicente de Paúl se convirtió en «isla de libertad» entre todos los de Río de Janeiro, y tuvo, seguramente, un papel importante en la reflexión y acción antidictatorial con repercusión en las otras Escuelas, en las Universidades y en los medios culturales y artísticos.
- c. El mismo contenido de la «Propuesta» es la principal razón de nuestra persistencia y esperanza. Quien esté convencido de la importancia de la Constitución «Gaudium et Spes» como redescubrimiento de antropología cristiana, no podrá dejar de reconocer el valor de la Pedagogía Liberadora, cuyo telón de fondo es aquel gran documento conciliar. Señal todavía de su validez es el hecho de que la Conferencia Nacional de los Obispos del Brasil haya editado, a comienzos de 1992, un texto sobre educación, consagrando la doctrina de la Educación Liberadora.

1.3.3 A comienzos de 1969, apenas publicado el documento de Medellín sobre la Educación, lo adoptamos casi «ipsis litteris». Poco a poco, la vivencia y la reflexión fueron dando forma al texto, resumiéndolo, aplicándolo a la realidad y, sobre todo, buscando en él el apoyo para un «actuar revolucionario» dentro del contexto eclesialístico, político y socio-económico de cada etapa. Así, las redacciones se fueron sucediendo, hasta llegar a la presente formulación. Esta puede no ser la más rica dentro de las que aparecieron, pero es la que parece corresponder a la presente coyuntura de la Casa y de la «Sociedad» que la habita. Héla aquí: (cf. Anexo).

2. Las Provincias hermanas de Brasil, Fortaleza y Curitiba, también asumieron, por fuerza de las circunstancias, la tarea de formar la juventud para la ciudadanía.

2.1 **Fortaleza.** Al convertirse en Provincia, la Vice-Provincia de Fortaleza asumió la Escuela Apostólica que la Provincia Brasileira de la congregación mantenía en la periferia de la ciudad. Con la crisis vocacional postconciliar, fue transformada en Educandario mixto de primer grado. Después de más de veinte años de dedicación, con las instalaciones adaptadas y mejoradas, es innegable el beneficio que el «Ginmasio San Vicente de Paúl» viene trayendo a aquel barrio de población pobre, en cuyo bolso pesa

mucho la modesta anualidad vigente. (Para pormenores, ver el artículo del P. Pedro Van Erk).

**2.2 En Curitiba.** Igualmente, el Seminario Menor de Araucaria fue parcialmente transformado en centro de formación de la juventud, a partir de 1985. La Provincia optó por mantener apenas el segundo grado como Seminario Menor, pasando el primer grado a Colegio. Desde el comienzo, favorecido por la Pedagogía Liberadora, el Colegio San Vicente de Paúl de Araucaria, superadas las dudas iniciales, se va afirmando como elemento de importancia para aquel ambiente y, particularmente, para la querida Provincia de Curitiba.

## CONCLUSIÓN

Al concluir estas anotaciones, puedo afirmar que estamos en el final de un año tranquilo y bendecido en nuestras escuelas, particularmente en el Colegio San Vicente de Paúl de Río. Gracias a Dios! Y ya sabemos, igualmente, que los exa-

lumnos de este año 92 van realizando con éxito los exámenes vestibulares, dejando entrever un excelente nivel de aprobación.

Administrativamente, entre tanto, no fue un año fácil, pero el Colegio puede contribuir bien, más que las otras casas, al sustento de la Provincia. Mientras tanto, no hay entre los cohermanos, principalmente entre los jóvenes, quien acepte dedicarse a este tipo de ministerio pedagógico.

Teniendo conocimiento de que, en las demás Provincias de la Congregación, las Instituciones de Educación Formal son también fuente de contestaciones, parece útil recordar la idea que quedó bien clara en la Asamblea General 92: el ser misionero no depende del tipo de obra; podemos y debemos ser misioneros dondequiera que estemos. Si no lo conseguimos, en cuanto propietarios y/o directores de Escuelas, la culpa será de las escuelas o nuestra?

**Observación:** Este artículo fue hecho al final de 1992. ■

## ANEXO

### NUESTRA PROPUESTA EDUCACIONAL

Es una síntesis de lo que los Obispos de América Latina bautizaron con el nombre de Educación Liberadora en Medellín (1968) y, posteriormente (1979), en Puebla, con el de Educación Evangelizadora.

#### PRESUPUESTO

Respeto a la persona humana libre y abierta a la comunión filial con Dios y a la comunión fraternal con sus semejantes.

#### PRINCIPALES EXIGENCIAS

1. Concientización de todos, educadores y educandos, como sujetos corresponsables del propio crecimiento y del desarrollo comunitario: Educación para la Responsabilidad.
2. Prácticas democráticas, organizadas o espontáneas y/o participación creativa y crítica en todo el proceso educativo, en vista de la profundización de la conciencia cívica y política: Educación para la Nueva Ciudadanía.
3. Permanente reflexión y esfuerzo de comunicación y diálogo, en busca de la superación de preconceptos, egoísmo, autoritarismo y agresividad, y de la promoción de una vivencia comunitaria, animada por el espíritu evangélico de verdad, libertad, justicia, amor y paz: Educación para el Servicio y la Caridad.
4. A la luz de la Doctrina Social de la Iglesia y de la Ciencia, estudio de los conflictos socio-económico-culturales del país y del mundo, que hieren la dignidad de la persona y violan los derechos humanos, objetivando el



#### COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO

empenho en la lucha por la justicia social: Educación para la Justicia y el Compromiso Social.

#### FINALIDAD

Como Institución Religiosa Católica, el colegio San Vicente de Paúl tiene una función pastoral que desempeñar en relación con la Evangelización y la profundización de la Fe Cristiana: tal función específica será, por un lado, la de propiciar la aproximación entre Fe y Cultura y el conocimiento de las urgentes llamadas de la Iglesia, Institución y Comunidad; y de otro lado, la de estimular la vivencia de los valores del Evangelio, anticipando un nuevo tipo de sociedad: Educación para la transformación.

En esta perspectiva exhortó el Papa Juan Pablo II: «Hoy más que nunca, procuren con audacia, humildad y competencia, descubrir las causas de la pobreza, y creen, a corto y largo plazo, soluciones concretas y eficaces» (Discurso a los Misioneros Vicentinos, del 30 de junio de 1986).

*Fiesta de San Vicente de Paúl  
Río de Janeiro, 25.09.90* ■



## LA COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD EN EL BRASIL

Llamada fuerte - Respuesta siempre nueva - Desafío constante

*Hnas. Rosalía Carvalho, Neil Pimentel y  
Aparecida Rodrigues dos Santos  
Río de Janeiro*

### POR LOS CAMINOS DEL MUNDO

«Con la audacia de los Apóstoles, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac lanzaron a sus hijas por los caminos del mundo» (Const, 2.10).

En los idus de 1633 nace la Compañía de las Hijas de la Caridad, teniendo como cuna a Francia.

Donde hay una miseria para socorrer, allá están las siervas de los pobres.

«Si el amor es un fuego, el celo es su llama»: enseñaban Luisa y Vicente.

Y la llama del amor de Dios que abrasa el corazón de las Hijas de la Caridad llega hasta el Brasil.



**Santa Luisa de Marillac**  
Cofundadora de las Hijas de la Caridad

## LAS HIJAS DE LA CARIDAD EN EL BRASIL

Siglo XIX

- \* Inicio del movimiento de Reforma Católica en tierras brasileñas.
- \* Brasil vive serios momentos de crisis:
  - Expulsión de los Jesuitas (siglo XVIII);
  - Prohibición de la entrada de nuevos misioneros extranjeros.

Don Antonio Ferreira Viçoso, Obispo de Mariana, da inicio en tierras brasileñas al movimiento de Reforma Católica.

Aquí se hace necesaria una rápida visión retrospectiva para poder entender la importancia de este histórico movimiento.

La Iglesia del Brasil vive uno de sus serios momentos de crisis. Con la expulsión de los Jesuitas por el Marqués de Pombal, con la prohibición de la entrada de misioneros extranjeros al país y con la restricción del ingreso de novicios a las congregaciones, se cerraron muchos seminarios y conventos. Pocos seminarios pueden proseguir sus trabajos en forma adecuada. El resultado de estas actitudes repercute luego en toda la vida de la Iglesia: jóvenes sin vocación son encaminados al sacerdocio, el cual es visto muchas veces como carrera política; el clero está mal preparado, mal orientado, sin conciencia de su dignidad y de la responsabilidad de su ministerio. La masonería se expande y crea oposición a la Iglesia ortodoxa. Tal situación de

envilecimiento del clero, de decadencia de las costumbres y de ignorancia religiosa clama por una reforma de base.

Don Viçoso se convierte en el líder, el promotor y el dinamizador del nuevo espíritu que pasará a caracterizar a la Iglesia del Brasil. Como hijo de San Vicente, quien fue el emprendedor de la reforma del clero en Francia, él aprenderá que para renovar a la Iglesia y a la sociedad es necesario renovar el clero y hacer más sólida la estructura familiar. Necesita buscar colaboradores que estén a la altura de una empresa tan grande.

De inmediato piensa solicitar Padres de la Misión para que se dediquen a la formación del clero y de los jóvenes, e Hijas de la Caridad para que se ocupen de la juventud femenina. Al formar sacerdotes con un nuevo espíritu, estará renovando a la Iglesia, y al formar a las futuras madres, estará llegando a la sociedad en su célula primaria, piensa el santo obispo.

**1849.**

- \* El Gobierno Federal, a pesar de las serias restricciones de religiosos extranjeros en el país, se interesa particularmente en la instalación de las Hijas de la Caridad en el Brasil.
- \* Doce Misioneras son enviadas de París y llegan a Río de Janeiro el día 9 de febrero de 1849.

El gobierno imperial, a pesar de las serias restricciones a la presencia de religiosos extranjeros, no sólo aprueba la venida de

*La fuerza y el  
espíritu misionero  
de los Fundadores  
impulsan a sus hijas.*

---

las Hermanas sino que se interesa particularmente por su instalación en el Brasil.

La razón de esta actitud es el carácter apostólico de las Hijas de la Caridad. Serán ellas las primeras religiosas de vida activa en establecerse en el país.

Don Viçoso envía, pues, a París al Padre Cunha con la misión de traer a las Hijas de la Caridad para la diócesis de Mariana.

Los Superiores Generales, el Padre Etienne y la Hermana Mazin, acogen con simpatía la solicitud recibida.

Las doce Misioneras son enviadas solemnemente por el Padre Etienne con estas palabras de orden: **«Partid, Hermanas mías. Llevad en una mano la antorcha de la Fe y en la otra la llama de la Caridad».**

La partida de las Hermanas con destino al Brasil se constituye en un grande acontecimiento para toda la Compañía. La distancia, la travesía del océano en frágil embarcación a vela, los peligros del mar, lo desconocido, serán los primeros grandes desafíos que tendrán que vencer.

Bendecidas por los Superiores, fortalecidas con la Eucaristía, las Hijas de Luisa y Vicente, herederas de su ardor misionero, parten, dejando el Habre en noviembre de 1848. El tiempo es malo. Ondas agitadas amenazan al pequeño navío, que es llevado, ora hacia las costas de Inglaterra, ora hacia las de Francia, ora a dar vueltas sobre sí mismo. Es tal el pavor que una de las Hermanas sufre un desequilibrio mental e intenta lanzarse al mar. Retorna salva a París, e inmediatamente otra Hermana se ofrece para ocupar su lugar.

La fuerza y el espíritu misionero de los Fundadores impulsan a sus hijas. Y el viaje prosigue hasta terminar en Río de Janeiro el 9 de febrero de 1849, en pleno carnaval.

Todavía esperan a las misioneras algunas experiencias inéditas, como el encierro en el Convento de la Ayuda mientras transcurren los festejos carnavalescos, y después las clases de equitación, pues para llegar a Mariana deberán recorrer 558 kilómetros a caballo, por caminos y sierras inhóspitas.

Dos aspectos significativos marcan la presencia de las Hijas de la Caridad en el Brasil: la rápida expansión y las dificultades de toda especie.

### RÁPIDA EXPANSIÓN DE LA COMPAÑÍA EN EL BRASIL

Ya en el primer decenio de su llegada al Brasil, las Hijas de la Caridad están

instaladas en Minas Gerais, Río de Janeiro y Bahía, con la apertura de diversas obras.

Veamos cómo fue el desarrollo de esta expansión.

### **1849** Minas Gerais - Mariana.

Educación de la Juventud.

Enviadas de París, llegan a Río de Janeiro el 9 de febrero las doce primeras Hermanas Misioneras, que pasan a Mariana, para dedicarse a la educación de la juventud y a la atención a los enfermos.

### **1852.** Río de Janeiro

Llegan de París Hermanas educadoras. Fue fundado el Colegio de la Inmaculada Concepción, primer colegio de religiosas de Brasil.

En el mismo año se fundan:

- el Colegio de la Providencia;
- y el Asilo Francés, hoy Instituto San Vicente de Paúl (Colina del Matoso).

33 Hermanas enfermeras se establecen en la Santa Casa de la Misericordia. El Pueblo las acoge con viva simpatía y festejos espectaculares.

### **1853.** Bahía

Instaladas en Salvador, las Hermanas pasan a fundar, progresivamente, varias obras en la capital:

- Colegio de Nuestra Señora de los Angeles, para la educación de la juventud;
- Casa de la Providencia, para la educación de niñas pobres, visitas a domicilio, atención general a los pobres;
- Colegio de Huérfanas del Sagrado Corazón de Jesús;
- Asilo de la Misericordia (que duró solo dos meses, debido a dificultades insuperables);
- Casa de Nuestra Señora de la Salette, para la educación de la juventud;
- Hospital de la Misericordia, para atención de enfermos de toda especie.

### **1857.** Pernambuco

Quince Hijas de la Caridad se instalan en el Hospital de la Caridad, denominado posteriormente «Hospital Pedro II».

### **1858.** Río de Janeiro

Casa de Expósitos.

El origen de esta Casa fue una condición impuesta por la Superiora del Hospital, Hermana Lézar, frente a la solicitud de algunas familias, en el sentido de abrir un Colegio para sus hijas. Respondía siempre: «Primero los pobres. Si nos confían niños expósitos, después veremos».

**1860** Fundación oficial de la Provincia Brasiñela de las Hijas de la Caridad. Instalación del Director, de la Visitadora y de su Consejo. Apertura del primer

Seminario de las Hijas de la Caridad: se presentan dos jóvenes.

La Misión del Brasil crece y produce frutos de vida. Comienzan a surgir las primeras vocaciones de Siervas de los Pobres. Francia está muy lejos y los medios de comunicación son difíciles. Se siente la necesidad de organizar la formación y de agilizar la acción misionera, para lo cual llegan solicitudes de todas partes.

Como queda dicho, en 1860 se funda la Provincia Brasileña de las Hijas de la Caridad, con sede en el Colegio de la Providencia, en Laranjeiras (barrio de Río de Janeiro), teniendo como primera Visitadora (Superiora Provincial) a la **Hermana Rouy** y como Director Provincial al **Padre Lamant**.

Se abre el Seminario (Noviciado) a la formación de las candidatas. Se presentan dos jóvenes, que son confiadas a la sabia dirección de la **Hermana Menestrol**: María Luiza Gómes d'Argollo y Guilhermina da Costa.

En esta época ya llega a 15 el número de Hermanas Brasileñas.

Las vocaciones se multiplican rápidamente.

**1875.** Transcurridos 26 años de la llegada de las Hermanas al Brasil, su número es ya de 360 y hacen presencia en 6 diócesis.

Es el anuncio previo de un futuro prometedor, preparado en el sufrimiento, en la fidelidad y en la entrega, tal como lo enseñaron Luisa y Vicente: «**Amad a Dios con la fuerza del brazo y el sudor de la frente**».

### DIFICULTADES AFRONTADAS POR LAS MISIONERAS

Tal expansión se logra, entre tanto, a costa de grandes sacrificios. El desconocimiento de la lengua, la carencia total de recursos, el miedo a los pobres y a confiarles sus hijas y sus enfermos, el aislamiento a que son confinadas, marcan los primeros contactos de las Hermanas con las tierras brasileñas.

En Mariana, les sucede el caso de no tener a la hora del amuerzo más que un vaso de agua para tomar. Los platos vacíos son el símbolo de la pobreza vivida por las Misioneras, que tienen muy presentes las palabras de los Fundadores: «Se acordarán de que nacieron pobres y deben vivir como pobres por amor del Pobre de los Pobres, Jesucristo» (Doc. 248). Pero la Providencia, que nunca falta, interviene enviándoles, por manos de un esclavo que se equivocó de dirección, el alimento necesario de aquel día.

Se sucedieron otros días de abstinencia, y muchas Hermanas, enflaquecidas, sucumben víctimas de la tuberculosis. Algunos hechos que hoy nos harían reír, como enfermedades producidas por insectos en los pies, constituyen ver-

daderas tragedias para las pobres francesas, que pasan semanas enteras en cama con fiebre altísima.

En Río de Janeiro, les esperan también sufrimientos terribles. Nueve Hermanas, en el corto periodo de quince días caen víctimas de la fiebre amarilla. Mueren irradiando paz y alegría, para asombro de los médicos y los administradores. Las que sobreviven rehusan terminantemente la propuesta de ser apartadas mientras dura la epidemia. La Hermana Depiau es la intérprete de la valerosa decisión tomada por la Comunidad. **«No tenemos temor de la muerte. Huir del peligro, abandonar este lugar que se ha tornado tan querido a nuestros corazones, oh, no, nunca»**. Fieles misioneras de la Caridad! Fieles hijas de Luisa de Marillac! No fue esta la lección aprendida de labios de la Madre de la Caridad: «Haced como el Buen Pastor que expone su vida por el bien y la defensa de las ovejas de las que está encargado». (Carta No. 119, Santa Luisa a las Hermanas de Angers).

En Salvador, no les faltan maledicencias, sospechas, calumnias, que culminan con la invasión de sus casas y el encarcelamiento de Hermanas. En Pernambuco, son insultadas públicamente y difamadas por los diarios.

En la medida en que el Señor bendice la nueva misión, extendiendo su acción apostólica, crecen las dificultades, se agiganta la cruz, compañera inseparable de los seguidores de Jesús: la cruz, cuyo

*La semilla  
de la Compañía,  
en el Brasil,  
colocada en tierra fértil,  
creció en medio  
de vendavales*

---

recuerdo quiso Luisa de Marillac que quedara inserto en el lema de las Hijas de la Caridad: **«La Caridad de Jesús Crucificado nos apremia»**. Se multiplican las hostilidades, porque son extrarjeras, representantes de patronos culturales diferentes, y por la propia instrucción femenina suministrada en el país.

Estas resistencias son expresiones de una aversión más profunda, por estar vinculadas al movimiento de los Obispos reformadores.

La semilla de la Compañía, en el Brasil, colocada en tierra fértil, creció así, en medio de vendavales, afirmando sus raíces en la Fe, en la confianza inalterable en la Providencia, en el valor heroico de las Hermanas, y permanece como marco histórico para todas las generaciones de Hijas de la Caridad.

**1949.** Momento Aureo: 100 años de existencia!

Cien años después -1949- Mariana, cuna de la Compañía en el Brasil, concentra la conmemoración de la presencia y del

servicio de las Hijas de la Caridad. Ocho Obispos celebran solemnes pontificales. La Hermana Blanchot, Superiora General, delegaciones de varios Estados y representantes de las diversas obras, cantan las glorias de Dios, tan generoso con la Pequeña Compañía de Siervas de los Pobres que vive su momento áureo: 45.000 Hermanas en el mundo. El libro de Registro de Hijas de la Caridad en el Brasil alcanza, en esta fecha, la cifra de 2.340. En el noviciado, 81 jóvenes se preparan para la Misión junto con los pobres.

## PERIODO POSTCONCILIAR

El Concilio Vaticano II, reafirmando los principios de corresponsabilidad y subsidiariedad, sacude a toda la Iglesia y penetra hondamente en las diversas Congregaciones Religiosas. La Compañía de las Hijas de la Caridad no puede quedarse al margen de este soplo renovador. En Asambleas Domésticas, Provinciales y Generales, se discuten los caminos de vuelta a las fuentes y se comparten las responsabilidades.

*Es preciso revivir,  
traer de nuevo al corazón  
el impulso misionero  
de los Fundadores  
y de sus dignas hijas  
en tierras brasileñas*

---

La gran Provincia del Brasil se subdivide en cinco. Cada una de ellas se torna autónoma, asumiendo totalmente sus responsabilidades.

**1957.** Provincia de Fortaleza, que abarca los Estados de Amazonas, Pará, Marañón, Piauí, Río Grande del Norte y Ceará.

**1964.** Provincia de Curitiba, con los Estados de Santa Catalina, Río Grande del Sur y Paraná.

Las Hermanas que llegaron al Paraná en 1904, viniendo directamente de Polonia, formaron allí una Vice-Provincia Brasileña, que contaba con numerosas obras. En 1964, se da la unión de las casas, permaneciendo un único centro administrativo: el de la Provincia de Curitiba.

**1970.** Provincia de Recife, que abarca los Estados de Paraíba, Alagoas, Sergipe, Baja y Pernambuco.

**1970.** Provincia de Bello Horizonte, que abarca los Estados de Goiás, Distrito Federal y Minas Gerais.

De esta forma la Provincia de Río de Janeiro pasa a tener solamente los Estados de Mato Grosso, São Pablo, Espírito Santo y Río de Janeiro.

Hoy la Compañía de las Hijas de la Caridad señala su presencia, en el Brasil, en 71 Diócesis, con un total de 2.064 Hermanas. 53 jóvenes en el Seminario profundizan su formación de Siervas de los Pobres y se preparan para el Envío a Misión.

Trabajando en hospitales, en medicina preventiva, en los colegios, en las guarderías, en las casas de enfermos o de anormales, en los presidios, en las leproserías, en las Comunidades Eclesiales de Base, en las Misiones Ad Gentes, en las favelas, con los menores abandonados o en las periferias de las grandes ciudades, las Hijas de la Caridad se esparcen así por las diversas regiones del país.

## LAS LECCIONES DE LA HISTORIA

Es preciso tener siempre presentes las lecciones de la historia, conservar el patrimonio de familia. Recordar estos hechos es de capital importancia para nosotros hoy. Es preciso revivir, traer de nuevo al corazón el impulso misionero de los Fundadores y de sus dignas hijas en tierras brasileñas: esto, no para dejarnos adormecer por las glorias de un pasado heroico, sino más bien para dejarnos interpelar por los desafíos del presente.

La innegable contribución de las Hijas de la Caridad a la formación de la sociedad brasileña, el celo y la dedicación en el cuidado de los enfermos, de los huérfanos y de la educación femenina; la colaboración para elevar el nivel cultural de la mujer brasileña, los valiosos recursos para difundir la instrucción religiosa a los jóvenes y a sus familias, fueron y son caminos abiertos para un servicio efectivo ayer y hoy, en fidelidad a los Pobres y a la Iglesia.

«**La Hija de la Caridad es hija de la Iglesia y como tal debe vivir**». Fiel a

esta enseñanza, la Compañía de las Hijas de la Caridad ha estado siempre atenta a lo que la Iglesia le dice a través de su Pontífice Máximo y de sus legítimos Pastores.

En 1985, el Santo Padre Juan Pablo II, hablando a las participantes de la Asamblea General de la Compañía, reunidas en Roma, advierte: «**Contra viento y marea guardad vuestra identidad**». «**Confío a la caridad de Dios que arde en vuestros corazones, los refugiados, los empleados, los hambrientos, las víctimas de las drogas y de la marginación**».

Solemnemente, reenvía a las Hijas de la Caridad en misión por los caminos de los pobres y de los que sufren. **¡Id, mis queridas Hermanas, por el mundo entero! La Iglesia cuenta mucho con vosotras!**

**1991.** Han pasado seía años. Es tiempo de mirar hacia atrás para observar el camino que se ha hecho. La Quinta Asamblea General de la Compañía presenta como tema central «**La Hija de la Caridad en el mundo y o para el mundo de hoy**». En la Sesión de Apertura, el Superior General, P. Richard Mc Cullen, convoca a las Hermanas a asumir con responsabilidad la hora presente. «**El tiempo de Asamblea** -dice- es:

- \* un momento en que los participantes contemplan el carisma particular dado por los Fundadores;
- \* un momento en que la gracia toca a la Compañía para purificarla de la suciedad y el polvo del tiempo;

La Historia  
de la Salvación  
requiere siempre  
heroísmo,  
tenacidad,  
amor y entrega.

---



---

\* un momento en que se le ofrece una nueva vida».

Una vez más, el 27 de mayo próximo pasado, el Papa Juan Pablo II, en su alocución a los miembros de la Quinta Asamblea General, nos da un nuevo grito de alerta:

«Queridas Hermanas, en nombre de Cristo y de la Iglesia, me tomo la libertad de enviaros nuevamente al mundo inmenso y muy diferente de la pobreza. Que la gracia omnipotente del Señor haga maravillas en la vida de cada una de vosotras, vida que ya es, y será más todavía, un llamamiento -yo lo deseo ardientemente- para los jóvenes de nuestro tiempo, particularmente sensibles a la miseria».

En esta hora en que la Compañía nos invita a una vida nueva y la Iglesia nos convoca nuevamente, como Hijas de la Caridad «entregadas a Dios para el servicio de los pobres», nos sentimos seriamente interpeladas.

En este momento, sumamente histórico, en que se celebran **500 Años de Evan-**

**gelización de la América Latina**, resuenan en nuestros corazones las palabras del Santo Padre Juan Pablo II, quien, al abordar el tema de la Conferencia: «**Nueva Evangelización, Promoción Humana y Cristiana**», repetía lo que dijo Pablo VI al abrir, en 1963, la Segunda Sesión del Concilio Vaticano II: «**Cristo, nuestro principio, nuestra vida y nuestro guía, nuestra esperanza y nuestro fin. Que no descienda sobre esta Asamblea otra luz que no sea la luz de Cristo! Que ninguna otra verdad atraiga nuestra mente, fuera de las palabras del Señor, único Maestro!...**» Y el Santo Padre Juan Pablo II subrayaba la condición esencial para alcanzar este objetivo:

«**Mediante el testimonio de una Iglesia cada vez más fiel a su identidad y más viva en sus manifestaciones, los hombres y los pueblos podrán encontrar a Jesucristo**».

Por lo tanto:

Necesidades nuevas piden respuestas nuevas. Las injusticias sociales de nuestros días no son menores que las del tiempo de Luisa de Marillac y de Vicente de Paúl. Las dificultades de hoy para la expansión del Reino, bien las conocieron las primeras misioneras, aunque de forma diferente. La Historia de la Salvación requiere siempre heroísmo, tenacidad, amor y entrega.

El clamor de los pobres se hace ensordecedor. Es terrible el desprecio de la Vida, que se presenta bajo varias formas:

- aborto,
- drogas,
- mortalidad infantil,
- violencia en el campo, en la ciudad, en los medios de comunicación,
- el abandono y asesinato creciente de menores,
- la prostitución,
- el analfabetismo,
- la masacre de los indígenas,
- la lucha por la posesión de la tierra, etc.

Todo esto clama ayuda, solución urgente. Por todas partes hay llamadas urgentes, que desafían a las Hijas de Vicente y de Luisa. ¿Dónde estamos? ¿Qué nos pedirían hoy los Fundadores, que estaban tan llenos de ardor, de dinamismo, de sensibilidad frente al dolor del pobre, y que sobre todo eran tan dóciles a la acción del Espíritu Santo encontrada a través de los acontecimientos?

### ¿Qué caminos nuevos nos abrirían?

La voz de ambos, resonando a través de los siglos, nos habla hoy más fuertemente que nunca, en la actualidad de nuestra tan sufrida América Latina:

- \* «**Los pobres son nuestros amos y señores** (San vicente).
- \* «**Cuidad bien del Servicio de los Pobres**» (Santa Luisa de Marillac).

Este legado de nuestros Santos **Fundadores**, sus enseñanzas y su lema de vida: «**La caridad de Jesucristo Crucificado nos apremia**», constituyen para nosotras, Hijas de la Caridad, Siervas de los Pobres,

- \* una **Luz** en el camino,
- \* una llamada de **Fidelidad**,
- \* un **Compromiso de Vida**,
- \* una **Convocación**,
- \* un **Desafío**...

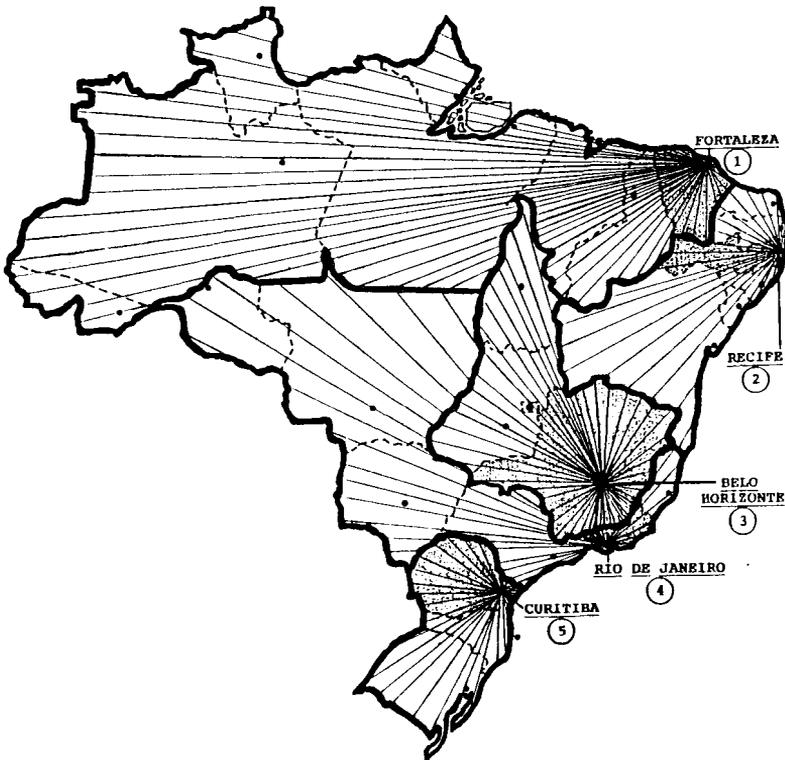
**María**, la Sierva del Señor, la Madre de la Compañía, la Esperanza de los pequeños y de los que sufren, nos enseñe **el Secreto de la Fidelidad!**

### BIBLIOGRAFÍA

- Constituciones de las Hijas de la Caridad.
- Elisabeth Charpy, «Petite vie de Sainte Louise».
- Pierre Coste, «Saint Vincent, Correspondance, Entretiens, Documents».
- Jean Calvet, «Santa Luisa de Marillac».
- Luisa de Marillac, Cartas y Escritos.
- R. Azzi, «As Filhas da Caridade e o Movimento de Reforma Católica - Convergencia» Mayo de 1975.
- Movimento Brasileiro de Reforma Católica durante o século XIX -REB- 1974.
- Archivos de la Provincia de Río de Janeiro.
- «As Filhas de Monsieur Vincent no Brasil», Santa Casa do Rio, septiembre de 1952.
- Libro de Oro de las Hijas de la Caridad, volumen Primero.
- Baeteman, «Les Filles de la Charité en Missions», Tomo Segundo. ■



# SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS CINCO PROVINCIAS DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD EN EL BRASIL



	Area	Población
1	4.072.363 km2	19.693.386 habitantes
2	818.422 km2	26.087.444 habitantes
3	1.235.078 km2	20.582.628 habitantes
4	1.218.764 km2	46.086.974 habitantes
5	577.723 km2	20.616.886 habitantes

En el Brasil	
Número de Hermanas:	2.047
Hermanas en el Seminario:	48
Postulantes:	44
Número de Casas:	268

En la Provincia de Fortaleza	
Número de Hermanas:	348
Hermanas en el Seminario:	08
Postulantes:	09
Número de Casas:	43

En la Provincia de Recife	
Número de Hermanas:	289
Hermanas en el Seminario:	09
Postulantes:	08
Número de Casas:	40

## En la Provincia de Belo Horizonte

Número de Hermanas:	393
Hermanas en el Seminario:	04
Postulantes:	04
Número de Casas:	48

## En la Provincia de Río de Janeiro

Número de Hermanas:	509
Hermanas en el Seminario:	07
Postulantes:	1
Número de Casas:	58

## En la Provincia de Curitiba

Número de Hermanas:	508
Hermanas en el Seminario:	20
Postulantes:	12
Número de Casas:	79



# PROVINCIA DE RIO DE JANEIRO



NOSSA REALIDADE -  
A PROVÍNCIA  
EM DADOS

MATO GROSSO
Superf.: ..881.877 km <sup>2</sup>
Popul.: 1.483.095 hb.
Casas.: ..... 01
Irmãs.: ..... 04

RIO DE JANEIRO
Superf: ...43.305 km <sup>2</sup>
Popul.: 12.695.417 hb.
Casas.: ..... 33
Irmãs.: ..... 364

SÃO PAULO
Superf.: ...247.320 km <sup>2</sup>
Popul.: 29.541.863 hb.
Casas.: ..... 16
Irmãs.: ..... 115

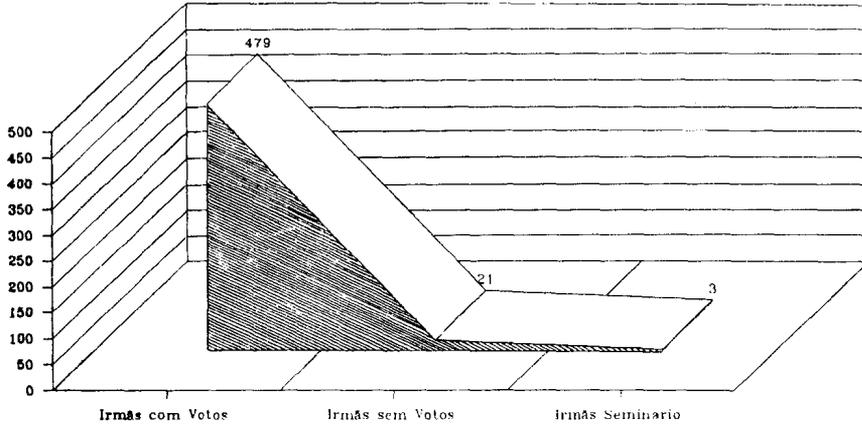
MATO GROSSO DO SUL
Superf.....350.548 km <sup>2</sup>
Popul....: 1.592.483 hb.
Casas...: ..... 02
Irmãs...: ..... 06

ESPÍRITO SANTO
Superf.: ...45.733 km <sup>2</sup>
Popul.: 2.523.900 hb.
Casas.: ..... 05
Irmãs.: ..... 27

Filhas da Caridade  
Provincia do Rio de Janeiro

Junho 1994 - 503

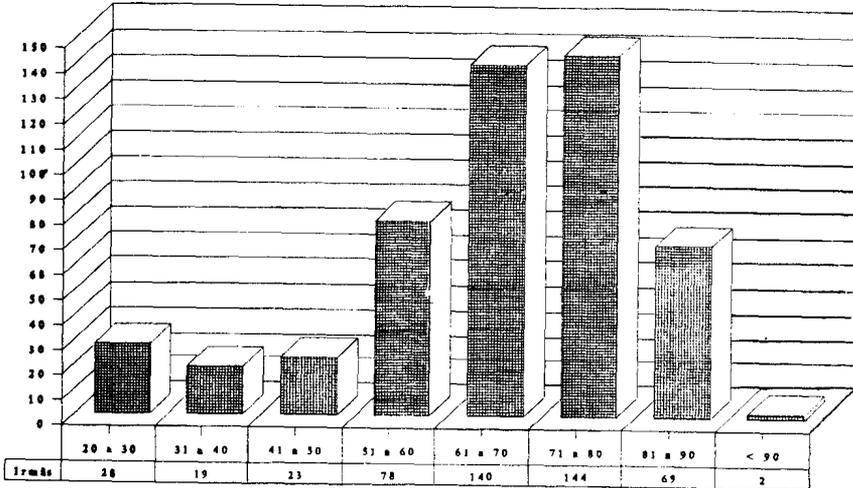
Numero de Irmãs



Quantas somos?

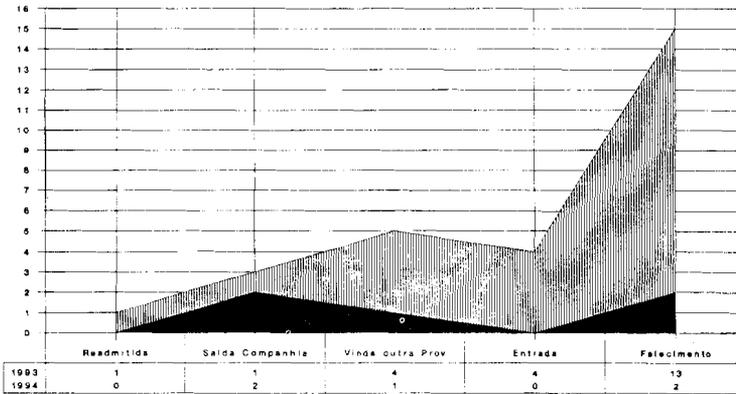
Irmãs por Idade Cronológica

Junho de 1994



Numero Irmãs

**Movimento de Entradas e Saídas**

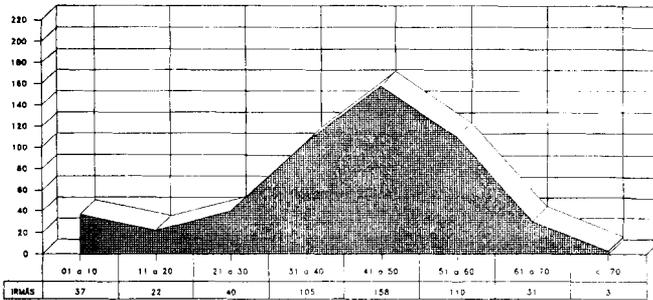


■ 1994    ▨ 1993

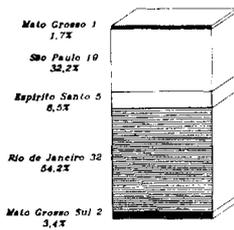
Junho 1994  
Total = 503

**Idade de Vocação**

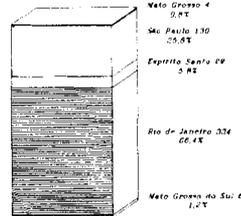
■ IRMÃS



**Anos de Vocação**



Casas por Estado



Irmãs por Estado

Junho 1994



## PROVINCIA DE FORTALEZA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD

1957-1992

**D**urante 92 años existió una única Provincia en el Brasil, con sede en Río de Janeiro: era la **Provincia Brasileira de las Hijas de la Caridad**.

Con el desarrollo de las obras se fue sintiendo la necesidad de una subdivisión, y surgieron otras Provincias.

El 28 de octubre de 1956, fiesta de Cristo Rey, por un rescripto de la SAGRADA CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS, fue constituida, oficialmente, la Provincia del Norte, con un área de 4.881.514 km<sup>2</sup>: comprendía toda la Región Norte y Nordeste, desde Bahía hasta el Amazonas.

El día 31 de diciembre de 1956, la PROVINCIA DEL NORTE afirmaba sus primeras raíces, estableciendo su sede en el Colegio de la Inmaculada Concepción, en Fortaleza, que deberá servir de Casa

Provincial, hasta tener la posibilidad de construir su sede definitiva.

Por «cartas patentes» fechadas el 12 de enero de 1957, la Hermana HELENE DANEY DE MARCILLAC es nombrada Visitadora, siendo constituido su Consejo de la siguiente manera: Asistente, la Hermana CLOTILDE HELOISA DE CASTRO LIMA, y Consejeras, la Hermana CORRELA y la Hermana ANTOINETTE LOUISE PARISOT; Economa, la Hermana MARINA CAMPOS; director Provincial, P. LUIS GUSSENHOVEN.

La primera Secretaria de la Provincia del Norte fue la consejera, Hermana Antoinette Parisot. La instalación de la Provincia fue hecha por la Madre Blanchot. Esta división se hizo a causa de la grande extensión y la multiplicidad de las casas en el Brasil, a fin de que las visitas de los Superiores fuesen hechas con más

frecuencia, para dar aliento a las Hermanas en el espíritu de San Vicente y en el Carisma de la Compañía.

Al principio del año aparece el primer número de la "Voz de la Provincia", abriendo sus páginas a la palabra de Sor Marcillac, visitadora: «La Casa Central de la nueva Provincia del Norte no puede contentarse con acoger maternalmente a las Hermanas de Fortaleza: quiere también llegar hasta la más distante de nuestras casas; por eso, la «voz de la Provincia», que se hace oír por primera vez, está encargada de llevar a todas las Hermanas la seguridad de mi más cordial interés y de darles a conocer todo lo que concierne a la vida de la Provincia».

**INSTALACIÓN DEL SEGUNDO POSTULADO:** 19 de julio de 1957, con 18 postulantes que inician su segundo postulado en el Dispensario del Sagrado Corazón.

**INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO:** 29 de noviembre de 1957, 16 horas. «Con la presencia de la Venerada Madre Blanchot, de la Respetable Hermana Visitadora y de su Consejo, del Visitador de los Padres de la Misión y demás cohermanos, contando con un buen número de Hermanas, la Hermana Nogueira, Directora del Nuevo Seminario, recibe a 13 jóvenes que, juntas, bajo las luces del Espíritu Santo, irán a trabajar en la «oficina de la gracia», en la preparación de sus almas para la sublime misión de Siervas de los Pobres».

1958: el 9 de julio y el 22 de noviembre, respectivamente, visten el hábito de Hijas de la Caridad: 1er. grupo, 9 Hermanas; 2o. grupo, 13 Hermanas.

1961: el 1o. de mayo, la Curia y la Casa Provincial se instalan en su sede definitiva de la Avenida Desembargador Moreira, No. 2211; el 29 de mayo, traslado del Seminario a su sede definitiva, en la Casa Provincial.

1967: el 22 de octubre, nombramiento y posesión del segundo Director Provincial, P. PEDRO HAAZEVOET.

1968: el 2 de julio, fue nombrada Consejera General la Hermana VICENCIA FILGUEIRAS.

1969: un rescripto del 6 de diciembre de 1969 divide la PROVINCIA DEL NORTE en PROVINCIA DE **FORTALEZA** y PROVINCIA DE RECIFE.

El 22 de diciembre, instalación de la Hermana Lucía Cals, primera visitadora de la Provincia de Fortaleza.

1970: Nuevo Consejo Provincial: Asis-tenta, Hna. Carmelia Nogueira, Consejeras, Hnas: Lydíá Pinheiro, Maria Nilce Ferreira, Elisabeth Silveira, Ivone de Barros Lima (residente en la Amazonía) y Lucía

de Barros Lima. Ecónoma: Hnas. Elba Araújo y Cordelia Marcelo. Secretaria, Arilda Ozorio de Castro.

El 15 de marzo es nombrada Directora del Seminario la Hermana Inés de Barros Lima.

1976: el 22 de febrero, instalación de la Hna. RITA DE CASSIA RAMOS DE VASCONCELOS como Visitadora de la Provincia de Fortaleza. Consejo Provincial: Asistentas, Hna.

ELISABETH SILVEIRA. Consejeras: Hnas.: INÉS DE BARROS LIMA, CORDELIA MARCELO, OLGA FARACO (residente en la Amazonía), ELISABETH NOGUEIRA. Ecónoma, Hna, MARÍA NIL-CE FERREIRA. Secretaria, Hna. MARÍA DEL PERPETUO SOCO-RRO CARVALHO.

1980: la Hna. INÉS DE BARROS LIMA, Directora del Seminario, es nombrada Consejera General y la sustituye en el Seminario la Hna. Arilda Ozorio de Castro.

## PROVINCIA DE FORTALEZA CASAS CONSTITUÍDAS. SECTOR DE EDUCACIÓN. CEARÁ

### FORTALEZA

- Colegio de la Inmaculada Concepción, fundado en 1865.
- Dispensario de los Pobres, Sagrado Corazón, fundado en 1962.
- Patronato San Juan de Tauape, fundado en 1956.
- Patronato Nuestra Señora Auxiliadora, fundado en 1924.
- Patronato de la Sagrada Familia, fundado en 1935.
- Aracati - Gimnasio San José, fundado en 1934.
- Bela Cruz - Instituto Inmaculada Concepción, fundado en 1960.
- Cascavel - Patronato Juvenal de Carvalho, fundado en 1951.

- Ipu - Patronato Sousa Carvalho, fundado en 1951.
- San Benedicto - Patronato D. María Luisa, fundado en 1945.
- Sobra - Centro Educacional María Inmaculada, fundado en 1943.
- Ubajara - Patronato Nuestra Señora de Fátima, fundado en 1959.
- Viçosa del Ceará - Patronato Teniente Angelo de Siqueira Passos, fundado en 1960.

### PIAUI

- Piripiri - Patronato Santa Catalina Labouré, fundado en 1947.

## MARAÑÓN

- San Luis - Casa San Vicente de Paúl, fundada en 1941.
- Ribamar - Patronato San José de Ribamar, fundado en 1944.

## SECTOR DE SALUD. CEARÁ

- Baturité - Hospital y Maternidad José Pinto do Carmo, fundado en 1941.
- Aracati - Hospital Santa Luisa de Marillac, fundado en 1946.
- Cascavel - Hospital y Maternidad Nuestra Señora de las Gracias, fundado en 1948.

## OBRAS SOCIALES

- Fortaleza - Casa de Nazaret, fundada en 1956.
- Ico comunidad Santa Luisa de Marillac, fundada en 1971.

## INCERSIÓN EN LOS MEDIOS POPULARES. CEARÁ

- Fortaleza - Comunidad Exodo, fundada en 1968.
- Ico - Fraternidad Catalina Labouré, fundada en 1977.

## REGIÓN DE LA AMAZONÍA

La región de la Amazonía, con sede en Belén del Pará, tuvo su erección oficial el 30 de agosto de 1991, con organización propia y en dependencia de la Provincia de Fortaleza. Tiene como Responsable Regional a la Hna. María Enide Michiles,

Consejeras Regionales a las Hnas, Victoria María da Silva García, María Do Carmo Leite y Selma Macola de Miranda, y como Secretaria Regional a la Hna. María Ester Monteiro de Azevedo.

**CASAS CONSTITUÍDAS.  
SECTOR DE EDUCACIÓN. PARÁ**

- Belén - Dispensario San Vicente de Paul, fundado en 1935.
- Baião - Casa Inmaculada Concepción, fundada en 1941.
- Cametá - Instituto Nuestra Señora Auxiliadora, fundado en 1942.
- Igarapé-Miri - Instituto Nuestra Señora Santa Ana, fundado en 1955.
- Mocajuba - Instituto Nuestra Señora de las gracias, fundado en 1949.
- Tucuruí - Instituto Nuestra Señora de la Concepción, fundado en 1965.

**OBRAS SOCIALES**

- Belén - Instituto Catalina Labouré, fundado en 1947.

**SECTOR DE LA SALUD**

- Cametá - Hospital de Cametá, fundado en 1965

**INSERCIÓN EN LOS MEDIOS POPULARES**

- Belén - Casa Nuestra Señora de Belén, fundada en 1992.
- Pacajá (Transamazónica) - Comunidad Margarita Naseau, fundada en 1983.
- Bagre - Casa Misionera Santa Luisa de Marillac, fundada en 1984.
- Tucuruí - Casa Misionera Nuestra Señora de Nazaret, fundada en 1985.

**ACTIVIDADES PASTORALES DE LA PROVINCIA DE  
FORTALEZA Y REGIÓN AMAZÓNICA**

1. Pastoral con el Menor necesitado: Comunidad Nuestra Señora de las Gracias; Comunidades del Trilho I y II.
2. Pastoral del Menor: Casa del Niño (Manaos); Parintins (Amazonas)
3. Pastoral Vocacional.
4. Movimiento Mariano Vicentino.
5. Sector de la Salud
6. Sector de la Educación.
7. Inserción en los Medios Populares.
8. Pastoral Indigenista (Roraima; Buena Vista).
9. Grupos de Revisión de Obras (8 grupos desde 1980).

**DATOS ACTUALES DE LA PROVINCIA DE FORTALEZA**

Número de Postulantes	5
Número de Hnas. en el Seminario	5
Número de Hnas. sin votos	20
Número de Hnas. con votos	237
Casas Constituidas	26

**REGIÓN DE LA AMAZONÍA**

Número de Hnas. sin votos	4
Número de Hnas. con votos	83
Casas Constituidas	16
Total general de Hnas.	344
Total general de casas	42

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

Visitadora	Hna. María Nilce Costa Lima Ferreira
Director Provincial	P. Francisco Xavier Da Silva
Consejeras	Hna. Bernadette Lima, Asistenta
	Hna. Rita de Cassia Ramos de Vasconcelos
	Hna. Rittta Mendes de Mello
	Hna. Eneide Silva
Ecónoma	Hna. Rittta Mendes de Mello
Secretaria Provincial	Hna. Maria da Conceição Batista Maia

Fortaleza, agosto de 1992

## ANEXO

### Situación Histórico-Geográfica de la Provincia de Fortaleza

**F**ortaleza, la Capital del Estado de Ceará, Brasil, es sede de la Provincia de Fortaleza. Está situada en la Costa del Atlántico Sur, en una planicie arenosa, bañada por los ríos Pajeú y Cocó.

Su faja marítima se caracteriza por las dunas y por las plantaciones de cocoteros.

El Fuerte Schoonenborck, fundado por los holandeses, y tomado por los portugueses en 1654, dio origen a la ciudad de Fortaleza de Nuestra Señora de la Asunción, nombre que más tarde fue abreviado a Fortaleza.

En 1699, la ciudad obtuvo el privilegio de ser capital del Estado.

Con el correr de los años se fue transformando en una ciudad moderna, habiendo sido reurbanizada en las décadas de 20 a 30, con la construcción de nuevos jardines y nuevos barrios residenciales. En los últimos tiempos, su comercio y su industria se han desarrollado considerablemente, y hoy el turismo se constituye en una importante fuente de divisas.

Fortaleza dista de la Capital Federal 2.624 km. por vía aérea. Cuenta con puerto marítimo y aeropuerto comercial y militar en vías de ser internacionalizado.

Figura como la quinta ciudad más importante del país, con una población de 1.758.334 habitantes.

Fortaleza está renaciendo a un tiempo nuevo: constituye para todos los que la visitan un polo de atracción turística: el sol, la playa, el mar, el conjunto de pequeños barcos y los encajes.

Todo se armoniza en un escenario perfecto, formando un conjunto de atracciones: paisajes verdeantes de cocoteros y árboles de acajú, la culinaria regional e internacional, las artesanías, el folclor y la hospitalidad de su pueblo sencillo.

Sus lugares turísticos son: el Fuerte de Nuestra Señora de la Asunción, sede de la décima Región Militar; el Farol del Mucuripe, la Catedral Metropolitana, el Museo Histórico y Antropológico del Ceará, el Palacio de la Abolición y la Casa de José de Alencar. El Teatro José de Alencar es considerado como uno de los más bellos del país. ■



## HISTORIA DE LA PROVINCIA DE CURITIBA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD

**E**n 1873, obligadas por las dificultades de la guerra franco-alemana, 64 familias polacas, con un total de 258 personas, vinieron a establecerse en Paraná, en la entonces colonia de Abranches, así llamada en honor del Gobernador Real de la Provincia Paranaense y muy amigo del pueblo polaco: el Sr. Federico Abranches.

Para atender a esos emigrantes, el primer Obispo de Curitiba solicitó de nuestros Superiores Mayores la venida de Padres polacos y, en mayo de 1903, llegaron aquí los Lazaristas de Cracovia.

Pero el pueblo no estaba contento todavía. Quería buenas profesoras para sus hijos. En ese tiempo, las escuelas polacas eran de bajo nivel porque, siendo pocos los recursos, faltaban profesores calificados. A la vista de esto, resolvieron pedir a los Provinciales de Chelmo el envío de Hijas

de la Caridad a Paraná. Su deseo quedó satisfecho, y el 17 de octubre de 1904 llegaron aquí las tres primeras Hermanas, que se establecieron en Abranches y fundaron la primera escuela.

El ejemplo de los colonos de Abranches fue seguido por colonos de otros lugares, que también obtuvieron Hermanas polacas para sus escuelas parroquiales, ya que sólo así salvarían la fe de sus hijos.

Se fundaron las siguientes casas:

- 1904: Curitiba - Abranches - Instituto San José.
- 1907: Prudentópolis - Instituto Santa Sofía.
- 1909: San Mateo del Sur: Instituto Inmaculada Concepción.
- 1911: Tomás Coelho - Instituto San Vicente de Paúl.
- 1912: Río Claro del Sur - Instituto Santa Clara.

- 1921: Alto Paraguaçu - Escuela San Juan Bautista.  
 1921: Itaiópolis - Educandario San Luis.  
 1925: Curitiba - Educandario Dr. Caetano Munhoz da Rocha.  
 1927: Lapa - Sanatorio San José (cerrado en seguida).  
 1928: Araucaria - Instituto Sagrado Corazón de Jesús.

Generalmente esas fundaciones se hacían en ciudades en las que ya estaban establecidos los Padres Lazaristas; con excepción de la casa de Lapa, todas las otras eran pequeñas Escuelas con internado para que las niñas de las colonias también pudiesen ser instruidas.

Hasta 1937, llegaron al Brasil, en doce viajes, 50 Hermanas polacas con una postulante.

Las primeras vocaciones para Hijas de la Caridad entre las hijas de los colonos polacos, comenzaron a aparecer a partir de 1915. No siendo posible enviarlas a Polonia debido a la guerra, se las mandaba a Río de Janeiro para que allí hicieran su Seminario. Pero regresaban muy enflaquecidas a causa del clima y de la alimentación, que eran totalmente distintos de aquello a lo que estaban acostumbradas. Nuestras postulantes no entendían casi nada del portugués, y mucho menos del francés, lenguas utilizadas en el Seminario de Río. El viaje era muy dispendioso y largo para que una joven lo hiciera sola. La pobreza de la Provincia no permitía mandar acompañantes ni tampoco sostenerlos a tanta distancia. Ellas tampoco perseveraban en

la vocación. De las quince enviadas a Río de Janeiro, cuatro salieron de la Comunidad al volver a Curitiba.

A la vista de todos esos contratiempos, los Provinciales de Chelmo aconsejaron que se abriese aquí un Seminario, lo cual se hizo en Abranches el 27 de noviembre de 1927, con cuatro Hermanitas.

La primera Directora fue la Hermana Helena Bruska, quien, para esto, tuvo una estadía en el Seminario de Río de Janeiro.

En 1947, la Viceprovincia fue declarada autónoma, desligada de la provincia de Chelmo, en Polonia, a petición de la Visitadora de aquella Provincia, por causa de las grandísimas dificultades de comunicación entre los países, debido a la segunda guerra mundial. En marzo de 1963 falleció la visitadora Estanislava Perz, y durante un año la Provincia permaneció bajo la administración de la Asistente Provincial.

Para resolver innumerables dificultades existentes en la Provincia, el Superior General mandó un delegado especial a fin de proceder a la Visita Extraordinaria de la misma. De ahí resultó la concreción de un deseo antiguo de los Superiores Mayores: la anexión a la Provincia de Curitiba, de las 19 casas pertenecientes a la Provincia de Río de Janeiro, situadas en los Estados de Paraná, Santa Catalina y Río Grande del Sur, lo que se hizo a través del Registro No. 18117/64. En esta ocasión fue nombrada la Hermana María Josefina Fiusa como segunda Visitadora de la Provincia de Curitiba.

La llegada de las primeras Hermanas a la Provincia de Curitiba, desde su comienzo, en 1904, tuvo el siguiente gobierno:

La Hna. Luisa Olsztynska era sólo la Hermana Sirvienta de la casa de Abran-ches y estaba encargada de los problemas urgentes.

En 1927, la Visitadora de la Provincia de Chelmo hizo su primera visita a Curitiba y trajo la orden de que las casas existentes se convirtieran en una Vice-Provincia, quedando como primera Vice-Visitadora la Hermana Luisa Olsztynska y como primer Vice-Director el P. Goral. Lo substituyó el P. Ludovico Bronny como primer Director Provincial.

La segunda Visitadora fue nombrada en 1964 en la persona de la Hna. María Josefina Fiusa y el segundo Director Provincial el P. Eduardo Pinocy, substituido en 1966 por el P. Eliseo Monteiro Sampaio, quien ejerció su mandato hasta el 24 de junio de 1979, asumiendo entonces la dirección de la Provincia el P. Jorge Morkis, quien ejerció la función de Director Provincial hasta el 3 de noviembre de 1984, siendo substituido por el P. Euzébio Spisla, el cual fue nombrado Visitador y tuvo como sucesor al P. Francisco Manzur el 21 de noviembre de 1989, actual Director Provincial.

En 1968 la Hna. María Josefina Fiusa fue substituida por la Hna. Nelly Bezerra de

Menezes, que en 1974 fue substituida por la Hna. Alice Ferreira, ejerciendo ésta el cargo de visitadora durante nueve años.

El 28 de abril de 1983, la Hna. Theresinha Remonatto asume como Visitadora de la Provincia de Curitiba, siendo substituida el 31 de agosto de 1991 por la Hna. María Regina Magrin, actual Visitadora.

En 1979, la Provincia se abrió hacia las Misiones ad Gentes, enviando tres Hermanas Misioneras para el Africa Central. En septiembre de 1983 envía una Hna. a Misión Especial en la Casa Madre.

En 1985, a petición de la superiora General, Madre Lucía Rogé, la Provincia de Curitiba envía a una Hna. a la Provincia de Portugal, con la finalidad de asumir la animación de la Escuela de Enfermería en Lisboa.

A partir de 1980, la Provincia ha enviado Hermanas a las Sesiones Vicentinas, que se realizan anualmente en la Casa Madre.

En 1991, a petición de la Madre Duzan, la Hna. Alice Ferreira y la Hna. Evanir Nazari son enviadas en misión a Haití, en las Antillas.

En julio de 1991, la Hna. Therezinha Remonatto es elegida Consejera General y Asistenta en la Asamblea General de 1991. En 1991, también, es enviada una Hna. como Secretaria a la Casa Madre.

## SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DEL BRASIL-SUR

Brasil constituye una unidad geográfica bien definida:

1. Un vasto altiplano;
2. Importante circulación fluvial;
3. Flora vegetal característica;

4. Áreas densamente pobladas por grupos de origen europeo;
5. Regiones agro-pastoriles activas y áreas industriales importantes.

He aquí uno de los motivos que dan una incontenible individualidad a la región sur, dentro del cuadro geográfico brasileño.

---

### CLIMA

La región Sur es de clima sub-tropical, en una media de 20° hasta el Paraná. Pero al sur, se registran cifras hasta de 10 grados centígrados o mucho menos. Los veranos son calientes y los inviernos rigurosos, inclusive con caída de nieve en varios municipios.

### POBLACIÓN

La población del sur del Brasil es de más del 18% del total de los brasileños. En 1970 eran 16.463.000 habitantes. A tal crecimiento han contribuido:

1. El crecimiento vegetativo (el nacimiento supera a la muerte);
2. La inmigración externa (principalmente entre 1850 y 1930);
3. La migración interna (después de 1930).

Las mayores densidades demográficas se encuentran en el centro-norte del Paraná y en las áreas coloniales de Santa Catalina y Río Grande del Sur.

### UN BRASIL DIFERENTE

Los mismos brasileños de otros Estados, al recorrer los Estados del Sur, sienten que entran a un Brasil «diferente». He aquí las razones:

1. Más del 80% de la población es blanca;
2. Los tipos humanos;
3. El paisaje resultante de habitación, cultivo de tierra, ciudades típicas de la región.

Fue el sur del Brasil el que recibió el mayor contingente de inmigrantes, en ondas sucesivas, durante más de cien años, a partir del siglo XIX.

En 1870 comenzaron a llegar los primeros inmigrantes italianos que, en el año de 1895, desembarcaron en el puerto de Santos, en número de 106.500.

Venidos de áreas superpobladas de Italia y de zonas agrícolas del sur, se integraron con facilidad a las regiones de Caxias del Sur (Río Grande del Sur), al Valle de los Tubriás (Santa Catalina) y a la pendiente del Litoral (Paraná). Introdujeron la

viticultura y contribuyeron al progreso de las industrias regionales.

En 1873 llegaron, como ya vimos, las primeras familias polacas. En 1824 ya se había establecido en San Leopoldo, Río Grande del Sur, el primer núcleo colonial alemán. Sus descendientes son numerosos en el Valle de Cachoeiro y de Itajaí y en el altiplano del Río Grande del Sur: San Leopoldo, Nuevo Hamburgo y Santa Cruz.

La transformación del paisaje aquí es más acentuada todavía: se dedican a la agricultura intensiva y a las diferentes actividades industriales, particularmente en artículos de cuero.

Los esclavos se establecieron en el altiplano paranaense desde 1875, procedentes del antiguo Imperio Ruso: Polacos y Ucranianos. Como los otros inmigrantes, introdujeron la costumbre de tener casas de madera y utilizar carretas de cuatro ruedas, con toldo redondo, y he aquí una vez más «un Brasil diferente».

Al final de la segunda década del siglo XX, llegaron al Brasil los primeros inmigrantes japoneses, y fueron aumentando el número, hasta 1934. Se esparcieron por los Estados del Sur. Se dedicaron sobre todo a actividades agrícolas, a la avicultura y al comercio. Con sus descendientes, llegan al medio millón, representando un papel de importancia en la economía regional.

Todavía otros inmigrantes contribuyeron a la heterogeneidad de la población: portugueses, españoles, húngaros, holandeses, siriolibaneses, lituanos, etc.

De los primeros habitantes de la región oriundos de las tres razas que formaron la raza brasileña (portugueses, indios, africanos), ninguno de estos grupos llegara siquiera al 20% del total de la población.

## VIDA ECONÓMICA

A comienzos del siglo XIX existía una economía modesta, basada en lo agropecuario y en la industria del azúcar. El intercambio regional se hacía a través de «trueques de burros». Sin embargo, con la llegada de los colonos europeos, en 1824, se registró una completa transformación: se desmontaron nuevas tierras y se multiplicaron las líneas férreas.

En el siglo XX, fue notable el hecho de que se incrementó la población en el norte del Paraná y en el extremo oeste de Santa Catalina. El Sur se convirtió así en la más poblada de las regiones brasileñas, ocupando posición de importancia por ser uno de los sustentáculos de la economía nacional.

Todos los productos agrícolas brasileños, excepto el cacao, tienen especial importancia en el sur. Hay gran cantidad de rebaños y se destacan por su calidad. El sur es importante centro industrial. Entre las riquezas naturales, anotamos la

producción de madera, hierba mate y fuente de energía. Posee una apreciable red de transportes y centros muy movidos de comercio interno y externo. El sur del Brasil es considerado como el «granero del Brasil».

Produce mucho café, soya, trigo, algodón, maíz, tabaco, maní y arroz. La viticultura, cuya expansión se debe a la colonización italiana, se ha desarrollado de manera notable. La uva y el vino del sur son altamente apreciados y se presentan como productos de exportación.

### **CULTURA PORTUGUESA**

Portugal trajo al Brasil la lengua y la religión, que son todavía elementos de unidad brasilera y que hacen de él el mayor país católico del mundo.

Menos condicionados por la tradición que la antigua metrópoli, aceptamos como norma del proceso la mezcla biológica y cultural.

En el Brasil destacamos el papel del colono italiano, de los alemanes y de los otros. Los alemanes, por la dificultad de la lengua, por los métodos de trabajo, por la mayor ligación con las sectas que les

garantizan la subsistencia y por otros factores, han impedido la marcha de la asimilación y de la adaptación de las costumbres brasileiras. Lo mismo pasa con los polacos y con los ucranianos.

Religión, política, educación, economía, orden social, todo eso está ligado al problema racial. No hay un prejuicio racial en todos los niveles de la sociedad ni en todas las situaciones sociales, y se admite también que en algunos sectores este problema tiende a disminuir.

Cuando decimos que la lengua del Brasil es la portuguesa, sólo queremos afirmar que ésta es la lengua oficial, pues se hablan muchísimas otras lenguas en el país; además de las indígenas, cada inmigrante conserva la suya: italiana, alemana, polaca, japonesa, ucraniana, hebrea, árabe, española, etc.

En el Brasil hay absoluta libertad de creencias; por eso tenemos el protestantismo, el budismo, la religión greco-sismática, el mosaísmo y de algunos años para acá se vienen desarrollando mucho las religiones africanas, como la umbanda, el espiritismo, el candomblé, etc. La masonería tiene gran fuerza en el país, y esa fuerza se va consolidando cada día más. ■



## PROVINCIA DE CURITIBA COMISIONES ESPECIALIZADAS

*Hna. Marlene T. Rosa,  
Provincia de Curitiba*

### HISTORIA

En 1969, la Hna, Lucía Rogé, entonces Consejera General de la Compañía de las Hijas de la Caridad, explicó a las Visitadoras reunidas en Roma con ocasión de la Asamblea General, la importancia de la existencia de las Comisiones Técnicas, más tarde llamadas Comisiones Especializadas, que serían como un órgano de asesoría de los Consejos Provinciales.

Con una triple finalidad, sería una tentativa de:

- \* Respuesta a las llamadas de la Iglesia Postconciliar.
- \* Respuesta a las necesidades de la Compañía.
- \* Respuesta a las expectativas de las Hermanas.

1. **Respuesta a las llamadas de la Iglesia**, que nos estimula a seguir por la vía de la colegialidad y de la subsi-

diariedad. La aplicación de este doble principio aseguraría la participación de todos los miembros en las tomas de decisión y sería garantía de un permanente interés, y para todas las actividades de la Compañía, motor de nuevo dinamismo.

En efecto, el Señor prometió la presencia de su Espíritu en todas partes a los que se reúnan en su nombre.

2. **Respuesta a las necesidades de la Compañía**. Al responder a las necesidades de la Iglesia, las Comisiones Especializadas son respuesta a las necesidades reales de la Compañía. Su creación es una señal de su vigor y de su facultad de renovación.

Inserta en un mundo que vive en cambios irreversibles, la Compañía, para permanecer en la línea vicentina,

necesita un nuevo estilo de decisiones que le permitan enfrentar situaciones totalmente diferentes y tomar posiciones correspondientes a su vocación en la Iglesia. La Compañía tiene la obligación de emplear todos los recursos técnicos y humanos que la ayudarán a mantenerse en el ministerio de difundir la caridad.

3. **Respuesta a las expectativas de las Hermanas.** El Consejo Provincial debe estar siempre atento a las múltiples necesidades de las Comunidades Locales. El conjunto de problemas presentados hoy por el apostolado no puede recibir soluciones sin el concurso de las Hermanas. Todas están íntimamente persuadidas de ello, y la acogida de las decisiones que les lleguen será tanto mayor, cuanto más hubieren ellas participado en los elementos sobre los cuales reflexionaron previamente.

La presencia al lado del Consejo Provincial de un grupo de trabajo cuyo objetivo permite una «reconsideración» de las decisiones y de los proyectos, les parece una prueba de sana administración. Está aquí el eco de observaciones expresadas. Las Hermanas quieren mayor posibilidad de intercambio y de participación. Es una manera de hacer actual el mensaje y comprensible al mundo el Mensaje Evangélico.

Además de eso, el gobierno de una Provincia, siguiendo la línea del Vaticano II, se apoya en una colaboración ampliada de las Hermanas de la Provincia,

conforme al principio de participación, en nombre del cual -dice el P. Rochais-, toda persona tiene el derecho de ser asociada de una u otra forma a las decisiones en lo que concierne a su vida.

Para auxiliar a las Visitadoras en la confluencia de la diversidad de las obras, en la complejidad de los hechos que influyen sobre la línea profesional y en las posibles contradicciones con el ideal del servicio vicentino, quiso la Iglesia responder a esta necesidad pidiendo a los Institutos la creación de órganos de consulta, de estudios y de búsqueda, verdaderos instrumentos de trabajo a disposición del Gobierno Provincial.

### ¿QUÉ SON LAS COMISIONES ESPECIALIZADAS?

Antes de indicar, según el pensamiento de la Hermana Rogé, lo que deberían ser las comisiones Especializadas, es bueno precisar lo que no son:

- \* No son órganos de decisión. Esta la toma la Visitadora con su Consejo.

*El conjunto de  
problemas presentados  
hoy por el apostolado  
no puede recibir  
soluciones sin el concurso  
de Las Hermanas.*

- \* No se sitúan en escala jerárquica de función o de autoridad... No están en el mismo plano, ni encima ni debajo del Consejo Provincial. Son sus instrumentos de trabajo y de reflexión apostólica.

La Iglesia las propone como elementos esenciales de diálogo y de intercambio entre la autoridad provincial y las Hermanas.

### **LAS COMISIONES ESPECIALIZADAS SON:**

Un instrumento de trabajo a disposición del Consejo Provincial. Instrumento que, a partir de una línea de actividad precisa y en función de un determinado problema, ayuda a estudiarlo en las cuestiones más urgentes del ejercicio de las profesiones.

Es un recurso a disposición del Consejo Provincial para tener una pista, un complemento de información sobre el plano técnico, administrativo y pastoral.

### **1. ORGANO DE TRANSMISIÓN**

El grupo de Hermanas reunidas en Comisión constituye un órgano de transmisión de las llamadas de la actualidad, lanzadas por las que buscan una línea más evangélica a través del ejercicio de una actividad en incesante evolución.

### **2. ORGANO DE SÍNTESIS**

Es en ese grupo en el que se puede elaborar una síntesis, indispensable a cualquier decisión. Esa síntesis se hace con dos elementos:

- \* De un lado el conocimiento de las exigencias concretas de las obras, según la comisión técnica en causa: educación, hospitales, servicio social (niños, enfermos, etc.).
- \* Por otro lado, el conocimiento más profundizado de un mayor bien de la Iglesia, de un plano general de la Comunidad que se va a considerar, y de una pastoral diocesana que se ha de respetar.

Es esa síntesis, frente a un determinado problema, la que la Comisión presenta al Consejo Provincial. La visión sintética de una cosa se impone hoy a cualquier organismo de gobierno y de decisión. El Consejo Provincial no escapa a esa regla.

### **3. ORGANO DE PREVISIÓN**

Medio de transmisión, de diálogo y de intercambio, sección de estudios y de síntesis, la Comisión es también un órgano de previsión y de perspectiva para la Provincia.

La previsión se apoya en datos concretos, sean científicos o estadísticos para un fin determinado. Hoy en día es preciso

experimentar el paso al «mañana» para pensar en «futuro»: en esto interviene la prospectiva, que nace de una intuición basada en una experiencia anterior.

## COMPOSICIÓN

Cada Hermana, miembro de una Comisión Especializada, experimenta intensamente la necesidad de cooperación en la acción comunitaria y se empeña en ella de todos los modos posibles.

El número de Hermanas pertenecientes a las diversas Comisiones varía de acuerdo con las Obras que van a ser atendidas, variando entre cinco y diez Hermanas. Son especialistas en las diversas actividades e indicadas por sus iguales, confirmada después esta indicación por nombramiento hecho por el Consejo Provincial. La Comisión propone miembros, y el Consejo confirma o hace alguna observación cuando es conveniente. La composición reagrupa Hermanas compañeras y Hermanas Sirvientas sin distinción, en actividad, miembros de diferentes casas y representantes de diversas generaciones. Como participante de cada Comisión hay un miembro del Consejo, que hace la ligación inmediata entre éste y la Comisión.

## FUNCIONAMIENTO

El grupo de acción que forma la Comisión Especializada, sea de Educación, sea de

Salud o de Obras Sociales, así constituido, procura encontrar por sí mismo su estructura de animación; determinar la duración de los mandatos, el método de renovación y el sistema de trabajo. El reglamento, la dinámica de acción y los diversos proyectos son sometidos a la apreciación de la Visitadora, lo mismo que las prospectivas y cronogramas de actividades.

## RELACIONES CON EL CONSEJO PROVINCIAL

Las relaciones de las Comisiones Especializadas con el Consejo Provincial son establecidas de diversas maneras, conforme al caso:

- \* Informes escritos;
- \* Documentos estadísticos;
- \* Comunicaciones orales o escritas;
- \* Reuniones específicas.

En cada Comisión hay una Hermana responsable, generalmente una Consejera u otra elegida por el grupo. Cada Comisión está ligada a una línea de acción, como Educación, Salud, Obras Sociales, y tiene a una Hermana del Consejo como correspondiente intermediaria en el Consejo Provincial.

Hay mucha afinidad entre las Hermanas de las Comisiones, la Visitadora y las Consejeras, lo que facilita el trabajo de intermediación en las actividades de la Provincia, donde hay mucha aceptación y acogida de parte de las Hermanas.

## OBJETIVOS DE LAS COMISIONES ESPECIALIZADAS

Como resultado del intercambio entre los miembros de las Comisiones Internacionales reunidos sucesivamente en 1968 y 1969, hay una gran variedad de **objetivos** propuestos a las Comisiones Provinciales:

- \* Promover continuamente a las Hermanas de una misma actividad mediante informaciones, reflexiones y estudios periódicos.
- \* Comunicarse por categoría dentro de una misma actividad profesional. Organización de encuentros que se han juzgado indispensables en circunstancias importantes de orden técnico, social, político, cuyas repercusiones alcanzan el apostolado.
- \* Asesorar al Consejo Provincial en asuntos técnicos que surjan en las diversas áreas, cuyas consideraciones se imponen antes de cualquier decisión.
- \* Ofrecer un servicio de Estadística, cuya lectura y utilización se hacen necesarias para dar continuidad y garantía en determinadas opciones y determinaciones.
- \* Representar al Consejo, siendo presencia de vida social y profesional, igual que junto a los poderes públicos y eclesiásticos, de interés primordial ante la inserción que nos pide la

Iglesia. Esa representatividad la concede la Visitadora siempre que es necesaria para un asunto profesional en juego.

- \* Investigar, en nombre del Consejo, siempre que sea solicitada, en cuestiones de conflicto de orden técnico.

Así, los objetivos principales de una Comisión Técnica se pueden resumir en lo siguiente:

- formación e información;
- intercambios y estudios;
- presencia y seguridad.

## MISIÓN DE LAS COMISIONES ESPECIALIZADAS

Siendo su finalidad principal procurar ayudar a las Hermanas a **ser fieles a la vocación y al Carisma** a través de la actividad profesional o en la línea de actividades representadas por las respectivas Comisiones, desempeñan valiosa ayuda al Consejo.

Así, la Comisión Especializada no es un órgano de decisión. Se sitúa en el mismo nivel de los ministerios y diferentes consejos...: es un órgano de consulta. Tiene una gran influencia en la práctica, pero no tiene el poder de la decisión final.

Las Comisiones Especializadas son **instrumentos** en el sentido que San Vicente de Paúl aplicaba a la palabra: **«Sed un buen utensilio en las manos**

**de la Providencia».** Verdaderamente, un buen instrumento al servicio de un Consejo Provincial, acepta dialogar y no discordar. Sabe oír, sabe opinar y dar el derecho de hablar... El diálogo supone acogida. Ambos, Comisión y Consejo, en búsqueda del bien común, de la misión y del bien de las personas. La preocupación es la unidad en la Compañía... «Celo por la unidad, el mayor de todos los bienes».

Las Comisiones Especializadas deben ser lúcidas y realistas ante las reacciones surgidas frente a la organización de los grupos, frente a la inserción en la vida y frente a la percepción limitada de las necesidades de la Provincia. Lo que importa es trabajar juntos.

En resumen, el trabajo de las Comisiones Especializadas exige:

- \* Espíritu de verdadero diálogo.
- \* Búsqueda constante de la unidad.
- \* Responsabilidad en la toma de decisiones.
- \* Humildad, discreción y madurez.
- \* Constante actualización profesional y vicentina.

### **LAS COMISIONES ESPECIALIZADAS EN LA PROVINCIA DE CURITIBA**

Desde 1971, la Provincia de Curitiba ha contado con el auxilio del trabajo de las Comisiones Especializadas, en los siguientes sectores: Educación, Salud y Servicio Social.

Desempeñando su función de órganos de consulta, asesoría y apoyo para el Consejo Provincial, han sido verdaderos instrumentos de trabajo, proporcionando a la Provincia seguridad en el desempeño de las diversas actividades en las Obras.

Desde el comienzo hasta hoy, han trabajado en espíritu de servicio, buscando siempre el bien común, mayor eficiencia en el ejercicio de la profesión, y como elementos de unidad entre las Hermanas y las Obras.

Ha sido notable la unión entre los miembros de las diversas Comisiones, diálogo abierto con el Consejo Provincial, respeto a las diferentes expresiones, apertura y humildad en las decisiones.

El desempeño del trabajo de las Comisiones ha procurado ser una constante respuesta a las llamadas de la Iglesia en la actualidad, en el esfuerzo de:

- \* Comunión con la Iglesia Particular.
- \* Preparación técnica y profesional.
- \* Profundización vicentina a través de estudios y de la reflexión sobre los Documentos de la Compañía: Constituciones, Estatutos y otros.
- \* Contactos con laicos preparados y competentes en búsqueda de orientación segura y acompañamiento técnico.
- \* Estudio y reflexión con las Hermanas de la Provincia en las diferentes áreas y actividades, buscando una siempre mejor atención corporal y espiritual de los pobres.

- \* Contactos frecuentes con la Visitadora y el Consejo, con el fin de responder lo mejor posible a las llamadas de los pobres en la Provincia.

El asesoramiento al Consejo se da a través de las comisiones de la siguiente manera:

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Responde por las 29 obras referentes a la Educación en la Provincia, comprendiendo Escuelas, guarderías y actividades educativas.

### Objetivo:

Vivenciar la experiencia de la Educación y fraternidad, partiendo de la realidad en que viven las personas, iluminando esa realidad con valores evangélicos, desarrollando acción educativa con los pobres en las diversas Obras de la Provincia, procurando:

- \* Transformar las Escuelas en Escuelas Vicentinas.
- \* Desarrollar un trabajo cerca de los profesores, padres, alumnos y funcionarios de nuestras Escuelas, dando prioridad a los más necesitados.
- \* Hacer que la Escuela de las Hijas de la Caridad sea más fraterna, más justa y más responsable.
- \* Revitalizar el Carisma Vicentino en las Escuelas, como una respuesta a las llamadas del Consejo en el asesoramiento a las Obras Educativas.

### Desafíos

- \* Armonizar la educación que se pretende dar a los educandos ante su vida familiar deshecha y en crisis.
- \* Infundir en nuestros educandos valores humanos, cristianos y religiosos ante los Medios de Comunicación Social que pregonan lo contrario.

Lo que están haciendo las Escuelas:

- \* Fortaleciendo las Asociaciones de Padres y Maestros y llevando a la Escuela a dar prioridad a los más pobres.
- \* Reuniendo y suscitando el diálogo y la reflexión y estimulando a la participación de jornadas, congresos y cursos de actualización.
- \* Llegando a las familias en los aspectos de promoción humana, empleo, habitación, evangelización, catequesis, formación religiosa, planificación familiar.
- \* Creando ocupaciones para menores, adolescentes, jóvenes y adultos carentes de ocupación y de empleo.
- \* Revisando los currículos escolares, llevándolos a las necesidades reales de la comunidad educativa y a las necesidades de los más pobres.
- \* Profundizando valores humanos, cristianos, religiosos, marianos y vicentinos, a través de actividades tales como fiestas deportivas, maratones, concursos, días de reflexión, encuentros, grupos de jóvenes.

## CONCLUSIÓN

A través de los trabajos y de la atención dispensada por la Comisión Especializada de Educación, hay mayor cuidado y seguridad en el desempeño de las actividades. En cada final de año se organiza un cronograma de actividades que es presentado al Consejo, aprobado y enviado a las casas. Periódicamente, el informe de actividades muestra el crecimiento del trabajo en general.

## COMISIÓN ESPECIALIZADA DE SALUD

Responde por el asesoramiento técnico y profesional a los 15 Hospitales atendidos por la Provincia, por la orientación en los puestos de salud y por el entrenamiento del personal.

**Objetivo:** Asesorar al Consejo Provincial para una atención segura y orientación de las Hermanas en el área de la Salud, como respuesta a las llamadas de los pobres según el Carisma Vicentino.

Desde el comienzo, la Comisión Especializada de Salud ha sido un instrumento de apoyo, reflexión y auxilio al Consejo Provincial, dando testimonio con su trabajo de promoción, actualización y supervisión del Sector Salud.

### Especificidad de la Comisión de Salud

- \* Preocupación por presentar al Consejo nombres de Hermanas que puedan ser guiadas en su formación en cursos,

jornadas, congresos y prosecución de estudios a nivel medio o superior.

- \* Elaboración de Estatutos Internos de Hospitales, informes de visitas de asesoría técnica e informes anuales que sean presentados al Consejo.
- \* Actuación en el área de la Salud, tanto en Hospitales como en Centros de Salud y Escuelas de Enfermería, incentivando la formación profesional de las Hermanas.
- \* Junto con los conocimientos técnico-científicos, la Comisión procura su profundización Vicentina para una fidelidad siempre mayor al carisma.
- \* Dispensa atención especial a la Pastoral de la Salud, influyendo directamente a través de participación y coordinación del Das (Departamento de Asistencia a la Salud) de la Arquidiócesis de Curitiba y de la CNBB Regional Sur II. Incentiva a las Hermanas de la Provincia a participar en la Pastoral de Salud en Hospitales, Parroquias y Diócesis.
- \* Tuvo actuación preponderante en la persona de la Hna, María Turkiewicz, de grata memoria, en la implantación de la Planificación familiar en Curitiba, con el apoyo de la Hna. Cecilia Bering, de la Provincia de Río de Janeiro.
- \* Realización de encuentros con ocasión de los Retiros Anuales, con la participación de todas las Hermanas de la Provincia, para orientación técnica específica y profundización del carisma al servicio del pobre enfermo, además de la divulgación de cursos de auxiliares y técnicos de Enfermería.

- \* Contribución en el estudio y planeamiento de la estructura física y administrativa de los Hospitales.
- \* Preocupación por la asistencia a la salud de las Hermanas de toda la Provincia, indicando médicos y orientando sobre la prevención de enfermedades.
- \* Colaboración y ayuda en problemas jurídicos, éticos y económicos.

### **ACTIVIDADES EJERCIDAS POR LAS HERMANAS DE LOS HOSPITALES.**

**Actividades promocionales:** Toda suerte de actividades, dando asistencia integral a la persona humana en los hospitales y ambulatorios, ayudas, servicio de recuperación de acohólatras, visitas a las familias, servicios en campañas de inmunización, colaboración con los administradores de otros hospitales para organización y asesoría técnica.

**Actividades educativas:** Colaboración con las Escuelas, en la formación de profesionales de la salud a través de orientación, clases y ejercicios; entrenamiento de agentes de salud, de auxiliares de enfermería, de parteras; desarrollo de programas de educación sanitaria; entrenamiento de personal; planeación natural de la familia en los hospitales y en las Parroquias.

**Actividades apostólicas:** Desarrollo de planes de Pastoral de Salud; participación en la coordinación de la Pastoral de la

Salud a nivel de parroquias y diócesis; colaboración en cursos de novios en las parroquias; formación de grupos de reflexión en los hospitales; desarrollo de programas radiofónicos de evangelización y educación en salud.

### **DESAFÍOS QUE AFRONTAN LAS HERMANAS EN LOS HOSPITALES**

- \* Evolución rápida de la sociedad y exigencias de la tecnología.
- \* Sofisticaciones impuestas por los médicos que se especializan.
- \* Presión de las industrias farmacéuticas y de material hospitalario, con repercusión en el servicio de los pobres.
- \* Tendencias a la estatización y socialización de la salud.
- \* Falta de preparación de las Hermanas frente a los avances de la administración, de la ciencia y de la tecnología.
- \* Problemas éticos ante nuevas legislaciones, y falta de legislación en la medida en que la ciencia avanza.

### **ESPERANZAS QUE AFLORAN**

- \* Hermanas conscientes y comprometidas con la liberación del hombre que vive en condiciones infrahumanas.
- \* Surgimiento de multiplicadores de nuestra acción vicentina, que prolongan en la Iglesia y en el mundo de hoy el «servicio a Cristo en el pobre».

## COMISIÓN ESPECIALIZADA DE SERVICIO SOCIAL

Es la Comisión que asesora al Consejo para la atención técnica y el acompañamiento especializado a las Obras Sociales de toda la Provincia, como Asilos y Albergues, Niños y Adolescentes, Excepcionales, etc.

**Objetivo:** «Promover la profundización de nuestra identidad y una renovación en torno a la misión específica de la Hija de la Caridad, desarrollando programas que respondan a las llamadas de los pobres».

La preocupación esencial de la Comisión Especializada de Servicio Social, ha sido la de acompañar a las Hermanas que actúan en las diversas obras de la Provincia, proporcionándoles encuentros, sesiones de profundización, estudios comunitarios, reflexiones diversas y la posibilidad de un perfeccionamiento profesional para que el pobre siempre sea atendido de la mejor manera posible.

Frente a la situación actual, alienta a las Hermanas a dar un cuño profético a sus actividades, actuando como Hijas de la Caridad e hijas de la Iglesia, dando a los pobres institucionalizados un trato humano, cristiano y profesional.

En una sociedad en la que la tendencia es excluir al pobre, orienta a las Hermanas a transformar las Instituciones en lugares en donde el pobre sea acogido, amado y valorizado en el sentido evangélico.

## OBRAS ATENDIDAS POR LA COMISIÓN ESPECIALIZADA DE SERVICIO SOCIAL

**Niños y Adolescentes:** Orientan a las Hermanas en la atención especializada a los niños y a los adolescentes, ya sea de la calle, ya sea los atendidos en instituciones como Escuelas, Casas de Adolescentes o Semi-internados. En este trabajo específico encuentran grandes dificultades. Por ejemplo:

- \* Falta de prioridad correcta por parte de políticos y líderes del Gobierno.
- \* Niños y adolescentes totalmente destituidos de valores familiares, con familias en conflicto o descuidadas.
- \* Adolescentes sin perspectivas de futuro, prostituidos, abandonados y sin ideal.
- \* Descuido oficial, familiar, social, referente a la situación del menor y falta de recursos para dar una atención debida.

*...La Hija de la Caridad  
intenta ser vehículo  
de la ternura de Cristo. Afronta  
desafíos,  
pero tiene esperanzas.  
Es el servicio evangélico  
en la atención a  
los pobres.*

---

**Albergues:** Son casas que dan atención a la población necesitada, atendida antes o no, que viene del interior del Estado y de países vecinos en procura de tratamiento especializado de salud, colocación profesional, documentación, etc. Estas casas ofrecen alojamiento y refecciones, y dan ayuda a casos diversos.

Las personas atendidas en los Albergues se caracterizan por el sufrimiento, como desnutrición, alcoholismo, drogas, enfermedades físicas y mentales, marginalidad socio-política, descalificación profesional, desestructuración familiar, descrédito y abandono social. Están marcadas por el dolor y por la humillación.

Junto a esos pobres, la Hija de la Caridad intenta ser vehículo de la ternura de Cristo. Afronta desafíos, pero tiene esperanzas. Es el servicio evangélico en la atención a los pobres.

**Asilos:** Son instituciones que dan abrigo a personas que tienen como característica el analfabetismo, la edad, la viudez, el abandono y la marginalización de toda especie. Son personas abandonadas por las propias familias en los hospitales, en las casas, en las calles o en las estaciones de tránsito. Todos pobres, enfermos y desnutridos.

La Comisión Especializada orienta a las Hermanas y a los funcionarios en el desempeño de las actividades junto a los asilados, a través del acompañamiento, de la orientación, de cursos, reflexiones, etc.

**Acción Apostólica:** Está limitada muchas veces, dada la condición limitada de la

clientela, tanto desde el aspecto físico, como desde el intelectual, moral y psicológico.

Reciben toda clase de atención, tanto en lo físico (alimentación), como en lo espiritual.

En los Asilos se desarrollan servicios de medicina preventiva y alimentación alternativa. Hay orientación en todos los sentidos para elevar la calidad del servicio y crecer en el Ser Siervas.

**Dificultades.** Son varias las dificultades encontradas, como la ausencia de técnicos en las áreas para una atención más digna y completa; impreparación del personal que se ocupa de los asilados y personas que no disponen de recursos para una atención completa a los enfermos; una política socialmente desorganizada: número creciente de enfermos abandonados, desestructuración familiar, éxodo rural, aceleramiento del proceso de empobrecimiento poblacional, impreparación para envejecer dignamente y rechazo social en relación con las personas enfermas.

Frente a estas dificultades, la Comisión Especializada orienta en las siguientes **perspectivas:**

- \* Contratación de técnicos que colaboren en la recuperación física, mental y psicológica, con la finalidad de reducir el número de personas dependientes y presivas, aumentando el gusto y el deseo de vivir.

- \* Actualizar la atención a los asilados y a otros, ligando para ello a la sociedad, a la Iglesia y a las Asociaciones de los barrios.
- \* Incentivar la apertura de Asociaciones, Escuelas, Clubes, Facultades destinadas a la orientación de la población de la tercera edad.
- \* Creación de una pastoral especial para la tercera edad y para enfermos mentales.
- \* Facilitar a las Hermanas cursos de Geriátría, Psicología del Enfermo, Fisioterapia y Nutrición.
- \* Concientizar a las personas hacia una preparación para la tercera edad, orientándolas a trabajar sobre sí mismas, evitando la improvisación, la frustración y la amargura en un período que debe ser la alegre coronación de toda la vida.

## CONCLUSIÓN

Asesorando al Consejo Provincial en la orientación y ayuda a las Hermanas que se dedican a las actividades sociales de la Provincia, la Comisión Especializada de Servicio Social pasa a ser, como las demás, una luz y una esperanza en la solución de los problemas y en la promoción del pobre, a quien servimos como a Jesu-cristo mismo, conforme a la orientación de los Fundadores, San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

De esta manera, las **Comisiones Especializadas de Educación, Salud y Servicio Social**, son:

**Organos de transmisión** de la situación de cada categoría de trabajo apostólico y de las llamadas consecuentes a la Provincia.

**Organos de síntesis**, partiendo de las condiciones concretas de las Obras y de lo que piden a la Iglesia local y diocesana.

**Organos de previsión** ante el progreso de la técnica de las obras, de la urbanización acelerada, de la política social y sanitaria del país, con todas las repercusiones sobre la vida de las personas.

De ahí, para las Hijas de la Caridad, miembros de las Comisiones, la necesidad de:

- \* Reciclaje constante, información y formación;
- \* Intercambios y estudios con los laicos en el plano profesional para una constante actualización;
- \* Presencia activa en la vida de la Comunidad, de la Iglesia, del país y del mundo.

Entre las Comisiones y el Consejo Provincial se establece un lazo de unión y de colaboración para un mejor Servicio de Cristo en los Pobres.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ecos de la Compañía, de 1969 a 1973.
2. Apuntes recogidos de los Planes de las comisiones Especializadas para 1992. ■



## PROVINCIA DE RECIFE, BRASIL, DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD

La Provincia de Recife está situada en la Región Nordeste del Brasil, que se caracteriza como una región pobre, que sufre habitualmente las intemperies del clima (sequía e inundaciones), que hacen sufrir a la población, ya muy marcada por la pobreza. La problemática socio-económica es muy grande y acarrea situaciones infrahumanas: niños abandonados, desempleo, falta de habitación, prostitución, delincuencia, violencia. Es en este contexto donde trabajan las Hijas de la Caridad de esta Provincia.

Analizando la acción y la misión educativa de Luisa de Marillac, colaboradora fiel de San Vicente, podemos descubrir que su enseñanza es de un valor permanente y actual. Hoy, como ayer, podemos descubrir la ausencia de valores humanos y de Dios. Con Luisa vemos la educación como una misión que Dios nos pide para hacerse presente entre los niños y los jóvenes a través de nuestro trabajo.

«Tengamos la felicidad de instruir, del mejor modo posible, a esas criaturas rescatadas por la sangre del Hijo de Dios, a fin de que lo alaben y lo glorifiquen eternamente».

(Santa Luisa: carta).

Respondiendo a las llamadas de los pobres, la Provincia mantiene varios Colegios de primero y segundo grado, en los que los niños y los jóvenes reciben una formación cristiana y en los que se procura despertar en los alumnos el amor a Dios y al prójimo. Con la preocupación de la educación de la fe, se busca crear un clima de respeto y confianza mutuos que permita al profesor mantener su autoridad frente a los alumnos, de manera que sean ellos mismos los autores de su propio crecimiento y de su desarrollo intelectual y moral. Las Hermanas que trabajan en los Colegios procuran dinamizar la Pastoral de la Juventud, la Pastoral Vocacional y el Movimiento Mariano Vicentino. Hay todavía el trabajo que se llama impropioamente «paralelo», trabajo asumido fuera de la

institución, en respuesta a las llamadas emergentes de la Iglesia local. Este trabajo es un enriquecimiento para el florecimiento de la obra y es acogido por la Comunidad en vista de los pobres, y se realiza sin ningún perjuicio a los trabajos de la institución. Las instituciones procuran ser abiertas al mundo y a la Iglesia, por lo cual nuestro trabajo no permanece cerrado dentro de las cuatro paredes de la casa, lo que lo llevaría a empobrecerse. Las Hermanas trabajan también en colaboración con la Parroquia: Catequesis de los niños, grupo de jóvenes, preparación al Bautismo, a la Primera Eucaristía y al Sacramento de la Confirmación. Algunas Hermanas participan también en los Encuentros de la Conferencia de Religiosos de Brasil.

Un buen número de semi-internados atiende a las niñas necesitadas, cuyas madres trabajan durante el día o no tienen condiciones para pagar a alguien que las cuide. Son niñas de 4 a 12 años. Estos semi-internados tienen escuelas anexas, donde las niñas estudian por la mañana, y por la tarde el semi-internado les ofrece cursos de educación artesanal, de horticultura, tejidos, corte y costura, croché. Otras casas tienen también semi-internados para niños y adolescentes de 7 a 17 años con programas de acción social y educativa, que hacen posible el desarrollo armonioso de su personalidad, preparándolos para el mundo del trabajo.

Tenemos en la Provincia guarderías con una media de 400 niñas de 0 a 6 años. Estas guarderías son dirigidas por las Hermanas, que reciben ayuda de la L.B.A. para alimentación. Estas niñas son generalmente hijas de madres solteras que tienen uno o varios hijos y que trabajan

durante el día para mantenerse. Las Hermanas hacen visitas domiciliarias para conocer mejor la situación de las niñas y para hacer evangelización. Hay también la preocupación de la evangelización con la comunidad educadora: profesores, alumnos, funcionarios.

Siempre existieron, y sin duda existirán siempre, niños abandonados a su propia suerte, porque sus padres son víctimas de una sociedad injusta y sin amor y no tienen las condiciones de ofrecerles lo que los niños necesitan. Mientras la sociedad esté gobernada por las mismas pasiones y agitada por los mismos vicios que en los siglos pasados, tendremos que deplorar esta situación de tamaña pobreza. Es una realidad hoy, y lo fue también ayer. Ya San Vicente nos decía: «Amad mucho el servicio a estas criaturitas, de cuya boca recibe Dios una perfecta alabanza... Consideraos como madres de ellas».

Las Hijas de la Caridad están comprometidas también con el trabajo de menores de la calle. Este trabajo se realiza en una casa llamada «Casa del pequeño trabajador». Esta casa mantiene cursos de ebanistería, redes, trabajos manuales, con preparación para cursos de profesionalización fuera de la Institución, tales como hotelería, mecánica de auto-móvil, bombero hidráulico y también para trabajo en fábricas, comercio, empresas.

La «Casa del pequeño trabajador» es un centro de apoyo a la pastoral del menor de la Arquidiócesis a la que pertenece, y procura ser una presencia de la Iglesia y de la Compañía junto a los niños y adolescentes marginados. Como su número es bastante significativo, nece-

sitan una pastoral específica. Esta pastoral se viene concretando con los siguientes objetivos:

- \* Promover encuentros o asambleas de los menores cuando fuere oportuno;
- \* Asumir la defensa de los menores cuando se cometiere alguna arbitrariedad contra ellos;
- \* Y motivar a la sociedad y a las familias para que asuman su misión junto a los menores.

Si San Vicente estuviera hoy con nosotras, estamos seguras de que estaría en las calles de nuestra ciudad, aceptando el desafío... Estaría también consciente de la necesidad de un trabajo integrado con todos los que acogen al menor y que luchan para que la familia tenga condiciones de asumir, con más amor y más eficacia, a sus propios hijos.

«El fin que os debéis proponer es honrar a Nuestro Señor Jesucristo, sirviéndolo en los pobres necesitados, como en el **«Nombre de Jesús», asistiendo a esa** pobre gente, cuando venga a refugiarse en París por causa de la guerra...».

[San Vicente]

Tenemos también la experiencia del servicio con el enfermo que tuvo su ayer y tiene su hoy en la Compañía. San Vicente consideraba esta obra como inspirada por Dios, y, con la preocupación por la persona humana, preveía el buen empleo del tiempo de los enfermos. Hoy como ayer, se hace la terapia ocupacional, y de esta manera ellos no se sienten inútiles. Las Hijas de la Caridad que trabajan con enfermos se encargan de los

cuidados de salud, del servicio de los refectorios, sin olvidarse de enseñarles «las cosas necesarias para la salvación»: la Pastoral de la tercera edad, la catequesis, la reflexión, las celebraciones, las reuniones de participación. Los momentos de recreación y las diferentes actividades suscitan relaciones de solidaridad entre ellos. Las personas enfermas se sienten amadas por todos y acogidas por Dios, y de ahí nace la serenidad y la paz de una vida que está en su ocaso.

Hay todavía en la Provincia cuatro hospitales donde las Hermanas están presentes y cuidan de los enfermos. Hacen la Pastoral de los Enfermos y un trabajo de promoción a través de un curso de enfermería abierto a los laicos y a las personas que trabajan en el Hospital. Las Hermanas dan prioridad a los más pobres y tienen la preocupación de una atención personal y del servicio integral de la persona. Hay en esos hospitales un sector destinado a los niños, completamente gratuito: un ambulatorio que atiende, como cantidad media, de seis a ocho mil personas mensualmente.

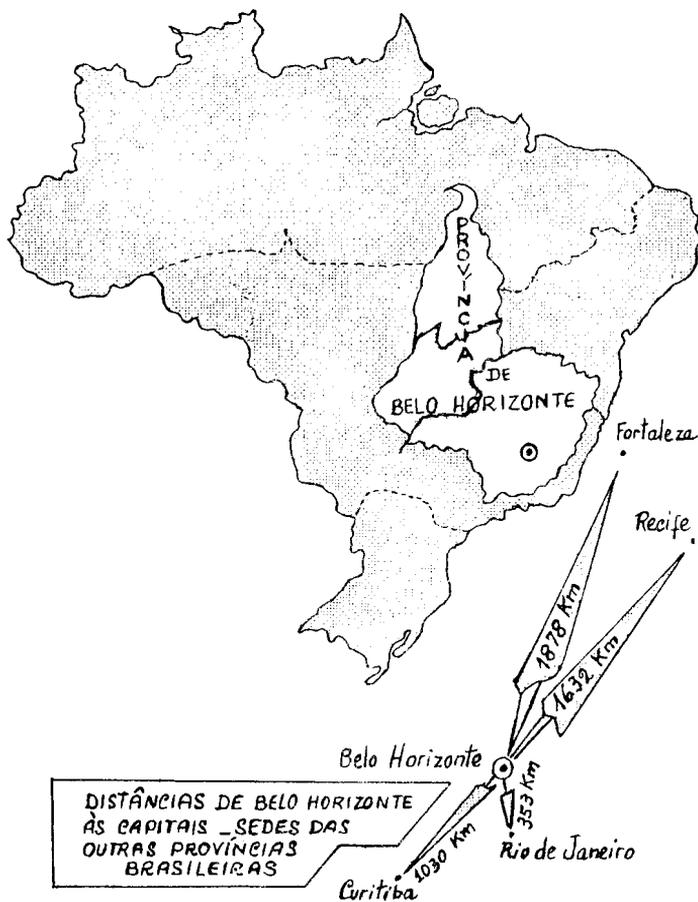
Algunas Hermanas de la Provincia trabajan como profesoras en el Curso Superior de Enfermería.

Una Comunidad de tres Hermanas trabaja en el Instituto de Ciegos, y en él se dedica a atender a 50 deficientes visuales de ambos sexos, de los cuales 19 están en régimen de internado, en una faja de edad de 4 a 16 años. Además de la escolaridad, el Instituto ofrece cursos de artesanía, de música y otros. ■



## PROVINCIA DE BELO HORIZONTE

*Hna. Teresinha Paiva*  
*Visitadora de la Provincia de Belo Horizonte*



## ORIGEN.

¿De dónde vino? ¿Cómo surgió?

En 1819, San Vicente de Paul llega al Brasil a través de sus hijos: el P. Antonio Ferreira Viçoso, el P. Leandro de Castro y el P. Jerónimo de Macedo. Reciben de don Juan VI la donación de las tierras y del Santuario de Nuestra Señora Madre de los Hombres, en la majestuosa sierra de Caraça, en Minas Gerais.

En 1844, el P. Antonio Ferreira Viçoso, nombrado Obispo de Mariana, siente las necesidades de su rebaño y recurre a su tierra natal. Pide al P. Etienne que envíe Lazaristas e Hijas de La Caridad a su diócesis. El P. Cunha fue el portador de la carta.

El Superior General acepta la lejana misión. Envía a Mariana seis Padres, tres Hermanos y doce Hijas de la Caridad. Con ardor Vicentino alienta a las Hermanas: «Partid, Hermanas mías, partid! Llevad en una mano la antorcha de la fe y en la otra la llama de la Caridad! Partid!». Y, en noviembre de 1848, las mensajeras de la Caridad dejan su querida patria para ir a las distantes y desconocidas tierras brasileiras. El pequeño velero «Etoile du Matin» afronta temporales, mares bravíos, tiempos de calma... Solo el 9 de febrero del año siguiente, las Hijas de la Caridad pisan, conmovidas, por primera vez, las tierras del Brasil, al arribar a la ciudad de Río de Janeiro.

De Río a Mariana viajan a caballo. 23 días subiendo por roquedales, pasando al lado

de precipios, recorriendo un largo y sinuoso camino. En la capillita de la Hacienda de la Borda, muy cerca de Barbacena, renuevan las Hermanas generosamente sus votos. Era el 25 de marzo.

Finalmente, Mariana las recibe con festejos. En la memorable tarde del 3 de abril de 1849, comienza la bella procesión de la caridad, que se prolongará, en el decurso de los años, extendiéndose a través de la enorme vastedad de este inmenso Brasil. En los primeros años fueron grandes las dificultades vencidas por las Hermanas, verdaderas heroínas de la Caridad.

El fuego se esparce. Hoy en Brasil somos cinco Provincias: Río, Curitiba, Fortaleza, Recife y Belo Horizonte. La Provincia de Belo Horizonte surgió como desmembramiento de la Provincia de Río, el 17 de mayo de 1970, fiesta de Pentecostés.

## LOCALIZACIÓN

La Provincia de Belo Horizonte ocupa la región central del país, abarcando aproximadamente un área de 1.341.000 km<sup>2</sup>. Comprende los Estados de Tocantins, Goiás, Distrito Federal y Minas Gerais.

## TOCANTINS

El Estado de Tocantins fue creado en 1988 y comprende la parte norte del Estado de Goiás. Abarca un área de densos bosques, clima tropical, población extensa y

bastante pobre. Vías precarias dificultaban la población de la región, pero, con la construcción de la carretera Belén-Brasilia, el Estado de Tocantins se desarrolló intensamente. En Tocantins se encuentra la isla fluvial más grande del mundo: la Isla de Bananal. Es una gran reserva indígena, habitada por los indios Carajás.

En este Estado se encuentran cinco Hermanas, que trabajan en la ciudad de Araguaçu y en Sandolandia, pertenecientes a la Prelatura de Cristalândia. Esta Prelatura, de 85.872 km<sup>2</sup>, con once ciudades bajo su jurisdicción, cuenta con 189.578 habitantes. Teniendo en cuenta las grandes distancias y las innumerables dificultades para llegar a los núcleos poblacionales, el número de agentes pastorales es muy pequeño: 24 Religiosas de varias Congregaciones, 14 Sacerdotes y el propio Obispo de la Prelatura.

Allí las Hijas de la Caridad se empeñan en vivir el carácter misionero de la Compañía, atentas a las llamadas de la Iglesia y a las de la realidad de la región, que está marcada por graves problemas, consecuencia de la mala distribución de la tierra. De aquí los conflictos que engendran siempre un mayor número de personas «sin tierra» y de desempleados.

## GOIÁS

Está formado por una altiplanicie de sierras que llegan hasta 1.300 metros de altura. La vegetación presenta atrazos muy diferentes: los terrenos

cerrados -árboles bajos, espaciados, de troncos retorcidos, de hondas raíces- y por otro lado campos muy propios para el cultivo agropecuario.

En Goiás, 32 Hermanas sirven a los pobres en cinco casas: Escuela de Enfermería, Colonia «Santa Marta», Villa «San José Benito Cottolengo», con una obra anexa y una inserción.

## DISTRITO FEDERAL

Creado en 1960, está situado en el altiplano central de Goiás, donde fue construida la capital del Brasil, trasladada de Río de Janeiro. Brasilia no es sólo un conjunto arquitectónico de gran belleza plástica. Constituye una experiencia bien realizada en cada uno de sus diferentes aspectos: urbanístico, social, político y económico. Como polo de desarrollo del centro-oeste despoblado y punto de apoyo para la integración efectiva de las diferentes regiones del país, Brasilia crece con ritmo constante.

En la capital Federal, se encuentran 23 Hermanas en cinco casas: Guardería «Medalla Milagrosa», que mantiene una filial en Paranoá, en la periferia de Brasilia; Casa «Catalina Labouré», Hogar de los Ancianos, con una inserción en medio popular situada en Samambaia.

## MINAS GERAIS

Ocupa cerca del 64% del Sudeste brasileiro: 587.172km<sup>2</sup>, con una población de

15.746.200 habitantes (según el censo de 1991), la cual se distribuye de forma irregular: unas áreas densamente pobladas y otras todavía en proceso de ocupación. Minas Gerais tiene clima saludable, superficie elevada y ondulada con sus famosas montañas, suelo fértil, gran riqueza mineral. En sus verdes campinas y altos prados, las actividades agropecuarias se han desarrollado bastante. Está regado por centenares de ríos. Fue conentorno de las riquezas minerales de la región como se expandió todo un ciclo económico-cultural de la historia brasí-lera. En el siglo XVIII, cuando aparecieron los primeros esbozos de la nacionalidad, el centro de la historia del Brasil se trasladaba hacia los montes azules de las Minas Generales, en cuyos valles se extraía el oro y en cuyas cumbres se elevaban las iglesias. Fue en el siglo XVIII, por lo tanto, cuando Brasil asumió la figura que nos es familiar: el mapa, la mezcla definida de las tres razas y una cierta arquitectura denominada Colonial (Barroco), característica de las ciudades de Ouro Preto, Mariana, San Juan del Rey y Congonhas.

La primera manifestación pública de una conciencia política adquirió forma en Minas Gerais. Así, podemos señalar una presencia viva y actuante de Minas en todos los acontecimientos decisivos, en todas las situaciones que provocaron un cambio de orientación en la historia brasilera, como por ejemplo, el movimiento pro-independencia, que sucedió en 1789 en Ouro Preto-Mariana.

En esta región sur de la Provincia de Belo Horizonte, se localiza el mayor contingente de Hermanas. Son 330, y trabajan en 38 casas, en las más diversas obras: hospitales, guarderías, casas de menores necesitados, colegios, centros de promoción humana, casas de enfermos, de deficientes físicos y mentales, inserciones en medio popular. Las Hermanas participan en las más diversas pastorales. Existe una creciente apertura de las casas a los movimientos de Iglesia y del pueblo. En Belo Horizonte, capital de Minas Gerais, está situada la sede de la Provincia.

## **SECTORES DE ACTIVIDADES**

Los sectores de actividades de la Provincia cuentan con el apoyo y la dinamización de las comisiones especialiadas.

## **EDUCACIÓN**

Hay seis escuelas mantenidas por la Provincia, con sus diversos cursos regulares, que abarcan un total de 2.513 alumnos. En ellas actúan 30 Hermanas. Otras 13 se dedican a la educación en escuelas públicas.

A pesar de la crisis por la que pasa nuestra sociedad en todos los campos, nuestras escuelas son bien aceptadas por el pueblo, son respetadas y acreditadas por todos. Tenemos un buen porcentaje de alumnos gratuitos y de alumnos con descuentos en

la anualidad escolar. En general, la mensualidad cobrada representa lo estricto necesario para la manutención de cada escuela, facilitando así la admisión de los más pobres.

Hay empeño constante de parte de las Hermanas y de los profesores laicos en el sentido de despertar la conciencia de los alumnos para una auténtica vivencia cristiana en todos los aspectos, proporcionándoles medios a través de clases sistemáticas, de contactos informales y de la participación en movimientos parroquiales y de Iglesia en general. Hay un gran intercambio entre padres, profesores y alumnos. Los colegios tienen las puertas abiertas a actividades y movimientos de Iglesia tales como encuentros, cursos y retiros. Las Hermanas se dedican, también, a varias actividades extraescolares. Entre tanto, en el momento, actualizar las clases de enseñanza religiosa y llevar a los alumnos a comprometerse con la transformación social ha sido la prioridad en nuestros establecimientos de enseñanza.

## **SALUD**

Las 62 Hermanas que sirven en esta área, en 12 hospitales, participan de encuentros, cursos, congresos, en búsqueda de la profundización de la vocación y el perfeccionamiento de la profesión. Realizan trabajos referentes a la salud preventiva, curativa y de rehabilitación, y a la pastoral de la salud. Además del servicio a nivel hospitalario, asumen con dedicación trabajos extrahospitalarios muy significativos.

## **SERVICIO SOCIAL**

La mayoría de las casas de la Provincia se dedican a los servicios sociales, los cuales son prestados, bien a la clientela permanente, bien a la clientela no permanente, en obras anexas a las instituciones.

Hay siete inserciones propiamente dichas, en atención a las llamadas de las comunidades locales. Allí hacen trabajo de promoción y evangelización, en medio de los pobres. En estas obras, con la preocupación del hombre total, las Hermanas unen el servicio corporal al servicio espiritual. Siempre que es posible, conducen a las personas a quienes sirven, a asumir su propio desarrollo, incentivándolas a ejercer actividades que las ocupen sanamente. Todas las Hermanas tienen oportunidad de profundización a través de cursos y encuentros, a fin de que haya una creciente mejoría de la calidad del servicio que prestan a los pobres.

La Provincia entera está constantemente volcada a la evangelización y promoción del hombre total, ya sea en el interior de las instituciones, ya sea fuera, como catequesis, visitas a domicilio, grupos de jóvenes, trabajo con los Vicentinos, centros comunitarios, comunidades eclesiales de base (CEBs) y otros.

## **ENFOCANDO ALGUNAS OBRAS**

### **1. Seis décadas vividas en la alegría y en el servicio.**

«La fidelidad es una adhesión al proyecto de Dios sobre nosotras, renovada cada día. No es inquietud sobre el pasado, sino creatividad en la docilidad al Espíritu Santo, que hace nuevas todas las cosas». (Hermana Ana Duzan).

El Educandario o Guardería «Niño Jesús» tiene sus raíces en la disponibilidad de algunas Hermanas del Hospital «San Vicente», que se movilizaron para la atención de los pobres desplazados del centro de Belo Horizonte a Villa Concordia, lugar bastante precario, desprovisto de bienes naturales, con muchos otros y grandes lodazales.

La Prefectura Municipal donó a la comunidad media manzana destinada a la creación de una Villa Obrera, y allí se inició la construcción de la guardería. El 19 de julio de 1932, fueron recibidas -en régimen de semi-internado- 55 niñas de 0 a 6 años de edad. Hasta 1935, las Hermanas iban y venían, diaramente.

En 1941 ya había nuevas dependencias, porque el edificio se fue construyendo lentamente, y pasó a recibir niñas internas, además del semi-internado; las edades se extendían hasta los 12 años. Se inició luego una escuela aislada, bajo la dirección de las Hermanas, la cual, en el año de 1946, recibió la denominación de Escuelas Reunidas.

Con la creación del Internado, la guardería vivió días semejantes a los de la época de los Fundadores: las niñas eran llevadas por órganos diversificados, y muchas de ellas eran abandonadas,

teniendo por madres únicamente a las Hermanas, que las acogían con cariño y se desvelaban por ellas.

Todo se renueva, todo se transforma: permanece lo que servirá como base sólida, a fin de dar continuidad a lo esencial del momento. Los días se van acumulando y el tiempo no se detiene.

En el año 1966, la Escuela anexa a la guardería pasa a ser Grupo Escolar «Benjamín Guimarães» y se va ampliando en las dependencias del predio, ocupando el último piso y sirviendo a la población con gallardía. Allí las niñas son recibidas por turno, de acuerdo con la edad.

En 1985 cesa el internado, y las Hermanas van a ocuparse de las niñas del barrio y de las casas circunvecinas -en régimen de semi-internado-, con amplia posibilidad de atender también a las madres. Con el deseo de formar una gran familia, se estrechan las relaciones, se inician las visitas a domicilio, y las niñas se tornan alegres y comunicativas.

Revisando los archivos, se constató que ha sido registrado hasta el momento en la guardería un número de 5.157 niñas y que 155 Hermanas se dedicaron a su servicio, dando un testimonio constante de alegría y entrega.

## **2. Camina, a pesar de la noche, quien confía en el Dios de la vida.**

En estos últimos años, las dificultades que afectan a las escuelas particulares del país alcanzan también al Colegio «Nuestra

Señora de la Concepción», de Serro, disminuyendo el número de sus alumnos.

Este es el testimonio de las Hermanas que trabajan allí:

El área no ocupada del predio fue arrendada a particulares y al Estado. Con el deseo de una mayor participación de bienes, se loteó un terreno anexo, y los lotes fueron vendidos a precio módico a personas de pocos recursos. El Colegio continúa al servicio del Municipio, con sus puertas abiertas a las actividades parroquiales y a las de la sociedad serrana.

Presentamos lo que se realizó en el último año lectivo, conforme a la filosofía de nuestros colegios: «Promover la educación integral de los alumnos, dando primacía a los desprovistos de bienes materiales, en una línea Evangélico-Vicentina, con dinamismo y creatividad, en consonancia con la Iglesia».

Además de las clases sistematizadas, aprovechamos las conmemoraciones extra-clase: fechas significativas, dinamización del Gremio Literario-deportivo, campañas en pro de los pobres y de las vocaciones, festivales de Pipoca, encuentro de jóvenes, destacándose la VI Jornada Mundial de Juventud y el encuentro de 230 jóvenes con ocasión del Día Nacional de la Juventud. De gran provecho fue la semana de oración y reflexión, en que participó toda la comunidad educativa, con la dirección de Fray Anselmo Fracasso.

En mayo, la Caminada Mariana de los alumnos abrió las conmemoraciones. A lo largo de todo el mes, las clases tuvieron su momento para rendir homenaje a la Madre del Cielo. La clausura fue en la Matriz, con solemne coronación de Nuestra Señora. El mes vocacional estuvo dedicado al estudio y profundización de Santa Luisa, en el Cuarto Centenario de su nacimiento, con animadas realizaciones: torneos deportivos y fiesta cultural, culminando con el II Civic (Confraternización Intercolegial Vicentina), en el colegio «Providencia» de Mariana.

El mes de la Biblia se celebró muy bien, clausurando las actividades con el triduo preparatorio a la fiesta de San Vicente. En octubre, todo el Colegio vibró con la Semana Activa, promovida por el gremio, que tuvo su momento cumbre en la confraternización con los alumnos del colegio «Nuestra Señora de los Dolores» de Diamantina. La Campaña Misionera recaudó voluminosa suma y proporcionó a los alumnos tiempos fuertes de oración y reflexión sobre las Misiones.

El número de alumnos disminuye, pero las actividades pastorales, promocionales y sociales aumentan. Dos Hermanas hacen el trabajo pastoral, los fines de semana, en las comunidades rurales de Alvorada de Minas, Jacém e Itapanhoacanga, y otra hermana en Pedro Lessa y Piedra Redonda. Las Asambleas de las comunidades rurales se realizan en el colegio. Una Hermana participó de la Primera Semana Ruralista que se tuvo en

septiembre, y fue, con el Vicario, a las capillas para la administración del sacramento del crisma. Todas las Hermanas participan en las actividades parroquiales: pastoral de enfermos, de cárceles, catequesis, liturgia, círculos bíblicos y demás movimientos. Dos veces por semana funciona el Club de Madres, que busca promover a las madres y a las adolescentes.

Gracias al trabajo de las Hermanas y a los arrendamientos de las diversas áreas, pudimos mantener una anualidad baja, permitiendo con esto ayuda a un buen número de alumnos que obtuvieron reducciones en la mensualidad y hasta estudio gratuito.

Nuestra Comunidad se sintió enriquecida con la presencia de cuatro postulantes que nos ayudaron en los trabajos del Club de Madres, en las visitas a domicilio, catequesis, pastoral rural, pequeños servicios en la casa, además del tiempo dedicado a las clases de formación, conforme al programa de la Provincia.

Creemos que, en el día de hoy, más que nunca, necesitamos acometer la educación de la juventud. El amor que ponemos en nuestro trabajo educacional se renueva constantemente. Santa Luisa quiso y pidió que se educase para la vida, haciendo a las personas felices y solidarias, y que experimentasen el conocimiento de Dios y su amor, proyectándolo en la vida. «Camina, a pesar de la noche, quien confía en el Dios de la vida».

### **3. Villa «San José Benito Cottolengo»**

Localizada en Trinidad, ciudad brasilera a 18 kms. de Goiania, capital del Estado de Goiás, la Villa «San José Benito Cottolengo» fue creada en 1952 por el P. Gabriel Vilela. Administrada por las Hijas de la Caridad y un Consejo compuesto por profesionales de varias áreas, la villa «San Cottolengo» es un ejemplo, raro en Brasil, de institución que procura promover la integración de lo excepcional a la sociedad.

Inicialmente tenía como objetivo acoger y socorrer a los enfermos pobres y mendigos que participaban en la peregrinación del Divino Padre en Trinidad, ciudad que comenzaba a configurarse como ciudad-santuario. El flujo cada vez mayor de peregrinos necesitados llevó a la Villa «San Cottolengo» a aparejar sus instalaciones y sistematizar sus actividades, atendiendo a las nuevas necesidades creadas en los campos social, educacional y de salud.

Actualmente la Villa «San José Cottolengo» trasciende el aspecto de institución filantrópica destinada a la atención de personas portadoras de deficiencias, incorporando un conjunto integrado de actividades que beneficia a amplios sectores de la población:

- A. Atención directa al deficiente, en régimen de internado, incluyendo enseñanza especial para niños y jóvenes.

B. Enseñanza y capacitación profesional a niños y jóvenes necesitados, de la periferia de Trinidad.

C. Servicios prestados en el área de la salud a los internos de la Villa «San Cottolengo», a la población de Trinidad y a los municipios circunvecinos.

A. Atención directa al deficiente

Beneficia a 320 deficientes físicos y/o mentales, distribuidos en diez pabellones conforme a edad, sexo y tipo de deficiencia, en las dependencias del NIC o en la Escuela Especial «San Vicente de Paúl». Las actividades ocupacionales o de entretenimiento varían de acuerdo a las capacidades y limitaciones de los internos. La atención se presta en dos unidades:

1. Escuela Especial «San Vicente de Paúl»

Atiende a 160 alumnos internos y externos en período integral (mañana y tarde), ofreciendo en las salas de clase actividades de lenguaje oral, coordinación motriz, atención y percepción visual y auditiva, terapia ocupacional, atención pedagógica y estímulo de actividades de vida diaria. Fuera de esas salas, hay todavía la realización de actividades de integración comunitaria, tales como recreación, paseos, natación y entrenamiento de hábitos de higiene. Así, el excepcional recibe todos los estímulos para convertirse en independiente.

2. NIC (Núcleo de Integración y Convivencia)

Inaugurado en 1991, está compuesto por siete casas prefabricadas de madera: cinco para habitación, una para consultorio médico y ambulatorio y un quiosco para recreación y terapia ocupacional. El núcleo está adornado con balcones y jardines con árboles frutales y ornamentales.

El NIC es escenario de una experiencia renovadora en el área de psiquiatría, que viene dando buenos resultados: el interno en el pabellón deja de convivir en grandes grupos, para ocupar habitaciones en sistema comunitario. La terapia ocupacional que se ha incluido en la nueva organización del NIC ha proporcionado un mejor desarrollo de prácticas que incentivan el sentido de responsabilidad y la independencia, como entrenamientos de actividades de vida diaria.

Esta unidad ha contribuido a la mejoría del proceso de educación de los internos. También se puede constatar una evolución de comportamiento en los residentes.

B. Enseñanza y capacitación profesional de niños y jóvenes necesitados

La Villa «San José Benito Cottolengo» desarrolla un proyecto que integra la institución, el Estado y la comunidad de la periferia de Trinidad, incluyendo la enseñanza regular y la capacitación

profesional en tres unidades: el núcleo preventivo «Cirandinha», el centro de formación «Vida Nueva» y la escuela estatal «Profesor Helon Gomide».

#### 1. Núcleo preventivo «Cirandinha»

Atiende a 350 niños entre 2 y 6 años de edad, proporcionando actividades pedagógicas específicas (maternal, jardín de infancia, prealfabetización), además de alimentación y recreación.

#### 2. Centro de formación «Vida Nueva»

Funciona integrado a la Escuela Estatal «Profesor Helon Gomide», en convenio con la Secretaría Estatal de Deportes y Educación (SEDEC) y con el Centro Brasileiro de Infancia y Adolescencia (CBIA). Atiende a 572 niños y jóvenes entre las edades de 7 a 17 años, propiciando condiciones para la profesionalización de los alumnos, enseñanza religiosa, acompañamiento escolar, recreación, práctica deportiva, iniciación musical, alimentación (café de la mañana, almuerzo, lanche y cena). Cuenta también con biblioteca y videoteca para una mejor formación cultural.

La capacitación profesional se realiza en una huerta comunitaria y ocho oficinas: cerámica, alfarería, ebanistería, artefactos de cuero, fábrica de tejidos de alambre, tapicería y bordado, fábrica de escobas y rastrillos, artesanía en paja de maíz (bolsas y sacos). Todos los alumnos del centro de formación «Vida Nueva» reciben una remuneración proporcional a la producción.

#### 3. Escuela Estatal «Profesor Helon Gomide»

Ofrece enseñanza regular de la primera a la cuarta serie de primer grado, constituyendo, como el Centro de Formación «Vida Nueva», una escuela de tiempo integral, que proporciona formación curricular y enseñanza de profesionalización.

#### C. Servicios de Salud

La atención a los internos de la Villa «San Cottolengo» y a la población necesitada de Trinidad se realiza en tres unidades, además de un hospital que está en fase final de construcción.

#### 1. Ambulatorio del Hospital «San Cottolengo»

Proporciona, en convenio con el SUS (Sistema Unificado de Salud), atención en las siguientes áreas: clínica general, ginecología, pediatría, fisioterapia, ortopedia y psiquiatría. Con un cuerpo de catorce médicos, el ambulatorio ha realizado en 1992 cerca de cuatro mil atenciones mensuales. El servicio ambulatorio se complementa con un laboratorio de análisis clínicos, donde trabajan un bioquímico, dos técnicos y un auxiliar.

#### 2. Centro de Rehabilitación Física

Atiende a los pacientes, a los internos y al público en general en actividades de rehabilitación física, y está dirigido por un médico fisiatra, que orienta y supervisa el trabajo de las auxiliares. El Centro dispone de piscina térmica para ejer-

cicios, además de un conjunto de aparatos de fisioterapia con los últimos recursos de la tecnología aplicada a la medicina.

### 3. Consultorio Odontológico

Atiende a los internos, a los alumnos del Centro de Formación «Vida Nueva», a funcionarios de la Villa y a sus familiares, a través del trabajo de dos odontólogos para pacientes comunes y dos odontólogas para pacientes especiales.

### 4. Hospital «San José Benito Cottolengo», en fase final de construcción

La Villa «San José Benito Cottolengo» demuestra un esfuerzo bien llevado a cabo de realizar los ideales de igualdad y solidaridad, a través de una práctica colectiva, un lugar donde la presencia del Creador convive con la acción del hombre que cree en el mañana.

«Pedimos a Dios que continúe bendiciendo esta institución y que los hombres la comprendan».

### 4. Misión en la Colonia «Santa Marta»

Goiania, capital de Goiás, está en el corazón del Brasil, y en este corazón está la Colonia «Santa Marta».

Hace 50 años, las Hermanas llegaban a Goiania por invitación de Don Emanuel, obispo salesiano, que había fundado una Escuela de Enfermería y ahora confiaba su dirección a las Hermanas. Se empeñó en esa venida el Vicentino Germano Roriz, pues su deseo era que las Hermanas se

hicieran cargo de la Santa Casa que pertenecía a la Escuela.

Un año después, apareció una nueva misión para las Hijas de la Caridad: la asistencia a los hansenianos o «leprosos», como se decía. Trabajo éste muy querido por nuestros Fundadores, ya que se trataba de los enfermos más necesitados y más abandonados.

Nuestras Hermanas trabajan allí hace cinco décadas, en medio de innumerables dificultades: distancia de la ciudad, segregación de la obra, falta de recursos y otras. Al lado de todo esto, fue notoria la protección de Dios y a cada paso se sentía su presencia. Eso afirman las Hermanas que se encuentran allí hace largos años.

Hoy la situación ha cambiado en cuanto al concepto de la enfermedad: es como si ondease en este lugar la «bandera de la paz». Como resultado de estudios y búsquedas, el tratamiento de la Hanseniasis ha tomado gran impulso. La eficacia de los medicamentos ha quedado comprobada. El mal de Hansen es una enfermedad como otra cualquiera, con posibilidades de curación. Esto es motivo de mucha alegría y de mucha esperanza. Es la confirmación de las palabras de Nuestro Señor: «He venido para que todos tengan vida, y la tengan en abundancia».

En 1981 se creó en el Brasil el Movimiento de Reintegración del Hanseniano (MORHAN), queriendo liberar a la sociedad y a los mismos enfermos del prejuicio, segregación y discriminación, reintegrándolos a la vida común en el seno

familiar, en el trabajo y en el descanso, incentivándolos a un tratamiento específico. El Morhan, a través de los medios de comunicación, concientiza y esclarece a las personas acerca de la enfermedad. Este trabajo de concientización es desempeñado por personas voluntarias de los más diversos campos, sobre todo del área de la salud.

Se inició entonces en la Colonia un trabajo de transformación de la obra. Durante la década de 1980 se intentó hacer la concientización de los pacientes y de sus familiares. Con ello, el número de pacientes, que en los años anteriores había llegado a 1.800, en 1991 quedó reducido a 420. Nueva medida se tomó con el Ministerio de Acción Social, consiguiéndose el Conjunto «Margarita Procopio», con cien casas para habitación. En el momento se ha iniciado una nueva etapa de 156 casas más, conforme al proyecto elaborado.

Constituyó un hecho inédito la transferencia en bloques de los pacientes a este Conjunto Habitacional, en agosto de 1991. Cada uno de ellos se quedó maravillado con el regalo que recibía: una casa lista con terreno para plantación y crianza de animales.

Las Hermanas han continuado el trabajo con los ex-pacientes, al conseguir para ellas una casa en este conjunto, a fin de poder prestarles un constante servicio de apoyo. Ultimamente se intensifica un trabajo en común, a través de una huerta comunitaria.

Para ayudar en la educación de salud, se cuenta con el apoyo de la Universidad

Católica de Goiás, a través de sus alumnos de enfermería, que llegan más allá del conjunto «Margarita Procopio», a las poblaciones vecinas.

El Gobierno ayuda con los gastos básicos de la Colonia «Santa Marta». Los benefactores locales y los de otros países, como Francia, Bélgica e Italia, ayudan con la manutención y promoción de los pacientes.

Las Hermanas de la Colonia sienten gran motivación para este trabajo, tan relegado en el pasado y tan promisorio para el futuro.

La entrada a la obra es libre y las visitas son numerosas. Es un campo abierto para la evangelización, campo disputado por otras religiones y sectas.

Al lado de la palabra, por su presencia amiga, disponible y alegre, dan testimonio de Jesucristo, que «vino para servir y no para ser servido». Es por esta razón por la que parten, acompañando a los ex-hansenianos, a las poblaciones cercanas donde se están instalando después de la salida de la Colonia.

## **5. Las Hijas de la Caridad en Teófilo Otoni**

Teófilo Otoni está situada en uno de los valles más empobrecidos de Minas Gerais. Su población es de 150.000 habitantes. La sociedad es fuertemente tradicionalista, con grupos políticos dominantes, sin proyectos que beneficien a los pobres. Los latifundistas y el comercio de piedras preciosas provocaron el éxodo rural, con el consecuente

crecimiento desordenado de la población y su dependencia en todos los niveles: social, económico, religioso y político.

**Nivel social:** desigualdad socio-económica, prostitución como profesión, menores abandonados, aumento de favelas, violencias de todo tipo.

**Nivel económico:** desempleo, problema de los sin tierra, explotación del menor como mano de obra barata, hambre, falta de habitación, de escuelas, de hospitales y de guarderías.

**Nivel religioso:** comunidades rurales de difícil acceso, que dificultan la evangelización y la participación del pueblo en los actos litúrgicos.

**Nivel político:** mala administración de los órganos públicos, descrédito del pueblo sencillo y sufrido, que no confía mucho en discursos y promesas y que huye de las urnas...

La ciudad cuenta con ocho parroquias. Una de ellas es la de San Benedicto, donde las Hermanas están misionando desde el 12 de marzo de 1988. La parroquia tiene trece barrios y nueve comunidades rurales, donde actúan en las siguientes pastorales: catequesis; grupo de jóvenes; preparación para Bautismo, Confirmación, Matrimonio, Liturgia; pastoral de la salud; celebración del culto en los barrios; grupos de reflexión bíblica; formación de animadores de comunidades urbanas y rurales; visitas a domicilio. Impugnan también, la prevención contra la prostitución de adolescentes, cuidando de su formación humana y cristiana, ofreciéndoles clases de trabajos manuales dos veces por semana. Una Hermana da clases de

enseñanza religiosa en una Escuela Estatal de primer grado, y otra, siempre que es posible, procura intercalarse en movimientos populares.

En esta realidad aprenden cada día un poco más a convertirse en siervas de los más pobres, según el consejo de Santa Luisa: «Oh, qué felicidad, si, sin ofender a Dios, la Compañía sirviese sólo a los estrictamente pobres».

La Provincia de Belo Horizonte busca nuevos caminos en este mundo de conflictos. Con esperanza, procura ser fiel al Evangelio y al carisma, en un continuo esfuerzo de conversión, para actualizar los gestos de Cristo en la historia de los hombres. Contemplando a Cristo crucificado, como nos recomienda Santa Luisa, prosigue en actitud orante, misionera y vicentina.

«A María confiamos esta Misión, suplicándole que en el albor del tercer milenio, nos convirtamos, a ejemplo suyo, en Mensajeras de Alegría y de Esperanza, mensajeras que interpelen a los jóvenes a quienes el Señor llama». (Documento de la Asamblea General 91, p. 17).

## BIBLIOGRAFÍA

1. Geografía Ilustrada. Víctor Civita, segunda edición.
2. Informativo «Vida y Misión», Nos. 106, 107 y 108.
3. Departamento de Estadística - IBGE.
4. Archivos de la Provincia de Belo Horizonte. ■



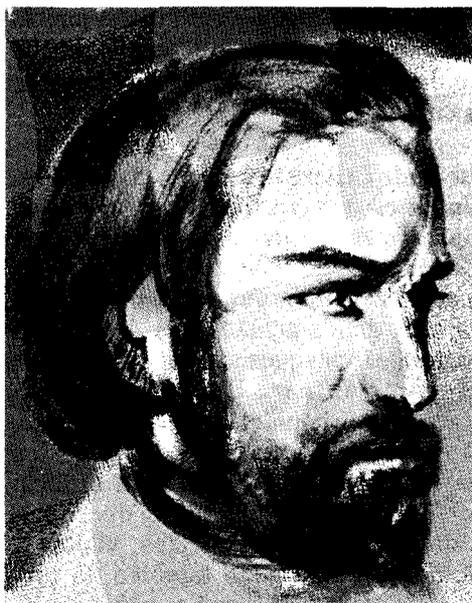
## FEDERICO OZANAM

*Miguel Peláez Posada*  
*Sociedad de San Vicente de Paúl*

**U**n hombre nuevo para un pueblo nuevo. Un hombre joven para una sociedad adulta, enferma, abandonada, caprichosa y llena de rencor.

Sus padres, Juan Antonio Ozanam y María Nantas, verdaderos cristianos, lo educaron desde niño para servir a los pobres; cada semana lo llevaban a las casas de las familias más humildes para que observara la miseria en que vivían esas familias, abandonadas por una sociedad indiferente a los sufrimientos de esos seres marginados, con hambre física y espiritual, llenos de odio y rencor a los hombres y a Dios.

Federico Ozanam es un niño como todos los niños del mundo, sensible a todos los cambios que ofrece un mundo lleno de rencor, de amargura, de frustración, deprimidos por la ignorancia, el desafecto,



**FEDERICO  
OZANAM**

la explotación, el desempleo, la persecución y el enfrentamiento con los poderes civiles, militares, judiciales y religiosos.

Desde su infancia padece las inclemencias de la guerra. Nace en Milán, una ciudad italiana, bajo el dominio del imperio Napoleónico, el 23 de abril de 1813. Al finalizar la guerra entre franceses e italianos, su familia regresa a Lyon, sede de sus padres y abuelos. Estudia en el Colegio Real. Allí conoce a los Abates Noirot y Gerbet, grandes asesores de su espiritualidad. Crece en sabiduría. Es un estudiante modelo, tímido, piadoso. El mismo señala como defectos e imperfecciones de su vida, el orgullo, la impaciencia, la debilidad y la meticulosidad. Le gustan los elogios y encuentra dificultades para reconocer sus faltas. Su hermanito menor lo priva de su serenidad y lo exaspera. Años más tarde se convierte en su protector y lo aconseja, hasta obtener su título de médico.

Sigue creciendo y vienen las mayores dificultades de su existencia. Empiezan las dudas, y un examen crítico de su fe hace tambalear su espíritu. Ama a Dios con toda la fuerza de su corazón. El medio ambiente lo empieza a contaminar. Se sobrepone a esta crisis y vence al demonio. Sale triunfante de la prueba y viene esa confrontación mayor de su vida. Quiere hacerse sacerdote dominico. El Abate Enrique Lacordaire es su mejor amigo y consejero. El Abate Noirot es su maestro y formador espiritual. Esta incertidumbre lo mantiene en crisis durante varios años. Al fin toma una

resolución que cambia su vida. Contrae matrimonio con Amelia Soulacroix y de esa unión nace su única hija, María. Su hogar es modelo de virtudes cristianas. Federico es tierno como un niño, afectuoso con su esposa y padre amoroso con su hija.

Ozanam se despide de sus amigos de Lyon y viaja a París. Allí se matricula en la Facultad de Derecho, en la Universidad de La Sorbona. El sabio Ampière lo acoge en su casa y le ofrece su paternal cariño. Federico no se siente muy satisfecho con esta carrera de abogado, pero sigue fiel a los consejos de su padre. Asiste voluntariamente a las clases de Teología y siente especial simpatía a esta materia. Recibe su grado en Derecho y practica su profesión en una oficina que le ha preparado su padre en Lyon. Ozanam actúa como defensor de oficio en un caso judicial. Su defensa es exitosa. Federico observa que la persona condenada es una viuda, carente de bienes y sumida en la miseria. Esto lo obligó a abandonar su profesión y regresar a La Sorbona. Se matriculó en la Facultad de Letras y más tarde fue ganador de un concurso para la cátedra de Literatura, obteniendo las más altas calificaciones. Allí se encontró con los jóvenes a quienes consagró su vida, evangelizó y apoyó en sus iniciativas.

En La Sorbona hace respetar sus creencias religiosas y exige a los profesores rectificar sus tesis erradas y apasionadas contra la Iglesia católica.

Ozanam establece cordiales relaciones con los escritores más sobresalientes de

Francia: Chateaubriand, Lamartine, Lacordaire, Lamennais, Montalembert, Ampière, etc. Asiste con sus compañeros de universidad a las conferencias de historia que orienta el profesor Manuel Bailly y participa en sus diálogos. Federico sobresale entre todos por su sabiduría; sus argumentos polémicos son contundentes. Se muestra como un joven de carácter, leal a la doctrina de la Iglesia Católica y defensor valeroso del Papa y de toda la jerarquía de la Iglesia. En uno de esos debates se enfrenta a Juan Broet, un joven de familia aristocrática, de ideas socialistas, seguidor de Saint Simon, enemigo de Jesucristo y de su doctrina, ateo consumado y fogoso orador.

Ozanam defiende toda la cultura cristiana y presenta las obras que ennoblecen su existencia. De este enfrentamiento nace su vocación vicentina y su amor a los pobres. Con sus jóvenes amigos y compañeros de La Sorbona, Augusto Le Taillandier, Pablo Lamache, Félix Clave, Francisco Lallier, Julio Devaux, y en unión del profesor Manuel Bailly, Federico Ozanam funda la primera Conferencia de Caridad en París, el 23 de abril de 1833. Todos estos jóvenes son menores de 20 años, con excepción de Bailly, que tiene 40. Por unanimidad nombran a Bailly como Presidente, a Ozanam como Vicepresidente, a Lallier como Secretario. La primera Conferencia de Caridad toma el nombre de San Esteban del Monte. Unos leños secos que guarda en su casa el joven Ozanam, son tomados como la primera ofrenda de amor para calmar el frío de dos ancianos. Los visitan en su domicilio y dejan en su casa el afecto ardoroso de

unos jóvenes que se comprometen a servir a Jesucristo en los pobres.

Para fortalecer el espíritu de estos jóvenes y para formarlos en la caridad, el profesor Bailly los relaciona con la Madre Rosalía Rendu, una Hija de la Caridad que administra la casa del Buen Dios, hogar para todos los menesterosos de París. De ella aprenden el oficio de la caridad, el trato a los pobres, el manejo de las situaciones difíciles, el despojo de su orgullo y el servicio generoso a los más humildes y miserables. Para poder cumplir esta misión es necesario estudiar su medio ambiente, aprender a amar a quienes odian y sembrar de paz esos corazones inconformes.

Un hombre del siglo XVII, lleno de ambiciones terrenales, deseoso de títulos honoríficos, sufre las adversidades del medio en que vive, sorporta un secuestro cruel, pierde su libertad y es sometido a la esclavitud por los berberiscos. Conserva su dignidad personal y es fiel al celibato de su sacerdocio. Ofrece a Dios la fortaleza de su fe para salvar a un sacerdote que naufraga en el tormentoso mar de las dudas y luego sale triunfante, con la fe más robusta, cuando hace su promesa de servir a los más pobres, a los más humildes, a los más abandonados y marginados de la sociedad. Otro hombre del siglo XIX, más joven, también sufre este tormento de la indiferencia religiosa, pero su fe no perdió el equilibrio de la razón y también ofrece al Señor consagrar su vida a los pobres. Se establece un vínculo de identidad espiritual entre estos dos hombres de la Iglesia. El Señor

Vicente de Paúl llega a la santidad y hoy es el Patrono de la Caridad Universal y el Patrono de las Conferencias de Caridad. El Señor Federico Ozanam ya es declarado Venerable por la Iglesia y pronto compartirá esa santidad, como premio a su esfuerzo para proteger a los pobres, a los obreros y en especial a los jóvenes. Ozanam se ha ganado el título de «El mejor laico de los dos últimos siglos del universo». Ambos son gloria inmortal de Francia. A Vicente de Paúl lo acompaña una mujer extraordinaria: Santa Luisa de Marillac. A Federico Ozanam lo asesora otra mujer de virtudes heroicas, la Madre Rosalía Rendu.

La vida de estos dos hombres está sembrada de actos creativos. Cada uno influyó en su época, superó medios hostiles y transformó las costumbres

relajadas de grupos humanos que soportaron la violencia y el abandono social.

Ozanam cree en la juventud. Su obra nació con jóvenes, se desarrolló con jóvenes y dio generosa apertura a todos los que quisieron vivir la fe en la caridad.

En su cátedra de Literatura en la universidad de La Sorbona dio ejemplo de madurez. Cada lección la preparaba con responsabilidad. Una vez, enfermo y con fiebre alta, desatendió las órdenes de su médico, se hizo llevar al aula y dio su cátedra de Literatura, para complacer a sus alumnos que lo criticaban y tildaban de burgués. Fue ésta la última clase y el fin de su existencia. Agotado y extenuado, viajó a Italia para reponer su fatiga. Todo fue en vano. Al regresar a su patria, muere en Marsella el 8 de septiembre de 1853. ■

*(Continuará)*



## **«CRUZANDO EL UMBRAL DE LA ESPERANZA»: ¿EL PEOR LIBRO? O ¿UN MENSAJE LUMINOSO PARA TODA LA HUMANIDAD?**

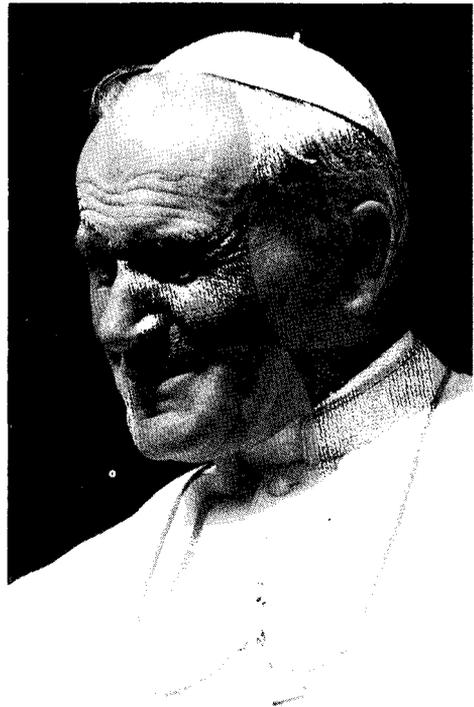
*P. Adolfo León Galindo, C.M.  
de la Provincia de Colombia*

**A**nciano según los parámetros de la tercera edad, joven por el vigor de su espíritu y por la agilidad, actualización y disciplina de su mente, el Papa Juan Pablo II tiene la oportunidad, insólita en la práctica del Vaticano, de hacer, con las claras respuestas a un reportaje, una síntesis maravillosa de su magisterio pontificio, comprendido entre su primera Encíclica, «Redemptor Hominis» y la más reciente, «Veritatis Splendor».

### **1. REPORTAJE Y RESONANCIA EN EL MUNDO**

«Cruzando el umbral de la esperanza» es el libro que en 1994 interpeló con firmeza al mundo entero.

Como lo reconoce el editor, el título mismo es de Juan Pablo II; lo había escrito



personalmente sobre la carpeta, dejando en libertad a los editores para cambiarlo.<sup>1</sup>

«Aquí hay una revelación -directa, sin esquemas ni filtros- del universo religioso e intelectual de Juan Pablo II y, en consecuencia, una clave para la lectura e interpretación de su magisterio completo».<sup>2</sup>

Hay ciertamente en él una especie de «predicación», de explicación del Evangelio hecha por **Don Karol, «párroco del mundo»**... Pero el lector no encontrará sólo eso, sino una singular combinación, a veces de confianza personal (infancia, juventud en su tierra natal), a veces de reflexión y de exhortación espirituales, a veces de meditación mística, a veces de retazos del pasado o sobre el futuro, a veces de especulaciones teológicas y filosóficas.<sup>3</sup>

Sí. Allí está la mente lúcida y esclarecida de un filósofo y de un teólogo, pero también el corazón de un hombre que, con ansias de futuro, como Jesús, quiere contagiarnos de amor a la vida y a todos sus valores:

«Pensar que hay un posible regreso a lo espiritual, por esa semilla fecunda que Juan Pablo II ha sembrado, levanta la moral y nos hace pensar que este mundo sí tiene salvación».<sup>4</sup>

La revista Time, de Estados Unidos, que no se distingue o caracteriza propiamente por los principios católicos, en un artículo intitulado «Vida del Papa», de finales de 1994, destaca como personaje del año a Juan Pablo II, que «sacó adelante su visión de la vida buena y exhortó al mundo a seguirlo».

Con igual criterio «Cambio 16», revista de Colombia, anota que «la Feria de Frankfurt ha sido la plataforma de lanzamiento de uno de los libros más insólitos de los últimos años, y que lleva camino de convertirse en uno de los best-sellers más importantes de este tiempo».<sup>5</sup>

Para ser objetivos e imparciales demos cabida a las opiniones opuestas, al menos las que leímos en la revista «Semana», de Colombia: La escritora María Mercedes Carranza se ingenia un título irreverente para hablar del libro del «Papa pantallero». Más bien se revela allí la «periodista pantallera», que sin lograr desconocer el best-seller de la entrevista, sí quiere anotarse puntos a su favor restándole importancia y universalidad al mensaje dado. Lo llama «mensaje exclusivo para católicos», que en sus 35 capítulos (y no 34, como ella dice), hace entrega de «otras tantas encíclicas pontificias o cartas apostólicas».<sup>6</sup>

1. Vittorio Messori, Introducción, p. 15. Cruzando el umbral de la Esperanza (CUE)

2. Ibidem, p. 23.

3. Ibidem, p. 24.

4. Leonor Uribe de Villegas, «El Espectador», enero 7 de 1995.

5. «Cambio 16», No. 74, p. 98.

6. «Semana», Edición 652 (Noviembre 1 a 8 de 1994).

En otra edición de la misma revista<sup>7</sup> aparece una nota muy desafortunada, cuando, refiriéndose a los «peores libros» del 94, menciona el del Papa como un «chasco» o «tremenda decepción» por considerar que «se limita tan sólo a repetir planteamientos convencionales de la Iglesia».

Para claridad de nuestros juicios se hace necesario precisar algunas términos:

Entre Encíclica de un Papa y respuestas que él quiera conceder en una entrevista existen diferencias de método, intencionalidad y contenidos. En ningún caso puede desentenderse de su altísima jerarquía, y al leerlo y escucharlo, el pueblo raso quiere recibir el mensaje del Pastor Supremo de los católicos.

En la Encíclica reafirma particularmente su autoridad y pretende que así lo escuchan los católicos.

En la entrevista -y allí radica la novedad- ante todo reafirma su condición de hombre; quiere dialogar como el amigo de todos los hombres y aspira a que se irradie de ese diálogo serenidad y esperanza para todos los pueblos.

En la Encíclica se ocupa de asuntos teológicos, morales o sociales de evidente actualidad, él mismo señala las líneas de su pensamiento, y, para la redacción del texto, se hace ayudar por un equipo de asesores calificados.

Para la entrevista, él debe asumirla personalmente; para el caso que nos ocupa, y que es el primero, él escribe y subraya de puño y letra las respuestas, y aun teniendo que hablar muchas veces en un lenguaje de trascendencia, son sus calidades humanas, su sensibilidad ante las inquietudes y problemas del mundo, las que transmiten frescura a su lenguaje y cercanía a los hombres, las que suscitan simpatía e interés en sus oyentes.

## 2. LA AFIRMACIÓN DE LA VERDAD

Analizando el libro del Papa, no debe extrañarnos la concurrencia de opiniones tan disímiles y opuestas, ya que, en último término, manifiestan el normal enfrentamiento entre el bien y el mal, entre el error y la verdad. El bien incomoda siempre al mal, que, como mínima reacción, responde con indiferencia o menosprecio. La verdad única provoca la animosidad de las falsas verdades.

Justamente esa verdad única aparece como el hilo conductor de todos los mensajes que nos da Juan Pablo II en su libro de respuestas, ese su interés fundamental, ese el contenido de su labor evangelizadora, «ante un mundo ilusionado con verdades efímeras, aterroizado por las violencias y el menosprecio de la vida humana y de los derechos humanos fundamentales».<sup>8</sup> Resulta apenas lógico que así piense y así actúe quien inició su última Encíclica con una afirmación totalizante: «El esplendor de la

7. Ibidem, Edición 660-661 (diciembre 17 de 1994 a Enero 10 de 1995).

8. «Nuevo Siglo», Editorial, Noviembre 25 de 1994

verdad brilla en todas las obras del Creador, y de modo particular en el hombre... pues la verdad ilumina la inteligencia y modela la libertad del hombre»<sup>9</sup>; la libertad depende fundamentalmente de la verdad<sup>10</sup>, y el hombre debe buscar siempre la verdad y juzgar según ella<sup>11</sup>, es decir, a conciencia.

El Papa se da cuenta de que «el mundo, cansado de ideologías, se abre a la verdad»; de que «ha llegado el tiempo en que el esplendor de esta verdad comienza a rasgar nuevamente las tinieblas de la existencia humana»<sup>12</sup>, y esto le ayuda para cruzar con optimismo el umbral de la esperanza y para invitarnos a hacerlo. En esto cuentan valiosas experiencias de su vida que le han dado madurez extraordinaria: por una parte, las angustias y azares de la segunda guerra mundial, soportados en la Polonia mártir, y por otra, los principios renovadores del Vaticano II, que iluminaron e impulsaron las primicias de su episcopado, y son ahora pan sustancioso con que alimenta a toda la Iglesia.

### 3. «ANUNCIAR LA PALABRA CON OPORTUNIDAD Y SIN ELLA...» (2 TIM 4,2)

«La misión evangelizadora pertenece a la esencia de la Iglesia»<sup>13</sup>, o, como dice el

Concilio, la Iglesia «es por naturaleza evangelizadora» (Decreto Ad Gentes, 2). Evangelizando, «la Iglesia renueva cada día una lucha, que no es otra cosa que la lucha por el alma de este mundo»<sup>14</sup>... En este sentido, en la Encíclica *Redemptoris Missio* Juan Pablo II habla de modernos areópagos, es decir, de nuevos púlpitos como son hoy el mundo de la ciencia, de la cultura, de los medios de comunicación, formas nuevas del anuncio evangélico que se hace peregrino junto al hombre, que se pone en camino con la joven generación.<sup>15</sup>

El Papa, en su pontificado de 16 años y en el valor de la verdad que se encarna siempre en su palabra, se ha caracterizado como verdadero «peregrino junto al hombre». La verdad ha cumplido en su vida igual función a la que cumple el sol en el rostro campesino, que lo curte y lo broncea como expresión de entereza y reciedumbre.

En esta forma, la exhortación de San Pablo a Timoteo: «Anuncia la palabra; insiste en toda ocasión oportuna y no oportuna» (2 Tim 4,2), se convirtió en exigencia de su ministerio, en favor de la sana doctrina y sin miedo a la impopularidad. «Cuando la verdadera doctrina es impopular, no es lícito buscar una fácil popularidad». A la luz del Evangelio (Lc

9. Encíclica «*Veritatis Splendor*», inicio.  
 10. *Ibidem*, 34b.  
 11. *Ibidem*, 62.  
 12. CUE, tema 25, p. 176.  
 13. CUE, tema 18, p. 134c.  
 14. *Ibidem*, p. 131 y «*Redemptoris Missio*».  
 15. CUE, tema 25, p. 135 y «*Redemptoris Missio*».

2,46) hay que resolver el dilema del peso mayor: «si es el de la verdad, incluso la muy exigente, o si lo es, en cambio, el de la apariencia de verdad que crea sólo la ilusión de lo que es moralmente correcto»...; de otra manera no saldrá a salvo la verdad del hombre».<sup>16</sup> Con tal criterio evangelizador y de Buen Pastor, y siempre a la luz del Vaticano II, en 1985, al cumplirse 20 años de la clausura del Concilio, presentó, como síntesis doctrinal y guía segura para todos, el Catecismo de la Iglesia Católica.<sup>17</sup>

#### 4. UN MENSAJE SIEMPRE UNIVERSAL Y ACTUAL

Los mensajes del Papa tienen, como carácter peculiar, ser católicos en el sentido estricto de la palabra, es decir, universales, para toda la humanidad, de suerte que nadie se considere excluido y más bien todos nos beneficiemos de sus contenidos.

En el libro «Cruzando el umbral de la esperanza» se destaca esta nota tan valiosa. Particularmente se tratan allí dos temas de evidente actualidad y tan adecuados para sembrar en todos los hombres la esperanza, que dejarlos de lado y no profundizar en ellos equivaldría a quedarnos en teorías sobre la esperanza, sin profundizar raíces en la realidad de nuestra vida».

a. Los jóvenes, ¿realmente una esperanza?<sup>18</sup>

«Los jóvenes son siempre los privilegiados en la atención del Santo Padre, y la Iglesia los mira con especial esperanza».

«A los jóvenes y a las jóvenes del mundo» se llamó la carta apostólica de Juan Pablo II, publicada el 31 de marzo de 1985, con ocasión del Año Internacional de la Juventud, fundamentada en la riqueza singular que hay en la juventud como esperanza del futuro y en la necesidad permanente y en el valor que significa para el joven dialogar con Cristo.<sup>19</sup>

En todos sus viajes apostólicos, que suman ya muchos, el Santo Padre ha reservado un espacio preferencial, en tiempo y en mensaje, para los jóvenes. En forma exclusiva para ellos, ha presidido concentraciones internacionales en Denver (Estados Unidos) y la que se acaba de realizar con ellos en Manila (Filipinas). El Papa conoció muy bien y vivió intensamente su juventud, como tantos jóvenes de su tiempo; pero también conoce las inquietudes y aspiraciones de los jóvenes de hoy.

El mismo dice que «los jóvenes de hoy son los de siempre»<sup>20</sup>, «pero esto no significa que los jóvenes de hoy sean distintos de los que los han precedido: En

---

16. CUE, tema 27, p. 183.

17. CUE, tema 27, p. 175.

18. CUE, tema 19, p. 136 ss.

19. Carta Apostólica a los jóvenes, Juan Pablo II.

20. CUE, tema 19, p. 136.

el pasado (que fue su época) las jóvenes generaciones se formaron en las dolorosas experiencias de la guerra; los de ahora «viven en la libertad conquistada para ellos por otros, y, en gran medida, han cedido a la civilización del consumo».<sup>21</sup>

Pudiéramos hacer interminables distinciones. Añadamos al menos que uno es el contexto de los jóvenes del tercer mundo, frente a los de la cultura occidental; uno el contexto de los jóvenes en la pobreza y la miseria y otro el contexto de los jóvenes en la comodidad y la abundancia.

Por encima de todo esto, el Papa arriesga una definición de juventud: «Fuera de un período determinado de la vida, es un tiempo dado por la Providencia a cada hombre; tiempo que se le ha dado como tarea, durante el cual busca, como el joven del Evangelio, la respuesta a los interrogantes fundamentales».<sup>22</sup> Y anota luego: «El problema esencial de la juventud es profundamente personal. La juventud es el período de la personalización de la vida humana.... También de la comunión: chicos y chicas, los jóvenes saben que tienen que vivir para los demás; saben que su vida tiene sentido en la medida que se hace don gratuito para el prójimo».<sup>23</sup> Y como valiosa ilustración aduce el ejemplo de Jerzy

Ciesielski, joven estudiante de Cracovia que aspiraba con decisión a la santidad. Convencido de que su vocación no era ni el sacerdocio ni la vida religiosa, sabía que tenía que seguir siendo laico... «Buscaba una compañera para su vida, y la buscaba de rodillas con la oración». Y la encontró después de un día de retiro... Muy seguramente fue su muerte trágica en Sudán, que ya le abrió las puertas de la beatificación.

Y rubrica el Papa: «Hay que preparar a los jóvenes para el matrimonio. Hay que enseñarles el amor... Siendo aún joven sacerdote, aprendí a amar el amor humano».<sup>24</sup>

Con profundo convencimiento afirma finalmente: «En los jóvenes hay un inmenso potencial de bien y de posibilidades creativas... Los jóvenes buscan a Dios... La Iglesia no puede dejar de encontrar a los jóvenes».<sup>25</sup>

b. Por una auténtica teología de la mujer

En los temas 31, 32 y 33 del libro, el Papa como que desentraña, del interior de una realidad que contempla en el mundo, un novedoso prontuario de «auténtica teología de la mujer», que, como él dice, «está renaciendo en la Iglesia»,<sup>26</sup> es decir, se está reactualizando conforme a los principios del Vaticano II:

21. *Ibidem*, p. 137.

22. *Ibidem*, p. 138.

23. *Ibidem*, p. 139.

24. *Ibidem*, p. 140.

25. *Ibidem*, p. 142.

26. CUE, tema 33, p. 222.

1. La devoción a María, según el Concilio.
2. El valor de la mujer.
3. La solidaridad con la mujer, en defensa de la vida.

## LA DEVOCIÓN A MARÍA SANTÍSIMA

Para Juan Pablo II la devoción a María nació en su propio hogar, encontró ambiente en un país de profundas convicciones católicas, que pudiéramos llamar el Capítulo Jasna Gora, y se afirmó cuando, durante la segunda guerra mundial, trabajaba como obrero en una fábrica.

Hablando del capítulo VIII de la Constitución «Lumen Gentium», afirma el Papa que «el Concilio Vaticano II da un paso de gigante, tanto en la doctrina como en la devoción mariana»<sup>27</sup>, y añade: «Me reconocí a mí mismo plenamente, en este capítulo».

Al ser elegido Romano Pontífice, escoge como lema de su Pontificado la fórmula «Totus tuus», que, más que una devoción, expresaba un conocimiento de causa de la nueva piedad mariana, forma madura de devoción a la Madre de Dios.<sup>28</sup>

Los frutos doctrinales de esta devoción tan bien cimentada, son, para beneficio nuestro, dos Encíclicas: la «Redemptoris Mater» y la «Mulieris Dignitatem», que concentran su magisterio mariano y nos

dicen que su lema «Totus tuus», de abandono en María, es de validez permanente.

## EL VALOR DE LA MUJER

En la ya citada Encíclica tiene otra expresión: la dignidad de la mujer, referido aquí, ya no como «aspecto del culto mariano», sino como «una actitud respecto a la mujer como tal».<sup>29</sup>

«Si nuestro siglo... está caracterizado por un creciente feminismo, se puede suponer que esta orientación sea una reacción a la falta de respeto debido a toda mujer».

«Todo lo que escribí sobre el tema «Mulieris Dignitatem», lo llevaba en mí desde muy joven, en cierto sentido, desde la infancia».<sup>30</sup> Esa época fue de gran respeto por la mujer.

De la época actual dice: «Quizá un cierto feminismo contemporáneo tenga sus raíces en la ausencia de un verdadero respeto por la mujer».<sup>31</sup>

Y continúa: «El respeto por la mujer, el asombro por el misterio de la feminidad, y en fin, el amor sponsal de Dios mismo y de Cristo, son todos elementos de la fe y de la vida de la Iglesia». Lástima que en nuestra civilización la mujer se haya «convertido en primer lugar en un objeto de placer».

---

27. Ibidem, tema 32, p. 218.

28. Ibidem, pp. 217-218.

29. Ibidem, tema 33, p. 221.

30. Ibidem.

31. Ibidem, p. 222.

## SOLIDARIDAD CON LA MUJER EN DEFENSA DE LA VIDA

El Romano Pontífice nos recuerda que el derecho a la vida es derecho fundamental del hombre <sup>32</sup>, en oposición a cierta cultura contemporánea que quiere negarlo por considerar que resulta incómodo el defenderlo.

Muchas veces esa cultura ha reprochado al Papa de «retrógado y obsesivo», como lo dijo de Pablo VI por su Encíclica «*Humanae vitae*». Para ellos afirma el Papa: «Rechazo categóricamente toda acusación o sospecha de presunta «obsesión» del Papa en este campo... No podemos admitir formas permisivas que conculquen los derechos del hombre y que aniquilen los valores fundamentales»<sup>33</sup>, como lo pretende la «civilización de la muerte».

Esto, que es aplicable a toda vida humana, Juan Pablo II lo refiere particularmente a «la vida en el seno materno, en virtud de un principio de vida y de un principio de amor, que también es respeto a la mujer, sin posibilidades de alternativa para elegir»<sup>34</sup> «No hay fórmula de elección, sino, fórmula para la mujer», en favor de ella, cuando lo que está en cuestión es una evidente mal moral. Es la mujer quien tiene que pagar el más alto precio, no sólo

por su maternidad, sino con mayor razón, en la eventualidad de destruirla, por suprimir la vida del niño concebido».<sup>35</sup>

Es en esto donde se presenta no pocas veces la falla humana, quizás de la mujer, seguramente del egoísmo masculino, que sólo busca a la mujer como objeto de placer y no quiere asumir las consecuencias y obligaciones que por causa de él se originan.

La vía justa de soluciones es lo que la Iglesia llama «paternidad y maternidad responsables», que conlleva el postulado del amor por el hombre y también el postulado de un auténtico amor conyugal.<sup>36</sup>

Así se cumplirá la normal exaltación de la mujer-madre, como guardiana amorosa de la vida que concibió en su seno y que, durante nueve meses, cuida con ternura, en espera de un «alumbramiento», para poder mostrar, plena de alegría, «un nuevo rostro humano» <sup>37</sup>, que, ante la familia, la sociedad y la cultura, pueda pedir: «No me mateis», «cuidad mi vida, como lo ha hecho hasta hoy mi madre».

El epílogo de esta reflexión es la invitación a leer y meditar el libro-respuesta del Papa, para que, saturados de amor a la verdad, la vivamos y transmitamos en nuestro apostolado. ■

32. CUE, tema 31, p. 210.

33. *Ibidem*, p. 213.

34. *Ibidem*, p. 211.

35. *Ibidem*, p. 212.

36. *Ibidem*, pp. 213-214.

37. «Filosofía del Rostro», Lévinas, En CUE, tema 31, pp. 215-216.



## **APORTE DE «CLAPVI» A LAS MISIONES POPULARES VICENTINAS**

*P. Alvaro Quevedo, C.M.  
Provincia de Colombia*

*(Continuación)*

### **Segunda Parte**

**Desde Bogotá 1983 Hasta México 1994**

#### **II.1. QUINTA ASAMBLEA DE CLAPVI**

Como preparación inmediata a la reunión de Visitadores de Bogotá, CLAPVI realizó su «Quinta Asamblea», en Villa Paúl, donde funciona el teologado Vicentino, cerca a Bogotá.

En esta reunión, uno de los puntos centrales fue la preparación inmediata para la reunión de Visitadores. Después de un diálogo e intercambio de opiniones, los Visitadores de CLAPVI aceptaron como «Ideas Base», las siguientes:

- Es preciso diferenciar niveles en la misión popular:
  - a) La misión dedicada a la «conservación de la fe» (tradicional).

- b) La misión con carácter de «evangelización liberadora».
- c) La misión conocida con el nombre de «misión ad gentes».

- La evangelización que desee acomodarse a las líneas expresadas en los textos de Puebla deberá ser de carácter «liberador».
- Deberíamos optar por las «misiones de larga duración»; esto no quiere decir que abandonemos las misiones «cortas» y de tipo tradicional.
- Está dentro de nuestro espíritu el aceptar «parroquias- misión».
- Como fruto de la misión será conveniente establecer las «comunidades de base» y la formación de agentes de pastoral.

- Al realizar nuestros trabajos misioneros, debemos tener en cuenta la pastoral de conjunto a nivel diocesano y nacional; sin embargo debemos matizarla con una marcada preferencia por los «pobres», por la familia y por los jóvenes.

Entre las características típicas de nuestras «misiones populares» se anotarán las siguientes:

- Realizar los trabajos misionales de una manera desinteresada.
- Fundar, en todos los lugares donde misionemos, las Caridades.
- Valorar lo que tenga de significativo la religiosidad popular, así como otras características de los pueblos misionados.
- Tratar de identificar nuestra identidad vicentina con la de los pueblos de América Latina (Clapvi 38, p. 128).

Con estas «ideas-base», se prepararon, de una manera inmediata, los Visitadores latinoamericanos, a la Asamblea de Bogotá.

Al ver las «propuestas finales» de los Visitadores al P. General, poder pensar que hubo alguna influencia de CLAPVI.

## II.2. BOGOTÁ 1983

La Asamblea de Visitadores del mundo, reunidos con el P. General y su Consejo,

en enero de 1983 en Bogotá, marca para la Congregación de la Misión, un momento de suma trascendencia, para el ministerio de las Misiones. El P. Elduayen dice que lo que fueron Medellín y Puebla para la Iglesia de América Latina, es Bogotá-83 para la Congregación de la Misión en lo que se refiere a las misiones.

En la reunión, hubo varias ponencias iluminadoras del tema de las misiones. A nivel de «concientización» con respecto a la renovación de las misiones, merece especial mención Mons. José E. Chaves, Obispo de la Prelatura de Cametá (Brasil), que, desde su experiencia misionera y su reflexión teológica, pronunció una excelente ponencia sobre «la evangelización hoy».

Presenta una evangelización liberadora, «cuyo eje central consiste en procurar transformar al hombre, a la luz de la Palabra de Dios, en sujeto de su total desarrollo individual y comunitario, a nivel humano y cristiano, a través del anuncio, con palabras y gestos, sacramentales y no sacramentales, de la realidad salvífica de Jesucristo, con el fin de realizar la liberación de todo hombre y de todos los hombres» (Clapvi 38, p. 21).

Esa evangelización liberadora la establecen y fomentan las CEBs, que son una manera nueva de ser Iglesia.

Por eso, Mons. Chaves concluye: «Por otra parte, como la evangelización de los pobres se realiza especialmente a través de las CEBs, me parece que pasó definitivamente el tiempo y la actualidad de

las misiones populares de «corta duración»... A mi juicio, la Congregación debería asumir, por un tiempo determinado, regiones pastorales, a fin de suscitar y estimular en ellas las CEBs, y luego pasar a otros sectores... Más aún, en todos los países y regiones, la Congregación de la Misión debería colocarse al frente y ser la portaestandarte de la liberación y de la defensa de los pobres, como lo ha hecho, en Brasil, D. Helder Cámara que, por otra parte, fue formado por nuestra Congregación, y nos da el ejemplo y nos señala proféticamente el camino».

«Por fin, creo también que la Teología que más conviene a nuestra Misión y que dice mejor con nuestra vocación en la Iglesia, de evangelizadores de los pobres, debe ser la Teología que se halla al servicio de la «Evangelización hoy», es decir, la Teología de la Liberación. Qué hermoso y reconfortante sería si pudiéramos decir en todas partes: «La Teología de la Congregación de la Misión es la Teología de la Liberación». (CLAPVI 38, p. 25).

### **II.2.1 Propuestas sobre Misiones, de los Visitadores al P. General**

En esa Asamblea se hicieron «Propuestas». En lo que se refiere al ministerio de las misiones, recordemos algunas de sus líneas:

- Se recomienda la movilidad en las misiones; las misiones populares se
- presentan como un tiempo fuerte de evangelización. Se pide que la misión esté acompañada por la oración. Se urge la especialización de misioneros. Si es necesario, que se cree un Secretariado de Misiones en cada Provincia. Que los misioneros no sean gravosos al pueblo. Se recomienda el intercambio de misioneros entre las Provincias.
- Se recuerdan las «bases de la Misión»: «Como el Padre me envió, así os envío yo».
- En el siglo XVII, San Vicente, descubriendo que «el pobre pueblo muere de hambre y se condena», ve que era necesario dar la prioridad a la Misión. Mediante las misiones al pueblo, San Vicente inauguró una nueva forma de evangelización. Para ello dio a la Congregación de la Misión un estilo propio: predicación, confesión general, establecimiento de las «caridades».
- La Congregación de la Misión hoy, se propone continuar la obra de las misiones adaptándolas a las situaciones y circunstancias locales».
- Conscientes de la importancia primordial para San Vicente de la misión que define nuestra Congregación, recordando la importancia que siempre han tenido las misiones populares en la tradición de la Congregación, atentos a los documentos del Magisterio, hacemos nuestro el pensamiento de Juan Pablo II:

«Las Misiones tradicionales, tantas veces abandonadas con excesiva prisa, y que son insustituibles para una renovación periódica y vigorosa de la vida cristiana, hay que reanudarlas y remozarlas».

- Hacer que todas nuestras obras sean misioneras, y que todos los cohermanos estén dispuestos, llegado el caso y según sus posibilidades, a participar en el trabajo de las misiones.
- El fin de la misión es llevar a cabo un tiempo fuerte de evangelización de un pueblo determinado. La misión trata de ser un medio para el anuncio integral del Evangelio. Para eso debe tener como objetivos:
  - la conversión personal;
  - la promoción humana, y
  - la construcción de la comunidad cristiana.

La misión tiende a la profundización de la fe y de la vida cristiana.

El documento, que bien conocemos, habla de las características de la misión, siguiendo a San Vicente; presenta los contenidos de la misión; la organización y dinámica de ella. Se presentan los tres tiempos de pre-misión, misión y post-misión.

Al hablar de los «misioneros» y de su formación, se dice:

«Desde el seminario y durante el estudiantado los candidatos deben abrirse a la importancia de la misión para la evangelización de los pueblos.

- Que cada provincia, de acuerdo con sus posibilidades, establezca uno o varios equipos misioneros a tiempo completo...
- Por lo que se refiere a la formación permanente (C+E 143), es de desear que uno de los temas principales sea la evangelización del pueblo por medio de las misiones populares.
- Para que las misiones tengan toda la importancia que se desea darles hoy, es conveniente:
- Que se efectúe a todos los niveles -general, provincial, local y de equipo misionero- una evaluación de nuestra evangelización a través de las misiones populares.
- Que dicha evaluación se refiera a todos los aspectos: preparación para la misión, la misión misma, regreso de la misión, formación, vida y animación del equipo misionero».

### II.3. CARTA DEL P. GENERAL DESPUÉS DE BOGOTÁ

El P. General, en su carta del 24 de abril de 1983, después del «Encuentro de Bogotá», plantea el «Status quaestionis» y hace algunos interrogantes con respecto al descenso del ministerio de las misiones populares. Luego transcribe el art. 18 de nuestras Constituciones:

«Las misiones populares, tan entrañablemente queridas por el Fundador, se

han de promover con empeño. Nos entregaremos, pues, a la obra de las misiones, adaptándolas a las circunstancias de tiempo y lugar. Buscaremos con afán las posibilidades de darles nuevo impulso, o bien para renovar o edificar la comunidad cristiana, o bien para suscitar la fe en los corazones de los que no creen».

Resumiendo las características de nuestras misiones, señaladas por el P. General, podemos señalar las siguientes:

- a) Que los cohermanos se presten gustosamente para ser enviados a predicar misiones.
- b) Que las misiones que decidamos dar nos deben acercar al pueblo de Dios más necesitado.
- c) La colaboración con otros ha sido un rasgo de nuestras misiones desde los tiempos de San Vicente: con el clero local, con las Hijas de la Caridad, con los Religiosos y asociados laicales.
- d) Gratuidad de las misiones.
- e) Manifestación de las cinco virtudes que San Vicente consideró altamente importantes para el éxito de la misión.
  - En cuanto al contenido de las Misiones, recuerda el P. McCullen que, según San Vicente, el fin de las misiones consiste en dar a conocer a Dios a los pobres, anunciarles a Jesucristo, decirles que el Reino de los cielos está cerca y que ese Reino es para ellos.
  - Se debe buscar el equilibrio entre Palabra y Sacramento.

El P. General nos exhorta a vivir la «parresia», tan necesaria para los evangelizadores hoy como lo fue para los Apóstoles. «La Congregación no debe tener miedo, siguiendo el ejemplo de San Vicente, de estar en las filas de vanguardia de la Iglesia para promover la liberación de los pobres».

Dice además el P. General: «Quizás el resultado más deseable de cualquier misión es que aquellos que han sido evangelizados se conviertan en evangelizadores. La mejor forma de conseguirlo, en la actualidad, es mediante la formación de pequeños grupos o comunidades de base dentro de la comunidad parroquial». (CLAPVI 39, p. 143).

### III. POST-BOGOTÁ-83

Las «Propuestas de los Visitadores» y la Carta del P. General, tuvieron diferente eco en las Provincias Latinoamericanas. En los números de nuestra revista continúa la reflexión sobre la evangelización, las misiones. Se hace memoria de las misiones del ayer y de los trabajos evangelizadores de hoy. Según la apreciación de un articulista, «el tema de las misiones al pueblo o populares, se ha vuelto a poner de moda» (CLAPVI 40, p. 249).

#### III.1 PRIMER ENCUENTRO CLAPVI SOBRE MISIONES POPULARES

CLAPVI siempre se ha distinguido por ir a la vanguardia en los estudios y reflexión

de los temas de la Congregación. Así, después de Bogotá-83, se programó el Primer Encuentro sobre Misiones, a nivel Latinoamericano.

«Fue una fuente muy grande de gozo para mí -dice el P. McCullen, en su mensaje a los participantes- el saber unos meses atrás, que el tema escogido por CLAPVI para tratar en sus jornadas de Santiago es el de las Misiones. Al escoger este tema, el comité demostró un muy encomiable sentido de lealtad a la Congregación de la Misión, porque en la jornada de Visitadores en Bogotá en enero de 1983, se sintió un deseo muy profundo de parte de todos los participantes, de renovar y revitalizar los dos apostolados fundamentales de nuestra Congregación, es decir, la predicación de las misiones populares a los pobres y la formación del clero» (Clapvi 45, p. 291).

En Santiago de Chile, del 15 al 25 de octubre de 1984, cincuenta misioneros (sacerdotes, hermanas y laicos) de casi todas las provincias de la Congregación de América Latina y de 4 de las Hijas de la Caridad, se dedicaron a estudiar el ministerio de las misiones.

En las circulares anteriores al encuentro, se propusieron dos objetivos:

- Concretar para América Latina las «propuestas» de los Visitadores y el documento del Superior General de Bogotá-83 sobre misiones populares; y dentro de esta línea de concreción,
- elaborar las líneas generales de un directorio CLAPVI de misiones (o de un manual CLAPVI de misiones).

Teniendo en cuenta estos objetivos concretos, se pretendió que los participantes a este encuentro misionero fueran realmente «misioneros experimentados». Se tuvo también el deseo de que después del encuentro, hubiera una misión, dada por todos los participantes..., pero los Visitadores opinaron que era imposible por falta de tiempo...

Hay que decir que solamente después de 13 años de vida, CLAPVI programó el Primer Encuentro sobre Misiones.

Hasta 1984, se habían tenido 14 «Cursos-encuentros»:, distribuidos así: 6 cursos de renovación; 3 cursos de pastoral (de vocaciones en 1976, rural en 1978, de asesores de movimientos vicentinos en 1979). Además se habían tenido 4 «Encuentros Vicentinos»: 2 sobre espiritualidad Vicentina en 1981, uno en Curitiba y el otro en Volcán-Chiriquí; uno en Sanare en 1982, sobre las nuevas constituciones; uno en Buenos Aires en 1984, sobre nuestra respuesta al llamado de los pobres.

También hay que anotar que hasta entonces la revista había publicado 44 números, y que en 38 de ellos se había publicado directa o indirectamente material sobre misiones.

La publicación en la revista de las ponencias y conclusiones de estos encuen-

tros, va formando una colección-biblioteca sobre vicentinismo.

Volviendo al «Primer Encuentro sobre Misiones Populares», realizado en Santiago, debemos anotar que la riqueza de este encuentro viene, no sólo de las ponencias, sino de todo lo que allí se vivió, en el intercambio de experiencias misioneras, de celebraciones creativas y participadas, de la alegría fraternal, que nos hizo sentir hermanos de verdad.

Buscando los objetivos propuestos, las ponencias van iluminando el encuentro CLAPVI.

Todas las ponencias tuvieron su importancia; sin embargo, creo que dos de ellas fueron fundamentales para el logro de los objetivos. La del P. Antonio Elduayen sobre la «Realidad misionera de las Provincias Vicentinas de América Latina: Visión y diagnóstico», y la de nuestro cohermano obispo de Cametá, Mons. José Elí Chaves, sobre «Las Misiones Populares Vicentinas y las CEBs».

### III.1.1 Ponencia del P. Elduayen

El P. Antonio Elduayen, Visitador anfitrión, presenta la «Realidad misionera de las Provincias Vicentinas de América Latina: visión y diagnóstico».

El propósito del ponente es dar una visión general y sucinta del pasado y presente misioneros de las Provincias CLAPVI, y una visión de su aspiración y proyección misioneras para el futuro.

Se parte del supuesto de que las misiones populares, teóricamente al menos, son, en el pensamiento de la Iglesia, «insustituibles para una renovación periódica y vigorosa de la vida cristiana» (C.T. 47), y en el pensamiento de San Vicente, «el primero y principal de entre los trabajos por el prójimo» (Reglas Comunes XI, 10).

El P. Elduayen realizó una encuesta sobre las misiones populares, y la complementó con los datos de CLAPVI, de Vicentina y de los Boletines de las Provincias.

Este artículo (28 páginas), llega a las siguientes conclusiones:

1. Las Provincias CLAPVI se ubican, y ellas lo reconocen, en países que son «campos de misión», con circunstancias parecidas a las que llevaron a San Vicente a optar por las misiones populares y fundar la Congregación de la Misión.
2. Las provincias CLAPVI tienen en general un pasado misionero del que se enorgullecen.
3. En diferentes momentos y por variadas circunstancias, el ministerio de las misiones empieza a dejarse y a declinar. Por variadas circunstancias y en diferentes momentos también, concurrentes en 1980, las Provincias empiezan a retomar las misiones populares, iniciándose un renacimiento misionero.
4. Durante el lapso caída-renacimiento, las Provincias polarizan su pastoral en

parroquias y colegios, perdiéndose la identidad como Congregación de la Misión. Durante este lapso también, el Espíritu del Señor Misionero, es fiel a la Comunidad y le muestra su amor suscitando cohermanos con vocación profética, liberadora y misionera; cohermanos que denuncian la situación, que reclaman mayor movilidad apostólica e inician o apoyan misiones populares.

5. Una conjunción de factores va sensibilizando a las Provincias CLAPVI en relación con las misiones populares, que empiezan a preocupar. Se inicia el cuestionamiento de los ministerios -parroquias y colegios especialmente- y se produce una doble situación: de un lado, la justificación de lo que se tiene, queriendo persuadirse de que las parroquias y colegios ya son o pueden ser misión; de que lo que cuenta es evangelizar directa o indirectamente a los pobres; de que hay ministerios pastoralmente más importantes; de que estamos donde estamos a petición y con el visto bueno de los Obispos, y para resolver problemas urgentes de la Iglesia local, etc.

De otro lado, la desazón: un malestar difuso al comprobar nuestra incoherencia entre lo que, como carisma, debemos hacer, y lo que realmente estamos haciendo; entre las palabras en declaraciones y normas y proyectos provinciales y los hechos, poco significativos. Molesta y atemoriza que la renovación -propuesta y aceptada por todos-, sea tan lenta y escasa.

A esto se añade la sensación de impotencia cara al futuro inmediato: los Padres y Hermanos tienen más edad; están acostumbrados a ciertos ministerios y bastante exitosamente; su sensibilidad rechaza la inestabilidad y la inseguridad propias del misionero, etc. Por diferentes razones parece haberse puesto la esperanza y la solución en «las nuevas generaciones».

6. Donde se ha avanzado más es en la clarificación de ideas y en la toma de conciencia en relación con las misiones populares. Se tienen ideas más claras sobre las bondades, la actualidad y posibilidades pastorales de las misiones que llamamos renovadas. Estas no son, ni mucho menos, todavía, un macroministerio -con secretaría, secretariado, casas de misión, etc-, pero ya se las ha retomado. Quizá lo más importante en este momento, no es tanto el número de misioneros y de misiones que tienen las provincias, sino el hecho de que bastantes parecen haber reencontrado el camino de las misiones. Superados los primeros tanteos y esfuerzos -éxitos y fracasos-, las misiones están en marcha; en adelante las cosas van a ser más fáciles. (Vienen algunas cifras del número de misiones y misioneros por año).<sup>1</sup>
7. Ciertamente, el renacimiento misionero no es todavía un movimiento mayoritario, en ninguna Provincia. No es de todos sino de unos pocos, pero son bastantes. ¿Qué empeño es asu-

mido por todos en las Provincias? ... En algunas Provincias, Chile, Colombia, además de ser un ministerio normal, -que se quiere sea el principal- durante el año, se asume, por las Provincias, un compromiso especial: la Provincia, como tal, se compromete a dar unas misiones especiales, movilizándolo para ello a los cohermanos que trabajan en otros ministerios, especialmente en las casas de formación, incluidos los seminaristas y estudiantes.

8. También CLAPVI estuvo un poco «distráida» entre tantas noticias y actividades de las provincias. Yendo a su aire en vez de soplarles espíritu. De Clapvi se espera más. Se espera que priorice el ministerio de las misiones populares a la hora de prestar el «servicio permanente» que debe brindar (CLAPVI 45, pp. 326-327).

El P. Elduayen termina su ilustrativo estudio con un par de hipótesis interpretativas:

- Los hechos dicen que las Provincias fueron felices y crecieron cuando estuvieron centradas en la evangelización de los pobres, especialmente a través de las misiones. Mientras hubo sólo esta preocupación pastoral -sola o alternada con los seminarios-, se vivió una sana coherencia, realizándose en una sola pieza.

Nos urge la vuelta a nuestro centro institucional; retomar decididamente la

línea de nuestro ser congregacional de evangelizar misioneramente a los pobres, si queremos gozar de conciencia saludable.

- Los hechos nos dicen que cuando las Provincias han trabajado en misiones han estado entre los pobres, a su lado, siendo su «esperanza» y realizando el carisma de evangelizar a los pobres; y que cuando se han abandonado las misiones, automáticamente nos hemos encontrado instalados y trabajando en medios o en modos que no son los de nuestro carisma fundamental.

La conclusión es que la realización de nuestro carisma y de nuestra vocación -fin, naturaleza y espíritu- pasa prioritariamente por el ministerio de las misiones.

### III.1.2 Ponencia de Mons. Chaves

En ese primer encuentro CLAPVI sobre Misiones, tuvimos la fortuna de contar con experimentados misioneros, entre ellos Mons. José Elí Chaves, obispo de Cametá en el Nordeste de Brasil. Hay que recordar que Mons. Chaves fue uno de los ponentes en la reunión de Visitadores en Bogotá y que su ponencia sobre «la Evangelización Hoy», suscitó muchas inquietudes en aquella asamblea.

En Santiago, Mons. Chaves hace ver que la acción misionera depende fundamentalmente de la eclesiología que se

viva. Recuerda que las misiones «tradicionales» nacieron en un ambiente de «cristiandad» y que pretendían «instruir al pueblo ignorante en lo religioso y hacerlo volver a la práctica sacramental, a través de la conversión personal». El método de ese tipo de misiones, era «emocional e intensivo; en pocos días de misiones se procuraba impactar las conciencias».

Hoy en América Latina, tratamos de vivir la eclesiología nacida del Vaticano II, pero aplicada concretamente a nuestra situación de ser un continente creyente y explotado. Por eso afirma Mons. Chaves: «El camino del pluralismo y del compromiso libertador o de la Iglesia a partir de los pobres, la Iglesia CEBs, es el modelo de la Iglesia que nace y viene floreciendo en América Latina después de Medellín y de Puebla, y que también se desarrolla en África y Asia como en los niveles pobres de los Estados Unidos. Esta Iglesia de los pobres que se realiza a través de las CEBs, es «la Iglesia como el Vaticano II realmente la deseó», conforme a la expresión de Don Aloisio Lorscheider, Cardenal Arzobispo de Fortaleza, y que parece corresponder y responder bien a la cosmovisión del hombre de hoy en su triple aspecto: económico, político y religioso» (CLAPVI 45, p. 333).

Como fruto de esa eclesiología, en las misiones hoy no se trata solamente de instruir y restaurar la vida cristiana de las personas, sino que el trabajo se planea en la línea de la reconstrucción de toda la sociedad para la salvación integral y

comunitaria del pueblo. «Hoy el método en boga es el de la concientización lenta y profunda, a través de diversos cursos y encuentros».

Para Mons. Chaves, nuestras misiones populares, que nacieron para evangelizar a los pobres, pueden tener un lugar en esta eclesiología a partir de los pobres.

El título de la ponencia de Mons. Chaves fue «Las misiones populares vicentinas y las CEBs». Según su convicción teológica y su práctica pastoral en Cametá, para Mons. Chaves, las «misiones de corta duración», de modo general no tienen ya cabida en las CEBs. «La Misión tiene que renunciar a su estilo tradicional y a su meta de enfervorizar temporalmente y sacramentalizar, y tiene que ser, antes que todo, evangelizadora y transformadora, y transformadora no solamente de las personas sino de las estructuras opresoras e injustas de nuestra sociedad, tratando de construir una sociedad alternativa más igualitaria y justa... Por eso, la Misión necesita durar un tiempo más largo, mínimo de tres a cinco años, en el mismo territorio que será evangelizado en profundidad, estableciendo y fomentando las CEBs, suscitando ministerios laicales y formando líderes locales. Así se estaría asegurando el éxito de la misión y su continuación, como lo deseaba San Vicente» (CLAPVI 45, p. 338).

Entre los cuestionamientos que nos dejó Mons. Chaves quiero recordar uno, que bien puede hoy seguir esperando una respuesta:

«Si la evangelización en el presente y futuro de América Latina debe ser una evangelización liberadora que lleve a la transformación de las personas y de la sociedad en sus estructuras injustas y opresoras, ¿cómo deberán ser transformadas y organizadas las misiones populares vicentinas en América Latina, para que sean verdaderamente útiles y eficaces?» (Clapvi 45, p. 341).

### III.1.3 Otros aportes

Además de estas dos ponencias, del P. Elduayen y de Mons. Chaves, recordemos los valiosos aportes de otros conferencistas.

El P. Luis Antonio Mojica, «fundador de CLAPVI» y veterano misionero en Colombia y otros países bolivarianos, urgió una renovación de las misiones tradicionales.

«Son un tiempo fuerte de evangelización de los pobres, que tiene por objeto la conversión del corazón, con miras a formar personas que celebren la fe y los sacramentos y vivan esa fe en la caridad».

La renovación de las misiones tradicionales, hay que volverla tarea de cada nación, buscando la solución que más corresponda a su situación.

El P. Aarón Gutiérrez, en la iluminación doctrinal que hizo, constata que «muchos pastores piensan que la misión popular entra dentro de un esquema triunfalista y sentimental y que no deja frutos duraderos. Otros (párrocos y obispos) no la

aceptan, porque la misión popular les crearía compromisos que no quieren, o porque no están preparados para asumirlos. Todo esto nos lleva a considerar como urgente una reconsideración total de los objetivos y medios de la pastoral de la misión popular» (CLAPVI 45, p. 355).

El esfuerzo renovador de las misiones se fundamenta en la práctica de una predicación evangelizadora («Evangelii Nuntiandi», Documento de Puebla); la catequesis y la liturgia tienen que ser misioneras. La fidelidad a la Iglesia latinoamericana y a San Vicente nos pide una opción por los pobres, por los más abandonados. La misión, fruto del amor afectivo y efectivo, pide una actitud profética.

El P. Lucas de Paula Almeida, de la Provincia de Río de Janeiro, nos recordó que, como fruto de una eclesiología de comunión y participación, en que todos somos evangelizados y evangelizadores, la misión popular debe ser obra de toda la Iglesia. De ahí la importancia de los ministerios laicales y de la actitud participativa de los bautizados.

Se trata de hacer real el paso de una «Iglesia clerical», donde el sacerdote lo era todo, a una «Iglesia ministerial», donde cada uno ejerce responsablemente su misión de ser luz, sal y fermento en la sociedad.

En la renovación de la misión y de toda la pastoral de la Iglesia, tiene una importancia excepcional la Palabra de Dios. «Frei Carlos Mesters ha repetido que la

gran revolución obrada en la Iglesia después del Concilio, fue precisamente ésta: el pueblo reconquista la Biblia».

El P. Euzébio Spisla, de la provincia de Curitiba, nos hizo ver que la fidelidad a las misiones populares es un elemento renovador de la Familia Vicentina.

«En la medida en que nos renovemos, ciertamente surgirán vocaciones sacerdotales y religiosas. Si nuestras provincias continúan amorfas, sin el valor de asumir esa nueva fuente de trabajo, ¿cómo esperamos vocaciones?» (CLAPVI 45, p. 389).

Otros aportes muy valiosos, desde su propia experiencia misionera y desde la reflexión teológica, ahondaron los temas propuestos y fueron creando nuevas inquietudes misioneras.

### **III.1.4 Anteproyecto del Manual de Misiones Populares Vicentinas a nivel CLAPVI**

Debo aclarar que, aunque se había dicho en las circulares preparatorias al encuentro, que uno de los objetivos era la elaboración de «las líneas generales de un directorio CLAPVI de misiones», la mayoría de los misioneros participantes no lo veían factible. Debo también decir que, gracias a la tenacidad y convencimiento de la bondad de ese proyecto, por parte del P. Elduayen, se logró sacarlo adelante.

Los participantes al encuentro de Santiago dedicaron los primeros días a

enriquecerse con las ponencias muy bien elaboradas, y a compartir los puntos principales que los conferencistas propusieron para el diálogo. Luego, en la segunda parte del encuentro, nos organizamos en siete grupos de trabajo; a cada grupo se le asignó un punto concreto, que tenía que entregar en determinado tiempo. El trabajo fue arduo, pero se hizo con amor y entusiasmo, por la misma importancia del tema.

Imposible en tan pocos días entregar algo definitivo y terminado, pero se quiso entregar una base, un comienzo, un punto de partida... La asamblea discutió y aprobó los diferentes capítulos del «anteproyecto». Luego encomendó a una «comisión de redacción» el que organizara y diera unidad a los diferentes trabajos de los grupos...; finalmente la comisión, por la premura del tiempo, después de dar algunas indicaciones generales sobre cómo debería presentarse el trabajo de conjunto, encomendó al Secretario de CLAPVI la organización, redacción final y presentación del trabajo de la Asamblea.

Publiqué el «Anteproyecto del Manual de Misiones Populares Vicentinas a nivel CLAPVI», en el No. 46 de nuestra Revista, a principios de 1985.

En la «presentación» del anteproyecto del Manual de Misiones Populares Vicentinas escribí: «Los Misioneros Vicentinos (por lo menos los miembros de la Congregación de la Misión), hemos tenido desde hace muchos años «Directorios o Manuales de Misiones». Como es fácil de

entender, estos instrumentos de trabajo misionero necesitan también su «aggiornamento», sobre todo después del Vaticano II. Se han hecho intentos muy valiosos. CLAPVI ha querido también empezar este trabajo de actualización de un «Manual de Misiones Populares Vicentinas», que sirva de instrumento a nuestros misioneros que trabajan en Latinoamérica».

En Santiago, como en los encuentros anteriores iniciados en 1981, los participantes fueron miembros de la Familia Vicentina, es decir, Padres y Hermanos de la Congregación, Hijas de la Caridad y laicos Vicentinos.

La idea inicial fue elaborar un «Manual del misionero de la Congregación de la Misión». Sin embargo, la asamblea, teniendo en cuenta la realidad de la obra misionera, donde trabajan con el mismo espíritu vicentino los Padres, las Hijas de la Caridad y los Laicos Vicentinos, decidió que con el nombre de «misionero vicentino» entenderíamos a todos los miembros de la Familia Vicentina que se dedican a la evangelización liberadora de los pobres. Por eso este «anteproyecto» no es sólo para el misionero de la Congregación de la Misión, sino para las Hijas de la Caridad y los laicos Vicentinos misioneros.

Además de lo dicho, quiero resaltar algunos puntos de este «anteproyecto»:

- El concepto general, que es a la vez el objetivo general: «La Misión Popular Vicentina es un tiempo fuerte y determinado de evangelización de los pobres, para lograr la liberación

integral del hombre en Cristo y la construcción del Reino de Dios».

- En la organización se determinan bien los tres tiempos de «la Premisión, la Misión y la Postmisión».
- Se presenta un material sobre «contenidos y celebraciones», tanto para la misión corta, como para la misión larga.
- Hay una presentación sobre «Comunidades Eclesiales y Ministerios».
- Se habla de los «Misioneros vicentinos» y se dice que «el Misionero Vicentino es aquel que, como San Vicente, siguiendo a Cristo evangelizador de los pobres y enviado por la Iglesia, trabajando en equipo, opta por la evangelización liberadora, especialmente de los más pobres». Se habla de las cualidades que debe tener y de su formación.
- Se presentan también unas sugerencias para la organización de las misiones Vicentinas en cada país.
- Se sugiere la creación del «Equipo Misionero».
- Como último acápite se presenta el «proyecto misionero Clapvi 1984-1992».

Después del encuentro de Santiago, Clapvi trató de llevar a cabo a el proyecto presentado, teniendo en cuenta la coyuntura histórica cercana de la celebración de los quinientos años de evangelización.

(Continuará) ■

## MIRADA A LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN EN AMÉRICA LATINA

**T**ratemos de extractar, en rápida síntesis, la vida de la Congregación de la Misión en América Latina en el último trimestre, a través de los Boletines Provinciales y de otros documentos de las diversas Provincias.

### I. ACONTECIMIENTOS

#### Ordenaciones Diaconales y Presbiterales

El 27 de septiembre recibió la Ordenación de Diácono en **Asunción, Paraguay**, Pedro J. Duarte Alonso, C.M. (cf. Bol. Prov. Arg. Ur. y Par., No. 4, p. 16).

En **Chile**, en la misma festividad de San Vicente, Mons. Carlos Oviedo integró al orden de los Presbíteros a Luis Chávez, Bruno Muraro y Eloy Romero. (cf. Bol. Prov. Chile 164, p. 11; Iprosul No. 112, p. 57).



En **Santa Rosa de Cabal, Colombia**, Mons. José de Jesús Pimiento, Arzobispo de Manizales, el día 2 de octubre, ordenó Diáconos a Jairo Atehortúa, Juan Antonio Camero, José Antonio González, Nelson Fernando Sarmiento, Jaír Vélez y Carlos

Albeiro Velásquez; y Presbíteros a Pedro Elías Díaz, Orlando Escobar, Jaime González, Carlos Ignacio Lozada, Luis Ariel Ramírez y Jorge Luis Rodríguez (cf. Surco del Centenario, No. 1; Avance Vicentino, No. 254, p. 28; Iprosul, No. 112, p. 57).

### Jubileos Sacerdotales

Han celebrado **Bodas de Oro Sacerdotales** los Padres: Ezio Rodrigues de Lima (8 de diciembre, Río de Janeiro), José Girotti (23 de diciembre, Argentina) y Francisco Roa (23 de diciembre, México); y **Bodas de Plata Sacerdotales** los Padres: Juan Martínez (16 de octubre, Centroamérica) y José Antonio Ubillús (27 de diciembre, Perú). (cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 5, p. 15; Eco Provincial Centroamérica, No. 9, p. 10; Clapvi, No. 81, p. 439).

### Jubileos de Obras Vicentinas

\* **Centenario de la Escuela Apostólica de Santa Rosa de Cabal, Colombia.** Se celebró del 1 al 4 de octubre con la presencia de obispos, sacerdotes y laicos, ordenación de sacerdotes y diáconos, gran participación de la Familia Vicentina y condecoraciones nacionales. (cf. Surco del Centenario, No. 1; Avance Vicentino, No. 254).

\* **25 años de la Provincia de Curitíba** El día 27 de septiembre, en la Parroquia de San Vicente de Paúl, Curitíba, se realizó una Concelebración Eucarística de Acción de Gracias, presidida

por don Domingo Gabriel Wisniewski, obispo de Apucarana, quien pronunció la homilía. Asistieron otros dos Obispos Vicentinos, los Provinciales de Río y Curitíba, muchos cohermanos de la Provincia y gran cantidad de miembros de la Familia Vicentina. (cf. Iprosul, No. 112, p. 13, ss.).

\* **10 años del Seminario San Vicente de Paúl de Asunción, Paraguay.** Fue muy significativa con ocasión de esta celebración vicentina la ordenación diaconal de Pedro J. Duarte Alonso. Presencia gozosa de cohermanos, Hijas de la Caridad y amigos. (cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 4, p. 16).

### Encuentros

\* **Asamblea Provincial de Cuba.** Se realizó del 19 al 23 de septiembre, con participación de todos los cohermanos: 9. Su fin, elaborar el proyecto provincial y adaptar sus normas a la nueva situación de la Provincia, que tiene carácter internacional. Se quieren orientar los esfuerzos apostólicos en función de la realidad cubana actual, enfatizando la necesidad de la vida comunitaria. Se tomó una opción clara por la **pastoral vocacional y la formación.** (cf. Nuntia, No. 9, 122).

\* **Asamblea Provincial de Colombia.** Se tuvo desde el 28 de noviembre hasta el 4 de diciembre en la Casa Provincial de Bogotá. 24 participantes elegidos y 6 de oficio. El tema: «la

Formación, inicial y permanente». Profundidad en la reflexión. Ambiente litúrgico, fraternal y vicentino. La catástrofe reciente de Tierradentro sirvió de bautismo y de impulso para reafirmar lo vivido y **profundizar el carisma de la misión y del servicio al clero**. (cf. Avance Vicentino, No. 255, pp. 2 a 22).

\* **Encuentro Provincial en Curitiba.** Se llevó a cabo los días 28 y 29 de septiembre. Su tema fue «la modernidad y la postmodernidad». Fue asesor el P. Mizael Pugioli, experto en sociología, de la Universidad de Lovaina. (cf. Iprosul, No. 112, p. 39).

\* **Encuentro de Superiores de la Provincia de Argentina.** Se realizó del 13 al 15 de septiembre. Con una metodología dinámica de exposición, reflexión personal y puesta en común, se tocaron los siguientes puntos:

El superior animador en:

- la vida espiritual,
- la vida comunitaria,
- la vida apostólica,
- el uso de los bienes,
- el proyecto comunitario.

Hubo riqueza bíblica, eclesial y vicentina, aterrizada en la realidad latinoamericana. Todo se vivió dentro de una liturgia viva y un trato fraterno de inmensa profundidad: principios claros y aplicación a la vida. (cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 4, p. 10, ss.).

\* **Encuentro de Superiores de la Provincia de Venezuela.** Tuvo lugar el 14 de noviembre. Con ágil pluma el P. Emilio Melchor nos resume este «día de la Provincia», que se quiso vivir sin tensiones, con provecho y alegría. Los puntos centrales fueron los siguientes:

- Las condiciones humanas (personales) existentes en los cohermanos de la Provincia.
- La pastoral vocacional.
- Fraternidad y comprensión personal y comunitaria.
- Estima, dedicación y entrega a los trabajos y actividades.
- La oración, personal y comunitaria.
- Necesidad de espacio-tiempo para hacerla como comunidad.

El tiempo se vivió hasta el último minuto. El diálogo fue profundo y sincero. El tema de mayor participación fue el de la oración. La Eucaristía marcó «el día de la Provincia» en un ambiente de plena esperanza y felicidad. (cfr. Bol. Prov. de Venezuela, No. 137, p. 4, ss.).

\* **Encuentro de Superiores de la Provincia de Curitiba.** Se llevó a efecto el 7 de noviembre en la Casa Central, con la presidencia del Visitador, P. Euzébio Spisla. La pauta de la reunión comprendió:

- Evaluación del estudio en las casas del proyecto progresivo e integrado de la Formación Misionera.

- Lectura del anteproyecto del plano pastoral que abarca las parroquias, las misiones populares y las pastorales específicas.
  - El programa de las Asambleas Domésticas que se realizarán de marzo a mayo de 1995.
  - Al final, presentación por el P. Valentim Szychta de la marcha de la Región Misionera con el programa para 1995.
- \* **Comisión de «Medios».** Se reunió en Nueva York del 3 al 8 de octubre de 1994. Reestudió las propuestas presentadas en la reunión anterior:
- Crear un Centro de Producciones, ligado a la Curia General, que produzca video-documentales de los principales acontecimientos de la Congregación.
  - Enviar a las Provincias un cuestionario-investigación, similar al enviado el año pasado, para identificar a los cohermanos que trabajan ya en los medios.
  - Video-tape para la Congregación y las Hijas de la Caridad, producido cada año, sobre los éxitos de las dos Compañías y sobre sus perspectivas y desafíos.
  - Formación para los Medios e informática.
  - Video-tape para el «Documentum Laboris» de la Asamblea General 98, estudiado por los Visitadores en Salamanca 96.
  - Video-tape de la Asamblea General 98.
  - Especialización de los cohermanos.

- Filme óptimo sobre San Vicente que despierte vocaciones.
- Nueva edición de la vida y obras de San Vicente de Paúl. (cf. Iprosul, No. 112, p. 42, ss.).

### Nuestros Seminarios

- \* En la Provincia de Argentina, el **Seminario San Vicente de Paúl**, de Asunción, Paraguay, y el **Seminario Medalla Milagrosa**, de San Miguel, están impulsando la formación vicentina y misionera de sus alumnos con pasos decisivos. (cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 4, p. 16).
- \* **La Escuela Apostólica de Santa Rosa de Cabal, Colombia**, con ocasión del Centenario, ha recibido un empuje vocacional vicentino. La vieja casona está siendo remodelada modernamente, sin perder su forma primitiva, inolvidable para sus antiguos alumnos (cf. Avance Vicentino, No. 254; Surco del Centenario, No. 1).
- \* **El Seminario Indígena Páez, en Tierradentro, Colombia**, después de la catástrofe, está funcionando en sitio nuevo y provisional. La muerte del seminarista Hilario Aquite Fince ha sido el dolor más grande para la Prefectura. Sus compañeros se afianzan en la vocación, conscientes del sacrificio (cf. Eucha, No. 9, p. 3).
- \* **La Casa Vocacional-Sanare, en Venezuela**, -según nos informa su Superior, P. José María López- se hace cargo de un Seminario Menor con tres

alumnos que cursan estudios a nivel de diversificado y acuden al Liceo en horario diurno, y de una Escuela para Hermanos, con diez jóvenes en calidad de postulantes para Hermanos de la Congregación de la Misión. Colaboran en su formación tres Padres y un Hermano. Se trabaja con ilusión y esperanza. (cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 137, p. 8).

- \* En la **Provincia de Curitíba**, el Seminario de Teología «San Pablo», este año fue consciente de la miseria circundante de los pobres, y con esta visión clara del carisma vicentino, ahondó en la vida comunitaria, en la vida académica y en la vida pastoral.

El **Seminario de Filosofía** trabajó fuertemente en la formación misionera.

El **Seminario Interno Interprovincial de Recife** tuvo que superar dificultades. Del 4 al 6 de noviembre se tuvo el Encuentro Anual de la Comisión de Formación de la Provincia de Fortaleza, y el 16 de diciembre se hizo la evaluación final de la primera experiencia de Noviciado Interprovincial, con la presencia de los Provinciales y algunos formadores.

El **Seminario Menor de Araucaria**, al terminar este año, cuenta con 21 alumnos. En su marcha, ha recibido apoyo de las comunidades parroquiales de Catanduva y de Imituva. Aguardan ansiosos a los nuevos compañeros para el nuevo año que se inicia el 12 de febrero.

El **Seminario Propedéutico** tuvo un año de lucha, búsqueda y trabajo. Se profundizó en lo espiritual, doctrinal, académico y pastoral. La evaluación final mostró que hubo un crecimiento de cada uno y que esta etapa fue importantísima. (cf. Iprosul, No. 112, p. 94, ss.).

### La Misión

- \* La carta del P. General sobre misiones, del 4 de octubre, ha sido de gran estímulo para todos.
- \* En el editorial del Boletín Provincial de **Chile**, correspondiente a octubre, el Visitador, P. Francisco Sampedro, recuerda a su Provincia la necesidad de la fidelidad de la Provincia a este compromiso que hace tiempo la marca. (cf. Bol. Prov. Chile, No. 165, p. 1).
- \* El Boletín «Eucha», de la **Misión de Tierradentro, Colombia**, publica una larga lista de los Misioneros Vicentinos que han trabajado en esa Prefectura durante cerca de un siglo. (cf. Eucha No. 18, pp. 6-7). Y el Avance Vicentino narra el trabajo de exhumación de restos de los venerables misioneros de esa región, realizado como efecto de la tragedia de junio. (cf. Avance Vicentino, No. 255, P. 32, ss.).
- \* **Misiones en Puerto Rico y República Dominicana.** En la parroquia «Dulce Nombre de Jesús», de Humacao, Puerto Rico, se celebró la «Santa Misión», del 11 al 23 de sep-

tiembre. Meses antes, en **Vicente Noble, República Dominicana**, se tuvo una misión con un grupo de estudiantes, teólogos y filósofos de la Congregación. (cf. Bol. Prov. Puerto Rico, No. 169, p. 8, p. 24).

- \* Desde **Mozambique**, el P. Francisco Armellini escribe una emocionada carta a sus cohermanos de **Venezuela**, dando noticias amplias del trabajo de su misión y destacando la alegría de haber recibido hace poco a los misioneros de México. (cf. Bol. Prov. Venezuela, No. 137, p. 19 ss.).

### Laicado Vicentino

- \* **Asevi y Juventudes Marianas Vicentinas** han estado muy florecientes en Chile en los últimos meses. (cf. Bol. Prov. Chile, Nos. 15, 166,
- \* **Reunión Internacional de A.I.C.** La Asamblea General tuvo lugar el 12 de noviembre en Antigua Guatemala. En ella se reflexionaron y desarrollaron las Líneas de Acción adoptadas en Asis en agosto de 1990: formación, comunicación, solidaridad y autopromoción. Fue elegida Presidenta Internacional la Sra. Patricia Palacios de Nava, de nacionalidad mexicana. (cf. Nuntia, No. 9, 121; Bol. Prov. Venezuela, No. 137, p. 18). Felicitamos cordialmente a doña Patricia, indefectible amiga y colaboradora de CLAPVI.
- \* **Afiliación a la Congregación de la Misión.** Durante las festividades del **Centenario de la Escuela Apostólica de Santa Rosa de Cabal,**

**Colombia**, el Visitador, P. Aurelio Londoño, presidió el rito de afiliación a la Congregación de la Misión, de tres grandes colaboradoras: Amparo Trujillo, Clemencia Londoño y María Luisa Sepúlveda. (cf. Surco del Centenario, No. 1, p. 32).

### Pastoral Vocacional

- \* En la **Provincia de Curitiba**, el P. Rogério Narloch, a través de Iprosul, hace un balance de las actividades de Pastoral Vocacional en 1994 y presenta las perspectivas para 1995. Entre los proyectos vale la pena destacar la fundación de un periódico y muchos encuentros. (cf. Iprosul, No. 112, p. 51 ss.).
- \* En **República Dominicana**, del 25 de septiembre al 2 de octubre, dentro del marco de la fiesta de San Vicente de Paúl, se realizó una Semana Vocacional. Meses antes se había tenido una Convivencia vocacional para facilitar la elección de candidatos a la Congregación. (cf. Bol. Prov. Puerto Rico, No. 169, p. 2, p. 10).

### Fiestas de la Virgen de la Medalla Milagrosa

- \* En el Boletín de noviembre de la **Provincia de Chile**, el Visitador, P. Francisco Sampedro, constata que éste es el mes de María y que se convierte en una «misión anual». A nivel de Familia Vicentina, hubo la peregrinación, el 27, al templo votivo de Maipú, para recordar las aparicio-

nes de María a Santa Catalina Labouré. (cf. Bol. Prov. Chile, No. 166, p. 1).

- \* En **Venezuela** se celebró solemnemente la festividad de la Virgen de la Medalla Milagrosa, de manera especial en la parroquia La Milagrosa de Caracas, en el Santuario de Los Haticos de Maracaibo y en la Parroquia de la Virgen Milagrosa de Barquisimeto. Es claro: **la devoción a la Milagrosa es distintivo de todas nuestras parroquias.** (cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 137, p. 7 ss.).

## II. ESCRITOS

«**Ministerios en la Congregación de la Misión**». P. Euzébio Spisla, CM (cf. Iprosul, No. 112, p. 11 ss.).

Artículo serio y de fondo. Un punto de partida: «La evangelización de los pobres es apostólicamente la razón de ser de la Congregación». ¿Dificultades? La falta de coherencia, la falta de creatividad, la no valorización plena del carisma vicentino. ¿El gran peligro? El activismo. ¿Solución? Revisión seria y formación permanente.

«**Importancia de la sublimación en la vida que nosotros hemos elegido**». P. Carlos Pucheta, CM (cf. Bol. Prov. Arg., Ur. y Par., No. 5, p. 8 ss.).

Visión psicológica que se presentó con la teológica como introducción al Encuentro de Superiores de Argentina. Partiendo de la dura condición humana, las fuerzas destructivas del inconsciente, el yo y los mecanismos de defensa, hace ver la

importancia de la sublimación, esa como chispa de Dios que hay en nosotros, y permite reconvertir las energías sexuales o agresivas hacia fines superiores que representan un cierto valor social reconocido. ¿Requisitos para una buena sublimación? Motivación, conocimiento, educación, entrenamiento. Consigna síntesis: la dispersión, el peor enemigo de la salud psíquica y de la santidad.

Artículo importante para una buena vida personal y comunitaria.

«**Mi campo fundamental de trabajo en los últimos quince años**». P. Luis Vela, CM (cf. Bol. Prov. de Venezuela, No. 137, p. 12 ss.).

Como fruto de estudio y vivencia, el P. Vela presenta aquí la síntesis de cursos y encuentros dirigidos por él, en visión psicológica de la vida. Enfoque positivo, profundo y útil.

«**Misioneros para tiempos nuevos**». Mons. José de Jesús Pimiento, Arzobispo de Manizales, Colombia (cf., Avance Vicentino, No. 254, p. 22).

Ante la situación difícil de la sociedad de ayer y de hoy, se exalta la figura de San vicente y el trabajo de la Congregación... «Queremos emprender todos el nuevo camino de ser misionero, cada uno en sus circunstancias...».

Homilía luminosa y sencilla.

«**La Misión y las Misiones**». P. Jorge Escobar, CM (cf. Eucha, órgano de la Prefectura Apostólica de Tierradentro, No. 12, p. 1).

De manera sencilla y clara se hace ver la distinción entre la misión de todo cristiano y el campo concreto de la misión como envío.

«**Revitalizar la vida espiritual**». P. Miguel Pérez Flores, CM (cf. Informativo São Vicente, No. 195).

Tema de gran urgencia tratado con profundidad. Hoy se siente más viva la necesidad de la vida espiritual. Lo piden la Asamblea General y las Provinciales. Lo urgía ya el Concilio, para llevar a cabo la voluntad del Fundador expresada en las Reglas Comunes. Dos aspectos: la dimensión contemplativa y la dimensión profética. El autor pide examinar valores, contravalores y maneras de testimoniar este campo en la vida comunitaria. De este examen depende el adelanto personal y comunitario en lo esencial de nuestra vida.

«**Vida religiosa y opción por los pobres**». Fray Betto, O.P. (cf. Informativo São Vicente, No. 195).

Artículo que sacude e inquieta. Se hacen agudos cuestionamientos sobre la visión socialista y la capitalista en el mundo de hoy; sobre el primero y el tercer mundo; observación sobre el paso de la dependencia a la prescindencia. ¿Qué sentido tiene hoy la pobreza religiosa? ¿Cómo se vive? Necesidad de combatir las causas de la pobreza. Urgencia del compromiso con la justicia. ¿Cómo captar hoy la opción por los pobres, evitando el romanticismo y el colonialismo? Tremendos interrogantes.

«**Misiones populares itinerantes**». P. Ezio Rodrigues de Lima (cf. Informativo São Vicente, No. 195, p. 226).

Artículo maduro y alegre de un veterano misionero que, a los 76 años, intuye caminos nuevos de misión, con participación del laicado y utilizando los medios que la realidad de hoy hace asequibles.

### III. GALERÍA DE MISIONEROS

- \* P. José Lopacinski, C.M. (1904-1945). Escribe el P. Lorenzo Biernaski, CM (Iprosul, No. 112, p. 37).
- \* P. José Carrasco, CM (1908-1994). Escribe el P. Tomás de la Puebla, CM (Bol. Prov. Puerto Rico, No. 169, p. 4).
- \* P. Faustino Veá-Murguía, CM (1917-1994). Escribe el P. José María Yáñez, CM (Cf. Bol. Prov. Puerto Rico, No. 169, p. 6).
- \* P. Isidro Nava, CM (1915-1994). Escribe el P. Javier Ciordia, CM (Bol. Prov. Puerto Rico, No. 170, p. 8).
- \* P. Francisco Stawarski, CM (1903-1994). Escribe el P. Lorenzo Biernaski, CM (Iprosul, No. 112, p. 58).
- \* H. José Severo Sandoval, CM (1920-1994). Escribe el P. Gabriel Naranjo, CM (Avance vicentino, No. 255, p. 26).
- \* P. Hernando Chilito, CM (1960-1994). Escribe el P. Gabriel Naranjo, CM (Avance Vicentino, No. 255, p. 23). ■

## EFEMERIDADES VICENTINAS 1995

<b>70 Años de Sacerdocio</b>	<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>	<b>Provincia</b>
Domeño Francisco	12	Julio	1925	Puerto Rico

### **60 Años de Sacerdocio**

Vila Manuel	15	Junio	1935	Puerto Rico
Bonzas Manuel	15	Noviembre	1935	Venezuela
Sola Jerónimo	15	Noviembre	1935	Puerto Rico
Sales Junio José Pablo, Obispo	21	Diciembre	1935	Río de Janeiro
Saraiva José Luis	21	Diciembre	1935	Río de Janeiro

### **50 Años de Sacerdocio**

Moreno Arsenio	17	Abril	1945	Venezuela
Mójica Luis Antonio	8	Julio	1945	Colombia
Mora Adolfo	8	Julio	1945	Colombia
Van Der Heyde Adriano	14	Octubre	1945	Fortaleza
Segura José Domingo	11	Noviembre	1945	Centroamérica
Coelho José Anastasio	8	Diciembre	1945	Río de Janeiro
Coetho José Nunes	8	Diciembre	1945	Río de Janeiro
Silva Neto Belchior Joaquim, Obispo	8	Diciembre	1945	Río de Janeiro
García José Antonio	22	Diciembre	1945	Argentina

### **25 Años de Vocación**

Díaz José Lázaro, Hermano	25	Enero	1970	Río de Janeiro
---------------------------	----	-------	------	----------------

### **25 Años de Sacerdocio**

Kane John E.	30	Mayo	1970	Panamá
Santa Cruz José Luis	5	Septiembre	1970	Centroamérica
López M. Eduardo	19	Septiembre	1970	Centroamérica
Calatayud Rubén	12	Diciembre	1970	Argentina
Albarracín Gilberto	20	Diciembre	1970	Colombia

## **NOTICIAS**

### **☐ ENCUENTRO «CLAPVI 95»**

Del 16 al 28 de febrero, en la Casa de Retiros «Getsemaní», de las Hijas de la Caridad, cercana a Quito, se realizará el Encuentro Clapvi sobre Formación, abierto a toda la Familia Vicentina del Continente. Esperamos tener profundización de conocimientos y participación de experiencias en ambiente fraterno.

---

---

### **☐ 25 AÑOS DE LA PROVINCIA DE CURITIBA**

La Provincia de Curitiba está de plácemes por haber cumplido, el 27 de septiembre de 1994, 25 años de existencia. Congratulaciones sinceras.

---

---

### **☐ LA CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN EN LA PREFECTURA DE TIERRADENTRO, COLOMBIA**

La Provincia Vicentina de Colombia, con la colaboración de las Provincias de Cali y Bogotá de las Hijas de la Caridad y otras

Congregaciones Religiosas, sigue trabajando firme en Tierradentro, su obra de vanguardia durante casi un siglo, al servicio de la Prefectura Apostólica. La tragedia del año pasado ha sido para todos los misioneros un bautismo y una confirmación en el carisma.

---

---

### **☐ EQUIPO MISIONERO DE LA PROVINCIA DE MÉXICO EN MOZAMBIQUE**

A finales de 1994, un equipo misionero de la Provincia de México marchó a las misiones «Ad Gentes» de Mozambique. Bello ejemplo para todas nuestras Provincias. Los acompañamos en la oración.

---

---

### **☐ DIRECTOR DE HERMANAS EN ECUADOR**

El P. Gonzalo Martínez, corresponsal de Clapvi en Ecuador, ha sido nombrado nuevamente Director Provincial de Hermanas en ese país. Le deseamos muchos éxitos en su cargo.

### ❑ **NUEVA PRESIDENTA INTERNACIONAL DE LA A.I.C.**

En la Asamblea General de A.I.C., realizada en noviembre pasado en Antigua, Guatemala, fue elegida Presidenta Internacional la Sra. Patricia de Nava, de nacionalidad mexicana. Congratulaciones cordialísimas.

---

### ❑ **EL P. SYLVESTRE EN AMÉRICA LATINA**

Con ocasión del Centenario de la Escuela Apostólica de Santa Rosa de Cabal tuvimos la agradable compañía del P. André Sylvestre, exvisitador de la Provincia de Toulouse y representante para las misiones en esa Provincia, con quien nos unen muchos lazos. Su viaje abarcó las Provincias de Ecuador, Perú, Chile y Colombia. Todas estas Provincias tienen mucho que agradecerle. El Boletín Avance Vicentino, en su número 254, publica el comienzo

de la crónica que gentilmente nos envió. Lo esperamos de nuevo.

---

### ❑ **NOTICIA DOLOROSA**

Con hondo pesar registramos la inesperada desaparición del P. Mauricio Roche, de la Provincia Oriental de los Estados Unidos, inolvidable compañero y gran amigo de Clapvi, quien, consciente del Carisma Congregacional, trabajó varios años por los lares vicentinos de Bolivia y Chile. Paz a su tumba.

---

### ❑ **NUEVO VISITADOR EN CUBA.**

Ha sido nombrado Visitador en la Provincia de Cuba el P. Noel Mojica, C.M., quien continúa ejerciendo también como director de las Hijas de la Caridad. CLAPVI agradece al P. Valentín Sanz su labor como Visitador y desea al recién nombrado éxitos en su nuevo cargo.

## BIBLIOGRAFIA

*P. Adolfo León Galindo, C.M.*

- \* **«La respuesta exige un éxodo».**  
**Editorial Ceme, 1993. Serie**  
**«Evangelizare / 33».**

En torno al tema general «Evolución y transformación de nuestra presencia y servicio», este libro condensa lo tratado en el Quinto Encuentro de los Consejos Provinciales (9 Provincias) de las Hijas de la Caridad de España (noviembre de 1992).

Es un valioso aporte a la reflexión de las Hijas de la Caridad, que sintetizamos así:

1. Entrar en el dinamismo de la Encarnación para:
  - asumir, como lo hizo Jesús, la condición humana de quienes hoy nos rodean y buscar con cariño al pobre;
  - buscar en Cristo la unidad de vida que da fuerza y fidelidad en el servicio;
  - descubrir el valor de la radicalidad evangélica, como forma liberadora de asumir todas las tareas.
2. Apertura y docilidad al Espíritu, que impulsa la historia del mundo, a fin de lograr el discernimiento requerido en el servicio al pobre, y la creatividad y audacia que San Vicente deseaba en sus hijas.

3. Todo esto, viviendo individual, eclesial y comunitariamente, una espiritualidad de éxodo, es decir, de superación de cadenas, cautividades y opresiones que permita responder con libertad, dinamismo y alegría al llamado de Jesús, para servicio de los pobres.

- \* **«Sor Rosalía Rendu, Madre de los Pobres» (1786-1856).**  
**Cooperazione Vincenziana, Genova, 1994.**

Es la biografía de Sor Rosalía, escrita en italiano por el P. Luigi Chierotti, C.M., para enaltecer el noble propósito que, desde los dieciseis años hasta los setenta, año de su muerte, tuvo y realizó esta Hija de la Caridad, de unir en el amor a ricos y pobres.

Oportuno proponer tan admirable ejemplo a las Hijas de la Caridad de todos los tiempos y a tantas religiosas y laicos que sirven de verdad a Jesús en los pobres. Es un modelo de caridad directa, sencilla, sin letras ni retóricas, pero vivida en forma comprometida, como una auténtica vocación.

El barrio (quartiere) Mouffetard, en el corazón de París, de 1803 a 1807, fue el lugar de sus primeras experiencias, hasta los votos. Pero, por designio de Dios y en

forma que hoy nos parecería extraña, ese mismo sector fue de seguida único escenario de otros cincuenta años de alegre servicio a los pobres, los últimos cuarenta y uno (desde 1815 hasta su muerte) en calidad de Superiora o «Hermana Sirviente».

«Encadenada» allí por amor a los pobres, su servicio fue prolífero, creativo y dinámico, según lo requerían las difíciles condiciones de ese sector céntrico del antiguo París, verdadera «cloaca» de miserias corporales y espirituales.

De importancia para hoy es recordar los lazos de amistad y apostolado que unieron a Sor Rosalía con Ozanam, que tanto influyeron todavía en vida de Sor Rosalía para la fundación de la Sociedad de San Vicente.

El mejor reconocimiento acá en la tierra a la misión tesoneramente cumplida por Sor Rosalía quedó escrito en su tumba del cementerio de Montparnasse en palabras significativas: «A la buena Sor Rosalía, sus amigos agradecidos, los ricos y los pobres». Desde allí asciende como un aliento la esperanza de la glorificación que la Iglesia reserva para sus santos.

**Correos  
de Colombia**



ADPOSTAL

Estos son nuestros servicios ¡utilícelos!

- Servicio de Correo Ordinario
- Servicio de Correo Certificado
- Servicio de Certificado Especial
- Servicio de Encomiendas Aseguradas
- Encomiendas contra Reembolso
- Servicio de Cartas Aseguradas
- Servicio de Filatelia
- Servicio de Giros
- Servicio Electrónico Burofax
- Servicio Internacional Apr/Sal
- Servicio "Corra"
- Servicio Respuesta Comercial
- Servicio Tarifa Postal Reducida
- Servicios Especiales

Teléfonos para quejas y reclamos:

3340304 - 3415536

Bogotá, D.C.

*Cuenta con nosotros*

*Hay que creer en Correos de Colombia*

## INDICE GENERAL

<b>Presentación</b>	<b>Pags.</b>
Nos. 82-83 .....	3
No. 84 .....	181
No. 85 .....	323
<b>Foro de Lectores</b>	
Nos. 82-83 .....	4
No. 84 .....	183
No. 85 .....	324
<b>Documentos</b>	
Carta del Superior General .....	5
Carta de la Superiora General Hijas de la Caridad .....	6
Carta de la Presidenta Internacional A.I.C. ....	7
Apertura del Encuentro .....	8
Compromisos, participantes del Encuentro .....	10
Tragedia en Tierradentro. .... <i>Secretario de Clapvi</i>	273
Gracias desde Tierradentro. .... <i>P. Aurelio Londoño</i>	280
Carta con ocasión del Adviento. .... <i>P. General</i>	325
<b>Estudios</b>	
Documento de Santo Domingo. .... <i>P. Marcos Gonçalves</i>	11
Religiones... desde Santo Domingo. .... <i>P. Francisco Sampedro</i>	21
Margarita Naseau. .... <i>P. Marcos Gonçalves</i>	261
Cruzando el umbral de la esperanza. .... <i>P. Adolfo Galindo</i>	422
<b>Encuentro y Misión Clapvi</b>	
Saludo y Motivación del Encuentro. .... <i>P. Benjamín romo</i>	187
Conclusiones del Encuentro. .... <i>Participantes</i>	189
Correo Familiar Vicentino .....	192

Unidad de la Familia Vicentina. ....	<i>P. General</i>	195
Perfil Misionero del Vicentino. ....	<i>P. José I. Fernández</i>	201
Espiritualidad del Laico Vicenciano. ....	<i>P. José I. Fernández</i>	215
150 años de Misiones Populares. ....	<i>P. Vicente de Dios</i>	225
Un desagravio pendiente. ....	<i>P. José Antonio Ubillús</i>	231
Clapvi: Origen, objetivo, logros, historia. ....	<i>P. Benjamín romo</i>	239
Aporte de Clapvi a Misiones Populares. ....	<i>P. Alvaro Quevedo</i>	245
Presencia del laico en Misión Vicentina. ....	<i>Grupo de Monterrey</i>	259
Crónica del Encuentro .....		263
Crónica de la Misión. ....	<i>Equipo Misionero</i>	269

### Congregación de la Misión en el Brasil

Padres y Hermanos Vicentinos en el Brasil .....		328
Presencia de la PBCM en Iglesia del Brasil. ....	<i>P. Elí Chaves dos Santos</i>	329
Historia de la Provincia de Curitiba. ....	<i>P. Eugenio Dirceu Keller</i>	344
Provincia de Fortaleza. ....	<i>P. Pedro Van Erk</i>	338
Colaboración Interprovincial Vicentina en el Brasil. ....	<i>P. José Pires de Almeida</i>	349
Actividad educacional de las tres Provincias Congregación de la Misión en el Brasil. ....	<i>P. José Pires de Almeida</i>	354

### Hijas de la Caridad en el Brasil

Compañía Hijas de la Caridad Brasil: Llamada, respuesta, desafío. Hnas. Rosalía Carvalho, Neil Pimentel, Aparecida Rodrigues dos Santos .....		361
5 Provincias Hijas de la Caridad: Situación geográfica .....		371
Hijas de la Caridad: Río de Janeiro .....		373
Provincia de Fortaleza .....		377
Historia Provincia de Curitiba .....		384
Provincia de Curitiba: Comisiones. ....	<i>Hna. Marlene T. Rosa</i>	390
Provincia de Recife .....		402
Provincia de Belo Horizonte .....		405

### Historia

Sociedad San Vicente en Puerto Rico (Cont.). ....	<i>P. Higinio Madrazo</i>	47
Federico Ozanam. ....	<i>Miguel Peláez</i>	418

<b>Actualidad</b>	<b>Pags.</b>
Pastoral del pueblo joven. .... <i>Luis Miró Quesada y José J. Guúdice</i>	55
Pastoral urbana en América Latina. .... <i>Jeremías Gonnella</i>	67
Pastoral General. <i>Hnas. Fabiola Falcón, Laura López, mariana Altamiro</i>	73
Inculturación y Pastoral Indigenista. .... <i>Gualberto Pérez y Carlos Aguirre</i>	93
La catequesis y nuestras obras. .... <i>Hna. Juana Peña</i>	103
Proposta pedagógica das escolas da Provincia de Curitiba. .... <i>Comissao Especializada de Educaçao</i>	115
Regiao Missionaria: uma iniciativa. .... <i>Sergio Sauer</i>	127
Missão: Opção evangelica de ser Igreja e sua urgencia hoje. .... <i>P. Geraldo Frencken y A. Fonseca de Paula</i>	133
Canto e musica latúrgica no processo evangelizador. .. <i>Lucas de Almeida</i>	143
La A.I.c. en el mundo y su acción en América Latina. ... <i>Patricia de Nava</i>	157
Encontro interprovincial de Padres novos .....	169
Lucha contra la pobreza en América Latina. .... <i>Eduardo Cuéllar</i>	289
Conferencia de Líderes Religiosos. .... <i>Francisco Sampedro</i>	291
Aporte de Clapvi a las Misiones Populares Vicentinas (Cont.). .... <i>Alvaro Quevedo</i>	430

### **Vida de las Provincias**

Un sueño que se convierte en realidad .....	295
Mirada a la C.M. en América Latina (1) .....	307
Mirada a la C.M. en América Latina (2) .....	443

### **Efemérides Vicentinas 1995**

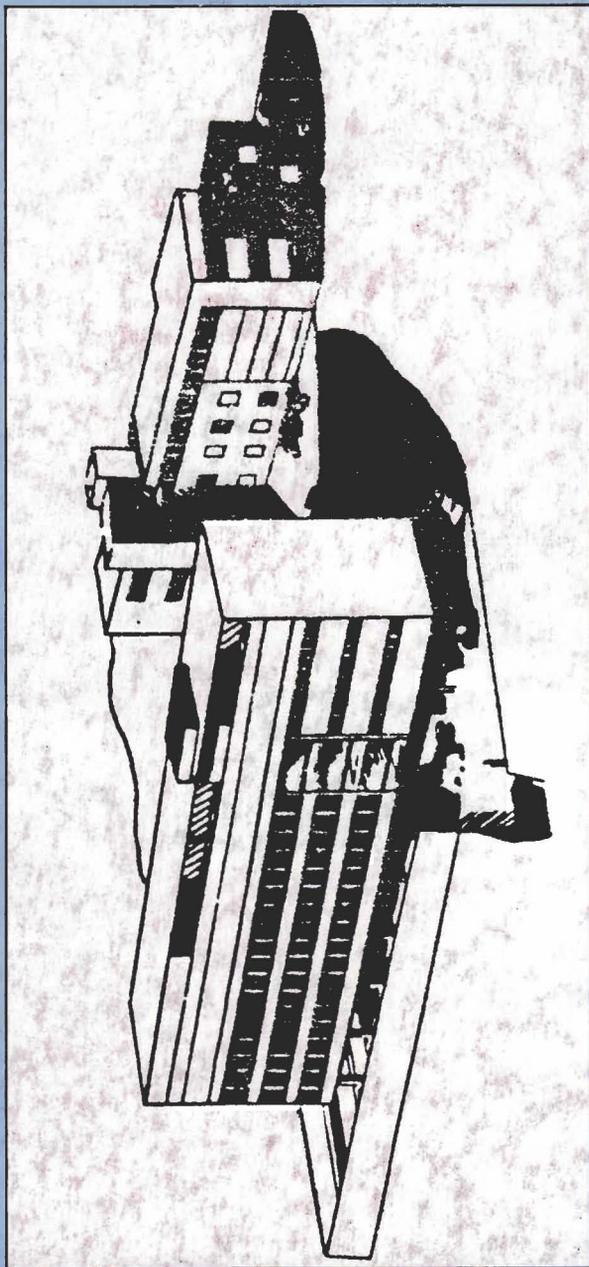
#### **Noticias**

Nos. 82-83 .....	174
No. 84 .....	315
No. 85 .....	452

#### **Bibliografía**

Nos. 82-83 .....	<i>Adolfo Galindo</i>	176
No. 84. ....	<i>Adolfo Galindo</i>	317
No. 85. ....	<i>Adolfo Galindo</i>	454

#### **Índice General**



**AL FRENTE, COLEGIO SAN VICENTE DE PAÚL.  
AL FONDO, CASA PROVINCIAL DE LA PBCM.  
RÍO DE JANEIRO**